

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление организацией

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление организацией» студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление организацией»
3. Разработчик: Романько И.Е., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление организацией».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
<i>Индикатор: ИД-1УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;</i>	Не способен применять знания об отборе и систематизации информации способен оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	Способен применять знания о поиске, отборе и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; способен принимать обоснованные экономические решения на минимальном уровне	Способен применять знания о поиске, отборе и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации, использует полученные знания в профессионально й деятельности	Способен применять знания об отборе и систематизации информации способен оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации
<i>ИД-2УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</i>	Не способен применять знания об отборе и систематизации информации способен оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	Способен применять знания об отборе и систематизации информации способен оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации на минимальной уровне	Способен применять знания об отборе и систематизации информации	Способен применять знания об отборе и систематизации информации способен оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации
<i>ИД-3УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</i>	Не способен применять знания об отборе и систематизации информации способен оценивать риски возможных вариантов	Способен применять знания об отборе и систематизации информации способен оценивать риски возможных	Способен применять знания об отборе и систематизации информации	Способен применять знания об отборе и систематизации информации способен оценивать риски

	решений проблемной ситуации	вариантов решений проблемной ситуации на минимальной уровне		возможных вариантов решений проблемной ситуации
<i>Компетенция: УК-3</i>				
<i>ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;</i>	Не способен применять знания о межличностном и групповом взаимодействии, не способен принимать обоснованные экономические решения	Способен применять знания о межличностном и групповом взаимодействии; обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы на минимальной уровне	Способен применять знания о межличностном и групповом взаимодействии; обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы на среднем уровне	Способен применять знания о групповом взаимодействии способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию
<i>ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий фортсайта;</i>	Не способен применять знания о групповом взаимодействии способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	Способен применять знания о групповом взаимодействии способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию на минимальной уровне	Способен применять знания о групповом взаимодействии способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию на среднем уровне	Способен применять знания о групповом взаимодействии способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию
<i>ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</i>	Не способен применять знания о групповом взаимодействии способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	Способен применять знания о групповом взаимодействии способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию на минимальной уровне	Способен применять знания о групповом взаимодействии способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию на среднем уровне	Способен применять знания о групповом взаимодействии способен руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				

<i>ИД-1ОПК-4</i> <i>Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности</i>	Не способен применять знания о подходах к управлению организацией, осуществляет планирование и способен принимать оптимальные управленческие решения	Способен определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности на минимальном уровне	Способен определять принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях, осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности и использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен применять знания о подходах к управлению организацией, осуществляет планирование и способен принимать оптимальные управленческие решения
<i>ИД-2ОПК-4</i> <i>Осуществляет планирование и организацию и служебной деятельности подчиненных, контроль и учет ее результатов</i>	Не способен применять знания о подходах к управлению организацией, осуществляет планирование и способен принимать оптимальные управленческие решения	Способен применять знания о подходах к управлению организацией, осуществляет планирование и способен принимать оптимальные управленческие решения на минимальном уровне	Способен применять знания о подходах к управлению организацией, осуществляет планирование и способен принимать оптимальные управленческие решения на среднем уровне	Способен применять знания о подходах к управлению организацией, осуществляет планирование и способен принимать оптимальные управленческие решения
<i>ИД-3ОПК-4</i> <i>Принимает оптимальные управленческие решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</i>	Не способен применять знания о подходах к управлению организацией, осуществляет планирование и способен принимать оптимальные управленческие решения	Способен применять знания о подходах к управлению организацией, осуществляет планирование и способен принимать оптимальные управленческие решения на минимальном уровне	Способен применять знания о подходах к управлению организацией, осуществляет планирование и способен принимать оптимальные управленческие решения на среднем уровне	Способен применять знания о подходах к управлению организацией, осуществляет планирование и способен принимать оптимальные управленческие решения

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>очная</u>, семестр 5	
1.	Б)	К какому типу ролей менеджера по Г.Минцбергу относится роль «устраняющего проблемы»? а) межличностные роли б) роли, связанные с принятием решений в) информационные роли	УК-1
2.	А)	Кто был основателем административной школы? А) А. Файоль Б) Г. Ганнт В) М.Вебер	УК-1
3.	А)	Какие переменные не входят в модель теории ожиданий В.Врума? а) ожидание роли б) валентность в) ожидание в отношении результатов работы	УК-1
4.	Б)	Какая структура является более централизованной? а) Дивизиональная б) линейно-функциональная в) матричная	УК-1
5.	Б)	В структуре какого типа нарушается принцип единоначалия? а) функциональная б) матричная в) линейная	УК-1
6.		Менеджмент как вид деятельности	УК-1
7.		Принципы менеджмента.	УК-1
8.		Функции менеджмента.	УК-1
9.		Характеристика труда менеджера.	УК-1
10.		Структура труда менеджера	УК-1
11.		Школы менеджмента	УК-1
12.		Формальные и неформальные организации	УК-1
13.		Жизненный цикл организации.	УК-1
14.		Внутренняя среда организации	УК-1

