

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Иванович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:08:13

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директор по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Территориальная организация населения

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

Региональное управление

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в семестре

8

Разработано

к.с.н., доцентом кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Шибиченко Г.И.

Пятигорск, 2026 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Территориальная организация населения» является формирование профессиональных компетенций (ПК-1 и ПК-4) будущего бакалавра по направлению подготовки _38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Основной целью освоения дисциплины «Территориальная организация населения» является формирование у студентов систему знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии российского хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы территориальной организации населения на уровне отдельных регионов и страны в целом;
- дать сведения о проводимой государственной политике в области основных аспектов территориальной организации населения;
- ознакомить студентов с долгосрочными перспективами развития страны в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.
- формирование у студентов научного мышления и практического познания законов рыночной концепции хозяйствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, и реализуется в 8 семестре ОЗФО.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен осуществлять основные функции управления территорией, деятельностью органов государственного и муниципального управления; определять цели их развития	ИД-1ПК-1 Знает содержание основных элементов системы управления территорией;	Способен применять на практике основные элементы системы управления территорий
ПК-4 Способен анализировать уровень социально-экономического развития и безопасности региона, выявлять	ИД-2ПК-4 Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения	Оценивает на основе анализа проблематику территориальной организации населения и оптимальность размещения хозяйства в стране и

проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; определять меры регулирующего воздействия и оценивать их последствия	хозяйства в стране и регионах;	регионах.
---	--------------------------------	-----------

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: __5__ з.е 180 акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	10
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	10
Самостоятельная работа	112
Формы контроля	
Экзамен	48
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	1 Территория и границы РФ как фактор развития российского государства Географическое положение и территория России. Государственные границы и их протяженность. Административные границы со странами СНГ.	ИД-1 ПК-1 ИД-2. ПК-4	2			12	Собеседование

2	2 Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России. Особенности природно-ресурсного потенциала страны. Природные ресурсы как первоисточник благосостояния общества. Понятие «природная среда», «природные условия» и «природные ресурсы».	ИД-1 ПК-1 ИД-2. ПК-4		2		12	Собеседование
3	3. Территориальные особенности демографического и этнонационального расселения Общие черты демографической обстановки. Общая характеристика населения: численность населения и его естественное воспроизводство. Половозрастная структура населения.	ИД-1 ПК-1 ИД-2. ПК-4	2			12	Собеседование Тестирование
4	4. Территориальные факторы и особенности развития расселения Расселение: основные понятия. Закономерности размещения населения и влияние территориальных факторов на характер расселения. Показатели размещения населения. Особенности расселения населения в России. Урбанизация: классификация городских поселений по численности населения (людности); основные этапы урбанизации;	ИД-1 ПК-1 ИД-2. ПК-4		2		12	Собеседование Тестирование

5	5 Закономерности территориальной организации производства Основныe понятия «территориальная организация производства», «размещение», «размещение производства», «территориальная организация общества»	ИД-1 ПК-1 ИД-2. ПК-4	2			12	Собеседование
6	6. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда Отраслевая структура хозяйства России. Факторы размещения хозяйства. Основные черты (особенности) территориальной организации хозяйства.	ИД-1 ПК-1 ИД-2. ПК-4		2		12	Собеседование Тестирование
7	7. Особенности территориальной организации транспортной системы РФ Транспорт - одна из важнейших отраслей хозяйства. Проблемы территориального развития транспортного комплекса. Особенности транспортной системы России.	ИД-1 ПК-1 ИД-2. ПК-4	2			12	Собеседование

	8. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ Специфика сельского хозяйства как отрасли материального производства. Реорганизация колхозов и совхозов, региональные различия формирования новых организационно-правовых структур в сельском хозяйстве. Земельные ресурсы и особенности структуры землепользования.	ИД-1 ПК-1 ИД-2. ПК-4		2		14	Собеседование
	9 Общие экономические проблемы регионов России. Экономические районы и федеральные округа России. Суть и проблемы экономического районирования. Территориальное разделение России: западная и восточная экономические зоны, их состав.	ИД-1 ПК-1 ИД-2. ПК-4	2	2		14	Собеседование Тестирование
	Итого		10	10		112	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения : учебник / Е.А. Семенов, А.М. Савина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 290 с. : табл., ил., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1235-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870> (25.01.2016).

2. Шибиченко, Г. И. Территориальная организация населения : учеб. пособие / Г.И. Шибиченко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 181 с. - Библиогр.: с. 178

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Русинова, О.С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О.С. Русинова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный

университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 243 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283> (02.08.2017).

2. Гаврилов, А. И. Региональная экономика и управление : [учеб. пособие] / А.И. Гаврилов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 239 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 234-235. - ISBN 5-238-00415-X

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шибиченко Г.И. Территориальная организация населения: практикум для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. - Пятигорск : СКФУ, 2026. (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

2. <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами

	обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.