

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фураев Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:23:54

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная

8

заочная

8

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля»

3. Разработчик: Павлова Т.С., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Рудь Н.Ю. – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матяш К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Система управления рисками при осуществлении таможенного контроля».

" ____ " _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК 1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять сбор, систематизацию, анализ информации путем ее группировки и объединения по определенным параметрам и критериям; поддерживать полученную

		полученную информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;	информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;	информацию в неизменном состоянии, обеспечивающем возможность ее последующего использования субъектами системы управления рисками при анализе и оценке рисков;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант решения.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен определять аналитические процедуры и методы анализа и оценки рисков; идентифицировать и анализировать изменения рисков в динамике; проводить анализ и оценку рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; проводить оценку вероятности отдельных видов риска; мониторинг пороговых значений рисков в разрезе отдельных видов

Компетенция: ПК-14

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-13} Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и законодательства	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен применять методы анализа при изучении специфики	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в соответствии со	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен применять методы анализа при изучении специфики работы СУР в
---	---	---	---	--

	Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиций критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства	работы СУР в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиций критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства	спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиций критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства	соответствии со спецификой профессиональной деятельности; пользоваться источниками таможенного законодательства и Российской Федерации о таможенном деле при совершении внешнеэкономических операций участниками ВЭД с позиций критериев СУР ФТС России; пользоваться современными методиками расчета и анализа показателей эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-13 Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеэкономических сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; не владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; не способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеэкономических сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеэкономических сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками;	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен обеспечивать соответствие процесса исполнения внешнеэкономических сделок в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле и СУР в частности; пользоваться современными методиками расчета и анализа эффективности СУР; анализировать состояние процесса категорирования участников ВЭД в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля; владеет навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками;

	возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.	навыками оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками; на минимальном уровне способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.	способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.	способен оценивать современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию; выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.
--	---	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
8 семестр			
1.		Каковы принципы управления рисками, определяемые Всемирной таможенной организацией?	УК-1
2.		Что представляет собой риск — как мера неопределенности?	УК-1
3.		Каковы требования международных стандартов серии ISO в области управления рисками?	УК-1
4.		Как регламентируется применения СУР в Киотской конвенции?	УК-1
5.		Какова роль СУР при минимизации коррупционных проявлений?	УК-1
6.		Что такое уровень риска?	УК-1
7.		Что является объектом анализа СУР?	УК-1
8.		Что означает стратегическое управление рисками?	УК-1
9.		Назовите источники для выявления рисков в таможенных органах.	УК-1
10.		Определите понятие «идентификация рисков».	УК-1
11.		Приведите пример критерия отнесения товаров в группе риска.	УК-1
12.		Определите понятие «анализ рисков».	УК-1
13.		Назовите объекты анализа рисков.	УК-1
14.		Стандарты в области управления рисками.	УК-1
15.		Понятийный аппарат управления рисками в таможенной сфере	УК-1
16.		Классификация таможенных рисков	УК-1
17.		Критерии отнесения товаров, внешнеэкономических операций, транспортных	УК-1

		средств и лиц к группам риска	
18.		Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле	УК-1
19.		Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков	УК-1
20.		Математическая модель анализа и оценки рисков	УК-1
21.	Анализ риска	Использование имеющейся у таможенных органов информации для определения области и индикаторов риска	УК-1
22.	Идентификация риска	Действия, направленные на обнаружение, распознавание и описание риска	УК-1
23.	Индикатор риска	Признак или совокупность признаков, позволяющих выбрать объект таможенного контроля	УК-1
24.	а)	Описание риска и условий, при которых он возникает- это... а) область риска б) анализ риска в) идентификация риска г) профиль риска	УК-1
25.	г)	Совокупность сведений об области риска, индикаторах риска и о мерах по минимизации рисков - это... а) управление рисками б) анализ риска в) идентификация риска г) профиль риска	УК-1
26.	б)	Величина, характеризующая соотношение частоты наступления события, связанного с несоблюдением международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании, и возможных последствий (ущерба) от наступления	УК-1

