

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 16:36:50

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

**Рабочая программа общеобразовательной дисциплины**  
**ОД.07 МАТЕМАТИКА**

---

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Форма обучения очная

2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.07 Математика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Арзуманян Е.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
2. Науменко А.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя
3. \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.07 Математика

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «ОД.07 Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «ОД.07 Математика»: сформировать у обучающихся знания и умения в области математики, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                  | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;<br>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br>а) базовые логические действия:<br>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br>- определять цели деятельности, | -владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;<br>-уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;<br>-уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;<br>-уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>задавать параметры и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> </ul> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p> | <p>элементарных функций, используя справочные материалы;</p> <p>исследовать в простейших случаях в функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;</p> <p>применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>-уметь решать текстовые задачи различных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученные решения и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятность реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, в пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>-уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>-уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий Российской и мировой математической науки.</p> |
| <p>ОК 02.<br/>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональн</p> | <p>В области ценности научного познания:<br/>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;<br/>- совершенствование языковой и</p> | <p>-владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ой деятельности | <p>читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> | <p>элементарных функций, используя справочные материалы;</p> <p>исследовать в простейших случаях в функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа;</p> <p>применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>-уметь решать текстовые задачи различных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученные решения и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных</p> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятность реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>-уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий Российской и мировой математической науки.</p> |
| <p>ОК 03.<br/>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных</p> | <p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <p>-сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия</p> | <p>-уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях в функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| жизненных ситуациях | <p>ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с</li> </ul> | <p>наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>-уметь решать текстовые задачи различных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученные решения и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения</p> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятность реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях.</p>                              |
| <p>ОК 04.<br/>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;<br/>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br/>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br/>б) совместная деятельность:<br/>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br/>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников<br/>обсуждать результаты совместной работы;<br/>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br/>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.<br/>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br/>г) принятие себя и других людей:<br/>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br/>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br/>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> | <p>-уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий Российской и мировой математической науки.</p> |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.1.<br/>Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов</p> | <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br/>а) базовые логические действия:<br/>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br/>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br/>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br/>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем<br/>б) базовые исследовательские действия:<br/>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;<br/>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;<br/>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;<br/>и способность их использования в познавательной и социальной практике.<br/>в) работа с информацией:<br/>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления</p> | <p>-уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях в функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;<br/>-уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, в пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;<br/>-уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>-уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                              | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины, в т. ч.:</b>                                     | <b>330</b>    |
| <b>Основное содержание в т. ч.:</b>                                                             |               |
| теоретическое обучение                                                                          | 156           |
| практические занятия                                                                            | 100           |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) в т. ч.:</b>      |               |
| практические занятия                                                                            | 56            |
| <b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 семестре, экзамена во 2 семестре</b> | <b>18</b>     |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                | 5                                |
| <b>Основное содержание</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |                                  |
| <b>I семестр (136 ч)</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |                                  |
| <b>Раздел 1. Повторение курса математики основной школы</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>   |                  |                                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Цели и задачи математики при освоении специальности                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    | 3                | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                                                          | Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.                                                                                                                                                                                                    |             |                  |                                  |
|                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |                                  |
|                                                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |                  |                                  |
|                                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |                  |                                  |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |                  |                                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Числа и вычисления. Выражения и преобразования. Процентные вычисления | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    | 3                |                                  |
|                                                                                          | Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращённого умножения. Простые проценты, разные способы их вычисления.                                                                                          |             |                  |                                  |
|                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |                                  |
|                                                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |                  |                                  |
|                                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |                  |                                  |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |                  |                                  |
| <b>Тема 1.3</b><br>Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    | 3                |                                  |
|                                                                                          | Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений: метод подстановки, метод сложения, графический метод. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств. Числовые промежутки: луч, открытый луч, интервал, полуинтервал, отрезок. |             |                  |                                  |
|                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |                                  |
|                                                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                     | -           |                  |                                  |
|                                                                                          | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |                  |                                  |
|                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         | -           |                  |                                  |
| <b>Тема 1.4</b>                                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    | 3                |                                  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------------------------------------------|
| Функции: линейная, обратная пропорциональность, квадратичная функция                              | Определение функции. Функциональная зависимость между величинами. Область определения и множество значений функции. Виды функций: линейная, обратная пропорциональность, квадратичная функция. Построение графиков различных функций.                                                                                                                                                              |           |     |                                            |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |     |                                            |
|                                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                            |
|                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |     |                                            |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |     |                                            |
| Тема 1.5<br>Геометрия на плоскости                                                                | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         | 3   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 2.1 |
|                                                                                                   | Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |     |                                            |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |     |                                            |
|                                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                            |
|                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |     |                                            |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |     |                                            |
| Тема 1.6<br>Входная контрольная работа                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 3   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04           |
|                                                                                                   | Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости. Контрольная работа по разделу 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |                                            |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |     |                                            |
|                                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                            |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |     |                                            |
| <b>Раздел 2. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>40</b> |     |                                            |
| Тема 2.1<br>Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         | 1,2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04           |
|                                                                                                   | Единичная окружность. Расположение точек на единичной окружности. Поворот точки вокруг начала координат. Радианная мера угла. Перевод из радианной меры в градусную и наоборот. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по координатным четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла. |           |     |                                            |
|                                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |     |                                            |
|                                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |     |                                            |
|                                                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |     |                                            |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -         |     |                                            |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |                                            |
| Тема 2.2<br>Основные                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         | 1,2 |                                            |
|                                                                                                   | Вывод формул основных тригонометрических тождеств. Синус,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |                                            |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|