15.		Внешняя среда организации	УК-1
16.		Цели организации	УК-1
17.		Миссия организации	УК-1
18.		Планирование в менеджменте	УК-1
19.		Мотивация персонала	УК-1
20.		Организационная структура	УК-1
21.	В)	В какой модели проектирования работ используется командный подход? а) обогащение работы б) построение работы в) социотехническая схема г) расширение масштаба работы	ОПК-4
22.	А)	Какой стиль руководства отражает теория «Х» МакГрегора? А) авторитарный Б) демократический В) либеральный	ОПК-4
23.	В)	Какие могут быть функциональные последствия конфликтов в организации? а) повышение производительности труда, снижение текучести кадров б) выявление существующих организационных проблем в) более эффективное принятие решений в организации	ОПК-4
24.	А)	Каким образом должна измениться организационная культура при уменьшении масштаба контроля в организации? а) она станет более демократичной б) станет более бюрократичной и иерархичной в) масштаб контроля никак не влияет на организационную культуру	ОПК-4
25.	В)	Какой механизм координации в модели Г. Минцберга используется в дивизиональной структуре? а) стандартизация рабочих операций б) стандартизация квалификации в) непосредственное согласование	ОПК-4

26.		Содержательные теории мотивации	ОПК-4
27.		Процессуальные теории мотивации	ОПК-4
28.		Стили руководства	ОПК-4
29.		Управленческие решения	ОПК-4
30.		Коммуникации в менеджменте	ОПК-4
31.		Коммуникационный процесс и его этапы	ОПК-4
32.		Лидерство	ОПК-4
33.		Власть	ОПК-4
34.		Личность менеджера	ОПК-4
35.		Конфликты в организациях	ОПК-4
36.		Запрограммированные и незапрограммированные решения	ОПК-4
37.		Дерево целей	ОПК-4
38.		Классификация технологий	ОПК-4
39.		Организационная культура	ОПК-4
40.		Карьера и ее типы	ОПК-4
41.	В)	Основной объем средств на финансирование конкретных форсат-проектов предоставляют: а) научные организации; б) неправительственные организации; в) правительства (федеральные и региональные);	УК-3
42.	В)	Форсайт как технология предвидения (не элемент программы) появился: а) на рубеже XIX-XX веков; б) в первой половине XX века; в) в конце XX века.	УК-3
43.	В)	Основными принципами инструментария Форсайта являются: а) согласованность действий властей и бизнеса; б) инициатива властей по разработке плана социального и экономического развития территории; в) вовлеченность общественных сил, коммуникации участников, концентрация на долгосрочном периоде, координация с имеющимися достижениями в социально-экономической сфере, согласие бизнеса, науки, власти и гражданского общества.	УК-3
44.	Г)	По мнению специалистов, в России применение методологии форсайта начинается: А) В 40-х годах XX-го века;	УК-3

		Б) В 70-х годах XX-го века; В) В 90-х годах XX-го века; Г) В начале XXI-го века.	
45.	В)	Каковы истоки Форсайта? а) пассивное прогнозирование; б) плановая система, применявшаяся в СССР; в) прогностика, планирование, футурология.	УК-3
46.		Дайте определение понятия «Форсайт (foresight)»	УК-3
47.		Какова цель форсайта ?	УК-3
48.		Что такое фокус форсайта (Foresight Focus) ?	УК-3
49.		Кого называют инициаторами форсайта?	УК-3
50.		Назовите цель социального форсайта .	УК-3
51.		Что такое «Командные роли» в технологии форсайта	УК-3
52.		Что такое форсайт-стадия (Foresight stage), ?	УК-3
53.		Что такое форсайт-сессия ?	УК-3
54.		Что такое деловая игра в технологиях форсайта?	УК-3
55.		Что такое задание на проведение Форсайта ?	УК-3
56.		Имитационное моделирование в технологии форсайта	УК-3
57.		В чем заключается информационное обеспечение форсайт-проекта?	УК-3
58.		Что такое корпоративный форсайт?	УК-3
59.		В чем состоит метод «круглого стола» (совещаний, комиссий) ? —	УК-3
60.		Дайте определение понятия «Поле Форсайта»	УК-3

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, использует полученные знания. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-1, УК-3 и ОПК-4 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на среднем уровне, использует полученные знания в профессиональной деятельности. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-1, УК-3 и ОПК-4 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он слабо способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на минимальном уровне. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции УК-1, УК-3 и ОПК-4 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-1, УК-3 и ОПК-4 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.