

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета **«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Дата подписания: 22.05.2024 11:02:11
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность (профиль)	Лингвистическое сопровождение международных экономических отношений
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3, 4

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономика»
3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:
Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же не определяет цели и формы участия государства в экономике	Не совсем корректно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же не точно определяет цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно применяет знания о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, а так же определяет цели и формы участия государства в экономике, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, а так же определяет цели и формы участия государства в экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Не способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-3 УК-10 Использует	Не способен применять	Не в полной мере может	В целом правильно	В полной мере использует

финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	финансовые инструменты для управления личными финансами, не способен контролировать собственные экономические и финансовые риски	применять финансовые инструменты для управления личными финансами	использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
<i>Компетенция:</i> ОПК-3 - Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Принимает во внимание специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной жизни стран изучаемых языков	Не способен принимать во внимание специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной жизни стран изучаемых языков	Не совсем корректно применяет специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной жизни стран изучаемых языков	В целом правильно применяет знания о специфике осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной жизни стран изучаемых языков допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет специфику осуществления межкультурного взаимодействия на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной жизни стран изучаемых языков

языков				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-3 Применяет знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	Не умеет применять знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	Не совсем корректно применяет знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	В целом правильно применяет знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-3 Демонстрирует владение приемами межкультурного взаимодействия на основе знаний географии, истории, политической, экономической, социальной жизни изучаемых языков	Не владеет приемами межкультурного взаимодействия на основе знаний географии, истории, политической, экономической, социальной жизни изучаемых языков	Не совсем корректно применяет межкультурного взаимодействия на основе знаний географии, истории, политической, экономической, социальной жизни изучаемых языков	В целом владеет приемами межкультурного взаимодействия на основе знаний географии, истории, политической, экономической, социальной жизни изучаемых языков допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Демонстрирует владение приемами межкультурного взаимодействия на основе знаний географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни изучаемых языков

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

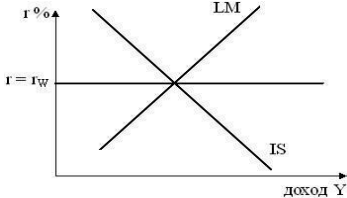
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения очная Семестр 3			
1.		Методы экономического познания	ОПК-3
2.		Понятие экономической системы	ОПК-3
3.		Конкуренция в механизме рыночной экономики	ОПК-3
4.		Предпринимательство и его организационные формы	ОПК-3
5.		Определите, какое из следующих утверждений относится к позитивному; а) В прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4 %. б) Снижение общего уровня налогов должно положительно сказаться на развитии малого бизнеса. в) В настоящее время продолжается спад производства и правительству следует приложить немалые усилия, чтобы его остановить. г) В прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни и правительственная политика должна его сократить	ОПК-3
6.		Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз, скорее всего, может быть вызвано: а) «наступлением зимы; б) ростом доходов населения; в) уменьшением предложения мороженого; г) повышением цены мороженого.	ОПК-3
7.		Фермер на своем поле может выращивать картофель и пшеницу. Если он все поле засеет картофелем, то соберет 400 тонн, а если пшеницей - то 100 тонн. Какова альтернативная стоимость одной тонны пшеницы? а) альтернативную стоимость точно установить нельзя, так как неизвестно, сколько посеяно пшеницы, а сколько - картофеля; б) 4 тонны картофеля; в) 1/4 тонны картофеля;	ОПК-3
8.		... - исследует фактическое состояние экономики	ОПК-3

9.		Монетаризм	ОПК-3
10.		Экономическое учение марксизма.	ОПК-3
11.		9.Укажите соответствие между экономическими школами и их подходами к изучению экономических циклов кейнсианство утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки спроса неокейнсианство утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки предложения новые классики считают, что центральную роль в развитии циклов играет недостаток конкуренции, приводящий к жесткости цен и заработной платы	ОПК-3
12.		Функции экономики	УК-10
13.		Экономические потребности	УК-10
14.		Экономические блага	УК-10
15.		Экономические ресурсы	УК-10
16.		Экономические агенты	УК-10
17.		Общественное производство	УК-10
18.		Типы экономических систем	УК-10
19.		Товарное хозяйство	УК-10
20.		Товар и его свойства	УК-10
21.		Деньги и их функции	УК-10
22.		Закон спроса	УК-10
23.		Эластичность спроса	УК-10
24.		Неценовые детерминанты спроса	УК-10
25.		Закон предложения	УК-10
26.		Основные черты совершенной (чистой) конкуренции	УК-10
27.		Издержки производства, их виды	УК-10
28.		Экономические издержки	УК-10
29.		Факторы производства	УК-10
30.		это рыночная структура, где оперирует только один крупный покупатель	УК-10

