

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего

федерального университета

Дата подписания: 16.09.2024 11:59:44

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ЕН.01 Информатика**

Специальность **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Форма обучения **очная**

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по дисциплине ЕН.01 Информатика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

У.2 использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

Знания:

З.1 основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

З.2 электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы.			Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2
Тема 1. Развитие информационного общества	Лабораторная работа Основные приемы работы с информацией	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 У.1, 3.1		
Тема 2. Социальная информатика	Лабораторная работа 1. Структура социальной информатики. 2. Основные приемы работы с информационными ресурсами, информационным обществом.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 У.1, 3.1		
Тема 3. Представление информации в персональном компьютере	Лабораторная работа Подготовка научных текстов в Microsoft Word. Подготовка научных материалов в Microsoft Excel. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, У.1, У.2, 3.1, 3.2		
Тема 4. Логические основы построения компьютера. Программное управление компьютером	Лабораторная работа Логические выражения и операции. Логические элементы и основные логические устройства компьютера. Принцип программы. Понятие	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, У.1, У.2, 3.1, 3.2		

	алгоритма			
Тема 5. Хранение информации	Лабораторная работа Понятие информационно й системы. Оперативная и внешняя память. Носители информации. Хранилища информации. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, У.1, У.2, 3.1, 3.2		
Тема 6. Автоматизированные системы управления	Лабораторная работа 1. Основные классификационные признаки. Функции, классы и виды АСУ. 2. Автоматизация редактирования и создания сложных текстовых документов	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2		
Тема 7. Компьютер и программное обеспечение	Лабораторная работа 1. Приемы подготовки наглядных средств разработки презентаций в Microsoft PowerPoint. 2. Научные информационные ресурсы Интернет. Использование сервисов Интернет в научных исследованиях. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2		
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 8. Компьютерные сети.	Лабораторная работа 1. Поиск	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8		

	профессионально значимой информации в сети Интернет. 2. Организация пакетной передачи данных. Тестирование.	8, ПК.1.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2		
Тема 9. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях	Лабораторная работа 1. Установка защиты информации в компьютерных сетях. 2. Настройка и обновление антивирусных средств защиты информации. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2		
Тема 10. Технология обработки текстовой информации	Лабораторная работа 1. Обработка текстовой информации в текстовом процессоре. 2. Текстовый процессор.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2		
Тема 11. Технология обработки числовой информации	Лабораторная работа 1. Основные методы работы в числовом редакторе 2. Обработка табличной информации в электронных таблицах.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2		
Тема 12. Системы управления базами данных	Лабораторная работа 1. Основные понятия систем управления базами данных. 2. Классификации систем управления базами данных. Тестирование.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2		
Тема 13.	Лабораторная	ОК 1, ОК 2, ОК		

Мультимедийные технологии	работа 1. Понятия и классификации мультимедиа. Локальные и сетевые мультимедиа. 2. Использование мультимедиа. Тестирование.	3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3 У.1, У.2, З.1, З.2		
---------------------------	--	---	--	--

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ОК 1	1. Что такое АИС? 1.Автоматизированная информационная система 2.Автоматическая информационная система 3.Автоматизированная информационная сеть 4.Автоматизированная интернет сеть	1
2.	ОК 2	Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения 1.Алгоритм 2.Система 3.Правило 4.Закон	1
3.	ОК 3	Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных 1.База данных 2.База знаний 3.Свод законов	1
4.	ОК 4	Формализованная система сведений о некоторой предметной области, содержащая данные о свойствах объектов, закономерностях процессов и правила использования в задаваемых ситуациях этих данных для принятия новых решений. 1.База данных 2.База знаний 3.Набор правил 4.Свод законов	2
5.	ОК 4	8-разрядное двоичное число 1.Байт 2.Бит 3.Слово 4.Мегабайт	1
6.	ОК 5	Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети.	1

