

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 15:35:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Шебзухова Т.А.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих»**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

Пятигорск, 2025г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2024 г. № 442 и примерной основной образовательной программы, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

Давтян Игорь Сергеевич, преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Директор ООО «Стройуспех»,
С. Винсады

должность представителя работодателя, наименование
организации и город ее расположения

Аванесян А.В.

подпись

Фамилия, инициалы

М.П.

1. Паспорт программы профессионального модуля

ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВДЗ) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 6.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание
- ПК 6.2. Подготовка оснований для наливных стяжек полов
- ПК 6.3. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК
- ПК 6.4. Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
- ПК 6.5. Кладка простейших каменных конструкций
- ПК 6.6. Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
- ПК 6.7. Кладка и разборка простых стен.

Использование рабочей программы профессионального модуля в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- обеспечения готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения грузов;
- организации приемки строительных и вспомогательных материалов и оборудования: разгрузка и доставка грузов на места хранения с учетом рационального использования складских площадей, облегчения доступа к складированной продукции, ее поиска, погрузки и вывоза с территории склада;
- составления картотеки складского учета, внесения в нее записи на основании оформленных в установленном порядке и исполненных первичных документов;
- ведения учета остатков, хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования, сопоставления количества, указанного в первичных документах, с установленным лимитом расхода;
- получения документов на выдачу строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- выдачи строительных и вспомогательных материалов и оборудования, организации отгрузки и внесения соответствующих записей в систему учета;
- оформления и представления в бухгалтерию строительной организации материальных отчетов, отражающих движение (приход, расход) строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- организации проверки фактического наличия строительных и вспомогательных материалов и оборудования, а также списания пришедших в негодность хранящихся на складе ресурсов;

- подготовки информации об отклонениях фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также об остатках, находящихся без движения, для принятия решения об их ликвидации;
- инструктирования работников склада по охране труда, внесении в специальный журнал записи о проведении инструктажа;
- ознакомления работников склада с правилами обеспечения сохранности хранящихся на складе строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- обеспечения соблюдения температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- контроля выполнения погрузочно-разгрузочных работ при приеме и отпуске материальных ценностей с целью обеспечения их сохранности;
- организации системы видеонаблюдения и контроля охраны территории склада; обеспечения содержания в исправности подъездных путей.

уметь:

- размещать на складской территории материально-технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складированной продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада;
- классифицировать первичные документы по поступающим на склад материально-техническим ресурсам;
- формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе;
- работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения;
- выявлять на основе данных складского учета отклонения фактического остатка хранящихся грузов от установленной нормы запаса, а также остатки, находящиеся без движения;
- применять правила инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- пользоваться приборами контроля температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- организовывать деятельность рабочих склада и водителей погрузо-разгрузочных машин и механизмов на складе с соблюдением норм, правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по восстановлению режима хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования на складе;
- пользоваться системой видеонаблюдения за территорией складов.

знать:

- номенклатуры и основные характеристики строительных и вспомогательных материалов и оборудования; порядок учета, приемки, хранения, выдачи и списания строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- стандарты и технические условия на хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- правила складского учета и составления материальных отчетов движения грузов, а также первичных документов;
- правила проведения инвентаризации строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- требования к нормируемым запасам строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- правила поддержания температурно-влажностного режима и других технических условий хранения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- требования к оснащению складских помещений погрузо-разгрузочными машинами и механизмами и правила размещения строительных и вспомогательных материалов и оборудования;
- нормы, правила и инструкции по охране труда при работе на территории склада и использовании погрузо-разгрузочных машин и механизмов;

- порядок действий при возникновении возгорания, заливов и других чрезвычайных ситуаций;
- методы обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 536 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 400 часов;

Из них:

на освоение МДК 496 часов, в том числе:

практики, в том числе учебной 288 часов

самостоятельной работы 4 часа;

производственной практики (преддипломной) 144 часа;

промежуточной аттестации - 36 часов.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание
ПК 6.2	Подготовка оснований для наливных стяжек полов
ПК 6.3	Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК
ПК 6.4	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
ПК 6.5	Кладка простейших каменных конструкций
ПК 6.6	Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
ПК 6.7	Кладка и разборка простых стен
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 6.5									
ПК 6.6									
ПК 6.7									
Экзамен по модулю ПМ 06	12								
Всего:	536	400	496	126	-	4	-	-	432