		указанного события – это ... а) анализ риска б) уровень риска в) идентификация риска г) профиль риска	
27.	Товары риска	Товары, которые перемещаются через таможенную границу и в отношении которых выявлены риски либо существуют потенциальные риски – это ...	УК-1
28.		Что включает в себя процесс управления рисками таможенными органами?	ПК-13
29.		Что является основными целями использования таможенными органами системы управления рисками?	ПК-13
30.		Для чего необходима СУР в таможенном деле?	ПК-13
31.		Что означает понятие «профиль риска?»	ПК-13
32.		Перечислите основные задачи системы управления рисками	ПК-13
33.		Назовите принципы построения задачи системы управления рисками	ПК-13
34.		В чем заключается смысл принципа выборочности таможенного контроля?	ПК-13
35.		Определите подразделения таможенных органов, по направлениям деятельности которых могут быть выявлены риски.	ПК-13
36.		Назовите основные элементы и этапы процесса управления рисками	ПК-13
37.		В чем заключается сущность концепции развития СУР в таможенных органах РФ?	ПК-13
38.		Современные тенденции развития системы управления рисками в таможенной службе	ПК-13
39.		Риски в международных цепях поставки товаров	ПК-13
40.		Методические подходы при оценке рисков в таможенных службах мира	ПК-13

41.		Методы и средства управления рисками в таможенной службе РФ	ПК-13
42.		Опыт и практика организации системы управления рисками в таможенных службах мира.	ПК-13
43.		Понятие и особенности риска в таможенной службе	ПК-13
44.		Этапы становления и развития системы управления рисками	ПК-13
45.		Организационная структура управления рисками	ПК-13
46.		Содержание элементов процесса реализации системы управления рисками	ПК-13
47.		Профиль риска как основной инструмент механизма минимизации рисков	ПК-13
48.		Субъектно-ориентированная модель СУР в РФ	ПК-13
49.		Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы	ПК-13
50.		Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в таможенных органах	ПК-13
51.		Инструментарий принятия решений в системе управления рисками	ПК-13
52.		Содержание и обоснование принятия решений в системе управления рисками	ПК-13
53.		Формирование и применение профилей для принятия решений по минимизации рисков	ПК-13
54.		Процесс принятия решений в системе управления рисками	ПК-13
55.		Функции таможенных органов при принятии решений по управлению рисками	ПК-13
56.		Основные виды решений по управлению рисками	ПК-13
57.		Особенности принятия решений по применению мер по минимизации рисков в отношении отдельных категорий участников внешнеэкономической деятельности	ПК-13

58.		Особенности принятия решений по управлению рисками: субъектно-ориентированный подход	ПК-13
59.		Анализ состояния процесса категорирования участников внешнеэкономической деятельности в рамках реализации принципа выборочности таможенного контроля	ПК-13
60.		Анализ эффективности применения основных инструментов СУР	ПК-13
61.		Анализ роли товарной информации в процессе осуществления таможенного контроля	ПК-13
62.		Моделирование анализа и оценки риска при категорировании участников внешнеэкономической деятельности	ПК-13
63.		Организация процесса управления рисками в таможенных органах	ПК-13
64.		Анализ статистических данных системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств	ПК-13
65.		Показатели, отражающие результативность применения системы управления рисками в таможенных органах	ПК-13
66.		Базовые векторы и задачи развития оперативного контроля и мониторинга в системе управления рисками	ПК-13
67.		Сущность, принципы и содержание оценки эффективности применения системы управления рисками	ПК-13
68.		Основные результаты применения мер по минимизации рисков	ПК-13
69.		Отчетность в системе управления рисками ФТС России и ее анализ	ПК-13
70.		Параметры и основные направления анализа эффективности управления рисками	ПК-13