| тригонометрические тождества. Формулы приведения                                                   | косинус, тангенс и котангенс углов $\alpha$ и $-\alpha$ . Области применения основных тригонометрических тождеств. Вычисление значений тригонометрических функций по известному значению одной из них. Вывод формул приведения для синуса, косинуса, тангенса и котангенса. |   |     |  |
|                                                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |     |  |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |     |  |
|                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                          | - |     |  |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                          | - |     |  |
| <b>Тема 2.3</b><br>Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Формулы двойного аргумента | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2   |  |
|                                                                                                    | Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Сумма разность тангенсов. Формулы двойного угла для синуса косинуса и тангенса.                                                                                                                                       |   |     |  |
|                                                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |     |  |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |  |
|                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                          | - |     |  |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                          | - |     |  |
| <b>Тема 2.4</b><br>Формулы половинного угла. Формулы понижения степени                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2   |  |
|                                                                                                    | Вывод формул половинного аргумента. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Вывод формул понижения степени. Преобразования простейших тригонометрических выражений.                                                          |   |     |  |
|                                                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |     |  |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |     |  |
|                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                          | - |     |  |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                          | - |     |  |
| <b>Тема 2.5</b><br>Тригонометрические функции, их свойства и графики                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 1,2 |  |
|                                                                                                    | Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность и нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \sin x$ , $y = \cos x$ , $y = \operatorname{tg} x$ , $y = \operatorname{ctg} x$ .                     |   |     |  |
|                                                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |     |  |
|                                                                                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                        | - |     |  |
|                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                          | - |     |  |
|                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                          | - |     |  |
| <b>Тема 2.6</b>                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |     |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| Преобразование графиков тригонометрических функций                         | Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.<br>Преобразование графиков тригонометрических функций.                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |
|                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |  |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |  |
|                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |  |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |  |
| Тема 2.7<br>Описание производственных процессов с помощью графиков функций | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | 2 |  |
|                                                                            | Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |   |  |
|                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |   |  |
|                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |  |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |  |
| Тема 2.8<br>Обратные тригонометрические функции                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2 |  |
|                                                                            | Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики.<br>Определение арксинуса, арккосинуса и арктангенса числа.                                                                                                                                                                                                                          |   |   |  |
|                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |  |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |  |
|                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |  |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |  |
| Тема 2.9<br>Простейшие тригонометрические уравнения                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 2 |  |
|                                                                            | Уравнения вида $\cos x = a$ , $\sin x = a$ , $\operatorname{tg} x = a$ , $\operatorname{ctg} x = a$ .<br>Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные тригонометрические уравнения. |   |   |  |
|                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |  |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |  |
|                                                                            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |  |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |   |  |
| Тема 2.10<br>Простейшие тригонометрические неравенства                     | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 |  |
|                                                                            | Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических неравенств.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |   |  |
|                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |   |  |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |    |   |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------|
|                                                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                        | -  |   |                                  |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                        | -  |   |                                  |
| Тема 2.11<br>Системы<br>тригонометрических<br>уравнений                                                     | Основное содержание                                                                                                                                                       | 2  | 2 |                                  |
|                                                                                                             | Системы простейших тригонометрических уравнений. Методы их решения.                                                                                                       |    |   |                                  |
|                                                                                                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                    | 2  |   |                                  |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                      | -  |   |                                  |
|                                                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                        | -  |   |                                  |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                        | -  |   |                                  |
| Тема 2.12<br>Контрольная работа по<br>разделу 2 «Основы<br>тригонометрии.<br>Тригонометрические<br>функции» | Основное содержание                                                                                                                                                       | 2  | 3 |                                  |
|                                                                                                             | Преобразование выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств, в том числе с использованием свойств функций.                                                |    |   |                                  |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                      | 2  |   |                                  |
|                                                                                                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                    | -  |   |                                  |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                        | -  |   |                                  |
| Раздел 3. Степени и корни. Степенная функция                                                                |                                                                                                                                                                           | 18 |   |                                  |
| Тема 3.1<br>Степень. Свойства<br>степени с<br>рациональными и<br>действительными<br>показателями            | Основное содержание                                                                                                                                                       | 2  | 2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                                                                             | Понятие степени с любым показателем. Свойства степени.                                                                                                                    |    |   |                                  |
|                                                                                                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                    | 2  |   |                                  |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                      | -  |   |                                  |
|                                                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                        | -  |   |                                  |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                        | -  |   |                                  |
| Тема 3.2<br>Степенные функции,<br>их свойства и графики                                                     | Основное содержание                                                                                                                                                       | 2  | 2 |                                  |
|                                                                                                             | Степенные функции, их свойства и графики.                                                                                                                                 |    |   |                                  |
|                                                                                                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                    | 2  |   |                                  |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                      | -  |   |                                  |
|                                                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                        | -  |   |                                  |
|                                                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                        | -  |   |                                  |
| Тема 3.3<br>Понятие корня n-ой<br>степени из<br>действительного<br>числа. Свойства корня<br>n-ой степени    | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | 4  | 2 |                                  |
|                                                                                                             | Определение корня n-ой степени из действительного числа. Свойства корня n-ой степени. Правила сравнения корней. Функции вида $y = \sqrt[n]{a^m}$ , их свойства и графики. |    |   |                                  |
|                                                                                                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                    | 4  |   |                                  |
|                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                      | -  |   |                                  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |           |     |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----------------------------------|
|                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                  |
| <b>Тема 3.4</b><br>Преобразование<br>иррациональных<br>выражений                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  | 2   |                                  |
|                                                                                                  | Преобразование выражений с корнями n-ой степени. Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях.                                                                                                                            |           |     |                                  |
|                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                           | 4         |     |                                  |
|                                                                                                  | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                         | -         |     |                                  |
|                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                  |
| <b>Тема 3.5</b><br>Решение<br>иррациональных<br>уравнений и<br>неравенств                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  | 2   |                                  |
|                                                                                                  | Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств.                                                                                                        |           |     |                                  |
|                                                                                                  | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                         | 2         |     |                                  |
|                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                           | 2         |     |                                  |
|                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                  |
| <b>Тема 3.6</b><br>Контрольная работа по<br>разделу 3<br>«Степени и корни.<br>Степенная функция» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | 3   |                                  |