31.		Бухгалтерская прибыль «—«неявные издержки =	УК-10
32.		... - включают в себя явные и неявные издержки, в том числе, нормальную прибыль	УК-10
33.		Изменение- какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса? а) Вкусов и предпочтений потребителей. б) Размера или распределения национального дохода. в) Цены товара. г) Численности или возраста потребителей.	УК-10
34.		Совершенствование технологии сдвигает: а) кривую спроса вверх и вправо; б) кривую спроса вниз и вправо; в) кривую предложения вниз и вправо; г) кривую предложения вверх и влево.	УК-10
35.		Эффективное функционирование экономической системы на графике производственных возможностей отражает: а) точка, лежащая вне кривой производственных возможностей; б) точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей; в) любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей; г) точка, лежащая на кривой производственных возможностей, в которой достигается наиболее полное удовлетворение потребностей членов общества.	УК-10
36.		Что из перечисленного нельзя квалифицировать как капитал? а) Машины. в) Инструменты. б) Сбытовая сеть. г) Месторождения нефти.	УК-10
37.		Какое из указанных ниже. значений коэффициента эластичности по доходу относится к товарам первой необходимости: а) меньше 0; б) больше 1; в) больше 0,но меньше 1; г) 1.	УК-10
38.		Производитель товара X снизил цену на свой товар на 5 %. в результате чего объем продаж вырос на 4 %. Спрос на товар X является:	УК-10

		а) эластичным; в) спросом единичной эластичности; б) неэластичным; г) абсолютно эластичным.	
39.		Меркантилизм	УК-10
40.		Спрос на деньги	УК-10
41.		Предложение денег.	УК-10
Форма обучения очная Семестр 4			
1.		Предмет изучения макроэкономики	ОПК-3
2.		Основные проблемы макроэкономики	ОПК-3
3.		Система национальных счетов (СНС)	ОПК-3
4.		Совокупный спрос и совокупное предложение.	ОПК-3
5.		Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.	ОПК-3
6.		Причины циклических колебаний в рыночной экономике.	ОПК-3
7.		Экономический рост. Источники и факторы экономического роста.	ОПК-3
8.		Кредитно-денежная политика	ОПК-3
9.		Денежный мультипликатор	ОПК-3
10.		Международное движение капитала.	ОПК-3
11.		Вывоз капитала, формы вывоза капитала	ОПК-3
12.		Метод монетаристского направления антиинфляционной политики, предусматривающий постепенное снижения темпов инфляции – метод	ОПК-3
13.		Верны ли определения? А) Чистые зарубежные инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов, приобретаемых иностранными инвесторами В) Валовые внутренние инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов, приобретаемых иностранными инвесторами Подберите правильный ответ а) А - да, В - нет б) А - нет, В - да	ОПК-3

		с) А - да, В - да d) А - нет, В - нет	
14.		Укажите соответствие между концепциями ожиданий макроэкономики и их содержанием концепция статических ожиданий макроэкономический подход, согласно которому прогнозы экономических субъектов на будущее складываются как оптимальный результат переработки всей имеющейся в их распоряжении информации, в том числе о проводимой в настоящее время экономической политике правительства концепция адаптивных ожиданий концепция, по которой экономические субъекты корректируют свои ожидания с учетом ошибок, допущенных в прошлом концепция рациональных ожиданий концепция, согласно которой экономические субъекты в будущем ожидают то, с чем столкнулись в прошлом	ОПК-3
15.		Функции макроэкономики	УК-10
16.		Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.	УК-10
17.		Номинальный и реальный ВВП.	УК-10
18.		Макроэкономическое равновесие	УК-10
19.		Сущность, причины и измерение инфляции.	УК-10
20.		Виды инфляции и ее последствия.	УК-10
21.		Доходы населения, источники их формирования	УК-10
22.		Государственный долг и его экономические последствия.	УК-10
23.		Кривая Лаффера.	УК-10
24.		Налоговые ставки.	УК-10
25.		Государственный бюджет и его структура.	УК-10
26.		Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов – это а) реальный ВВП b) потенциальный ВВП c) произведенный ВВП	УК-10

		d) номинальный ВВП	
27.		Главной целью макроэкономической политики является a) повышение производительности труда b) рост рентабельности производства c) снижение издержек производства d) экономический рост	УК-10
28.		На рисунке показана модель Мандела-Флеминга (IS – инвестиции-сбережения, LM – ликвидность- деньги)  Если в стране произойдет шок, связанный с обесценением денег и вызвавшим всплеск инфляции, то кривая a) IS сдвинется влево и реальный доход увеличится b) LM сдвинется влево и реальный доход уменьшится c) IS сдвинется вправо и реальный доход увеличится d) LM сдвинется вправо и реальная ставка процента возрастет	УК-10
29.		К сокращению совокупного предложения может привести a) предоставление налоговых льгот сельхозпроизводителям b) сокращение уровня безработицы c) снижение цен на сырье d) снижение производительности труда в национальной экономике	УК-10
30.		К источникам пополнения доходов госбюджета относятся a) внутренний долг b) трансферты c) приватизация d) субсидии e) налоги	УК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.