

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 14:43:34

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

**Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

канд. экон. наук, доцент,

Данченко Н.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

54.03.01 Дизайн
Графический дизайн
2026 г.
Очно-заочная
1,2

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств устанавливает соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки высшего образования.

ФОС является приложением к программе дисциплины **«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

2. Разработчик: Галдин Е.В., канд. филол. наук, доцент кафедры дизайна.

1. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Махота М.Ю., и.о. зав. кафедрой дизайна, доцент кафедры дизайна

Члены комиссии: Логачев И.Ю., доцент кафедры дизайна,
Пономарев А.Р., доцент кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя:

Пономарев А.Р. ИП Пономарев А.Р., руководитель студии

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивает достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	Не формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	Не совсем корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, так как частично обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	В целом правильно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения
<i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения,	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения,	Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из

исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ограничений, так как не обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как частично обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
<i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как не обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как не обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	Не совсем корректно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как частично обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	В целом правильно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии,	Не вполне участвует в межличностном и групповом взаимодействии,	Вполне участвует в межличностном и групповом	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии,

взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	НЕ обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не вполне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Вполне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.;	Частично обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.;	Не в полной мере обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	В полной мере обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере	Не устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Частично устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не в полной мере устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере	В полной мере устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере

профессиональн й деятельности;			профессиональн й деятельности;	профессиональн й деятельности;
ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Частично реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Не в полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	В полной мере реализует и корректирует стратегию личностного и профессионально го развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессионально й деятельности	Не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Частично оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не в полной мере оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессионально й деятельности	В полной мере оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессионально й деятельности
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-10.ИД-1. оперирует понятиями инклюзивной компетентност и, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологичес ких знаний в социальной и профессиональ ной сферах	Не оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; не понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; не корректно понимает особенности применения базовых дефектологическ их знаний в социальной и профессионально й сферах	В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентност и, ее компонентами и структурой; правильно понимает особенности применения базовых дефектологичес ких знаний в социальной и профессиональ ной сферах, однако допуская некоторые неточности	Грамотно оперирует понятиями инклюзивной компетентност и, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологичес ких знаний в социальной и профессиональ ной сферах

Индикатор: УК-9.ИД-2. применяет базовые дефектологичес кие знания в социальной и профессиональ ной сферах при взаимодействии и с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не совсем корректно применяет базовые дефектологически е знания в социальной и профессионально й сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом правильно применяет базовые дефектологичес кие знания в социальной и профессиональ ной сферах при взаимодействии и с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат, однако допуская некоторые неточности	Грамотно применяет базовые дефектологичес кие знания в социальной и профессиональ ной сферах при взаимодействии и с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
---	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б	Какой тип логотипа представляет собой только буквы (инициалы) без дополнительных элементов? а) Символ б) Монограмма в) Эмблема г) Словесный	УК-2
2.	в	Какая цветовая модель используется для печати на бумаге? а) RGB б) HEX в) CMYK г) LAB	УК-2
3.	а	К какой группе цветов относятся черный, белый и все градации серого? а) Ахроматические б) Хроматические в) Основные г) Дополнительные	УК-2
4.	б	Как называется документ, фиксирующий договоренности между дизайнером и заказчиком (цели, сроки, бюджет, объем работ)? а) Брендбук б) Бриф в) Протокол г) Регламент	УК-2
5.	г	Что из перечисленного НЕ является обязательным элементом брендбука? а) Защитная зона логотипа б) Фирменные цвета (Pantone) в) Запрещенные трансформации логотипа г) История создания компании	УК-2
6.	б	Какой тип шрифта НЕ имеет засечек? а) Антиква б) Гротеск	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		в) Рукописный г) Акцидентный	
7.	в	Что означает термин «кернинг» в типографике? а) Расстояние между строками б) Расстояние между словами в) Расстояние между конкретной парой букв г) Размер шрифта	УК-2
8.	а	Какое разрешение изображения считается достаточным для качественной офсетной печати? а) 300 dpi б) 72 dpi в) 150 dpi г) 600 dpi	УК-3
9.	б	Как называется «пустое» пространство вокруг логотипа, которое нельзя нарушать другими элементами? а) Полоса отчуждения б) Защитная зона в) Поле вылета г) Абзацный отступ	УК-3
10.	г	Какая гармония цветов строится на использовании противоположных цветов цветового круга? а) Монохромная б) Триада в) Аналогичная г) Комплементарная	УК-3
11.	б	Какой паттерн движения взгляда характерен для чтения текстовых страниц (сначала по горизонтали, затем вниз)? а) Z-паттерн б) F-паттерн в) G-паттерн г) Круговой	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
12.	а	Какой размер вылетов под обрез (bleed) обычно требуется при подготовке макета к печати? а) 3–5 мм б) 10–15 мм в) 0,5 мм г) 20 мм	УК-3
13.	в	Что из перечисленного относится к этапу «постпечатная обработка»? а) Цветоделение б) Спуск полос в) Ламинация г) Конвертирование шрифтов в кривые	УК-3
14.	б	Какая информация ОБЯЗАТЕЛЬНО должна присутствовать на пищевой упаковке по закону? а) Фотография продукта б) Состав и срок годности в) Отзывы покупателей г) QR-код на сайт	УК-6
15.	в	Как называется документ с правилами использования фирменного стиля? а) Техническое задание б) Коммерческое предложение в) Брендбук г) Акцепт	УК-6
16.	а	Какая цветовая модель используется для экранов (мониторов, телефонов)? а) RGB б) CMYK в) Pantone г) RAL	УК-6
17.	г	Какой тип упаковки непосредственно контактирует с продуктом? а) Транспортная б) Вторичная	УК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		в) Групповая г) Первичная	
18.	б	Что означает понятие «адаптивность» применительно к логотипу? а) Логотип меняет цвет в зависимости от времени суток б) Логотип работает на разных носителях (визитка, билборд) в) Логотип анимируется г) Логотип содержит QR-код	УК-6
19.	а	Какой из перечисленных шрифтов относится к категории «без засечек» (гротеск)? а) Helvetica б) Times New Roman в) Georgia г) Bodoni	УК-6
20.	б	Что такое «интерлиньяж»? а) Расстояние между буквами б) Расстояние между строками в) Расстояние между словами г) Насыщенность шрифта	УК-6
21.	в	Какой цвет ассоциируется с экологичностью, природой и здоровьем в западной культуре? а) Красный б) Синий в) Зеленый г) Фиолетовый	УК-6
22.	б	Какой тип печати экономически выгоден для малых тиражей (до 300 экз.)? а) Офсетная б) Цифровая в) Флексография г) Тамбопечать	УК-6