|                                                                                                  | Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений. Использование свойств степенной функции при решении уравнений и неравенств.                                                                                  |           |     |                                  |
|                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                           | 2         |     |                                  |
|                                                                                                  | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                         | -         |     |                                  |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                  |
| <b>Раздел 4. Показательная функция</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b> |     |                                  |
| <b>Тема 4.1</b><br>Показательная<br>функция, ее свойства и<br>график                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  | 1,2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                                                                  | Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом. |           |     |                                  |
|                                                                                                  | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                         | 4         |     |                                  |
|                                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                           | -         |     |                                  |
|                                                                                                  | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                             | -         |     |                                  |
| <b>Тема 4.2</b><br>Решение                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  | 2   |                                  |
|                                                                                                  | Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей,                                                                                                                                                               |           |     |                                  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                       |           |     |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----------------------------------|
| показательных уравнений и неравенств                                          | методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств.                                                                               |           |     |                                  |
|                                                                               | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                | 2         |     |                                  |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                  | 4         |     |                                  |
|                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
| <b>Тема 4.3</b><br>Системы показательных уравнений                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | 2   |                                  |
|                                                                               | Решение систем показательных уравнений. Нахождение ошибок в преобразованиях и вычислениях.                                                                                            |           |     |                                  |
|                                                                               | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                | 2         |     |                                  |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                  | 2         |     |                                  |
|                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
| <b>Тема 4.4</b><br>Контрольная работа по разделу 4<br>«Показательная функция» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                         | <b>2</b>  | 3   |                                  |
|                                                                               | Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств.                                                |           |     |                                  |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                  | 2         |     |                                  |
|                                                                               | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                | -         |     |                                  |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
| <b>Раздел 5. Логарифмы. Логарифмическая функция</b>                           |                                                                                                                                                                                       | <b>26</b> |     |                                  |
| <b>Тема 5.1</b><br>Логарифм числа.<br>Свойства логарифмов                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                         | <b>6</b>  | 1,2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                                               | Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифм, число e. Основное логарифмическое тождество. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования. Переход к новому основанию логарифма. |           |     |                                  |
|                                                                               | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                | 4         |     |                                  |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                  | 2         |     |                                  |
|                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
|                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
| <b>Тема 5.2</b><br>Логарифмическая функция, ее свойства и график              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | 1,2 |                                  |
|                                                                               | Логарифмическая функция, ее свойства и график.                                                                                                                                        |           |     |                                  |
|                                                                               | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                | 4         |     |                                  |
|                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                  | -         |     |                                  |
|                                                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |           |   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-------------------------|
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                 | -         |   |                         |
| <b>Тема 5.3</b><br>Решение<br>логарифмических<br>уравнений и<br>неравенств                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  | 2 |                         |
|                                                                                                     | Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства. |           |   |                         |
|                                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                             | 4         |   |                         |
|                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                               | 2         |   |                         |
|                                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                 | -         |   |                         |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                 | -         |   |                         |
| <b>Тема 5.4</b><br>Системы<br>логарифмических<br>уравнений                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  | 2 |                         |
|                                                                                                     | Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств.                                                                                                                                         |           |   |                         |
|                                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |                         |
|                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                               | 2         |   |                         |
|                                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                 | -         |   |                         |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                 | -         |   |                         |
| <b>Тема 5.5</b><br>Логарифмы в природе<br>и технике                                                 | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  | 3 |                         |
|                                                                                                     | Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Математические свойства логарифмической спирали.                                                                                                                          |           |   |                         |
|                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                               | 4         |   |                         |
|                                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                             | -         |   |                         |
|                                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                 | -         |   |                         |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                 | -         |   |                         |
| <b>Тема 5.6</b><br>Контрольная работа по<br>разделу 5<br>«Логарифмы.<br>Логарифмическая<br>функция» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | 3 |                         |
|                                                                                                     | Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений.                                                                                                                                                             |           |   |                         |
|                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                               | 2         |   |                         |
|                                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                             | -         |   |                         |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                 | -         |   |                         |
| <b>Раздел 6. Уравнения и неравенства</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | <b>24</b> |   |                         |
| <b>Тема 6.1</b><br>Равносильность<br>уравнений и<br>неравенств. Общие                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  | 2 | ОК 01                   |
|                                                                                                     | Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы о равносильных переходах в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к                                          |           |   | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|
| методы решения                                                    | равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод.                                                                                       |   |     |  |
|                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | 2 |     |  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 2 |     |  |
|                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                  | - |     |  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                  | - |     |  |
| Тема 6.2<br>Графический метод<br>решения уравнений,<br>неравенств | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 4 | 2   |  |
|                                                                   | Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств. |   |     |  |
|                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | 2 |     |  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 2 |     |  |
|                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                  | - |     |  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                  | - |     |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |  |
| Тема 6.3<br>Уравнения и<br>неравенства с модулем                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 4 | 2   |  |
|                                                                   | Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем.                                         |   |     |  |
|                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | 2 |     |  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 2 |     |  |
|                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                  | - |     |  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                  | - |     |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |  |
| Тема 6.4<br>Уравнения и<br>неравенства с<br>параметрами           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       | 4 | 1,2 |  |
|                                                                   | Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром.                                                                                                                                                           |   |     |  |
|                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | 2 |     |  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 2 |     |  |
|                                                                   | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                  | - |     |  |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                  | - |     |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |  |
| Тема 6.5<br>Текстовые задачи<br>профессионального<br>содержания   | Профессионально-ориентированное содержание                                                                                                                                                                                          | 6 | 2,3 |  |
|                                                                   | Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.                                                                                                                                                                   |   |     |  |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 6 |     |  |
|                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              | - |     |  |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |           |     |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----------------------------------|
