

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:56:48

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Инженерная экономика и финансовая безопасность в
цифровой среде

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Введение	4
2 Методические указания по организации практических занятий	5
3 Вопросы для собеседования	13
4 Список литературы	

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ проектов и программ» являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических проектов и программ и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере цифровой экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины «Экономический анализ проектов и программ» являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов и порядка проведения экономического анализа а также взаимосвязи основных его показателей; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического анализа при анализе, мониторинге проектов и программ, расчете их эффективности, необходимых при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

I. Теоретическая часть практических работ состоит из контрольных вопросов, заданий. Продумывая устные ответы на контрольные вопросы данной части, применяйте обретенные Вами умения и навыки по курсу экономической истории, статистики и т. п.; учитесь излагать свое мнение по наиболее спорному из вопросов, делать научные прогнозы. Знания, полученные при изучении теории должны стать основой в проведении Вами исследовательских работ, при анализе экономических ситуаций и выработке собственных выводов и рекомендаций.

II. Практическая часть состоит из тестов, задач. Разбирая тесты и выбирая правильный ответ, прокомментируйте избранное вами решение (для этого в таблице с тестами оставлено свободное место). Особенно это важно именно в «сомнительных» случаях, когда ни один из предусмотренных в тесте вариантов ответа не является верным или же есть несколько правильных ответов и др.

2. Методические указания по организации практических занятий

1. МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Цель данной темы – в рамках данной темы следует решить задачи исследования сущности и содержания методологии экономического анализа деятельности коммерческих организаций, расчетах важнейших показателей функционирования коммерческих организаций.

Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня.

Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- задачи и функции методологии экономического анализа.

Уметь:

- классифицировать основные показатели функционирования коммерческих организаций.

Владеть:

-навыком оценки экономических показателей функционирования коммерческих организаций применительно к объектам профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: **Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций**

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Методологические принципы и методика экономического анализа.
2. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной и цифровой экономики.
3. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов в условиях цифровой среды.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы основные критерии и показатели результатов экономического анализа деятельности коммерческих организаций?
2. Какие факторы определили необходимость формирования методологии экономического анализа деятельности коммерческих организаций?
3. Дайте определение анализа, в чем его сущность?
4. Назовите важнейшие показатели функционирования коммерческих организаций и какова методика их расчета.
5. Каким образом проводится анализ природных условий.
6. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня.
7. Этапы проведения экономического анализа, его детализация в зависимости от типа производства.
8. Назовите методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
1. Анализ – это: А) разложение (расчленение) явления или предмета на составные его части (элементы) для изучения их как частей целого; В) процесс изучения предметов с целью их использования; С) комплексная оценка предметов и явлений	
2. Показатели, характеризующие деятельность сектора или отрасли экономики - это показатели А. мезоуровня; В. уровень которых зависит от характеристики сектора или отрасли; С. микроуровня; D. макроуровня.	
3. Экономический анализ предприятия, - это: А. способ познания хозяйственных процессов предприятия, основанный на разложении на составные элементы с целью их изучения для более глубокого понимания процессов в целом, выявления возможностей развития предприятия и совершенствования его деятельности В. метод изучения содержания деятельности предприятия С. аналитическая обработка материалов для выявления характеристики поведения показателей	
4. Экономический анализ является составной частью	

....: А. управленческого учета на предприятии В. системы управления хозяйственной деятельностью предприятия С. финансового учета на предприятии	
5. Макроэкономический анализ, - это: А. изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и её отдельных отраслей; В. изучение экономических явлений на уровне предприятия; С. изучение явлений и процессов на уровне структурных подразделений предприятия	
6. Микроэкономический анализ, - это: А. изучение экономических явлений и процессов на уровне национальной экономики; В. изучение экономических явлений и процессов на уровне отдельных субъектов хозяйствования; С. изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой экономики	
7. Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено: А. возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства; В. необходимостью создания контроллинга на предприятии; С. необходимостью формирования структуры управления предприятием	
8. Экономический анализ на предприятии является одной из основных функций: А. планирования; В. организации производства; С. управления	
9. Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются: А. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов В. социальные условия предприятия С. объем производства и продаж продукции	
10. По роли в процессе управления экономический анализ подразделяют на: А. ретроспективный, перспективный; В. субъективный, объективный; С. управленческий, финансовый	
11. По содержанию и полноте изучаемых вопросов экономический анализ подразделяют на: А. полный, локальный, тематический; В. системный, сравнительный, факторный; С. управленческий, финансовый	
12. По объектам управления экономический анализ	

