

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Дата подписания: 17.04.2025 11:30:20

высшего образования

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ



**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине**

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ТОРГОВЛЕ»

для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Пятигорск

СОДЕРЖАНИЕ**C.**

1	Введение	3
2	Методические рекомендации по организации практических занятий	4
3	Список рекомендуемой литературы	13

Введение

Методические указания по дисциплине «Бухгалтерский учет в торговле» предназначены для студентов специальности 38.03.01. Экономика.

Переход к рыночным отношениям, использование различных форм собственности невозможно без существенного повышения роли учета в торговле и контроля за операциями по товародвижению. В настоящее время все торговые предприятия независимо от вида, форм собственности и подчиненности ведут бухгалтерский учет имущества и хозяйственных операций согласно действующему законодательству. Торговля является одной из ведущих отраслей народного хозяйства и располагает большим объемом товарных запасов, составляющих часть оборотных средств торговых организаций. Поэтому правильная организация учета товаров и товарных операций имеет большое значение для успешного решения задач бухгалтерского учета этих операций.

Цель изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в торговле» - развитие навыков самостоятельной работы студентов путем изучения специальной литературы и проведения расчетов в области бухгалтерского учета в торговле.

Основные задачи курса:

- иметь представление об учете товарных операций;
- изучение документального оформления и учета товаров;
- организация отчетности материально-ответственных лиц.

Практические занятия имеют целью закрепление теоретических знаний путем решения ситуационных задач по изучению бухгалтерского учета в торговле.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- цели и задачи бухгалтерского учета хозяйственной деятельности предприятия торговых предприятий;

- формы и числовые показатели подготовки бухгалтерской отчетности торговых предприятий; - методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности торговых предприятий, устанавливать причинно-следственные связи изменений за отчетный период;

Уметь:

- отражать результаты хозяйственной деятельности торговых предприятий на бухгалтерских счетах;

- составить бухгалтерскую отчетность торговых предприятий;

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть

- способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в торговле;

- способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- способен применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие № 1-2 Учет оптовой и розничной торговли.

Цель данного практического занятия – изучить учет в оптовой и розничной торговле

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятия и учет поступления товаров в торговле

Уметь:

- отражать операции на счетах учета.

Владеть:

- способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность ПК-3;

В теоретической части рассматривается следующие темы: Изучение данной темы требует рассмотрение следующих вопросов: учетная политика оценки товарных запасов при отпуске их в продажу. Учет продажи товаров в оптовой торговле. Учет продажи товаров в розничной торговле. Продажа товаров в кредит. Документальное оформление и учет продажи в комиссионной торговле.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.1 Понятие торговли. Учет поступления товаров в оптовой торговле.

1.2 Учет поступления товаров в розничной торговле

Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Какими документами регулируется реализация товаров в оптовой торговле?
2. Какой статьей налогового кодекса определены даты реализации товаров, работ, услуг?
3. На каком счете в бухгалтерском учете отражается продажа товаров?
4. Как учитывается в бухгалтерском учете продажа товаров транзитом?
5. Каков существует порядок учета продажи товаров в оптовой и розничной торговле

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 3-4 Тема 2. Учет собственного капитала и внеоборотных активов в торговых организациях

Цель данного практического занятия – учет собственного капитала и внеоборотных активов в торговых организациях

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятия и учет внеоборотных активов в торговых организациях

Уметь:

- отражать операции на счетах учета.

Владеть:

- способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность ПК-3;

В теоретической части рассматривается следующие темы: При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих вопросах: понятие собственного капитала. Учет уставного (складочного капитала). Как формируется уставный капитал. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет внеоборотных активов в торговых организациях. Учет основных средств. Учет незавершенного строительства и доходных вложений в материальные ценности. Учет финансовых вложений.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 2.1 Учет собственного капитала в торговых организациях.
- 2.2 Учет внеоборотных активов в торговых организациях
- 2.3 Учет внеоборотных активов в торговых организациях.

1 Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Охарактеризуйте понятие «собственный капитал»?
2. Дайте понятия - уставный, резервный и добавочный капитал?
3. Какой существует порядок учета внеоборотных активов?
4. Какие существуют особенности учета незавершенного строительства и доходных вложений в материальные ценности?
5. Охарактеризуете понятие «финансовые вложения»?

