

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:51:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В.Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная экономическая политика

| | |
|-----------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление |
| Направленность (профиль) | Государственное управление экономическим развитием |
| Год начала обучения | 2024 |
| Форма обучения | заочная |
| Реализуется во 2,3 семестре | _____ |

Разработано
Профессор кафедры экономики,
менеджмента и государственного
управления Штапова И.С.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Государственная экономическая политика» - сформировать у студентов базовые теоретические знания и основные практические навыки в области формирования государственной экономической политики.

Основная цель – дать студентам целостное представление о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

Задачами освоения дисциплины:

- познание теоретико-методологических и прикладных аспектов экономической политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах;
- понимание взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов экономического развития;
- освоение методов государственного регулирования экономики в национальном и региональном масштабах, методологии выбора приоритетных направлений экономической политики;
- приобретение практических навыков анализа проблемных ситуаций государственной экономической политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственная экономическая политика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин ОП ВО подготовки магистров направления 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и изучается на промежуточной стадии подготовки магистра во 2 и 3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---|--|--|
| ПК-2. Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов. | ИД-1. ПК-2. Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления. | Использует инструменты государственной экономической политики в бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, инвестиционной, антимонопольной сферах для разработки прогнозов и целевых программ в различных сферах экономики |
| | ИД-2. ПК-2. Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня. | Использует макроэкономические подходы для анализа и планирования в области отдельных экономических направлений государственного управления; определяет и анализирует |

| | | |
|--|--|---|
| | | рует основные вызовы и проблемы в экономической политике РФ |
| ПК-3. Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства | ИД-1. ПК-3. Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона | Систематизирует и обобщает информацию о социально-экономической ситуации в регионе, анализирует, прогнозирует и формулирует основные направления в области государственной экономической политики, оценивает их эффективность |
| | ИД-2. ПК-3. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития | Формулирует предложения по совершенствованию системы государственной политики в различных сферах экономики на государственном и региональном уровне на основе инновационных и нестандартных подходов их реализации |
| | ИД-3. ПК-3. Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона. | Определяет приоритетность использования и соответствующие инструменты формирования и реализации государственной социальной политики |

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

| | |
|---|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч. | ЗФО, в акад. часах |
| Контактная работа: | 10 |
| Лекции/из них практическая подготовка | 4/- |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | - |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 6/2 |
| Самостоятельная работа | 125 |
| Формы контроля | |
| Экзамен | 9 |
| Курсовая работа | |

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | заочная форма | | | Самостоятельная работа, часов |
|---|--|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы экономической политики Понятие, сущность и субъекты государственной экономической политики. Цели, задачи, методы и инструменты государственной экономической политики. Этапы формирования и виды государственной экономической политики | ИД-1. ПК-3 ИД-2. ПК-3 | | | - | 16 |
| 2 | Тема 2. Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики Эволюция взглядов на принципы государственной экономической политики. Меркантилизм. Экономический либерализм. Классическая школа (учение К. Маркса). Неоклассическое направление экономической теории. Кейнсианство. Послевоенные подходы к регулированию экономики. Некейнсианство. Современный неоклассицизм | ИД-2. ПК-2 ИД-1. ПК-3 | 2 | 2 | - | 16 |
| | ИТОГО за 2 семестр | | 2 | 2 | - | 32 |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|-----|---|-----|
| 2 | Тема 3. Виды государственной экономической политики: состояние, тенденции, проблемы Современные проблемы фискальной политики. Денежно-кредитная политика государства. Государственная антимонопольная политика. Инновационная экономическая политика. Структурно-инвестиционная экономическая политика. Государственная региональная экономическая политика. | ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-1. ПК-3 ИД-2. ПК-3 ИД-3. ПК-3 | 2 | - | 46 |
| 5 | Тема 4. Оценка эффективности социально-экономического развития Показатели оценки эффективности экономических реформ. Макроэкономическое взаимодействие секторов. Межстрановые сопоставления социально-экономического развития. | ИД-1. ПК-2 ИД-2. ПК-2 ИД-1. ПК-3 ИД-2. ПК-3 ИД-3. ПК-3 | 2/2 | - | 47 |
| ИТОГО за 3 семестр | | | 2 | 4 | 93 |
| Итого | | | 4 | 6 | 125 |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Государственная экономическая политика, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01931-4, экземпляров не ограничено

2. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 238 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6, экземпляров не ограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Браткова / Н.В. Данченко / Н.Н. Киселева. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 159 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров не ограничено

2. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4, экземпляров не ограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственная экономическая политика» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием), Пятигорск, 2023 (электронная версия).

2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине «Государственная экономическая политика» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием), Пятигорск, 2023 (электронная версия).

3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Государственная экономическая политика» для студентов направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием), Пятигорск, 2023 (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/> -

2. Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

| | |
|---|---|
| 1 | http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. |
| 2 | http://biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн» |
| 3 | http://www.iprbookshop.ru - ЭБС «IPRbooks» |
| 4 | http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс |
| 5 | https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант» |
| 6 | http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |

Программное обеспечение:

| | |
|--|---|
| | <p>1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.</p> <p>2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.</p> <p>3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</p> |
|--|---|

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|-------------------------|--|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.