Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 09:00:38
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
Пятигорского института (филиала)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Логистика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная очно-заочная
Реализуется в семестре	4 6

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Логистика».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Логистика».

3. Разработчик: Шульга К.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Нарыжная А.Б. - председатель Учебно-методической комиссии Пятигорского института (филиала) СКФУ

Члены комиссии:

Новоселова Н.Н., зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Логистика».

«_____» _____2023г.

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не способен проводить сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не совсем корректно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	В целом правильно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Грамотно проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения финансово-экономических задач
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	Не способен анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делать на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	Не совсем корректно анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	В целом правильно анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений	Грамотно анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендаций по принятию финансово-экономических решений

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ОПК-4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Не совсем корректно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	В целом правильно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Грамотно предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия	Не способен формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	Не совсем корректно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.	В целом правильно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и	Грамотно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.

принятых управленческих решений.			последствия принятых управленчес ких решений.	

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 4 семестр, заочная форма обучения – 6 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
1.		Понятие и сущность логистики.	ОПК-2
2.		Принципы логистики.	ОПК-2
3.		Функции логистики.	ОПК-2
4.		Уровни подсистем логистики	ОПК-2
5.		Понятие материального потока, их виды.	ОПК-2
6.		Логистические цепи, операции, звенья цепи.	ОПК-2
7.		Понятие и виды логистических систем.	ОПК-2
8.		Основные функциональные области логистики.	ОПК-2
9.		Структура фирм и организация управления логистикой.	ОПК-2
10.		Сущность закупочной логистики. Понятие закупок.	ОПК-2
11.		Выбор поставщика.	ОПК-2
12.		Понятие производственной логистики. Типы производства	ОПК-2
13.		Толкающие системы управления материальными потоками в логистике	ОПК-2
14.		Тянущие системы управления материальными потоками в логистике	ОПК-2
15.		Сущность и задачи транспортной логистики.	ОПК-2
16.		Логистика - это... а) организация перевозок; б) предпринимательская деятельность; в) наука и искусство управления материальным потоком; г) искусство коммерции.	ОПК-2
17.		Единицей измерения материального потока является...	ОПК-2

		а) рубль; б) кубический метр; в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м^2); г) тонна; д) штука; е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).	
18.		Цель логистики можно выразить шестью правилами. Первые пять правил логистики формулируются так: а) товар нужный товар б) место в нужном месте в) время в нужное время г) количество в необходимом количестве д) качество необходимого качества Шестое правило логистики формулируется: … а) цвет нужного цвета б) затраты с минимальными затратами в) транспорт правильным видом транспорта г) тара в нужной таре д) вес нужного веса	ОПК-2
19.		Тянущей системой в логистике называется... а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства; б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует); в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно; г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.	ОПК-2
20.		Толкающей системой в логистике называется...	ОПК-2

		а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов; б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует); в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях.	
21.		Методы исследования логистических систем.	ОПК-4
22.		Логистическая миссия фирмы.	ОПК-4
23.		Аутсорсинг и инсорсинг: содержание понятий и использование в логистике	ОПК-4
24.		Понятие сбытовой логистики. Задачи сбытовой логистики	ОПК-4
25.		Логистические каналы и цепи сбыта	ОПК-4
26.		Оперативно-сбытовая работа	ОПК-4
27.		Транспортное обеспечение логистики предприятия	ОПК-4
28.		Логистический сервис в сбытовой работе	ОПК-4
29.		Транспортные тарифы и правила их применения.	ОПК-4
30.		Система управления запасами на фирме	ОПК-4
31.		Основные методы управления запасами.	ОПК-4
32.		Дополнительные методы управления запасами.	ОПК-4
33.		Понятие, цель и задачи информационной логистики.	ОПК-4
34.		Информационные потоки в логистике.	ОПК-4
35.		Логистическая информационная система.	ОПК-4
36.		Предприятие создает запасы с целью снижения... а) потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам; б) потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств; в) риска порчи товаров; г) расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров.	ОПК-4
37.		Недостатком воздушного транспорта является... а) низкая производительность;	ОПК-4

		б) недостаточно высокая сохранность грузов; в) высокая себестоимость перевозок; г) недостаточная экологическая чистота.	
38.		По методу образования информационные потоки подразделяют на... а) бумажные, электронные, смешанные; б) входные, выходные, внутренние, внешние; в) первичные, производные; г) однородные, неоднородные.	ОПК-4
39.		По структуре информационные потоки подразделяют на... а) бумажные, электронные, смешанные; б) входные, выходные, внутренние, внешние; в) первичные, производные; г) однородные, неоднородные.	ОПК-4
40.		К базисным логистическим функциям относятся: а) снабжение; б) хранение; в) производство; г) сбыт; д) грузопереработка; е) информационная поддержка.	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.