подразделяют на: А. технико-экономический, финансовый, аудиторский, экономико-статистический В. внутрихозяйственный, межхозяйственный С. ретроспективный, перспективный, оперативный	
---	--

2. АНАЛИЗ ТЕХНИКО-ОРГАНИЗАЦИОННОГО УРОВНЯ И ДРУГИХ УСЛОВИЙ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

Цель данной темы – ознакомиться с основными подходами к анализу технико-организационного уровня и других условий хозяйствования. Особенно важным в данной теме является выяснение содержания анализа управления коммерческой организацией и анализа социальных условий и использования человеческого капитала, а также определение перспективности данного научного подхода.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие анализа технико-организационного уровня и других условий хозяйствования.

Уметь:

-классифицировать подходы к анализу социальных условий и использования человеческого капитала;

Владеть:

-навыком оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Анализ управления коммерческой организацией.
2. Анализ организации производства и труда.
3. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда.
4. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что представляет собой анализ управления коммерческой организацией.
2. В чем сущность и специфика анализа организации производства и труда.
3. Характеристики анализа технического развития и анализ механизации и автоматизации труда.
4. Значение и содержание анализа социальных условий и использования человеческого капитала.
5. Основные показатели анализа природных условий.
6. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня.
7. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства.
2. Назовите методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность.
3. Направления использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость

3.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ И ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Цель данной темы – исследование данной темы обусловлено рассмотрением проблем, связанных с более рациональным и полным использованием внеоборотных активов, здесь же изучается вопрос эффективности использования оборотных и внеоборотных активов в цифровой среде. Следует также выяснить, что представляют собой показатели эффективности использования оборотных и внеоборотных активов, и раскрыть содержание его основных этапов.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- теории экономического роста; экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

Уметь:

- определять структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру;

Владеть:

-навыком оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Исследование показателей анализа состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов.
2. В чем сущность и назначение анализа эффективности использования основных средств.
3. Назовите основные этапы анализа состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности.
4. Сущность методов анализа денежного потока от текущей деятельности с использованием средств цифровизации.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Сущность и содержание анализа состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов.
2. В чем заключается суть анализа показателей риска обесценивания и потери качества внеоборотных и материальных активов.
3. Назовите основные показатели использования основных средств.
4. Анализ эффективности использования основных средств.
5. Анализ структуры и динамики оборотных активов.
6. Анализ источников формирования оборотных активов.
7. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности проекта собственными оборотными средствами.
8. В чем заключается сущность оценки эффективности использования оборотных средств и резервы ее повышения.
9. Содержание анализа состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений.
10. Анализ состояния запасов.
11. В чем заключается оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования.
12. Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности.
13. Методы анализа денежного потока от текущей деятельности с использованием средств цифровизации.

4.АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Цель данной темы – рассмотреть содержание, цели, основные инструменты анализа финансовых результатов. Необходимо показать механизм и оценить эффективность анализа финансовых результатов. Основная цель – также выявить этапы, формы и инструменты финансовых результатов, ознакомиться с факторным анализом прибыли от продаж, методами. Вскрыть содержание системы показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие финансового анализа.

Уметь:

- определить роль и значение механизма и оценки эффективности анализа финансовых результатов;

Владеть:

-навыком оценки и анализа финансовых результатов и экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Анализ финансовых результатов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.
3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).
4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.
5. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия.
3. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках.
4. Какие показатели входят в систему показателей финансовых результатов и факторы их формирующие.
5. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
6. Сущность анализа формирования, распределения и использования финансовых результатов.
7. Содержание и направления общего финансового результата.
8. В чем сущность методики проведения анализа качества прибыли.
9. Специфика проведения факторного анализа прибыли от продаж, методы.
10. Раскройте содержание системы показателей рентабельности, методика расчета.
11. Как проводится анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов.
12. В чем заключается сущность проведения анализа рентабельности производственных ресурсов.
13. Сущность и значение факторного анализа рентабельности собственного капитала.

5. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Цель данной темы – в ходе изучения темы нужно прежде всего определить содержание, цели и роль анализа инвестиционной деятельности и финансового состояния в условиях цифровизации, а затем исследовать механизм осуществления анализа. Следует раскрыть сущность рисков снижения основных финансовых показателей.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- сущность инвестиционной деятельности и финансового анализа эффективности инвестиций; системы финансовых коэффициентов.

Уметь:

-определить проблемы расчета финансовой устойчивости (финансовых рисков) и деловой активности.

Владеть:

-навыком оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

В теоретической части рассматривается следующая тема: **Анализ инвестиционной деятельности и финансового состояния в условиях цифровизации**

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность инвестиционной деятельности и оценки финансового состояния предприятия в условиях цифровизации.
2. Критерии оценки изменения структуры активов компании.
4. Анализ ликвидности и платежеспособности.
5. Система финансовых коэффициентов.
6. Риски утраты ликвидности и платежеспособности.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Детализированный анализ финансовой отчетности.
2. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия.
3. Критерии оценки изменения структуры активов компании.
4. Анализ ликвидности и платежеспособности.
5. Система финансовых коэффициентов.
6. Риски утраты ликвидности и платежеспособности.
7. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков).
8. Анализ деловой активности (операционные риски).

6.ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В РАЗРАБОТКЕ И МОНИТОРИНГЕ БИЗНЕС-ПЛАНОВ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Цель данной темы – в данной теме необходимо уделить большое внимание изучению этапов и специфики проведения экономического анализа в разработке и мониторинге бизнес-планов в цифровой среде. Если в предыдущих темах рассматривались отдельные вопросы, связанные с понятием эффективности экономического анализа, то в результате изучения этой темы должно сложиться более полное представление о бизнес-планировании, его этапам, структуре в цифровой среде.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- сущность и основные этапы проведения экономического анализа и бизнес-планирования в цифровой среде.

Уметь:

-определить направления развития цифровизации при реализации экономического анализа;

Владеть:

-навыком оценки экономических показателей и мониторинга бизнес-планов в цифровой среде.

В теоретической части рассматривается следующая тема: **Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов в цифровой среде**

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.
2. Содержание финансового плана и методов внутрихозяйственного финансового анализа.
3. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании.
4. Содержание сметного расчета производства и себестоимости продукции.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем сущность, структура бизнес-плана и какова роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.
2. Раскройте содержание финансового плана и методов внутрихозяйственного финансового анализа.
3. В чем заключается сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании.
4. Содержание плана маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований.
5. Сметный расчет объема продаж.
6. Раскройте содержание плана производства и методы производственного анализа.
7. Каково содержание сметного расчета производства и себестоимости продукции.

3 Вопросы для собеседования

Тема 1. Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций.

1. Методологические принципы и методика экономического анализа.
2. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной и цифровой экономики.
3. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов в условиях цифровой среды.

Тема 2. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования.

1. Анализ управления коммерческой организацией.
2. Анализ организации производства и труда.
3. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда.
4. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала.
5. Анализ природных условий.
6. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня.
7. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства.
8. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.

Тема 3. Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов в цифровой среде.

1. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов, нематериальных активов.
2. Анализ показателей риска обесценивания и потери качества внеоборотных и материальных активов.
3. Система показателей использования основных средств.

4. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ структуры и динамики оборотных активов.
- 5 Анализ источников формирования оборотных активов.
- 6 Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности проекта собственными оборотными средствами.
- 7 Оценка эффективности использования оборотных средств и резервы ее повышения.
- 8 Анализ состава, структуры и динамики изменения величины финансовых вложений. Анализ состояния запасов.
- 9 Оценка потребности в материально-производственных запасах и анализ эффективности их использования.
- 10 Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности.
- 11 Методы анализа денежного потока от текущей деятельности с использованием средств цифровизации

Тема 4. Анализ финансовых результатов.

1. Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия.
- 2 Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках.
- 3 Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие.
- 4 Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
- 5 Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата.
- 6 Анализ качества прибыли.
- 7 Факторный анализ прибыли от продаж, методы.
- 8 Система показателей рентабельности, методика расчета.
- 9 Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов.
- 10 Анализ рентабельности производственных ресурсов.
- 11 Факторный анализ рентабельности собственного капитала.

