

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 11:20:20

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a28e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция	
Направленность (профиль)	гражданско-правовой	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1,2	1,2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД

Мещерякова А.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в прочном усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладении базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и вариативных учебных дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1 И-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1 И-2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1 И-3 Формирует и аргументирует собственную	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

	позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	И-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности И-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 8 з.е., 288 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	136	32
Лекции/из них практическая подготовка	68	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/8	16/8
Самостоятельная работа	44	148
Формы контроля		
Экзамен	108	108
Курсовые работа	+	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1 семестр														
	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА													
1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права. Предмет теории государства и права. Развитие предмета теории государства и права. Метод и методология теории государства и права. Принципы познания государства и права.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	18	-	-	-		2	2	-	74

2	<p>Тема 2. Место и роль теории государства и права в системе других наук</p> <p>Политико-юридический характер теории государства и права. Связь теории государства и права с неюридическими гуманитарными дисциплинами. Место теории государства и права в системе юридически наук. Теория государства и права как учебная дисциплина.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	-	-	-	2	2	-
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА											
3	<p>Тема 3. Теории происхождения государства</p> <p>Многочисленность теорий происхождения государства и права. Материалистическая теория происхождения государства и права. Естественно- правовая теория.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	-	-	-	2	2	-
4	<p>Тема 4. Типология государства.</p> <p>Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. Рабовладельческое государство. Феодалное государство.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	-	-	-	2	2	-

5	Тема 5. Типы и разновидности государств и правовых систем. Особенности государств и правовых систем переходного типа. Место и роль государства в переходный период. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	
6	Тема 6. Понятие и основные признаки государства. Определение понятия государства. Общая характеристика признаков государства. Публичная власть как признак государства. Территориальный признак государства. Суверенитет государства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	
7	Тема 7. Форма государства. Понятие формы государства. Понятие, классификация форм государственного правления. Понятие и формы государственного устройства. Государственный (политический) режим.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	

16	Тема 16. Государство, право и демократия. Познание государства и права сквозь призму демократии. Система демократии. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	
17	Тема 17. Государство, право и природа. Единство общества и природы. Роль государства и права в оптимизации взаимодействия общества и природы. Международное сотрудничество в области охраны природы	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	
18	Тема 18. Государство и право в условиях глобализации. Методологические проблемы исследования государства и права в условиях глобализации. Воздействие глобализации на национальное государство и право. Миф о формировании мирового государства и права в условиях глобализации	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	
	ИТОГО за 1 семестр		36	36	-	18	-	-	-		8	8	-	74
2 семестр														
	РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА.													
19	Тема 19. Основные школы в истории учений о праве. Особенности возникновения права. Основные теории права. Теологическая, психологическая. Теория естественного права. Нормативистская школа права	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	26	-	-	-		2	2	-	74

20	Тема 20. Понятие и основные признаки права Определение понятия права. Основные признаки права. Основные принципы права. Виды принципов права. Проблема соотношения права и закона	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		2	2	-	
21	Тема 21. Правовые системы современности. Правовые системы и критерии их классификации. Правовые семьи. Англосаксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Мусульманское право	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		2	2	-	
22	Тема 22. Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм. Классификация социальных норм. Основные различия правовых и неправовых норм. Соотношение права и морали. Право и обычай.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		2	2	-	
23	Тема 23. Формы (источники) права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовые акты как источники права. Законы. Их виды и особенности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовой обычай как источник права. Прецедент как источник права	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	

24	Тема 24. Правовой договор как источник права. Общая теория договора: основные положения. Особенности нормативно-правового договора как источника права. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования. Международный договор в системе источников современного российского права.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	
25	Тема 25. Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	
26	Тема 26. Система права и система законодательства. Система права. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Система законодательства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	

33	Тема 33. Правосознание и правовая культура. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы. Правовая культура: понятие и структура. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Правовой идеализм и его причины	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	
34	Тема 34. Правовая политика. Общая характеристика политики. Сущность и основные принципы правовой политики. Основные приоритеты российской правовой политики	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-	
	ИТОГО за 2 семестр		32	32	-	26	-	-	-		8	8		74
	ИТОГО		68	68	-	44	-	-	-		16	16	-	148

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Теория государства и права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Теория государства и права: учебник / М.М. Рассолов, Р.Б. Гандалоев, М.М. Дикажев и др.; под ред. М.М. Рассолова, А.И. Клименко; Ингушский государственный университет. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст: электронный.
2. Теория государства и права: учебник / А.Г. Бережнов, Е.А. Воротилин, А.А. Кененов и др.; под редакцией М.Н. Марченко. — Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>.
3. Теория государства и права: учебник / С.Б. Зинковский, О.А. Ястребов, И.В. Чечельницкий и др.; под редакцией А.А. Клишаса. — Москва : Статут, 2019. — 512 с. — ISBN 978-5-8354-1575-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94632.html>.

4. Теория государства и права: учебник: [16+] / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Соловьев, А.Ю. Теория государства и права Электронный ресурс: учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>.
2. Мазарчук, Д.В. Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы: [16+] / Д.В. Мазарчук, Н.А. Глыбовская. – 3-е изд., стер. – Минск: Тетралит, 2019. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489>.

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» - <https://profspo.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.