		1.Браузер 2.Протокол 3.Страница 4.Брандмауэр	
7.	ОК 6	Метод дискретного представления информации на узлах, соединяемых при помощи ссылок. Данные могут быть представлены в виде текста, графики, звукозаписей, видеозаписей, мультимпликации, фотографий или исполняемой документации. 1.Гипермедиа 2.Гиперссылка 3.Гипертекстовая система 4.Гипертекст	1
8.	ОК 7	Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах. 1.Гипермедиа 2.Гиперссылка 3.Гипертекстовая система 4.Гипертекст	2
9.	ОК 8	Понятие, описывающее тип интерактивной среды с возможностями выполнения переходов по ссылкам. Ссылки (адреса формата <i>URL</i>), внедренные в слова, фразы или рисунки, позволяют пользователю выбрать (установить указатель и нажать левую кнопку мыши) текст или рисунок и немедленно вывести связанные с ним сведения и материалы мультимедиа. 1.Гипермедиа 2.Гиперссылка 3.Гипертекстовая система 4.Гипертекст	4
10.	ПК 1.3	Соотнесите понятие информатики с его определением: 1. Входные данные 2. Выходные данные 3. Разработка ПО А. Процесс создания новых программных продуктов на основе уже существующих. В. Набор данных, которые поступают на вход программы для ее обработки. С. Результат работы программы, который выводится на экран или сохраняется в файл.	1 - В 2 – С 3 - А
11.	ПК 1.3	Установите правильную последовательность базовых этапов жизненного цикла программного обеспечения: а) Разработка и реализация б) Тестирование и отладка	с) - а) - б) - д)

		с) Планирование и анализ d) Внедрение и поддержка	
12.	ПК 1.3	Расположите следующие операции сортировки массива в правильном порядке: а) Сравнить два элемента массива б) Поменять элементы местами, если они не упорядочены верно с) Пройти по всем элементам массива и выполнить шаги а) и б) для каждой пары элементов	с) - а) - б)
13.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	Устройство, совмещающее в себе функции экрана и графического планшета, это 1.Мультимедийная доска 2.Плоттер 3.Сканер 4.Графопостроитель	1
14.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	Расположите в естественном порядке четыре стадии развития психологической зависимости от компьютерных игр: 1.Легкая увлеченность 2. Привязанность 3.Зависимость 4. Увлеченность	1, 4, 2, 3
15.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	Информатизация школы осуществляется путем ... 1. Создания и развития школьного информационного пространства 2. Введения в штатное расписание должности замдиректора по информатизации 3. Установки компьютера в кабинете директора 4. Компьютеризации процесса составления меню школьной столовой	1
16.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	Объектом, позволяющим вносить формулы в документ, является... 1. Microsoft Excel 2. Microsoft Equation 3. Microsoft Graph 4. Microsoft Access	2
17.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	Для просмотра графических изображений не может быть использована программа ... 1. Windows Messenger 2. MS Power Point 3. Microsoft Internet Explorer 4. MS Picture Manager	1
18.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	Для просмотра графических изображений может быть использована программа ... 1. Microsoft Office Picture Manager 2. Hyper Terminal 3. Kaspersky Internet Security 4. Windows Messenger	1
19.	ОК 1, ОК	Графический редактор Paint не сохраняет	1

	2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	свои проекты в формате... 1.*.avi 2.*.jpg 3.*.bmp 4.*.gif	
20.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	Графический редактор, входящий в состав стандартного пакета установки операционных систем семейства Windows, называется... 1.Paint 2.Corel Draw 3.Adobe Photoshop 4.Windows Media Player	1
21.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	HTTP – это ... 1.Имя протокола сети, обслуживающего прием и передачу гипертекста 2.Система адресов доменов, содержащих WEB-документы 3.Система адресов гипертекстовых архивов 4.IP-адреса компьютеров, содержащих Web-архивы	1
22.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	Протокол компьютерной сети – это... 1.Набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети 2.Схема соединения узлов сети 3.Программа для связи отдельных узлов сети 4.Набор программных средств	1
23.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	Соотнесите тип данных с его описанием: 1. Целочисленный 2. Вещественный 3. Логический А. Переменная, которая может принимать только два значения: true или false. В. Число с плавающей запятой, содержащее десятичные дроби. С. Переменная, которая хранит целое число без десятичных дробей.	1-С 2-В 3-А
24.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК.1.3	Установите правильную последовательность этапов разработки программного продукта по методологии Agile: а) Планирование спринтов b) Разработка User Stories с) Проведение ретроспективы d) Реализация	b) а) d) с)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил

менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.