| <b>Тема 6.6</b><br>Контрольная работа по разделу 6 «Уравнения и неравенства»            | Контрольные работы                                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
|                                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         | 2         | 3   |                                  |
|                                                                                         | Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметром.                                                                                                                     |           |     |                                  |
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                  | 2         |     |                                  |
|                                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                | -         |     |                                  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
| <b>II семестр (176 ч)</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                       |           |     |                                  |
| <b>Раздел 7. Производная функции, ее применение</b>                                     |                                                                                                                                                                                                       | <b>42</b> |     |                                  |
| <b>Тема 7.1</b><br>Числовая последовательность. Вычисление пределов последовательностей | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         | 2         | 1,2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                                                         | Определение числовой последовательности, способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей.                  |           |     |                                  |
|                                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                | 2         |     |                                  |
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                  | -         |     |                                  |
|                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
| <b>Тема 7.2</b><br>Понятие о производной функции                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         | 6         | 1,2 |                                  |
|                                                                                         | Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента, приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной. |           |     |                                  |
|                                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                | 4         |     |                                  |
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                  | 2         |     |                                  |
|                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
| <b>Тема 7.3</b><br>Формулы и правила дифференцирования                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         | 4         | 2   |                                  |
|                                                                                         | Формулы дифференцирования. Производная тригонометрических функций. Производные суммы, разности, произведения, частного.                                                                               |           |     |                                  |
|                                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                | 2         |     |                                  |
|                                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                  | 2         |     |                                  |
|                                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
|                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                    | -         |     |                                  |
| <b>Тема 7.4</b>                                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                         | 2         | 2   |                                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Производная сложной функции                                          | Определение сложной функции. Нахождение производной сложной функции.                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |   |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
| <b>Тема 7.5</b><br>Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
|                                                                      | Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Основные теоремы о непрерывных функциях. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов.                                                                         |   |   |
|                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |   |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
|                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 2 |
| <b>Тема 7.6</b><br>Физический и геометрический смысл производной     | Механический смысл производной – мгновенная скорость в момент времени $t$ . Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Вторая производная, ее физический смысл. Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. |   |   |
|                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |   |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
|                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | 2 |
|                                                                      | Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y = f(x)$ .                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
| <b>Тема 7.7</b><br>Уравнение касательной к графику функции           | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |   |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                            | - |   |
|                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | 2 |
|                                                                      | Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка.                                                                                                                                                           |   |   |
| <b>Тема 7.8</b><br>Монотонность функции. Точки                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                            |   |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| экстремума                                                                           | Соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. |   |   |  |
|                                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                     | 2 |   |  |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                       | 2 |   |  |
|                                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                         | - |   |  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                         | - |   |  |
| Тема 7.9<br>Исследование функций и построение их графиков                            | Содержание учебного материала                                                                                                                              | 4 | 2 |  |
|                                                                                      | Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция.                                                      |   |   |  |
|                                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                     | 2 |   |  |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                       | 2 |   |  |
|                                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                         | - |   |  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                         | - |   |  |
| Тема 7.10<br>Наибольшее и наименьшее значения функции                                | Содержание учебного материала                                                                                                                              | 4 | 2 |  |
|                                                                                      | Правила отыскания наибольшего и наименьшего значений функции. Построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа.           |   |   |  |
|                                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                     | 2 |   |  |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                       | 2 |   |  |
|                                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                         | - |   |  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                         | - |   |  |
| Тема 7.11<br>Нахождение оптимального результата с помощью производной                | Профессионально-ориентированное содержание                                                                                                                 | 6 | 3 |  |
|                                                                                      | Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.                                                                  |   |   |  |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                       | 6 |   |  |
|                                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                     | - |   |  |
|                                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                         | - |   |  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                         | - |   |  |
| Тема 7.12<br>Контрольная работа по разделу 7<br>«Производная функции, ее применение» | Содержание учебного материала                                                                                                                              | 2 | 3 |  |
|                                                                                      | Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции.                                 |   |   |  |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                       | 2 |   |  |
|                                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                     | - |   |  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                         | - |   |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |     |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--------------------------------------------|
| <b>Раздел 8. Первообразная функции, ее применение</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>22</b> |     |                                            |
| <b>Тема 8.1</b><br>Первообразная функция. Правила нахождения первообразных  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  | 1,2 | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04           |
|                                                                             | Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y = f(x)$ . Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правил вычисления первообразных. |           |     |                                            |
|                                                                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |     |                                            |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |     |                                            |
|                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |     |                                            |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |     |                                            |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |     |                                            |
| <b>Тема 8.2</b><br>Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  | 2   |                                            |
|                                                                             | Понятие неопределенного интеграла. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.                                                                                                             |           |     |                                            |
|                                                                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |     |                                            |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |     |                                            |
|                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |     |                                            |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |     |                                            |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |     |                                            |
| <b>Тема 8.3</b><br>Неопределенный и определенный интегралы                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | 2   |                                            |
|                                                                             | Вычисление неопределенного и определённого интегралов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |     |                                            |
|                                                                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |     |                                            |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |     |                                            |
|                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |     |                                            |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |     |                                            |
| <b>Тема 8.4</b><br>Определенный интеграл в жизни                            | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  | 2   | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04<br>ПК 2.1 |
|                                                                             | Интеграл и его прикладное значение. Вычисление площадей с помощью интегралов. Вычисление объемов с помощью интегралов. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.                                                                                                                                                                                    |           |     |                                            |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |     |                                            |
|                                                                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         |     |                                            |
|                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |     |                                            |
|                                                                             | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |     |                                            |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |     |                                            |

