

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 27.05.2025 17:42:44
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОГСЭ.02 История
Специальность	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Форма обучения	очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине ОГСЭ.02 История

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знания:

З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З.2 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З.3 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З.4 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З.5 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
3 семестр				
Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Распад СССР		У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6	Зачет	У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 1.2. .Российская Федерация	Практическое занятие № 1 Российская Федерация	У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Практическое занятие № 2 Миссия сверхдержав	У1,2 31- 35 ОК6		
Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе		У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Тема1.5.Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Практическое занятие №3 Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв				
Тема 2.1.	Практическое	У1,2		
Глобальные проблемы современности	занятие № 4 Глобальные проблемы	31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		

	современности			
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.		У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.		У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации.		У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.	Практическое занятие № 5 Понятие исламского вызова.	У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Раздел 3.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема3.1. Формирование глобальной экономики.	Практическое занятие № 6 Формирование глобальной экономики.	У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Тема3.2. Историческое перепутье России		У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Тема 3.3. Россия в мире.		У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Тема 3.4. Понятие национальных задач .	Практическое занятие № 7 Понятие национальных задач	У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Тема 3.5.Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	Практическое занятие № 8 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		
Тема 3.6 Задачи по противодействию коррупции	Промежуточная аттестация в форме зачета	У1,2 31- 35 ОК 2, ОК3, ОК6		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «История России»

№	Комп етенц ия	Содержание вопроса	Правильны й ответ
Тестовые задания			
1	ОК-1	Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с	принятием новых Конституци й
2	ОК-2	Начало «Холодной войны» по традиции связывают с	фултонской речи Уинстона Черчилля
3	ОК-5	Холодная война» охватила период.....	В 40-80ые годы XX века
4	ОК-5	« Буря в пустыне» - это	Действия многонацио нальных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт
5	ОК-2	Политика «тэтчеризма» предполагала: а) полную занятость населения б) бюджетный дефицит в) создание «государства благоденствия» г) государственное регулирование экономики д) ограничение государственного регулирования экономики	в
6	ОК-1	Берлинская стена пала: а) 9 сентября 1989г. б) 9 октября 1989г. в) 9 ноября 1989г. г) 9 августа 1989г. д) 9 декабря 1989г.	в
7	ОК-4	19-21 августа 1991 года произошли события в СССР: а) Очередной съезд народных депутатов. б) Вывод советских войск из Афганистана. в) Попытка государственного переворота. г) Выборы президента России. д) Референдум по проблеме сохранения СССР.	в
8	ОК-2	25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с: а) Уходом на пенсию. б) Тяжелой болезнью. в) Окончанием срока полномочий.	д

		г) Процедурой импичмента. д) Прекращением существования СССР.	
9	ОК-6	Россия является мировым лидером по запасам: а) нефти б) газа в) марганцевых руд	б
10	ОК-2	Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущёв в) Л.И. Брежнев г) М.С. Горбачёв 11.	в
11	ОК-5	Расположите руководителей страны в хронологической последовательности: 1) Ю.В. Андропов 2) М.С. Горбачев 3) Н.С. Хрущев 4) Л.И. Брежнев	3 4 1 2
12	ОК-2	Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие События а) вывод советских войск из Афганистана б) принятие Конституции РФ в) образование СНГ Годы 1) 1993г. 2) 1989г. 3) 1991 г.	а-2 б-1 в-3
13	ОК-6	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти ФАМИЛИИ а) Ю.В. Андропов б) Н.С.Хрущёв в) М.С.Горбачёв ПЕРИОДЫ 1) 1953-1964гг. 2) 1982-1984гг. 3). 1985-1991гг	а-2 б-1 в-3
14	ОК-4	Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. ФАМИЛИИ а) А. Солженицын б) С. Бондарчук в) М. Ростропович СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1) музыка 2) кинорежиссура 3) литература	а-3 б-2 в-1
15	ОК-1	Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления? а) началось строительство совместной орбитальной станции б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия г) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США	б, в

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;

«2» менее 50% правильных ответов.

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.