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
23.	г	Что из перечисленного НЕ является видом логотипа? а) Символ б) Словесный в) Эмблема г) Штрихкод	УК-6
24.	а	Как называется этап проектирования, на котором создается 2–3 варианта для выбора заказчиком? а) Концепция б) Бриф в) Препресс г) Треппинг	УК-6
25.	б	Какое цветовое сочетание имеет максимальный контраст? а) Монохромное б) Комплементарное в) Аналогичное г) Нейтральное	УК-6
26.	в	Что такое «висячая строка» в типографике? а) Строка, выровненная по правому краю б) Слишком длинная строка в) Последняя строка абзаца из 1–2 слов, перенесенная на следующую страницу г) Строка, набранная капителью	УК-6
27.	а	Какой минимальный контраст текста и фона требуется для соответствия WCAG AA (обычный текст)? а) 4,5:1 б) 2:1 в) 10:1 г) 1:1	УК-9
28.	б	Как называется файл, содержащий все шрифты, изображения и настройки для печати? а) JPEG б) PDF/X	УК-9

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		в) PNG г) GIF	
29.	в	Какая информация НЕ нужна в коммерческом предложении (КЭ)? а) Стоимость проекта б) Этапы и сроки в) Подробная биография дизайнера г) Условия правок	УК-9
30.	а	Что означает исключительная лицензия на логотип? а) Только заказчик может использовать логотип, дизайнер — нет б) Дизайнер может продать логотип другому клиенту в) Логотип можно использовать только в интернете г) Логотип нельзя менять по цвету	УК-9
31.	б	Какой инструмент используется для создания прототипов интерфейсов? а) Adobe Photoshop б) Figma в) Adobe InDesign г) CorelDRAW	УК-9
32.	в	Как называется упаковка, которая объединяет несколько единиц товара (например, 6 бутылок в картонной коробке)? а) Первичная б) Транспортная в) Вторичная г) Мерчендайзинговая	УК-9
33.	а	Что означает требование «перевести шрифты в кривые» перед отправкой макета в типографию? а) Превратить текст в векторные контуры б) Сделать текст изогнутым в) Использовать только курсивное начертание г) Уменьшить кегль	УК-9

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
34.	г	Какая из перечисленных платформ предназначена для создания портфолио дизайнера? а) Microsoft Word б) Excel в) PowerPoint г) Behance	УК-9
35.	б	Какой тип правок обычно включают в стандартный договор без дополнительной оплаты? а) Любые правки б) 2–3 раунда правок (обычно) в) Правки только на этапе эскизов г) Никаких правок бесплатно	УК-9
36.	а	Что из перечисленного относится к ассистивным технологиям в графическом дизайне (доступность)? а) Высококонтрастные режимы для слабовидящих б) Анимация интерфейса в) Градиентные заливки г) Теневые эффекты	УК-9
37.	в	Как называется расстояние между двумя колонками текста в многоколонной верстке? а) Интерлиньяж б) Кернинг в) Межколонник г) Отбивка	УК-9
38.	б	Какая опция PostScript позволяет плавно переходить цветам друг в друга, избегая резких границ? а) Треппинг б) Растушевка в) Вылет г) Приводка	УК-9
39.	а	Какой формат бумаги имеет размер 210×297 мм? а) А4 б) А3	УК-9

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
40.	б	в) А5 г) А2 Что из перечисленного НЕ является способом формирования цены дизайн-проекта? а) Почасовая ставка б) Процент от продаж продукта в) Фиксированная проектная цена г) Оплата поэтапно	УК-9

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ (КЛЮЧ)

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	б	11	б	21	в	31	б
2	в	12	а	22	б	32	в
3	а	13	в	23	г	33	а
4	б	14	б	24	а	34	г
5	г	15	в	25	б	35	б
6	б	16	а	26	в	36	а
7	в	17	г	27	а	37	в
8	а	18	б	28	б	38	б

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
9	б	19	а	29	в	39	а
10	г	20	б	30	а	40	б

Шкала оценивания:

Процент правильных ответов

90–100% (36–40 верных)

75–89% (30–35 верных)

60–74% (24–29 верных)

менее 60% (менее 24 верных)

Оценка

Отлично

Хорошо

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

Распределение вопросов по темам:

Тема

Специфика и типология проектов

Композиция и иерархия

Номера вопросов

1, 4, 5, 23, 24

11, 37

Тема	Номера вопросов
Типографика	6, 7, 19, 20, 26
Цветоведение	2, 3, 10, 21, 25, 27
Айдентика и брендинг	9, 15, 18, 30
Упаковка	14, 17, 32
Полиграфия и печать	8, 12, 13, 22, 28, 33, 38, 39
Цифровой дизайн (UI/UX)	31, 36
Экономика и право	29, 35, 40
Портфолио	34

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» ставится студентам, успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему задолженности по результатам текущего контроля успеваемости по данной

дисциплин.