Тема 5. Анализ инвестиционной деятельности и финансового состояния в условиях цифровизации.

1. Детализированный анализ финансовой отчетности.
2. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия.
3. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Анализ ликвидности и платежеспособности.
4. Система финансовых коэффициентов.
5. Риски утраты ликвидности и платежеспособности.
6. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков).
7. Анализ деловой активности (операционные риски).

Тема 6. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов в цифровой среде.

1. Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.
- 2 Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. 3 Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании.
- 3 План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований.
- 4 Сметный расчет объема продаж.
- 5 План производства и методы производственного анализа.
- 6 Сметный расчет производства и себестоимости продукции.

Тесты

1. Понятие «проект» понимают как:

- 1) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на достижение социально-экономических результатов в течение всего времени реализации данного проекта;
- 2) действия отдельного предприятия по разработке и внедрению определенной программы, внедрение и разработка определенного вида продукции для повышения конкурентоспособности;
- 3) одноразовый комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на удовлетворение определенной потребности путем достижения конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко заданными целями в течение заданного периода;
- 4) комплекс мероприятий, направленный на решение социальных программ, которые имеют решающее значение для развития данного региона;
- 5) комплекс взаимоувязанных мероприятий, направленный на достижение конкретных результатов при установленном материальном обеспечении с четко определенными целями.

К основным признакам проекта не принадлежат:

- 1) изменение состояния проекта для достижения его цели;
- 2) ограниченность ресурсов;
- 3) временной горизонт действия;
- 4) экономическая взаимозависимость;
- 5) неповторимость.

Макросреда проекта — это:

- 1) законодательная база страны;
- 2) внешняя среда;
- 3) налоговая политика государства, в котором осуществляется проект;
- 4) демографические, экономические, природные, политические факторы, а также факторы научно-технического прогресса и культурной среды;
- 5) результаты прошлых событий.

Синергичными проектами являются проекты, которые:

- 1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно;
- 2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А;
- 3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются;
- 4) влияют на возможность реализации друг друга;
- 5) реализация которых одновременно нецелесообразна.

Взаимоисключающие проекты - это проекты, которые:

- 1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно;
- 2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А;
- 3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются;
- 4) влияют на возможность реализации друг друга;
- 5) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты).

Экономический анализ не позволяет оценить:

- 1) оправданно ли использование проектом национальных ресурсов;

- 2) конкретный спрос на эти ресурсы;
- 3) возможности финансирования за счет государственных источников;
- 4) выгоды общества в целом в результате реализации проекта;
- 5) необходимые стимулы для разных участников проекта.

При проведении финансового анализа не рассматриваются:

- 1) обоснованность финансовых прогнозов;
- 2) достаточность оборотного капитала;
- 3) или оправдано использование проектом национальных ресурсов;
- 4) оценку финансовой возможности объекта, что осуществляет реализацию проекта;
- 5) способность своевременного обеспечения покрытия платежей по ссудам.

При проведении коммерческого анализа не предусматривается рассмотрение:

- 1) доступности и качества нужных ресурсов;
- 2) ценовой привлекательности ресурсов;
- 3) ценовой политики на товар, что выпускается;
- 4) рыночных тенденций и перспектив продукции, которая производится;
- 5) необходимых стимулов для разных участников проекта.

Взаимоисключающие проекты, - это проекты, которые:

- 1) увеличивают рентабельность друг друга в случае принятия решения об их реализации одновременно;
- 2) принятие или отказ от проекта А изменяет потенциальную рентабельность от проекта В, а отказ от проекта В не отражается на рентабельности проекта А;
- 3) при реализации увеличивают рентабельность друг друга путем сокращения расходов каждого проекта или увеличения прибыльности каждого из проектов, которые рассматриваются;
- 4) влияют на возможность реализации друг друга;
- 5) реализация которых нецелесообразна при принятии решения об осуществлении уже выбранного проекта, поскольку прибыльность другого снижается к нулевому уровню (проекты конкуренты).

