

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a213e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Лингвистическая экспертиза»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция  
Уголовное право, криминология, уголовно-  
исполнительное право

Год начала обучения

2024г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

## **Введение**

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Лингвистическая экспертиза».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Лингвистическая экспертиза».

3. Разработчик: Беловодова С.Е., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Лингвистическая экспертиза».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция(ии), индикатор(ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                        | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Индикатор:<br>ИД-1 ПК-3<br>Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.<br>ИД-2 ПК-3<br>Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.<br>ИД-3 ПК-3<br>Составляет квалифицированные юридические | Соблюдает принципы этики юриста                                | Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства |

|                          |   |  |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
| документы<br>заключения. | и |  |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|--|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания                                           | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                           | Компетенция |
|---------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                         |                  | <b>Заочная форма обучения – 4 семестр</b>                                                    |             |
| <b>Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)</b> |                  |                                                                                              |             |
| 1.                                                      |                  | Феномены языка и речи.                                                                       | ПК-3        |
| 2.                                                      |                  | История возникновения теории речевого воздействия.                                           | ПК-3        |
| 3.                                                      |                  | Когнитивные основания речевого воздействия.                                                  | ПК-3        |
| 4.                                                      |                  | Языковые основания речевого воздействия.                                                     | ПК-3        |
| 5.                                                      |                  | Вариативная интерпретация действительности.                                                  | ПК-3        |
| 6.                                                      |                  | Отождествление ситуации, соответствующей значению слова (проблема юридической терминологии). | ПК-3        |
| 7.                                                      |                  | Интерпретация лингвистически определяемых терминов в тексте инструкций и подзаконных актов.  | ПК-3        |
| 8.                                                      |                  | Проблема квазисинонимии в текстах официально-делового стиля.                                 | ПК-3        |
| 9.                                                      |                  | Семантическая сфера действия.                                                                | ПК-3        |
| 10.                                                     |                  | Анализ семантики служебных слов в финансовых документах.                                     | ПК-3        |
| 11.                                                     |                  | Нормативная, ненормативная и инвективная лексика.                                            | ПК-3        |
| 12.                                                     |                  | Оскорбительные и обидные слова.                                                              | ПК-3        |
| 13.                                                     |                  | Классификация бранных слов.                                                                  | ПК-3        |
| 14.                                                     |                  | Признаки текста.                                                                             | ПК-3        |
| 15.                                                     |                  | Текст и дискурс.                                                                             | ПК-3        |
| 16.                                                     |                  | Общая характеристика строения текста.                                                        | ПК-3        |
| 17.                                                     |                  | Информационная структура текста.                                                             | ПК-3        |
| 18.                                                     |                  | Жанры, лингвистические и экстралингвистические признаки официально-делового стиля.           | ПК-3        |
| 19.                                                     |                  | Место лингвокриминалистики в составе криминалистики.                                         | ПК-3        |

|     |  |                                                                                                           |      |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 20. |  | Структура лингвистической экспертизы.                                                                     | ПК-3 |
| 21. |  | Основной объект исследования лингвистической экспертизы.                                                  | ПК-3 |
| 22. |  | Использование словарей при составлении заключения эксперта-лингвиста.                                     | ПК-3 |
| 23. |  | Идентификация говорящего по речи.                                                                         | ПК-3 |
| 24. |  | Стресс и ложь в речевом сигнале, маскировки произношения, в т.ч. по телефону.                             | ПК-3 |
| 25. |  | Гендерная проблематика в лингвистических исследованиях.                                                   | ПК-3 |
| 26. |  | Понятие «лингвистическая экспертиза».                                                                     | ПК-3 |
| 27. |  | Объект, предмет, цель и задачи лингвистической экспертизы.                                                | ПК-3 |
| 28. |  | Методологический и гносеологический аппарат лингвистической экспертизы.                                   | ПК-3 |
| 29. |  | Лингвистическая экспертиза по категориям дел.                                                             | ПК-3 |
| 30. |  | Лингвистическая экспертиза как вид лингвистического исследования.                                         | ПК-3 |
| 31. |  | Место лингвистической экспертизы в гуманитарной экспертологии.                                            | ПК-3 |
| 32. |  | Понятие юрисолингвистики и судебного речеведения.                                                         | ПК-3 |
| 33. |  | Виды лингвистической экспертизы.                                                                          | ПК-3 |
| 34. |  | Экспертиза продуктов речевой деятельности.                                                                | ПК-3 |
| 35. |  | Явления языка и речи как объект лингвистической экспертизы.                                               | ПК-3 |
| 36. |  | Понятия информации, текста, сообщения, утверждения, побуждения, оценки в междисциплинарном аспекте.       | ПК-3 |
| 37. |  | Правила формулирования экспертных заданий лингвистам.                                                     | ПК-3 |
| 38. |  | Границы компетенции лингвиста.                                                                            | ПК-3 |
| 39. |  | Прагматика и речеведение.                                                                                 | ПК-3 |
| 40. |  | Прагматика и семантика - природа феномена категории "ложь", ложь с позиций психологии и психолингвистики. | ПК-3 |

|     |  |                                                                                            |      |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 41. |  | Семантический анализ слова с точки зрения лингвистической экспертизы.                      | ПК-3 |
| 42. |  | Схема первичного анализа коммуникативного акта.                                            | ПК-3 |
| 43. |  | Схема типологического анализа коммуникативного акта.                                       | ПК-3 |
| 44. |  | Схема функционального анализа коммуникативного акта.                                       | ПК-3 |
| 45. |  | Схема прагматического анализа коммуникативного акта.                                       | ПК-3 |
| 46. |  | Схема личностного анализа коммуникативного акта.                                           | ПК-3 |
| 47. |  | Методика лингвистических исследований в экспертологии.                                     | ПК-3 |
| 48. |  | Метод синонимических преобразований.                                                       | ПК-3 |
| 49. |  | Метод словарного анализа слова.                                                            | ПК-3 |
| 50. |  | Семантика компромата.                                                                      | ПК-3 |
| 51. |  | Семантические отношения между понятиями род/вид.                                           | ПК-3 |
| 52. |  | Оскорбление: гражданско-правовой, административно-правовой и уголовно-правовой аспекты.    | ПК-3 |
| 53. |  | Криминалистическая характеристика оскорбления.                                             | ПК-3 |
| 54. |  | Методика проведения лингвистической экспертизы по указанным категориям дел.                | ПК-3 |
| 55. |  | Экстремизм: конституционно-правовой, административно-правовой и уголовно-правовой аспекты. | ПК-3 |
| 56. |  | Криминалистическая характеристика экстремизма.                                             | ПК-3 |
| 57. |  | Методика проведения лингвистической экспертизы по делам об экстремизме.                    | ПК-3 |
| 58. |  | Негативная информация: понятие, признаки.                                                  | ПК-3 |
| 59. |  | Призыв: понятие, признаки.                                                                 | ПК-3 |
| 60. |  | Социальная группа: понятие, признаки.                                                      | ПК-3 |
| 61. |  | Пределы компетенции эксперта-лингвиста.                                                    | ПК-3 |

|                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|--------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 62.                                              |         | Типичные ошибки эксперта-лингвиста при проведении экспертизы по делам об экстремизме.                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-3 |
| <b>Задания закрытого типа (тестовые задания)</b> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 63.                                              | а       | Экспертизы, выполняемые по постановлению суда или органов дознания и имеющие статус доказательств, называются:<br>а) официальными;<br>б) инициативными;<br>в) оба варианта верны.                                                                                                                                           | ПК-3 |
| 64.                                              | а, в    | Объектами лингвистической экспертизы являются:<br>а) единицы языка и речи;<br>б) фотоснимки, а также технические средства и материалы, применяемые для их изготовления;<br>в) устные, письменные, электронные тексты, зафиксированные на любом материальном носителе.                                                       | ПК-3 |
| 65.                                              | б, г    | В компетенцию лингвиста-эксперта входят вопросы:<br>а) квалификации вида правонарушения;<br>б) является ли речевое произведение призывом;<br>в) квалификации выявленных фактов как смягчающих или отягчающих деяние;<br>г) является ли речевое произведение угрозой.                                                        | ПК-3 |
| 66.                                              | а, б, в | Лингвистическая экспертиза назначается:<br>а) по делам, связанным с преступлениями сексуального характера;<br>б) по делам, связанным с противодействием экстремизму и терроризму;<br>в) по делам о разжигании межнациональной и религиозной вражды.                                                                         | ПК-3 |
| 67.                                              | а, б    | К основным видам речеведческих анализов, осуществляемых экспертами-лингвистами относятся:<br>а) фонетический;<br>б) логико-грамматический;<br>в) пальмологический.                                                                                                                                                          | ПК-3 |
| 68.                                              | а, в    | В ходе лингвистической экспертизы можно получить ответы на вопросы о том:<br>а) обнаруживается ли двоякий смысл в словах, фразах, предложениях, словосочетаниях, языковых знаках и текстовых фрагментах текста;<br>б) каким внешним воздействием могли быть вызваны дефекты, присутствующие на фотографическом изображении; | ПК-3 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | в) обнаруживаются ли в тексте дословные совпадения, нарушающие авторское право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 69. | в | Задачей лингвистической экспертизы не является:<br>а) дать толкование и разъяснение значений и происхождения слов, словосочетаний, устойчивых фразеологических выражений (идиом);<br>б) осуществить толкование положений текста документа для установления того, какие варианты понимания этих положений возможны в современном дискурсе;<br>в) решение вопроса, не оставлены ли следы, изъяты с мест разных происшествий, одним и тем же объектом. | ПК-3 |
| 70. | а | Лингвистическая экспертиза назначается в случаях необходимости:<br>а) раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, совершаемых посредством словесных деяний;<br>б) продлить срок следствия;<br>в) сокращения срока следствия.                                                                                                                                                                                                            | ПК-3 |
| 71. | а | Дополнительная экспертиза назначается при...<br>а) недостаточной ясности или полноте заключения эксперта;<br>б) возникновении сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта;<br>в) решении каких-либо вопросов группой экспертов.                                                                                                                                                                       | ПК-3 |
| 72. | а | Следователь должен знакомить обвиняемого с постановлением на экспертизу:<br>а) да;<br>б) не обязательно;<br>в) нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-3 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.