|                                                                                              |                                                                                                                                                              |   |           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|----------------------------------|
| <b>Тема 8.5</b><br>Контрольная работа по разделу 8<br>«Первообразная функции, ее применение» | Содержание учебного материала                                                                                                                                | 2 | 3         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                                                              | Первообразная функция. Правила нахождения первообразных. Применение первообразной.                                                                           |   |           |                                  |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                         | 2 |           |                                  |
|                                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                       | - |           |                                  |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | - |           |                                  |
|                                                                                              | <b>Раздел 9. Множества. Элементы теории графов</b>                                                                                                           |   | <b>10</b> |                                  |
| <b>Тема 9.1</b><br>Множества. Действия над множествами. Диаграммы Венна                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                | 2 | 1,2       | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                                                              | Понятие множества. Примеры множеств. Подмножества. Операции с множествами: пересечение, объединение, разность множеств. Диаграммы Венна. Мощность множества. |   |           |                                  |
|                                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                       | 2 |           |                                  |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                         | - |           |                                  |
|                                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                           | - |           |                                  |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | - |           |                                  |
|                                                                                              |                                                                                                                                                              |   |           |                                  |
| <b>Тема 9.2</b><br>Графы. Основные понятия и виды                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                | 2 | 1,2       |                                  |
|                                                                                              | Понятие графа. Основные виды графов: связный граф, полный, плоский граф, дерево, циклический граф на плоскости.                                              |   |           |                                  |
|                                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                       | 2 |           |                                  |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                         | - |           |                                  |
|                                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                           | - |           |                                  |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | - |           |                                  |
| <b>Тема 9.3</b><br>Множество и графы. Решение прикладных задач                               | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                            | 4 | 2,3       |                                  |
|                                                                                              | Операции с множествами. Решение профессиональных практико-ориентированных задач.                                                                             |   |           |                                  |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                         | 4 |           |                                  |
|                                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                       | - |           |                                  |
|                                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                           | - |           |                                  |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                           | - |           |                                  |
| <b>Тема 9.4</b><br>Контрольная работа по разделу 9 «Множества. Элементы теории графов»       | Содержание учебного материала                                                                                                                                | 2 | 2,3       |                                  |
|                                                                                              | Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач.                                                    |   |           |                                  |
|                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                         | 2 |           |                                  |
|                                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                       | - |           |                                  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                   |    |   |                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------|--|
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                | -  |   |                                  |  |
| Раздел 10. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей          |                                                                                                                                                                                   | 28 |   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |  |
| Тема 10.1<br>Основные понятия комбинаторики                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     | 4  | 2 |                                  |  |
|                                                                              | Элементы, соединения. Три вида соединений: перестановки, размещения и сочетания. Определение факториала. Бином Ньютона. свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. |    |   |                                  |  |
|                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                            | 4  |   |                                  |  |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                              | -  |   |                                  |  |
|                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                | -  |   |                                  |  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                | -  |   |                                  |  |
| Тема 10.2<br>Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     | 4  | 2 |                                  |  |
|                                                                              | Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.        |    |   |                                  |  |
|                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                            | 4  |   |                                  |  |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                              | -  |   |                                  |  |
|                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                | -  |   |                                  |  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                | -  |   |                                  |  |
| Тема 10.3<br>Вероятность в профессиональных задачах                          | Профессионально-ориентированное содержание                                                                                                                                        | 4  | 2 |                                  |  |
|                                                                              | Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.                                                      |    |   |                                  |  |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                              | 4  |   |                                  |  |
|                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                            | -  |   |                                  |  |
|                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                | -  |   |                                  |  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                | -  |   |                                  |  |
| Тема 10.4<br>Дискретная случайная величина, закон ее распределения           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     | 4  | 2 |                                  |  |
|                                                                              | Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики.                                 |    |   |                                  |  |
|                                                                              | Теоретическое обучение                                                                                                                                                            | 4  |   |                                  |  |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                              | -  |   |                                  |  |
|                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                | -  |   |                                  |  |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                | -  |   |                                  |  |
| Тема 10.5<br>Задачи                                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     | 4  | 2 |                                  |  |
|                                                                              | Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические                                                                                                                    |    |   |                                  |  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |           |            |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------------------------|
| математической статистики                                                                                       | характеристики ряда наблюдаемых данных: среднее арифметическое, размах, мода, медиана.                                                                                                                                                            |           |            |                                  |
|                                                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                            | 2         |            |                                  |
|                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                              | 2         |            |                                  |
|                                                                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                | -         |            |                                  |
|                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                | -         |            |                                  |
| <b>Тема 10.6</b><br>Составление таблиц и диаграмм на практике                                                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  | <b>3</b>   |                                  |
|                                                                                                                 | Первичная обработка статистических данных, графическое их представление. Нахождение средних характеристик наблюдаемых данных.                                                                                                                     |           |            |                                  |
