

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:52:51

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12a0e936

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике

Учебная практика

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.01 Экономика

Финансовая безопасность и контроль

2025

заочная

2

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. И-2 УК-1 Осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. И-3 УК-1 Рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Не рассматривает и не обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	В целом успешное, но не систематическое применение способов и средств рассматривать и обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способами и средствами рассматривать и обосновывать различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий

И-4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	УК-1				
И-5 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	УК-1				
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. И-2 УК-3 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей. И-3 УК-3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную,	Частичное умение учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	В целом освоенное, но не систематизированное умение учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей ожидаемые результаты	В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Использует навыки устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. - обладает способностью соблюдать этические нормы взаимодействия.	

невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели. И-4 УК-3 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение. И-5 УК-3 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.				
Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые	Фрагментарное применение навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы ведение деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных	Твердо знает - на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные

стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. И-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. И-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. И-4 УК-4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. И-5 УК-4 Демонстрирует умение			и неофициальных писем	средства взаимодействия с партнерами Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. - выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык пользует навыки вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
---	--	--	-----------------------	---

выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык				
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 ОПК-1 Применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач И-2 ОПК-1 Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов И-3 ОПК-1 Определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора	Фрагментарное применение навыков определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической и исследовательской задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической и исследовательской задач	Твердо знает математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов Использует навыки определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора
<i>Компетенция:</i> ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях				

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 ОПК-2 Формулирует цели, постановку задач прикладных и фундаментальных исследований И-2 ОПК-2 Выбирает способы и методы экономического анализа при выполнении исследований И-3 ОПК-2 Документирует результаты исследований, оформление отчётной документации И-4 ОПК-2 Формулирует выводы по результатам исследования И-5 ОПК-2 Представляет и защищает результаты проведённых исследований	Не способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Способен применять инструментальные методы экономического анализа в фундаментальных исследованиях	Способен применять инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
<i>Компетенция:</i> ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 ОПК-3 Проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований И-2 ОПК-3 Осуществляет выбор методов исследования, определение	Не способен обобщать, критически оценивать научные исследования в экономике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обобщать, критически оценивать научные исследования в экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обобщать, критически оценивать научные исследования в экономике	Твердо знает методы исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики Умеет Проводить комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований

научной новизны исследуемой проблематики И-3 ОПК-3 Обобщает, критически оценивает научные исследования в экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации				Использует навыки формулировать собственные выводы и рекомендации
<i>Компетенция:</i> ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 ОПК-4 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности И-2 ОПК-4 Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных и с	не умеет самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию	В целом освоенное, но не систематизированное умение самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию	В целом освоенное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию	Твердо знает экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений Использует навыки работы с корпоративной системой документооборота, в том числе несет за нее ответственность

учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений. И-3 ОПК-4 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе и несет за них ответственность				
<i>Компетенция:</i> ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> И-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде И-2 ОПК-5 Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных И-3 ОПК-5 Использует качественный и количественный инструментальный обработки больших	Не умеет использовать современных информационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных информационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных информационных технологий и программных средств для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике	Твердо знает качественный и количественный инструментальный обработки больших массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов Умеет самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формирует базы данных Использует навыки пользования современными информационными технологиями и программными средствами для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе

массивов данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов				стандартов и норм, принятых в профессиональной среде
--	--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, полученные на практике на высоком профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет в соответствии с требованиями, защитил отчет на высоком уровне, проявив высокую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности. На отличном уровне владеет знаниями о порядке оформления и навыками представления результатов научных исследований

Оценка «хорошо» выставляется, если он освоил и выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки освоены компетенции базового уровня. Студент твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает основы научных исследований и применял их на практике на хорошем профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет незначительными отклонениями от требований к его оформлению, защитил отчет, проявив хорошую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, обучающемуся, если компетенции освоены не в полном объеме. Студент демонстрирует знания только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет поверхностные знания основных экономических понятий; если он выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике с ошибками при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, затруднялся при ответе на дополнительные вопросы в процессе защиты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он не знает теоретические основы научной проблемы, направленные на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы исследования и не владеет навыками и умениями перерабатывать данные специальной литературы с целью формирования авторских выводов и выражения личного мнения и позиции по теме исследования выполнил часть заданий, позволяющих оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике; допустил существенные ошибки при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с существенными отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, не смог ответить на дополнительные вопросы в процессе защиты.

2. Оценочные средства по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Изучить специальную терминологию на русском языке для решения задач профессиональной деятельности
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 2	Изучить литературу по оценке эффективности принятых управленческих решений в профессиональной деятельности
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 3	Изучить основные приемы управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Задание 4	Изучить отечественные и зарубежные научные исследования по выбранной тематике, сформировать актуальность, цели и задачи темы исследования
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части	Формулировка задания
---	----------------------

Код компетенции	Формулировка		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Проанализировать основы управления коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выявлять проблемы управления в коллективе, предлагать способы их решения, методы реализации основных управленческих функций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Задание 2	Изучить основы управления коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выявлять проблемы управления в коллективе
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 3	Изучить навыки коммуникации на иностранном и русском языках для решения задач профессиональной деятельности
		Задание 4	Составить глоссарий из отечественных и зарубежных терминов в рамках темы исследования
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		Оценить результаты отечественных и зарубежных научных исследований, составить программу исследования, выявить перспективные направления и обосновать практическую и теоретическую значимость избранной темы научного исследования
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях		
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
-------	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» включает в себя следующие этапы: подготовительный, исследовательский (текущей, основной), заключительный.

Промежуточный контроль за процессом формирования компетенций осуществляется руководителем практики на каждом ее этапе. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5 компетенции.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов. При прохождении практики, студентам отводится время, для прохождения каждого из этапов практики.

На подготовительном этапе студент осуществляет мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием, фиксируя данные в дневнике практики.

На исследовательском (текущем, основном) этапе студент выполняет задания, предусмотренные научно исследовательской практикой (анализ научной литературы, деятельности экономического субъекта, формирование программы исследования, определение актуальности исследования и т.п. по выданному заданию),отражая процесс работы в календарном плане дневника практики.

На заключительном этапе студент оформляет отчет о результатах прохождения практики.

На всех этапах прохождения практики студент имеет право использовать информационные источники, предусмотренные настоящей программой, а также методическими указаниями по прохождению практики для направления подготовки 38.04.01 Экономика.

При проверке задания оцениваются:

- полнота и качество проделанной работы;
- аргументированность, логичность выводов;
- соблюдение требований к оформлению.

При защите отчета оцениваются:

- уверенное владение теоретическим материалом;
- умение обосновать достигнутые результаты.