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	Уровень освоения
Раздел 1 Производство работ по профессии «Штукатур»		168	
МДК. 06.01 Производство работ по профессии «Штукатур»		168	
Тема 1.1	Содержание	8	
Технология подготовки различных поверхностей	1. Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия». Применение полимерцементных сухих смесей. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при подготовке поверхностей под штукатурку	2	3
	2. Подготовка кирпичных, бетонных и других камневидных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов.	2	
	3. Способы провешивания поверхностей. Применение лазерного уровня при разметочных работах. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для подготовки поверхностей.	2	
	4. Виды материалов, применяемых при подготовке поверхностей под оштукатуривание	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 1. Составление таблицы применяемых инструментов для подготовки поверхностей под штукатурку	2	
	Практическое занятие № 2. Составление таблицы применяемых приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку	2	
	Практическое занятие № 3. Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание	2	
	Тема 1.2 Виды и свойства	Содержание	
материалов применяемых, при производстве	1. Виды и свойства строительных растворов. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок.	2	3
	2. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. Виды и свойства	2	

штукатурных работ	замедлителей и ускорителей схватывания. Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из готовых сухих смесей			
	3. Техника безопасности при приготовлении растворов	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 4. Составление схемы «Виды строительных растворов для обычных штукатурок». Составление таблицы «Назначение растворов для обычных штукатурок»	2		
	Практическое занятие № 5. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок». Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по приготовлению растворов и сухих растворных смесей	2		
Тема 1.3 Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	Содержание	6		
	1. Многослойная конструкция штукатурки. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка штукатурки.	2	3	
	2. Оштукатуривание углов. Разделка потолочных рустов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей. Использование современных материалов с учетом климатических условий нашего региона штукатурных и декоративных работ; Выполнение простой, улучшенной штукатурки прямолинейных поверхностей стен и потолков.	2		
	3. Провешивание поверхностей под высококачественное оштукатуривание. Способы установки маяков. Технологическая последовательность высококачественного оштукатуривания. Оштукатуривание по маякам. Техника безопасности при оштукатуривании поверхностей.	2		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>			
	Практические занятия	10		
	Практическое занятие № 6. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей	2		
	Практическое занятие № 7. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей	2		
	Практическое занятие № 8. Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству штукатурки	2		
	Практическое занятие №9. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по провешиванию поверхностей под штукатурку	4		
	Тема 1.4	Содержание		4
Технология отделки помещений с применением сухих	1. Правила подготовки поверхностей перед нанесением сухих смесей КНАУФ. Правила и условия работы с гипсовыми и цементными сухими смесями; нанесение гипсовых шпатлёвок	2		
	2. Виды и назначение сухих смесей КНАУФ, основные требования при работе с ними, основные технические	2		

строительных смесей КНАУФ	характеристики сухих смесей КНАУФ. Вспомогательные материалы, применяемые при работе с сухими смесями. Правила транспортировки, складирования и хранения сухих смесей КНАУФ.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		3
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 10. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по оштукатуриванию поверхностей.	2	
	Практическое занятие № 11. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании поверхностей. Расчёт потребности в материалах для оштукатуривания поверхностей строительными смесями КНАУФ.	2	
Тема 1.5 Технология отделки оконных и дверных проёмов	Содержание	4	
	1. Отделка оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами. Железнение поверхности штукатурки. Оштукатуривание по сетке. Основные материалы, применяемые при отделке.	2	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для отделки откосов. Требования СНиП к качеству отделки откосов. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при оштукатуривании откосов.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 12. Построение схемы организации рабочего места при оштукатуривании откосов.	2	
	Практическое занятие № 13. Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания откосов	2	
	Практическое занятие № 14. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания откосов.	2	
Практическое занятие № 15. Разработка инструкционно-технологических карт для железнения поверхности штукатурки	2		
Тема 1.6 Вытягивание тяг	Содержание	4	
	1. Виды тяг и их профили. Устройство шаблонов для вытягивания тяг. Сборка шаблонов по чертежам. Вытягивание тяг постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов.	2	
	2. Вытягивание паदуг. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении вытягивания тяг и паदуг с применением декоративных сухих смесей	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 16. Разработка последовательности технологических операций для устройства тяг.	2	
	Практическое занятие № 17. Разработка последовательности технологических операций для устройства паदуг.	2	
	Практическое занятие № 18. Построение схемы организации рабочего места при вытягивании	2	

