

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 12:16:10

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.04.02 Туризм
Инновационные технологии в гостиничном и
туристическом бизнесе

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
2

Разработано

Доцент кафедры ТиГД, канд.ист.наук,
Карташева О.А.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организационные аспекты регионального развития туризма» являются:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области развития регионального туризма как одного из приоритетных направлений развития региона;

Задачами освоения дисциплины «Организационные аспекты регионального развития туризма» является:

- изучение территориального и организационного аспектов развития регионального туризма;
- формирование представлений об особенностях регионального подхода к развитию сферы туризма;
- исследование технологии формирования и продвижения регионального туристского продукта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организационные аспекты регионального развития туризма» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6. Способен применять современные информационные и коммуникативные технологии для обеспечения конкурентоспособности предприятий сферы туризма и индустрии гостеприимства	ИД-3 ПК-6 Применяет современные технологии организации и продвижения регионального туризма	Применяет современные информационные и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1. Территориальный и организационный аспекты развития регионального туризма							
1.	Тема 1. Подходы отечественных и зарубежных ученых к пространственной организации туристской деятельности Системные подходы отечественных учёных к пространственной организации туристской деятельности. Зарубежные подходы к пространственной организации туристской деятельности. Кластерный подход отечественных учёных к пространственной организации туристской деятельности.	ИД-3 ПК-6	2	4	-	6	Собеседование
2.	Тема 2. Региональная специфика развития сферы туризма Факторы, влияющие на развитие регионального туризма. Региональная специфика развития сферы туризма в России. Общие проблемы в развитии туризма регионов России. Структура средств размещения в регионах России.	ИД-3 ПК-6	2	4	-	6	Собеседование тест
3.	Тема 3. Определение приоритетных направлений и перспектив развития регионального туризма. Повышение качества туристского продукта. Развитие туристской инфраструктуры. Улучшение транспортной	ИД-3 ПК-6	2	4	-	6	Собеседование

	связности и доступности регионов. Применение информационных технологий и платформ. Обеспечение безопасности в отрасли.						
Раздел 2. Особенности регионального подхода к развитию сферы туризма							
4.	Тема 4. Специфика организации регионального туристского продукта по видам туризма Классификация внутреннего туризма по видам туризма. Определение ядра регионального турпродукта. Сопутствующие или периферийные виды туризма. Учёт особенностей каждого направления туризма при организации регионального туристского продукта	ИД-3 ПК-6	2	4	-	6	Собеседование Тест Решение кейса
5.	Тема 5. Особенности организации туристской деятельности в пределах зон регламентированного посещения и приграничных территорий. Территории с регламентированным посещением. Особенности посещения приграничных территорий. Особенности организации туристской деятельности в пределах особых зон.	ИД-3 ПК-6	2	4	-	6	Собеседование
6.	Тема 6. Особенности организации туристской деятельности в пределах ООПТ. Специфика особо охраняемых природных территорий (ООПТ) в России. Классификация категорий ООПТ. Некоторые аспекты организации туристской деятельности в пределах ООПТ.	ИД-3 ПК-6	2	4	-	6	Собеседование
Раздел 3. Технология формирования и продвижения регионального туристского продукта.							
7.	Тема 7. Технологии разработки, реализации и продвижения регионального туристского продукта. Планирование и проектные технологии. Использование цифровых технологий. Формирование маркетинговых альянсов и зонтичных брендов. Телемаркетинг. Продвижение турпродукта России на внутреннем и внешнем рынках.	ИД-3 ПК-6	2	4	-	6	Собеседование Решение кейса
8.	Тема 8. Территориальный брендинг – как инструмент развития регионального туризма. Цель территориального брендинга. Виды территориальных брендов по широте охвата потребителей. Основные элементы	ИД-3 ПК-6	2	4	-	6	Собеседование

	территориального брендинга. Территориальный брендинг в контексте регионального туризма.						
9.	Тема 9. Роль событийного туризма в продвижении регионального туристского продукта. Формирование первоначального повода к путешествию. Создание поводов для повторного посещения территории. Формирование календаря событий, направленного на продвижение территории. Повышение известности регионального туристского продукта. Формирование положительного имиджа туристской дестинации.	ИД-3 ПК-6	2	4	-	6	Собеседование Защита проекта
	ИТОГО за 2 семестр		18	36	-	54	
	ИТОГО		18	36	-	54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Организационные аспекты регионального развития туризма» базируется на перечне осваиваемых компетенций индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Основы туризма : Учебник под. ред. Писаревского Е.Л. 2-е издание, испр. и доп. – Москва : Федеральное агентство по туризму, 2020. — 384 с. – SBN:978-5-4365-0134-5. – Текст непосредственный.
2. Игнатьева, И. Ф. Организация туристской деятельности : учебник для вузов / И. Ф. Игнатьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13873-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490605>
3. Морозов, М.А. Экономика туризма : учебник / М.А. Морозов, Н.С. Морозова, Г.А. Карпова, Л.В. Хорева. — Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 320 с. – ISBN 978-5-4365-0137-6. – Текст непосредственный.
4. Джанджугазова, Е.А. Туризм и региональное развитие в условиях новых российских реалий / Е.А. Джанджугазова, Л.И. Черникова, Г.Р. Фаизова. – Москва : Русайнс, 2020. – 146 с. – ISBN:978-5-4365-4292-8. – Текст непосредственный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кудряшов, В. С. Кластерный подход как технология управления региональным экономическим развитием / В.С. Кудряшов, // Ученые записки Тамбовского отделения РоСМУ. – 2018. – №11. – Текст непосредственный.

2. Государственное и муниципальное управление в сфере туризма : учебник / коллектив авторов ; под общ. ред. Е.Л. Писаревского. — Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 192 с. — SBN:978-5-4365-0134-5. — Текст непосредственный.
3. Холодилина, Ю.Е. Организационные аспекты управления туристскими ресурсами на региональном уровне / Ю.Е.Холодилина // Друкеровский вестник. — 2021. — №1 (39) — С. 259-268. — ISSN: 2312-6469 — Текст непосредственный.
4. Региональный туризм: опыт, проблемы, перспективы. Сборник научных статей. Выпуск 4. (Материалы Всероссийской научной конференции «Региональный туризм: опыт, проблемы, перспективы», 27 сентября 2015 г., Ижевск). — М.–Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-4344-0210-1. — Текст непосредственный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организационные аспекты регионального развития туризма» для студентов направления 43.04.02 Туризм.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организационные аспекты регионального развития туризма» для студентов направления 43.04.02 Туризм.
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Организационные аспекты регионального развития туризма» для студентов направления 43.04.02 Туризм.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
2	http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой

при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.