|                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                              | 6         |            |                                  |
|                                                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                            | -         |            |                                  |
|                                                                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                | -         |            |                                  |
|                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                | -         |            |                                  |
| <b>Тема 10.7</b><br>Контрольная работа по разделу 10 «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>3</b>   |                                  |
|                                                                                                                 | Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей. Решение задач на нахождение статистических характеристик.                                                                                                |           |            |                                  |
|                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                              | 2         |            |                                  |
|                                                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                            | -         |            |                                  |
|                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                | -         |            |                                  |
| <b>Раздел 11. Прямые и плоскости в пространстве</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20</b> |            |                                  |
| <b>Тема 11.1</b><br>Основные понятия стереометрии.<br>Расположение прямых и плоскостей                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>1,2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                                                                                 | Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры. |           |            |                                  |
|                                                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                            | 2         |            |                                  |
|                                                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                              | -         |            |                                  |
|                                                                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                | -         |            |                                  |
|                                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                | -         |            |                                  |
| <b>Тема 11.2</b><br>Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  | <b>1,2</b> |                                  |
|                                                                                                                 | Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед                                          |           |            |                                  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|--|
|                                                                                     | и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.                                                                                                                                                                      |   |     |  |
|                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |     |  |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |     |  |
|                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |     |  |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                    | - |     |  |
| <b>Тема 11.3</b><br>Перпендикулярность<br>прямых, прямой и<br>плоскости, плоскостей | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2   |  |
|                                                                                     | Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости (доказательство). Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей (доказательство). Расстояния в пространстве. |   |     |  |
|                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |     |  |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |     |  |
|                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |     |  |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                    | - |     |  |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |  |
| <b>Тема 11.4</b><br>Теорема о трех<br>перпендикулярах.<br>Решение задач             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | 2   |  |
|                                                                                     | Доказательство в теоремы о трёх перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Решение задач.                                                                                                                                                               |   |     |  |
|                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |     |  |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |     |  |
|                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |     |  |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                    | - |     |  |
| <b>Тема 11.5</b><br>Параллельные,<br>перпендикулярные и<br>скрещивающиеся<br>прямые | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 2,3 |  |
|                                                                                     | Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости. Перпендикулярность плоскостей. Решение практических задач профессионально-ориентированной направленности.                                                        |   |     |  |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |     |  |
|                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                | - |     |  |
|                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |     |  |
|                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                    | - |     |  |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |  |
| <b>Тема 11.6</b><br>Контрольная работа по<br>разделу 11 «Прямые и                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 3   |  |
|                                                                                     | Расположение прямых и плоскостей в пространстве.                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |  |
|                                                                                     | Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей.                                                                                                                                                                                                                              |   |     |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                |           |     |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|----------------------------------|
| плоскости в пространстве»                                                       | Скрещивающиеся прямые.                                                                                                                         |           |     |                                  |
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                           | 2         |     |                                  |
|                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                         | -         |     |                                  |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                             | -         |     |                                  |
| <b>Раздел 12. Многогранники и тела вращения</b>                                 |                                                                                                                                                | <b>40</b> |     |                                  |
| <b>Тема 12.1</b><br>Многогранник.<br>Вершины, ребра, грани многогранника        | Содержание учебного материала                                                                                                                  | <b>2</b>  | 1,2 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                                                 | Понятие многогранника. Элементы многогранника: вершины, ребра, грани. Диагонали в многограннике. Выпуклые и невыпуклые многогранники. Сечение. |           |     |                                  |
|                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                         | 2         |     |                                  |
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                           | -         |     |                                  |
|                                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                |           |     |                                  |
| <b>Тема 12.2</b><br>Призма, ее составляющие.<br>Сечения призмы.<br>Виды призмы. | Содержание учебного материала                                                                                                                  | <b>2</b>  | 2   |                                  |
|                                                                                 | Понятие призмы. Ее основание и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма, ее сечение.                         |           |     |                                  |
|                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                         | 2         |     |                                  |
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                           | -         |     |                                  |
|                                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                |           |     |                                  |
| <b>Тема 12.3</b><br>Параллелепипед, куб.<br>Сечение куба, параллелепипеда       | Содержание учебного материала                                                                                                                  | <b>2</b>  | 2   |                                  |
|                                                                                 | Понятие параллелепипеда. Свойства прямоугольного параллелепипеда. Куб. Сечение куба, параллелепипеда.                                          |           |     |                                  |
|                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                         | 2         |     |                                  |
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                           | -         |     |                                  |
|                                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                |           |     |                                  |
| <b>Тема 12.4</b><br>Пирамида, ее сечение.<br>Правильная и усечённая пирамида    | Содержание учебного материала                                                                                                                  | <b>2</b>  | 2   |                                  |
|                                                                                 | Пирамида и ее элементы. Симметрия в пирамиде. Сечение в пирамиде. Правильная пирамида. Усечённая пирамида.                                     |           |     |                                  |
|                                                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                         | 2         |     |                                  |
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                           | -         |     |                                  |
|                                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                             | -         |     |                                  |
|                                                                                 |                                                                                                                                                |           |     |                                  |