Цикл проекта — это время:

- 1) от идентификации до завершения внедрения проекта;
- 2) от идентификации к началу внедрения проекта;
- 3) от замысла проекта к его окончанию и оценке результатов;
- 4) от начала подготовки проекта до завершения его внедрения;
- 5) внедрение проекта.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Основная литература:

1. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81304.html> (дата обращения: 13.03.2023). — DOI: <https://doi.org/10.23682/81304>

2. Новиков, Д. А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д. А. Новиков. — Москва: ПМСОФТ, 2007. — 140 с. — ISBN 978-5-903-183-01-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8489.html> (дата обращения: 13.03.2023).

3. Коновальчук, Е. В. Модели и методы оперативного управления проектами : монография / Е. В. Коновальчук, Д. А. Новиков. — Москва: ИПУ РАН, 2004. — 63 с. — ISBN -. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8516.html> (дата обращения: 13.03.2023).

4.2 Дополнительная литература:

1. Типовые решения в управлении проектами / Д. К. Васильев, А. Ю. Заложнев, Д. А. Новиков, А. В. Цветков. — Москва: ИПУ РАН, 2003. — 75 с. — ISBN -. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8522.html> (дата обращения: 13.03.2023).

2. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом: учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10827.html> (дата обращения: 13.03.2023).

3. Матюшка, В. М. Управление проектами: учебное пособие / В. М. Матюшка. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — ISBN 978-5-209-03896-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11440.html> (дата обращения: 13.03.2023).

4.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономический анализ проектов и программ» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ проектов и программ» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

4.4 Интернет-ресурсы:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com
7. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
8. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ»
для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Инженерная экономика и финансовая безопасность в
цифровой среде»

Пятигорск
2024

Содержание

Введение	4
Общая характеристика самостоятельной работы	4
Технологическая карта самостоятельной работы студента	4
Методические указания по изучению теоретического материала	5
Список литературы	10

Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Экономический анализ проектов и программ»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономический анализ проектов и программ» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Формируемые компетенции:

Индекс	Формулировка:
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию
ПК-4	Способность осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций

2. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций , индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателями	Всего
ОФО					
ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК -4, ИД-2 ПК -4, ИД-3 ПК -4, ИД-4 ПК -4, ИД-5 ПК -4, ИД-6 ПК -4	Самостоятельное изучение литературы с 1-6 темам	собеседование	40,5	4,5	45
Итого за 7 семестр			54	6	60

Итого			54	6	60
ОЗФО					
ИД-1 ПК -3, ИД-2 ПК -3, ИД-3 ПК -3, ИД- 4 ПК -3, ИД-1 ПК - 4, ИД-2 ПК - 4, ИД-3 ПК - 4, ИД-4 ПК - 4, ИД-5 ПК - 4, ИД-6 ПК - 4	Самостоятельное изучение литературы с 1-6 темам	собеседова ние	64,8	7,2	72
Итого за 8 семестр			86,4	9,6	96
Итого			86,4	9,6	96

3. Методические указания по изучению теоретического материала

3.1. Указания по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

3.2. Задания для самостоятельной работы студентов

3.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. Список литературы

4.1 Основная литература:

1. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами: учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81304.html> (дата обращения: 13.03.2023). — DOI: <https://doi.org/10.23682/81304>

2. Новиков, Д. А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д. А. Новиков. — Москва: ПМСОФТ, 2007. — 140 с. — ISBN 978-5-903-183-01-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8489.html> (дата обращения: 13.03.2023).

3. Коновальчук, Е. В. Модели и методы оперативного управления проектами : монография / Е. В. Коновальчук, Д. А. Новиков. — Москва: ИПУ РАН, 2004. — 63 с. — ISBN -. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8516.html> (дата обращения: 13.03.2023).

4.2 Дополнительная литература:

1. Типовые решения в управлении проектами / Д. К. Васильев, А. Ю. Заложнев, Д. А. Новиков, А. В. Цветков. — Москва: ИПУ РАН, 2003. — 75 с. — ISBN -. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8522.html> (дата обращения: 13.03.2023).

2. Горбовцов, Г. Я. Системы управления проектом: учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. — Москва: Евразийский открытый институт, 2011. — 344 с. — ISBN 978-5-374-00316-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10827.html> (дата обращения: 13.03.2023).

3. Матюшка, В. М. Управление проектами: учебное пособие / В. М. Матюшка. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 556 с. — ISBN 978-5-209-03896-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11440.html> (дата обращения: 13.03.2023).

4.3 Интернет-ресурсы:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com
7. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
8. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.