	архитектурных деталей» (по видам работ).		
	Практическое занятие № 19. Разработка инструкционно-технологических карт для устройства архитектурных деталей (по видам работ)	4	
Тема 1.7 Технология оштукатуривания колонн и пилястр	Содержание	4	
	1. Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш.	2	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания колонн. Техника безопасности при оштукатуривании колонн, пилястр.		
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	8	3
	Практическое занятие № 20. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для оштукатуривания колонн, пилястр.	2	
	Практическое занятие № 21. Составление инструкционно — технологической карты «Оштукатуривание четырехгранных колонн»	2	
	Практическое занятие № 22. Составление инструкционно — технологической карты «Оштукатуривание круглых колонн»	2	
	Практическое занятие № 23. Расчет расхода материалов, стоимости материалов и выполненных штукатурных работ при оштукатуривании колонн различного сечения	2	
Тема 1.8 Механизация штукатурных работ	Содержание	4	3
	1. Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов. Механизированный способ производства работ: нанесение раствора, затирка штукатурки. Нанесение растворов машиной РФТ.	2	
	2. Виды материалов, применяемых при оштукатуривании поверхностей механизированным способом. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация рабочего места. Электробезопасность. Оказание первой помощи.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
	Практические занятия	6	3
	Практическое занятие № 24. Составление таблицы «Технические характеристики машин и механизмов»	2	
	Практическое занятие № 25. Составить алгоритм действий при проведении штукатурных работ с применением штукатурной машины РFTG 5.	2	
	Практическое занятие № 26. Устройство, принцип действия и технические характеристики штукатурной машины РFTG 5	2	
Тема 1.9 Выполнение специальных штукатурок	Содержание	6	3
	1. Виды и последовательность выполнения работ. Материалы, применяемые для выполнения специальных штукатурок.	2	
	2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для оштукатуривания поверхностей.	2	
	3. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении отделки.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		

		Практические занятия	10	3
		Практическое занятие № 27. Составить таблицу «Виды и назначение специальных штукатурок».	2	
		Практическое занятие № 28. Составить таблицу «Составы, способы приготовления специальных растворов»	2	
		Практическое занятие № 29. Разработка последовательности технологических операций для выполнения специальных штукатурок	2	
		Практическое занятие № 30. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения специальных штукатурок (по видам работ)	4	
Тема 1.10 Выполнение декоративных штукатурок		Содержание	4	3
		1. Приёмы разметки и разбивки поверхностей фасада. Технология выполнения декоративных штукатурок. Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок. Современные материалы: Штукатурка цементная декоративная КНАУФ-Диамант 260; «Венецианская» штукатурка.	2	
		2. Механизированный способ производства работ. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения декоративной штукатурки.	2	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)	4	
		Практические занятия	6	3
		Практическое занятие № 31. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения декоративных штукатурок (по видам работ)	4	
		Практическое занятие № 32. Составление инструкционно — технологической карты для выполнения улучшенной штукатурки	2	
Тема 1.11 Облицовка стен гипсовыми строительными плитами		Содержание	8	3
		1. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами на клей. Облицовка стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом. Отделка швов между гипсовыми строительными плитами.	2	
		2. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовки поверхностей гипсовыми строительными плитами. Материалы, применяемые для облицовки.	2	
		3. Отделка помещений с применением комплектных систем КНАУФ: конструкции перегородок, облицовок, подвесных потолков, ППП и технология их монтажа, устройство сборных оснований пола из гипсоволокнистых влагостойких листов. Покрытие штукатуркой камер коробов и каналов теплоизоляции стен по стальной сетке.	2	
		4. Приёмка смонтированных конструкций. Техника безопасности при выполнении работ. Пожарная безопасность.	2	
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрены</i>)		
		Практические занятия	8	3
		Практическое занятие № 33. Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами бескаркасным способом	4	
		Практическое занятие № 34. Разработка инструкционно-технологических карт для облицовки стен гипсовыми строительными плитами каркасным способом	4	
Тема 1.12		Содержание	6	3

Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	1. Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг. Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми строительными плитами.	2	
	2. Материалы, применяемые для выполнения ремонта штукатурки.	2	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для выполнения ремонтных работ.	2	
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	8	3
	Практическое занятие № 35. Составить таблицу «Дефекты штукатурки, причины появления и способы устранения».	4	
	Практическое занятие № 36. Расчёт потребности в материалах для ремонта оштукатуренных поверхностей	4	
Самостоятельная работа студентов при изучении Раздела 1 ПМ 03 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, учебной и справочной литературы, нормативных документов. 1. Сообщение на тему «Общее представление о строительном объекте, видах строительных работ и работ отделочника» 2. Сообщение на тему «Виды штукатурных растворов» Доклад на тему «Штукатурные растворы» 3. Рефераты на тему «Провешивание откосов с учетом угла рассвета», Рефераты на тему «Навешивание правил на откосы» 4. Презентации на тему «Технология выполнения штукатурных работ»; Презентации на тему «Виды и слои штукатурки» 5. Презентации на тему «Определение качества оштукатуренной поверхности» 6. Презентации на тему «Приготовление раствора вручную» 7. Реферат на тему «Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов» 8. Доклад на тему «Способы вытягивания тяг» 9. Сообщение на тему «Виды декоративных штукатурок»; Доклад на тему «Фактурная отделка фасада» 10. Реферат на тему «Технология выполнения штукатурки сграффито» 11. Подготовить презентацию на тему «Способы наклеивания ГКЛ»; Доклад на тему «Виды ГКЛ» 12. Реферат на тему: Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей; Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицованной листами сухой штукатурки. 13. Реферат на тему: Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения.		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12	
Итого		168	
Раздел 2 Производство работ по профессии «Каменщик»		68	
МДК 06.02 Производство работ по профессии «Каменщик»		68	
Тема 2.1 Общие сведения о каменной кладке	Содержание	2	3
	Виды каменной кладки, виды материалов.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>		3
Тема 2.2 Технология кирпичной	Содержание	2	3
	Виды инструментов и их применение. Техника безопасности. Готовность фронта работ для кирпичных работ.		

кладки.	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	Практическое занятие № 1. Разработка элементов технологической карты на производство каменных работ.		
Тема 2.3 Кладка из керамических и мелких блоков.	Содержание	2	3
	Технологии, материалы, составы. Способы кладки.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	6	3
	Практическое занятие № 2. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения керамических и мелких блоков. Методы расчета.	2	
	Практическое занятие № 3. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению кладки из керамических блоков.	2	
	Практическое занятие № 4. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению кладки из мелких блоков.	2	
Тема 2.4 Декоративная кладка и облицовка стен.	Содержание	2	3
	Технология кладки и облицовки.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	6	3
	Практическое занятие № 5. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения декоративной кладки и облицовки стен. Методика расчета.	2	
	Практическое занятие № 6. Составление инструкционно-технологической карты для выполнения декоративной кладки стен.	2	
	Практическое занятие № 7. Составление инструкционно-технологической карты для выполнения декоративной облицовки стен.	2	
Тема 2.5 Бутовая и бутобетонная кладка.	Содержание	2	3
	Технология бутовой и бутобетонной кладки		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	8	3
	Практическое занятие № 8. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения бутовой и бутобетонной кладки. Методика расчета.	2	
	Практическое занятие № 9. Составление инструкционно-технологической карты для выполнения бутовой кладки	4	
	Практическое занятие № 10. Составление инструкционно-технологической карты для выполнения бутобетонной кладки	2	
Тема 2.6 Гидроизоляция каменных конструкций.	Содержание	2	3
	Назначение и эксплуатационные качества гидроизоляции.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	Практическое занятие № 11. Составление таблиц инструмента и инвентаря для гидроизоляции каменных конструкций	2	
	Практическое занятие № 12. Технологическая карта на устройство горизонтальной и вертикальной гидроизоляции.	2	
Тема 2.7 Ремонт	Содержание	2	3

