

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Викторовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История обеспечения экономической безопасности России

Специальность

Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность

Защита национальных интересов

Российской Федерации в

экономической и

внешнеэкономической сфере

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

2024 г.

очная

1

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Жоглина Е.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «История обеспечения экономической безопасности России» предназначена для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов базовых знаний и дефиниций экономической безопасности, современных научных подходов и концепций в области обеспечения экономической безопасности, основных принципов и закономерностей обеспечения экономической безопасности России в различные исторические периоды.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть деятельность органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности нашей страны на различных исторических этапах;
- изучить основные принципы и методы обеспечения экономической безопасности России;
- определить современные особенности и задачи обеспечения экономической безопасности России;
- рассмотреть динамику изменения системы обеспечения экономической безопасности России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История обеспечения экономической безопасности России» относится к Обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Освоение дисциплины производится в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Определяет закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; теоретические положения и ключевые концепции обеспечения экономической безопасности России на различных исторических этапах ее развития; критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; раскрывает закономерности развития обеспечения экономической безопасности России в историческом аспекте; применяет навыки анализа причинно-следственных связей в историческом процессе обеспечения экономической безопасности России; грамотно, логично и аргументированно формирует чувство патриотизма и четкую гражданскую позицию в контексте мировых исторических

		событий.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Понимает и использует базовые принципы и закономерности функционирования социально-экономических систем при принятии обоснованных экономических решений по созданию систем экономической безопасности; выявляет цели и формы участия государства в экономике для создания основных инструментов и направлений обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	54

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр						
1	Тема: Исторические аспекты и теоретические основы безопасности общества и государства. Осмысление проблемы безопасности в античной философии. Понимание безопасности в эпоху средневековья. Представления о безопасности в период становления и развития капитализма. Современный взгляд на безопасность. Развитие понимания безопасности в российском видении. Содержание сущности категории «безопасность» в историческом, социологическом, экономическом подходах. Идеология разработки механизма управления системой безопасности общества. Направления и мероприятия обеспечения безопасности государства.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	2	4	-	4
2	Тема: История возникновения и развития подходов к обеспечению экономической безопасности государства: отечественный и международный опыт Понятие термина «безопасность» с позиций меркантилизма. Политика протекционизма. Появление термина «национальная безопасность» в США в 1904г. Роль экономической безопасности в период «холодной войны». «Стратегия национальной безопасности» США 1977г. «Стратегия национальной безопасности» администрации Барака Обамы 2010 г. «Экономический протекционизм» Дональда Трампа. Принятие Положения «О мерах к охранению государственного порядка и общественного покоя» в 1881г. в России. Деятельность отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности 1937г. «Государственная стратегия экономической безопасности	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	2	4	-	4

	Российской Федерации» 1996г. Стратегия национальной безопасности России 2009г. Стратегия национальной безопасности России на период до 2030г. Критерии определения экономической безопасности государства.					
3	Тема: Становление экономической безопасности в России в XVII- XVIII вв. Зарождение экономической разведки в России в XVII- XVIII вв. Экономическая политика Петра 1. Социально-экономическое положение страны при Екатерине II. Основные направления внешней политики России и рост внешнеэкономических отношений Российской империи. Манифест о свободе предпринимательства и губернская реформа.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	2	4	-	4
4	Тема: Экономическое развитие Российской империи в XIX-начале XX веков. Столыпинская программа преобразования России (1906-1911гг). Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	2	4	-	8
	Тема: Экономическое развитие Российской империи в XIX-начале XX веков. Экономическая ситуация в стране после Февральской революции. Приход к власти большевиков и победа в Гражданской войне. Создание новой системы обеспечения экономической безопасности страны. Политика военного коммунизма(1918-1921гг.) Новая экономическая политика (1921-1929гг.) Денежная реформа 1922-1924гг.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	2	4		
5	Тема: Экономическая безопасность СССР в послевоенный период Укрепление позиций планово-административного централизма. Форсированное восстановление советской экономики. Конверсия военного производства. Внутренние источники восстановления экономики. Денежная реформа 1947г. Положение в сельском хозяйстве. Политика укрупнения колхозов.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	2	4	-	4
6	Тема: Деятельность органов государственной власти в обеспечении экономической безопасности страны в годы «холодной войны» Причины и экономическое содержание «холодной войны». Военно-промышленный комплекс в экономике СССР. Курс Хрущева Н.С. на совершенствование системы управления экономикой. Реформы по улучшению системы управления экономикой	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	2	4	-	4

	1965г. Сущность экономической реформы 1979 г. Падение промышленного и аграрного производства в 1981г. Деформация структуры экспорта СССР.					
7	Тема: Экономическая безопасность СССР в годы «перестройки» 1985-1991гг. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Правительственная программа, сочетающая плановое управление с постепенным расширением рыночного регулирования экономических процессов 1989г. Программа «500 дней». Введение частной собственности на средства производства. Августовский путч 1991. Ликвидация единой системы управления народным хозяйством. Распад СССР.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	2	4	-	4
8	Тема: Экономическая безопасность России в условиях глобализации и создания региональных партнёров Формирование рыночной среды и образование новых форм управления на всех уровнях хозяйствования нового правительства страны 1991-1995гг. Причины и последствия дефолта 1998г. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности на современном этапе. Конкурентоспособность российской экономики. Национальные интересы России в сфере экономики. Таможенный союз ЕАЭС. Стратегия экономической безопасности России до 2030 года.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) УК-10 (ИД-1 _{УК-10})	2	4	-	4
	ИТОГО за 1 семестр		18	36	-	36
	ИТОГО		18	36	-	36

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс].

2. Конотопов, М. В. История экономики России : [учебник] / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 8-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 352 с. - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 348-351. - ISBN 978-5-406-01324-3

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Боброва, В. В. Экономический потенциал России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Боброва, О. А. Иневатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 162 с. — 978-5-7410-1455-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61429.html>

2. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История обеспечения экономической безопасности России».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История обеспечения экономической безопасности России».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	http://econbez.ru/ - Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность»
2	https://www.jetinfo.ru/ - Аудит информационных систем
3	http://window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4	https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/ - База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» -
5	https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/ - База данных «Аудиторская деятельность» Минфина России
6	http://polpred.com/ - Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика
7	http://www.multistat.ru/?menu_id=1 – МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «Гарант»
5	http://www.consultant.ru/about/ - Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.