|                                                                         |                                                                                                       |          |     |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|--------------------------------------------|
| <b>Тема 12.5</b><br>Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды       | Содержание учебного материала                                                                         | <b>2</b> | 2   |                                            |
|                                                                         | Вычисление площади боковой и полной поверхности призмы, пирамиды.                                     |          |     |                                            |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                  | 2        |     |                                            |
|                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                | -        |     |                                            |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                    | -        |     |                                            |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                    | -        |     |                                            |
| <b>Тема 12.6</b><br>Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде | Содержание учебного материала                                                                         | <b>2</b> | 2   |                                            |
|                                                                         | Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде. |          |     |                                            |
|                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                | 2        |     |                                            |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                  | -        |     |                                            |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                    | -        |     |                                            |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                    | -        |     |                                            |
| <b>Тема 12.7</b><br>Примеры симметрий в профессии                       | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                     | <b>4</b> | 2,3 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 2.1 |
|                                                                         | Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту.                                                    |          |     |                                            |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                  | 4        |     |                                            |
|                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                | -        |     |                                            |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                    | -        |     |                                            |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                    | -        |     |                                            |
| <b>Тема 12.8</b><br>Правильные многогранники и их свойства              | Содержание учебного материала                                                                         | <b>2</b> | 2   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04           |
|                                                                         | Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников.                                |          |     |                                            |
|                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                | 2        |     |                                            |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                  | -        |     |                                            |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                    | -        |     |                                            |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                    | -        |     |                                            |
| <b>Тема 12.9</b><br>Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра            | Содержание учебного материала                                                                         | <b>2</b> | 2   |                                            |
|                                                                         | Цилиндр и его составляющие. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра.      |          |     |                                            |
|                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                | 2        |     |                                            |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                  | -        |     |                                            |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                    | -        |     |                                            |
|                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                    | -        |     |                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                     |          |   |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
| <b>Тема 12.10</b><br>Конус и его элементы.<br>Сечение конуса       | Содержание учебного материала                                                                                                       | <b>2</b> | 2 |  |
|                                                                    | Конус и его составляющие. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. развертка конуса. |          |   |  |
|                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                              | 2        |   |  |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                                                | -        |   |  |
|                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                  | -        |   |  |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                  | -        |   |  |
| <b>Тема 12.11</b><br>Усеченный конус.<br>Сечение усеченного конуса | Содержание учебного материала                                                                                                       | <b>2</b> | 2 |  |
|                                                                    | Усечённый конус. Его образующая и высота. Сечение усечённого конуса.                                                                |          |   |  |
|                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                              | 2        |   |  |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                                                | -        |   |  |
|                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                  | -        |   |  |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                  | -        |   |  |
| <b>Тема 12.12</b><br>Шар и сфера, их сечения.                      | Содержание учебного материала                                                                                                       | <b>2</b> | 2 |  |
|                                                                    | Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы.                                                          |          |   |  |
|                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                              | 2        |   |  |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                                                | -        |   |  |
|                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                  | -        |   |  |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                  | -        |   |  |
| <b>Тема 12.13</b><br>Объем тела.<br>Отношение объемов подобных тел | Содержание учебного материала                                                                                                       | <b>4</b> | 2 |  |
|                                                                    | Понятие об объеме тела. Объём куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел.       |          |   |  |
|                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                              | 2        |   |  |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                                                | 2        |   |  |
|                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                  | -        |   |  |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                  | -        |   |  |
| <b>Тема 12.14</b><br>Объемы и площади поверхностей тел             | Содержание учебного материала                                                                                                       | <b>2</b> | 2 |  |
|                                                                    | Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел.                                                                     |          |   |  |
|                                                                    | Теоретическое обучение                                                                                                              | 2        |   |  |
|                                                                    | Практические занятия                                                                                                                | -        |   |  |
|                                                                    | Контрольные работы                                                                                                                  | -        |   |  |
|                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                  | -        |   |  |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| <b>Тема 12.15</b><br>Комбинации<br>многогранников и тел<br>вращения.<br>Геометрические<br>комбинации на<br>практике | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>                                                                                       | 2,3      |   |
|                                                                                                                     | Комбинации геометрических тел. Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |          |   |
|                                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                              |          |   |
| <b>Тема 12.16</b><br>Контрольная работа по<br>разделу 12<br>«Многогранники и<br>тела вращения»                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                                                       | 3        |   |
|                                                                                                                     | Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |          |   |
|                                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                              |          |   |
| <b>Раздел 13. Координаты и векторы</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>14</b>                                                                                      |          |   |
| <b>Тема 13.1</b><br>Декартовы координаты<br>в пространстве.<br>Простейшие задачи в<br>координатах                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                                                       | 1,2      |   |
|                                                                                                                     | Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |          |   |
|                                                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                              |          |   |
| <b>Тема 13.2</b><br>Векторы в<br>пространстве. Угол<br>между векторами.<br>Скалярное<br>произведение векторов       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>                                                                                       | 1,2      |   |
|                                                                                                                     | Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах. Угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. |                                                                                                |          |   |
|                                                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                              |          |   |
|                                                                                                                     | <b>Тема 13.3</b><br>Практико-<br>ориентированные<br>задачи на                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                              | <b>2</b> | 2 |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты. |          |   |
| Практические занятия                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                              |          |   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |            |   |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|--|
| координатной<br>плоскости                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                          | -          |   |  |
|                                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                                                              | -          |   |  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                              | -          |   |  |
| <b>Тема 13.4</b><br>Контрольная работа по<br>разделу 13<br>«Координаты и<br>векторы» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   | 2          | 3 |  |
|                                                                                      | Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве.<br>Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.<br>Скалярное произведение векторов. Простейшие задачи в координатах. |            |   |  |
|                                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                            | 2          |   |  |
|                                                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                          | -          |   |  |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                              | -          |   |  |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |            |   |  |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b>  |   |  |
| <b>Всего</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | <b>330</b> |   |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы общеобразовательной учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Алимов Ш.А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни / Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие. – М.: Издательство «Просвещение», 2022. – 464 с.