каменных конструкций.	Разновидности поверхностей, требования к подготовки, параметры ремонтных работ.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия <i>(не предусмотрены)</i>	4	3
	Практическое занятие № 13. Составление инструкционно-технологической карты по ремонту каменных конструкций.	2	
	Практическое занятие № 14. Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения ремонтных работ каменных конструкций. Методы расчета.	2	
Тема 2.8 Каменные работы в зимнее время.	Содержание	2	3
	Технологические операции. Подготовительные работы. Технология кладки в зимнее время.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	4	3
	Практическое занятие № 15. Составление инструкционно-технологической карты по выполнению каменных работ в зимнее время.	4	
Тема 2.9 Технологическая документация на производство каменных работ.	Содержание	2	3
	Документация необходимая для начала каменных работ.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрены)</i>		
	Практические занятия	2	3
	Практическое занятие № 16. Контроль качества выполнения каменной кладки	2	
Итого за 4 семестр		68	
Самостоятельная работа студентов Раздела 2 (не предусмотрена)			
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Вводный инструктаж по технике безопасности. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p> <p>Приготовление различных штукатурных растворов</p> <p>Выполнение простой штукатурки</p> <p>Выполнение нанесения штукатурных слоев механизированным и ручным способом.</p> <p>Подготовка поверхностей и нанесение слоев обычных штукатурок.</p> <p>Выполнение простейших тяг и карнизов.</p> <p>Проверка качества выполнения штукатурных работ правилом.</p> <p>Выполнение простой и улучшенной штукатурки известковым и гипсовым раствором.</p> <p>Выполнение кладки углов.</p> <p>Выполнение кладки простых конструкций.</p> <p>Выполнение расстилания раствора и раскладки кирпича на стене.</p> <p>Выполнение расшивки швов наружной версты.</p> <p>Выполнение контроля качества кладки во время работы</p> <p>Выполнение очистки кирпича от раствора при помощи инструментов.</p> <p>Выполнение доставки раствора, кирпича, камня и других материалов малой массой (до 15 кг) вручную при помощи носилок или тачек.</p> <p>Приготовление растворов для кладки.</p> <p>Выполнение рубки и тески кирпича.</p> <p>Выполнение пробивки вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке.</p>		288	

<p>Выполнение кирпичной кладки углов, при многорядной и однорядной перевязке.</p> <p>Выполнение кирпичной кладки простых конструкций, при многорядной и однорядной перевязке.</p> <p>Выполнение проверки оснований под штукатурку.</p> <p>Выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>Выполнение правил транспортирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p> <p>Выполнение дозирования компонентов штукатурных растворов и смесей.</p> <p>Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей.</p> <p>Выполнение насечек при подготовки каменных, бетонных поверхностей стен.</p> <p>Выполнение армирования поверхностей стен сетками.</p> <p>Нанесение штукатурного намета на внутренние и наружные поверхности стен</p> <p>Выравнивание штукатурных слоев, нанесенных на поверхность.</p> <p>Заглаживание штукатурки.</p> <p>Нанесение накрывочного слоя.</p> <p>Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя.</p> <p>Приготовление растворов для ремонта штукатурки.</p> <p>Выполнение подготовки поврежденных участков.</p> <p>Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.</p> <p>Оштукатуривание откосов</p> <p>Подготовка поверхности. Подготовка материалов</p> <p>Подбор комплекта строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ</p> <p>Подготовка оснований для наливных стяжек полов</p> <p>Осуществление подготовки строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ</p> <p>Обеспечение приемки и хранения материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией</p> <p>Обеспечение безопасного ведения работ при выполнении различных производственных процессов</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>		
Промежуточная аттестация в форме экзамена по ПМ.06	12	
Всего	536	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет технологии и организации строительных процессов

Парты, стулья, доска, наглядные пособия

Мастерские: каменных, малярных, плотнично-столярных, штукатурных и облицовочных работ

- Типовой комплект учебного оборудования «Стержни и балки» СМ-СИБ-7ЛР-010
- Типовой комплект учебного оборудования «Общая устойчивость изгибаемого стержня» ОУС-ЭЛР-12
- Учебный комплекс «Технология опалубочных работ» ТОР-УП
- Учебный комплекс «Технология арматурных работ»
- Учебный комплекс «Технология каменной кладки» ТКК-УП
- Учебный комплекс «Технология работ по устройству защитных и изоляционных покрытий» ЗИП-УП,