6. Рекомендуемые источники информации 7. (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 5-6 Тема 3. Учет товарных запасов и других оборотных активов.

Цель данного практического занятия – учет товарных запасов и других оборотных активов.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятия и учет товарных запасов и оборотных активов.

Уметь:

- отражать операции на счетах учета.

Владеть:

- способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность ПК-3;

В теоретической части рассматривается следующие темы: Изучение данной темы требует рассмотрение следующих вопросов: задачи и способы ведения бухгалтерского учета товарно-материальных ценностей в торговле. Понятие розничной и оптовой торговли. Учет поступления товаров в оптовой торговле. Учет поступлений товаров в розничной торговле. Учет расчетов с поставщиками по претензиям в оптовой и розничной торговле. Отчетность материально ответственных лиц о движении товаров и их учет в местах хранения и бухгалтерии.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 3.1 Задачи и способы ведения бухгалтерского учета товарно-материальных ценностей в торговле.
- 3.2 Показатели товарных запасов
- 3.3 Методы анализа и учета величины товарных запасов

3.4 Анализ товарных запасов и оборачиваемости товаров

Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Что понимается под оборотом розничной и оптовой торговли?
2. Какие существуют основные цели бухгалтерского учета товарно-материальных ценностей?
3. Каков порядок учета поступления товаров в оптовой торговле?
4. Что относится к коммерческим (товарным) документам?
5. Какими бухгалтерскими записями отражается в бухгалтерском учете поступление товаров?

6. Рекомендуемые источники информации 7. (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 7-8. Тема 4. Учет издержек обращения

Цель данного практического занятия – учет издержек обращения

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятия издержек обращения и их расчет.

Уметь:

- отражать операции на счетах учета.

Владеть:

- способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность ПК-3;

В теоретической части рассматривается следующие темы: При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих вопросах: понятие издержек обращения, цели, задачи и принципы учета. Классификация издержек обращения. Синтетический и аналитический учет издержек обращения. Учет издержек по составу. Расчет издержек на остаток товаров. Учет списания затрат.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

4.1 Понятие издержек обращения, цели, задачи и принципы учета.

4.2 Классификация издержек обращения.

4.3 Синтетический и аналитический учет издержек обращения.

Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Дайте определение «издержки обращения»?

2. Назовите основные задачи и принципы учета издержек?

3. Какая существует классификация издержек обращения?

4. Что относится к накладным издержкам?

5. Какие существуют особенности учета издержек по составу?

6. Какой существует порядок расчета издержек на остаток товара

7. Рекомендуемые источники информации 8. (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 9-10 Тема 5. Торговая наценка

Цель данного практического занятия – изучить расчет торговой наценки

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятия торговой наценки и их расчет.

Уметь:

- отражать операции на счетах учета.

Владеть:

- способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность ПК-3;

В теоретической части рассматривается следующие темы: Изучение данной темы требует рассмотрение следующих вопросов:

Расходы, связанные со сбытом, измеряются торговой наценкой, или разностью между ценой продажи конечному пользователю (потребителю) и ценой, уплаченной изготовителю первым покупателем. Торговая наценка ассоциируется с понятием стоимости, добавленной сбытом. Для непрямого канала, включающего несколько посредников, торговая наценка равна сумме наценок последовательных посредников. Наценка конкретного дистрибутора - это разность между ценами, по которым он продаёт и покупает. Если имеется только один посредник, оба определения наценки совпадают.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

5.1 Определение среднего процента торговых наценок (скидок, накидок).

5.2 Отчетность материально-ответственных лиц розничной торговли.

5.3 Торговая наценка (скидка, накидка) в оптовой и розничной торговле

Вопросы для самостоятельного контроля:

Порядок формирования наценки?

Расскажите о счете 42 «Торговая наценка»?

Порядок расчета торговой наценки в организации?

Списание наценки при продаже товаров?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 11-12 Тема 6. Учет товаров

Цель данного практического занятия – изучить учет товаров

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятия и учет товаров.

Уметь:

- отражать операции на счетах учета.

