

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 12:23:33

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Педагогическая практика

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.04.03 Гостиничное дело
Стратегии устойчивого развития гостиничной и
санаторно-курортной деятельности

Год начала подготовки
Форма обучения

2026
заочная

Реализуется в семестре

4

Введение

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе
2. ФОС является приложением к программе производственной педагогической практики
3. Разработчик (и) профессор кафедры туризма и гостиничного дела, д-р ист. наук, профессор Рыкун Г.Н.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела, канд. пед. наук, доцент

Члены комиссии:

Карташева О.А. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. ист. наук

Светличная Т.Ю. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. филол. наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

Бедненко А.А., управляющий SPA-отелем «Хаят», ООО «Отельер КМВ»

Экспертное заключение фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-10. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в сфере индустрии гостеприимства				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК-10 Разработка программно-методического обеспечения	не проводит разработку программно-методического обеспечения	проводит разработку отдельных элементов программно-методического обеспечения	проводит разработку основных элементов программно-методического обеспечения	проводит разработку программно-методического обеспечения
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ПК-10 Применяет методику реализации программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания	не применяет методику реализации программ	применяет методику реализации программ	применяет методику реализации программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания	применяет методику реализации программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 ПК-10 Планирует образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей программы	не планирует образовательный процесс	планирует образовательный процесс	планирует образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий	планирует образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей программы
Результаты прохождения практики: ИД-4 ПК-10 Проводит тренинги, занятия	не проводит занятия по дисциплинам индустрии гостеприимства	проводит занятия семинарского типа по дисциплинам индустрии	проводит занятия лекционного и семинарского типов по дисциплинам	проводит тренинги, занятия лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам

лекционного и семинарского типов по учебным курсам, дисциплинам (модулям) индустрии гостеприимства		гостеприимств а	индустрии гостеприимств а	(модулям) индустрии гостеприимства
Компетенция: ПК-11 Способен определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программ в сфере индустрии гостеприимства				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК-11 Определяет формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программ в сфере индустрии гостеприимства	не определяет формы оценивания процесса деятельности обучающихся	определяет формы оценивания процесса деятельности обучающихся	определяет формы оценивания процесса деятельности обучающихся при освоении программ в сфере индустрии гостеприимств а	определяет формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программ в сфере индустрии гостеприимства
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ПК-11 Применяет методы контроля освоения программ	не применяет методы контроля освоения программ	применяет отдельные методы контроля освоения программ	применяет основные методы контроля освоения программ	применяет методы контроля освоения программ
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 ПК 11 Находит и использует источники необходимой информации для планирования профессиональной деятельности (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)	не находит источники необходимой информации	находит источники необходимой информации для планирования профессиональ ной деятельности	находит и использует источники необходимой информации для планирования профессиональ ной деятельности	находит и использует источники необходимой информации для планирования профессиональной деятельности (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся владеет материалом в совершенстве, проявляет высокую креативность и оригинальность решений, свободно, последовательно, системно излагает материал. В установленные сроки представляет качественный, аккуратно оформленный отчет, соответствующий, утвержденной структуре. Отлично владеет информацией об индустрии туризма и гостеприимства, знаниями об особенностях деятельности туристского и гостиничного предприятия, первичными умениями и навыками научно-исследовательской деятельности, навыками составления и оформления отчета.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся владеет материалом, умеет логически рассуждать, поставленные задачи полностью решены с незначительным количеством ошибок. При выполнении задания и защите отчета проявляет элементы самостоятельного творческого подхода, системных навыков, не достаточно креативен. В установленные сроки представляет качественный, аккуратно оформленный отчет, соответствующий, утвержденной структуре, с небольшими неточностями в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся владеет материалом частично на минимально допустимом уровне, отсутствуют системные знания, делает попытки к логическим рассуждениям, к обобщению материала, однако, не в состоянии выделить главное, поставленные задачи полностью решены, однако допущены ошибки. В установленные сроки представляет отчет, соответствующий утвержденной структуре, с неточностями в оформлении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если обучающийся не владеет материалом или владеет отрывочными, разрозненными, фрагментарными знаниями, отвечает на меньшую часть вопросов. Основная цель не достигнута, задачи практики не выполнены, выводы отчета не осмыслены. Допускает грубые ошибки при защите отчета, демонстрирует полное непонимание темы и отчета. В установленные сроки не представляет отчетную документацию.

2. Оценочные средства по производственной педагогической практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ПК-11	Способен определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программ в сфере индустрии гостеприимства	Задание 1	Посещение лекций ведущего преподавателя.
ПК-10.	Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в сфере индустрии гостеприимства	Задание 2	Посещение занятий других магистрантов, другие формы работ, определенные научным руководителем. Обсуждение и анализ занятий
ПК-10.	Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных	Задание 3	Выполнение индивидуального задания. Разработка научно-практических рекомендаций на основе вопросов,

ПК-11	организациях по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в сфере индустрии гостеприимства Способен определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программ в сфере индустрии гостеприимства		рассматриваемых в магистерских диссертациях.
-------	---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ПК-10.	Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в сфере индустрии гостеприимства	Задание 1	Участие магистранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем магистерской выпускной квалификационной работы и соответствующей направлению научных интересов магистранта
ПК-11	Способен определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении программ в сфере индустрии гостеприимства	Задание 2	Подготовка и проведение семинаров по теме магистерской выпускной работы (не менее 3-х). Анализ проведенных занятий
		Задание 3	Участие в разработке и проведении интерактивных форм проведения практических занятий. Участие в проведении интерактивного занятия
		Задание 4	Индивидуальная работа с бакалаврами. Организация и сопровождение учебно-исследовательской деятельности

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения педагогической практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной, отчетный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции ПК-10, ПК-11.

Перед началом практики необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в «Методических указаниях по организации и проведению производственной педагогической практики». В период практики следует пройти инструктаж по технике безопасности, посетить ознакомительные лекции, выполнить задания, указанные в методическом пособии. Для

успешного выполнения заданий по практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

Структура отчета по практике

ВВЕДЕНИЕ.....

ЗАДАНИЕ №1.....

ЗАДАНИЕ №2.....

ЗАДАНИЕ №3.....

ЗАДАНИЕ №4.....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....

ПРИЛОЖЕНИЕ.....

Выполнение заданий ориентирует студентов на самостоятельность мышления, нестандартные творческие решения. Задания позволяют студенту продемонстрировать способность к анализу, синтезу, обобщению имеющихся знаний, проявить готовность к профессиональной деятельности.

При проверке заданий оцениваются:

- корректность представленной информации;
- полнота проведенного анализа;
- глубина и обоснованность сделанных выводов.

При защите отчета оцениваются:

- уровень владения материалом;
- полнота ответов на поставленные комиссией вопросы;

При защите отчетов оцениваются

- оформление отчета в соответствии с требованиями, представленными в «Методических указаниях по организации и проведению производственной педагогической практики для студентов направления подготовки 43.04.03 «Гостиничное дело».