- Демонстрационный набор «Гвозди, стеновые штыри и анкера» ДНГ-УП
- Демонстрационный набор «Типы и группы строительных растворов» ДНР-УП
- Демонстрационный набор «Различные варианты штукатурных работ для внутренней и наружной отделки» ДНШ-УП
- Демонстрационный набор «Производство бетона» ДНБ-УП
- Демонстрационный набор «Производство цемента, извести и гипса» ДНЦ-УП,
- Демонстрационный набор «Измерительные приборы, применяемые при строительстве №1»
- Демонстрационный набор «Измерительные приборы, применяемые при строительстве №2»
- Рабочее место под выполнение штукатурных работ – 10 шт.
- Образец плиточных работ – 1 шт.
- Образец декоративной отделки поверхностей – 1 шт
- Образец Внутренней отделки по поверхностям – 1 шт.
- Образец оклейки обоев – 1 шт.
- Образец пластика – 1 шт.
- Образец ламината – 1 шт.
- Образец отделки стены гипсокартонном – 1 шт.
- Образец теплая стена – 1 шт.
- Плакаты по отделочным работам – 1 шт.
- Инструмент: Терки, полутёрки, мастерки, комплект уровней, кисти, валики, сокол.
- Растворные ящики – 2 шт.
- Металлический профиль для работы с гипсокартонном

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебной мебели на 36 посадочных мест, доска, учебные наглядные пособия.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ – Р7-Офис

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения профессионального модуля.

Основная литература:

1. Комплектные системы для строительства и отделки. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Захарченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 240 с. — 978-5-7264-1506-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72592.html>
2. Скепко И.В. Технология облицовочно-плиточных работ. Практикум [Электронный ресурс] : пособие / И.В. Скепко, Л.А. Шелкова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 108 с. — 978-985-503-601-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67757.html>
3. Сушко, Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение :[12+] / Л.Н. Сушко. — Минск : РИПО, 2018. — 80 с.: ил., схем.,табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497526>. – Библиогр.: с. 72. – ISBN 978-985-503-810-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бойкова, М.Л. Организация, планирование и управление строительным производством: учебное пособие / М.Л. Бойкова, В.Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 188 с. : табл., схем., граф. - Библиогр.: с. 151-152. - ISBN 978-5-8158-1849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693>

Интернет-ресурсы:

1. Стройка.ru" - федеральный строительный портал <http://www.stroyka.ru>
2. Российское образование" - федеральный портал <http://www.edu.ru/>
3. строительная наука <http://www.stroinauka.ru/>
4. Строительный мир - MPCY-1info@stroir.ru
5. www.knauf.ru/index.wbp - Similar Sites and Reviews | Xmarks <http://www.knauf.ru/index> - фирма «Кнауф», строй материалы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение модуля, включающего в себя как междисциплинарные курсы, так и производственную практику.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, практические занятия.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

Освоению профессионального модуля предшествует обязательное изучение дисциплин: СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 100 процентов.

1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида

профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, формируемые в рамках модуля)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Правильность и аргументированность составления сводных спецификаций и таблиц потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной практике;</p> <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на контрольной работе/экзамена по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной практике</p>
ПК 6.2. Подготовка оснований для наливных стяжек полов	Правильность, аргументированность и своевременность формирования базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	
ПК 6.3. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	Правильность, аргументированность и своевременность формирования базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	
ПК 6.4. Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	Правильность, аргументированность и своевременность формирования базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	
ПК 6.5. Кладка простейших каменных конструкций	Правильность, аргументированность и своевременность формирования базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	
ПК 6.6. Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен	Правильность, аргументированность и своевременность формирования базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	
ПК 6.7. Кладка и разборка простых стен	Правильность, аргументированность и своевременность формирования базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	

<i>Результаты</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы</i>
-------------------	--	-----------------------

<i>(освоенные общие компетенции)</i>		<i>контроля и оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий для практических занятий; - заданий по учебной практике; <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических заданий на контрольной работе/экзамена по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	