71.		Методика оценки эффективности применения форм таможенного контроля в СУР	ПК-13
72.		Проблемы и пути их преодоления в системе управления рисками	ПК-13
73.		В зависимости от региона применения профиль риска по видам делится на несколько видов. Назовите их.	ПК-13
74.		Основные действия, связанные с анализом рисков	ПК-13
75.		Этапы процесса анализа риска	ПК-13
76.		Разработка и реализация мер по управлению рисками	ПК-13
77.		Последовательность оценки рисков	ПК-13
78.		Выявление рисков должностными лицами таможенных органов основано на использовании и анализе различного рода информации, имеющейся у таможенного органа. Что относится к основным источникам такой информации?	ПК-13
79.		Назовите программные средства специально разработанные для применения СУР	ПК-13
80.	а)	Краткосрочные профили рисков это: а) профили рисков с установленным сроком действия не более одного месяца б) профили рисков с установленным сроком действия от одного до трех месяцев; в) профили рисков с установленным сроком действия свыше трех месяцев, но не более одного года; г) профили рисков без ограничения срока действия	ПК-13
81.	б)	Среднесрочные профили рисков это: а) профили рисков с установленным сроком действия не более одного месяца; б) профили рисков с установленным сроком действия от одного до трех месяцев включительно;	ПК-13

		в) профили рисков с установленным сроком действия свыше трех месяцев, но не более одного года; г) профили рисков без ограничения срока действия	
82.	в)	Долгосрочные профили рисков это: а) профили рисков с установленным сроком действия не более одного месяцев б) профили рисков с установленным сроком действия от одного до трех месяцев включительно; в) профили рисков с установленным сроком действия свыше трех месяцев, но не более одного года; г) профили рисков без ограничения срока действия	ПК-13
83.	а)	Профили рисков, действующие во всех таможенных органах Российской Федерации либо в таможенных органах, расположенных в регионе деятельности нескольких РТУ или таможен, непосредственно подчиненных ФТС России по: а) общероссийские профили рисков; б) региональные профили рисков; в) зональные профили рисков	ПК-13
84.	б)	Профили рисков, действующие в регионе деятельности одного РТУ а) общероссийские профили рисков; б) региональные профили рисков; в) зональные профили рисков	ПК-13
85.	в)	Профили рисков, действующие в регионе деятельности одной таможни это: а) общероссийские профили рисков; б) региональные профили рисков; в) зональные профили рисков	ПК-13
86.	а)	Профили рисков, доводимые до таможенных органов в электронном виде, риски по которым	ПК-13

		выявляются специальным программным средством без участия должностного лица это: а) автоматические профили рисков; б) автоматизированные профили рисков; в) неформализованные профили рисков	
87.	б)	Профили рисков, содержащие отдельные неформализованные индикаторы риска, доводимые до таможенных органов в электронном виде, риски по которым выявляются специальным программным средством, а также с учетом решения должностного лица по результатам самостоятельной проверки неформализованных индикаторов риска это: а) автоматические профили рисков; б) автоматизированные профили рисков; в) неформализованные профили рисков	ПК-13
88.	в)	Профили рисков, доводимые до таможенных органов на бумажном носителе, риски по которым выявляются должностным лицом самостоятельно без использования специальных программных средств исходя из области риска это: а) автоматические профили рисков; б) автоматизированные профили рисков; в) неформализованные профили рисков	ПК-13
89.	б)	По времени функционирования выделяют следующие виды таможенных рисков: а) Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные. б) Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные, постоянные.	ПК-13
90.	в)	Риск, который не был выявлен, но условия для его возникновения существуют – это ... а) скрытый риск б) не выявленный риск	ПК-13

		в) потенциальный риск	
91.	б)	Факт, свидетельствующий о том, что нарушение таможенного законодательства Союза и (или) законодательства государств — членов Союза уже произошло и таможенные органы имеют информацию о данном факте – это ... а) реальный риск б) выявленный риск в) потенциальный риск	ПК-13
92.	а)	На какие два типа делятся риски: а) выявленный и потенциальный; б) реальный и потенциальный; в) выявленный и скрытый	ПК-13
93.	Товары прикрытия	Товары, которые с достаточной степенью вероятности могут декларироваться вместо товаров риска	ПК-13
94.	Меры по минимизации рисков	Предусмотренные ТК ЕАЭС формы таможенного контроля, меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, а также иные меры, установленные ТК ЕАЭС и законодательством государств-членов о таможенном регулировании, применяемые на основании оценки рисков	ПК-13

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать

аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, однако имеются недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.

В рамках промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено

числом баллов, близким к минимальному.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*