2. Атанасян Л.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие. – М.: Издательство «Просвещение», 2024. – 288 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кытманов А. М. Математика: учебное пособие для СПО / А. М. Кытманов, Е. К. Лейнартас, С. Г. Мысливец. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333293>

2. Райцин А. М. Элементарная математика / А. М. Райцин. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 244 с. — ISBN 978-5-507-48065-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362867>

3. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации

4. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Абдуллина К.Р. Математика: учебник для СПО / Абдуллина К.Р., Мухаметдинова Р.Г.. — Саратов: Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5

2. Булдык Г. М. Математика: учебное пособие для СПО / Г. М. Булдык. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-507-48578-9.

3. Воронина Л. В. Математика: учебное пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-222-38583-8.

4. Математика: учебное пособие / М.М. Чернецов [и др.]. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2022.— 336 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция                                                                                                                                  | Раздел/тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип оценочных мероприятий                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6<br>Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12<br>Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6<br>Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4<br>Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 5.5, Тема 5.6<br>Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5, Тема 6.6<br>Тема 7.1, Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 7.4, Тема 7.5, Тема 7.6, Тема 7.7, Тема 7.8, Тема 7.9, Тема 7.10, Тема 7.11, Тема 7.12<br>Тема 8.1, Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 8.4, Тема 8.5<br>Тема 9.1, Тема 9.2, Тема 9.3, Тема 9.4<br>Тема 10.1, Тема 10.2, Тема 10.3, Тема 10.4, Тема 10.5, Тема 10.6, Тема 10.7<br>Тема 11.1, Тема 11.2, Тема 11.3, Тема 11.4, Тема 11.5, Тема 11.6<br>Тема 12.1, Тема 12.2, Тема 12.3, Тема 12.4, Тема 12.5, Тема 12.6, Тема 12.7, Тема 12.8, Тема 12.9, Тема 12.10, Тема 12.11, Тема 12.12, Тема 12.13, Тема 12.14, Тема 12.15, Тема 12.16<br>Тема 13.1, Тема 13.2, Тема 13.3, Тема 13.4 | Тестирование<br>Контрольная работа<br>Индивидуальный проект<br>Экзамен |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6<br>Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12<br>Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6<br>Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4<br>Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 5.5, Тема 5.6<br>Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5, Тема 6.6<br>Тема 7.1, Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 7.4,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Тема 7.5, Тема 7.6, Тема 7.7, Тема 7.8, Тема 7.9, Тема 7.10, Тема 7.11, Тема 7.12</p> <p>Тема 8.1, Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 8.4, Тема 8.5</p> <p>Тема 9.1, Тема 9.2, Тема 9.3, Тема 9.4</p> <p>Тема 10.1, Тема 10.2, Тема 10.3, Тема 10.4, Тема 10.5, Тема 10.6, Тема 10.7</p> <p>Тема 11.1, Тема 11.2, Тема 11.3, Тема 11.4, Тема 11.5, Тема 11.6</p> <p>Тема 12.1, Тема 12.2, Тема 12.3, Тема 12.4, Тема 12.5, Тема 12.6, Тема 12.7, Тема 12.8, Тема 12.9, Тема 12.10, Тема 12.11, Тема 12.12, Тема 12.13, Тема 12.14, Тема 12.15, Тема 12.16</p> <p>Тема 13.1, Тема 13.2, Тема 13.3, Тема 13.4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6</p> <p>Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12</p> <p>Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6</p> <p>Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4</p> <p>Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 5.5, Тема 5.6</p> <p>Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5, Тема 6.6</p> <p>Тема 7.1, Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 7.4, Тема 7.5, Тема 7.6, Тема 7.7, Тема 7.8, Тема 7.9, Тема 7.10, Тема 7.11, Тема 7.12</p> <p>Тема 8.1, Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 8.4, Тема 8.5</p> <p>Тема 9.1, Тема 9.2, Тема 9.3, Тема 9.4</p> <p>Тема 10.1, Тема 10.2, Тема 10.3, Тема 10.4, Тема 10.5, Тема 10.6, Тема 10.7</p> <p>Тема 11.1, Тема 11.2, Тема 11.3, Тема 11.4, Тема 11.5, Тема 11.6</p> <p>Тема 12.1, Тема 12.2, Тема 12.3, Тема 12.4, Тема 12.5, Тема 12.6, Тема 12.7, Тема 12.8, Тема 12.9, Тема 12.10, Тема 12.11, Тема 12.12, Тема 12.13, Тема 12.14, Тема 12.15, Тема 12.16</p> <p>Тема 13.1, Тема 13.2, Тема 13.3, Тема 13.4</p> |  |
| <p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                      | <p>Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 1.6</p> <p>Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 2.7, Тема 2.8, Тема 2.9, Тема 2.10, Тема 2.11, Тема 2.12</p> <p>Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 3.6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4<br/> Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.3, Тема 5.4,<br/> Тема 5.5, Тема 5.6<br/> Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4,<br/> Тема 6.5, Тема 6.6<br/> Тема 7.1, Тема 7.2, Тема 7.3, Тема 7.4,<br/> Тема 7.5, Тема 7.6, Тема 7.7, Тема 7.8,<br/> Тема 7.9, Тема 7.10, Тема 7.11, Тема 7.12<br/> Тема 8.1, Тема 8.2, Тема 8.3, Тема 8.4,<br/> Тема 8.5<br/> Тема 9.1, Тема 9.2, Тема 9.3, Тема 9.4<br/> Тема 10.1, Тема 10.2, Тема 10.3, Тема<br/> 10.4, Тема 10.5, Тема 10.6, Тема 10.7<br/> Тема 11.1, Тема 11.2, Тема 11.3, Тема<br/> 11.4, Тема 11.5, Тема 11.6<br/> Тема 12.1, Тема 12.2, Тема 12.3, Тема<br/> 12.4, Тема 12.5, Тема 12.6, Тема 12.7,<br/> Тема 12.8, Тема 12.9, Тема 12.10, Тема<br/> 12.11, Тема 12.12, Тема 12.13, Тема<br/> 12.14, Тема 12.15, Тема 12.16<br/> Тема 13.1, Тема 13.2, Тема 13.3, Тема<br/> 13.4</p> |  |
| <p>ПК 2.1.<br/> Планировать и<br/> организовывать<br/> материально-<br/> техническое<br/> обеспечение<br/> процесса<br/> технического<br/> обслуживания и<br/> ремонта<br/> автотранспортных<br/> средств и их<br/> компонентов</p> | <p>Тема 1.5<br/> Тема 8.4<br/> Тема 12.7</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |