

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:17:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные конвенции и соглашения по торговле

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2025 г.

очная

3

заочная

4

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Сергеев С.И.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле» предназначена для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Цель дисциплины - формирование системы знаний об основных международных конвенциях и соглашениях по различным аспектам внешнеторговой деятельности.

Задачи:

- формировать у студентов представление о нормах международного законодательства, международных договоров и обычаев, действующих в различных областях внешнеторговой деятельности;
- выявить основные принципы международных конвенций и соглашений, выступающих основными источниками права в области заключения внешнеторговых сделок;
- научить ориентироваться в сути договорных отношений, используя практику международных коммерческих арбитражей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные конвенции и соглашения по торговле» относится к обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 3 семестре (очная форма обучения), 4 семестре (заочная форма обучения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4. Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Использует общеправовые знания в различных сферах деятельности	Применяет в профессиональной деятельности знания, касающиеся организационно-правовых форм международных экономических организаций, разрабатывающих документы по вопросам международной торговли и внешнеэкономического сотрудничества; интерпретирует содержание международных правовых актов, влияющих на содержание внешнеторговых договоров, осуществление внешнеэкономических расчетов, международную перевозку грузов, разрешение международных коммерческих споров, владеет общеправовыми знаниями, навыками их применения, для распознавания, оценки и решения практических задач, связанных с регулированием внешнеэкономических отношений с позиции эффективности государственного регулирования ВЭД.

	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	Интерпретирует содержание конвенций и соглашений, регламентирующих международное торгово-экономическое сотрудничество, анализирует международные договоры и соглашения по международной торговле с позиции единообразия толкования их норм таможенными органами различных государств, применяет нормы международного торгового, инвестиционного и иного экономического законодательства при осуществлении таможенных операций. применяет нормы международного законодательства в области международной торговли при определении принципов и методов таможенного регулирования ВЭД.
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в ак. часах	ЗФО, в ак. часах
Контактная работа:	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-	4/-
Самостоятельная работа	54	100
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	да	да
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
3 семестр (очная форма обучения) 4 семестр (заочная форма обучения)												
1	Тема 1. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества. Международные организации как объединения суверенных государств. Роль международных организаций в системе мирохозяйственных связей.	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	2	4	-	6	-	-	-	12	Собеседование	
2	Тема 2. Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность. Генеральное соглашение по тарифам и торговле Генеральное соглашение по торговле услугами. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	2	4	-	6	2	2		12	Собеседование	

3	Тема 3. Влияние международных правовых актов на содержание внешнеэкономических договоров Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.), основные положения и сфера ее применения. Международные правила толкования терминов «ИНКОТЕРМС». Гагская конвенция о праве, применимом к договорам международной купли-продажи товаров. Принципы международных коммерческих договоров (УНИДРУА, 1994).	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	2	4	-	6	2	2	-	12	Собеседование
4	Тема 4. Соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения стран. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств – участников Содружества Независимых Государств Общие условия поставок товаров между организациями стран – членов СЭВ 1968/1988 гг. (ОУП СЭВ 1968/1988 гг.)	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	2	4	-	6	-	-	-	12	Собеседование
5	Тема 5. Документы, регулирующие внешнеэкономические расчеты Унифицированные правила и обычаи для документальных аккредитивов (2006 г.). Унифицированные правила по инкассо (1995 г.). Женевская конференция об унификации права, относящегося к векселям (1930 г.) и Конференции ООН о международных переводных векселях и международных простых векселях (1998 г.).	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	2	4	-	6	-	-	-	12	Собеседование

6	Тема 6. Конвенции и соглашения, регламентирующие международное инвестиционное сотрудничество. Сеульская конвенция об учреждении многостороннего Агентства по гарантиям инвестиций - МИГА (1985 г.). Вашингтонская конвенция о порядке разрешения инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами. (1965г.)	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	2	4	-	6	-	-	-	10	Собеседование
7	Тема 7. Документы, регулирующие вопросы права на интеллектуальную собственность. Парижская конвенция об охране интеллектуальной собственности. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Участие России в международных конвенциях Всемирной организации интеллектуальной собственности.	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	2	4	-	6	-	-	-	10	Собеседование
8	Тема 8. Документы, регулирующие международные перевозки. Содержание: Конвенция ООН о международных смешанных перевозках грузов (1980 г.). Конвенция ООН о морской перевозке (Гамбургские правила, 1978 г.). Брюссельская конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (1924 г.). Варшавские конвенции по унификации некоторых правил, относящихся к международным авиаперевозкам (1929 г.). Международная конвенция о перевозке грузов по железной дороге (1961 г.).	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	2	4	-	6	-	-	-	10	Собеседование
9	Тема 9. Конвенции и соглашения в области международных коммерческих споров. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений. Регламент Арбитражного суда Международной торговой палаты. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже.	ОПК-4 (ИД-1 _{ОПК-4}) ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4})	2	4	-	6	-	-	-	10	Собеседование
ИТОГО за 3 семестр			18	36	-	54					
ИТОГО за 4 семестр							4	4	-	100	
ИТОГО			18	36	-	54	4	4	-	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные конвенции и соглашения по торговле» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Костин, А. А. Международные конвенции и соглашения. Часть 1. Международные перевозки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 190 с. — 978-5-9590-0925-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69457.html>
2. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие / П.Н. Афонин, С.В. Филиппенко, Н.Ю. Яргина. - СПб. : Интермедия, 2014. - 172 с. : ил. - Прил.: с. 123-169. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4383-0049-6

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Семенова, Е.Е. Международная торговля : учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4662-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885>

2. Калинкина, Г. Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. Е. Калинкина, И. Ю. Трибушный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 229 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420.html>
3. Овчинников, С. Н. Международное таможенное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Овчинников. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 176 с. — 978-5-9590-0575-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25765.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международные конвенции и соглашения по торговле»
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Международные конвенции и соглашения по торговле»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.zakonrf.info/> - Кодексы и законы - правовая навигационная система.
2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной

информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.