Владеть:

- способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность ПК-3;

В теоретической части рассматривается следующие темы: Изучение данной темы требует рассмотрение следующих вопросов:

При изучении темы необходимо акцентировать внимание на следующих вопросах: Учет продажи товаров в оптовой торговле. Учет продажи товаров в розничной торговле. Учетная политика оценки товарных запасов при отпуске их в продажу

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

6.1 Учет продажи товаров в оптовой торговле.

6.2 Учет продажи товаров в розничной торговле.

6.3 Учетная политика оценки товарных запасов при отпуске их в продажу

Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Какими видами договоров регулируются покупка и продажа товаров?
2. Расскажите об учете купли-продажи по договору поставки?
3. Расскажите об учете продажи товаров по договору розничной купли-продажи?
4. Учет продажи товаров за наличный расчет?
5. Учет продажи (приобретения) товаров со скидками?
6. Учет скидок в оптовой торговле?
7. Особенности учета продажи товаров со скидками в розничной торговле?

Учет продажи (покупки) товаров с использованием?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 13-15 Тема 7. Учет товарных потерь, завеса и инвентаризации товаров в розничной торговле

Цель данного практического занятия – изучить учет товарных потерь, завеса и инвентаризации товаров в розничной торговле

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятия и учет товарных потерь, завеса и инвентаризации товаров в розничной торговле

Уметь:

- отражать операции на счетах учета.

Владеть:

- способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность ПК-3;

В теоретической части рассматривается следующие темы:

Порядок проведения инвентаризации. Расчетов с поставщиками по претензиям в оптовой и розничной торговле. Отчетность материально ответственных лиц о движении товаров и их учет в местах хранения и бухгалтерии.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

7.1 Порядок проведения инвентаризации

7.2 Расчетов с поставщиками по претензиям в оптовой и розничной торговле

7.3 Отчетность материально ответственных лиц о движении товаров и их учет в местах хранения и бухгалтерии.

Вопросы для самостоятельного контроля

1. Дайте определение инвентаризации?
2. Выявление результатов инвентаризации?
3. Порядок взыскания материального ущерба?
4. Учет расчетов по НДС?
5. На какие группы делятся товарные потери?
6. Расскажите об учете товарных потерь вследствие естественной убыли?
7. Естественная убыль при перевозке товаров?
8. Естественная убыль при хранении товаров?

2. Рекомендуемые источники информации 3. (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

Практическое занятие № 16. Тема 8. Учет реализации и финансовых результатов в оптовой и розничной торговле

Цель данного практического занятия – изучить учет реализации и финансовых результатов в оптовой и розничной торговле

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятия и учет реализации и финансовых результатов в оптовой и розничной торговле

Уметь:

- отражать операции на счетах учета.

Владеть:

- способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации, анализировать ее деятельность ПК-3;

В теоретической части рассматривается следующие темы:

Порядок определения выручки в розничные и оптовые продажи. Подсчет финансовых результатов от основной деятельности торговой фирмы. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по учету выручки и финансовых результатов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- 8.1 Учет выручки от продаж в оптовой торговле. Подсчет финансового результата
- 8.2 Учет выручки от продажи в розничной торговле. Подсчет финансового результата

Вопросы для самостоятельного контроля

1. Дайте определение выручка от продаж?
2. Порядок отражения выручки в розничной и оптовой организации?
3. Учет расчетов по НДС?
4. Как определяется финансовый результат в оптовой организации?
5. Как подсчитывается конечный финансовый результат в розничной фирме?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1	1,2	1-7

3 Список литературы

3.1.1. Перечень основной литературы:

1. Миславская, Н.А. Бухгалтерский учет : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 591 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 577 - 580 - ISBN 978-5-394-01799-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141>

3.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Шинкарева, О. В. Бухгалтерский учет : учебное пособие для СПО / О. В. Шинкарева, Е. Н. Золотова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-4488-0181-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73749.html>

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Бухгалтерский учет в торговле», для студентов специальности 38.03.01 «Экономика».

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет в торговле» для студентов специальности 38.03.01 «Экономика»

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.

5. <https://www.mfin.ru/tu/> - официальный сайт Министерства финансов РФ

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.

2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

2. Microsoft Office Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level

3.5 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории.

