

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухов Тарас Меропольевич  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 24.04.2024 09:32:48  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директор по учебной работе  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННОГО  
УСТРОЙСТВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

|                          |                         |              |
|--------------------------|-------------------------|--------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01 Юриспруденция  |              |
| Направленность (профиль) | Государственно-правовой |              |
| Год начала обучения      | 2024 г                  |              |
| Форма обучения           | очная                   | очно-заочная |
| Реализуется в семестре   | 8                       | 9            |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины - ознакомить студента с основами устройства общества и государства в отдельных зарубежных странах, формами и методами реализации государственной политики в них; содержанием и организацией государственной власти; содержанием основных конституционно-правовых институтов.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- раскрытие места и значения конституционного права в правовом регулировании общественных отношений в зарубежных странах;
- выявление динамики и основных тенденций конституционно-правового развития зарубежных стран;
- определение специфики государственного и общественного устройства отдельных зарубежных стран;
- умение анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт;
- приобретение обучающимися навыков толкования и применения законодательства в сфере организации высшей государственной власти зарубежных стран, местного самоуправления, правового статуса личности; соблюдения законодательства в деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридические действия в точном соответствии с законом; установления фактов правонарушений, определения меры ответственности и наказания виновных, восстановления нарушенных прав.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 8 семестре для студентов очной формы обучения, в 9 семестре – для очно-заочной формы обучения.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                             | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности | ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;<br>ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;<br>ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства | Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. |

#### 4.Объем учебной дисциплины(модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.           | ОФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>56</b>             | <b>12</b>              |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                    | 4                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                       | -                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 40                    | 8/4                    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>52</b>             | <b>96</b>              |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                        |
| Экзамен                                             | <b>36</b>             | <b>36</b>              |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                             | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | очно-заочная форма                                                                            |                      |                     |                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                           |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |                                                                                           |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1 | Конституционное право зарубежных стран. Наука и учебная дисциплина.                       | ПК-2<br>И-1,И-2,И-3                 | -                                                                                             | 4                    | -                   | 5                             | -                                                                                             | -                    | -                   | -                             | 2                                                                                             | -                    | -                   | 6                             |
| 2 | Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии | ПК-2<br>И-1,И-2,И-3                 | 2                                                                                             | 4                    | -                   | 5                             | -                                                                                             | -                    | -                   | -                             | -                                                                                             | 2                    | -                   | 9                             |
| 3 | Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки                                  | ПК-2<br>И-1,И-2,И-3                 | 2                                                                                             | 4                    | -                   | 5                             | -                                                                                             | -                    | -                   | -                             | -                                                                                             | 2/2                  | -                   | 9                             |
| 4 | Основы конституционного права Французской Республики                                      | ПК-2<br>И-1,И-2,И-3                 | 2                                                                                             | 4                    | -                   | 5                             | -                                                                                             | -                    | -                   | -                             | -                                                                                             | 2/2                  | -                   | 9                             |

|    |                                                                      |                     |           |           |   |           |   |   |   |   |          |            |   |            |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|---|----------|------------|---|------------|
| 5  | Основы конституционного права<br>Федеративной Республики<br>Германия | ПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | 2         | 4         | - | 5         | - | - | - | - | -        | 2          | - | 9          |
| 6  | Основы конституционного<br>права Итальянской Республики              | ПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | 2         | 2         | - | 5         | - | - | - | - | -        | -          | - | 9          |
| 7  | Основы конституционного<br>права Японии                              | ПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | 2         | 2         | - | 4         | - | - | - | - | -        | -          | - | 9          |
| 8  | Основы конституционного<br>права Республики Индия                    | ПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | 2         | 4         | - | 4         | - | - | - | - | -        | -          | - | 9          |
| 9  | Основы конституционного права<br>Китайской Народной<br>Республики    | ПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | 2         | 4         | - | 4         | - | - | - | - | 2        | -          | - | 9          |
| 10 | Конституционное право арабских стран<br>Израиля                      | ПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | -         | 4         | - | 5         | - | - | - | - | -        | -          | - | 9          |
| 11 | Конституционное право стран<br>Латинской Америки                     | ПК-2<br>И-1,И-2,И-  | -         | 4         | - | 5         | - | - | - | - | -        | -          | - | 9          |
|    | Подготовка к экзамену                                                | ПК-2<br>И-1,И-2,И-3 | -         | -         | - | 36        | - | - | - | - | -        | -          | - | 36         |
|    | ИТОГО за семестр                                                     |                     | <b>16</b> | <b>40</b> | - | <b>88</b> | - | - | - | - | <b>4</b> | <b>8/4</b> | - | <b>132</b> |
|    | ИТОГО                                                                |                     | <b>16</b> | <b>40</b> | - | <b>88</b> | - | - | - | - | <b>4</b> | <b>8/4</b> | - | <b>132</b> |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Актуальные вопросы конституционного устройства зарубежных стран» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (включается при наличии соответствующих занятий).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (включается при наличии соответствующих занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

Городилов, А. А. Конституционное право зарубежных стран : учебник : [16+] / А. А. Городилов, А. В. Куликов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

Конституционное право зарубежных стран : учебник / И. Н. Zubov, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов [и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 544 с. : схем., табл., ил. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683153> (дата обращения: 03.05.2022). – Библиогр. в кн

. – ISBN 978-5-238-02456-1. – Текст : электронный.

Всеобщая история государства и права : учебник : в 2 томах : [16+] / под ред. В.А. Томсинова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2019. – Том 2. Новое время. Новейшее время. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107> – ISBN 978-5-94373-440-3. – Текст : электронный.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks – <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> .                             |
| 2 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> |
| 3 | справочная правовая система «КонсультантПлюс» КонсультантПлюс Бюджетные организации Регистрационная карточка №123787 РИЦ№245.       |

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi. Компьютер в сборе CeleronCore430/IG33/1Gb/80Gb/DVDRW/FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин. |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ): аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Ноутбук ACER Aspire 5336-902 G25Mikk series model No PEW72 Переносной проектор EPSON EB-X1. Экран на штативе модель T172X172/MW-LU/B Classic Solution.                                                                                                                               |
| Самостоятельная работа | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | учебной информации. ПК Core2 Duo 3.00 HDD 160 Gt RAM 1024 DVD-RW \ 256 MB PCI-E \ LCD с подключением к сети "Интернет".<br>Учебная аудитория с интерактивным мультимедиа оборудованием для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436 Wi. Компьютер в сборе Celeron Core430 / IG33 / 1Gb / 80Gb / DVDRW / FDD с подключением к сети "Интернет". Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующих рабочим программам дисциплин. |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.