

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a213e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности в сфере
внешнеэкономической деятельности

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	9

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности»

3. Разработчик: Павлова Т.С., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жоглина Е.В. – руководитель образовательной программы.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Акопян К.А., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Сметанин М.В. - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, направленность (профиль) "Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-3 Осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, проводит анализ, интерпретацию, оценку полученных результатов и обоснование выводов;	Не использует полученные сведения, не осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внешних угроз экономической безопасности России. Не умеет применять методы оценки показателей экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере, интерпретирует показатели, делает выводы.	Использует полученные сведения, осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внешних угроз экономической безопасности России. Применяет методы оценки показателей экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере, интерпретирует показатели, делает выводы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Использует полученные сведения, осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внешних угроз экономической безопасности России. Применяет методы оценки показателей экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере, интерпретирует показатели, делает выводы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Использует полученные сведения, осуществляет обработку массивов статистических данных, экономических показателей, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации внешних угроз экономической безопасности России. Применяет методы оценки показателей экономической безопасности государства во внешнеэкономической сфере, интерпретирует показатели, делает выводы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-3 Выявляет возможные экономические риски и угрозы экономической безопасности, проводит анализ и даёт им	Не освоил критерии экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности. Не выявляет проблемы экономической безопасности с учетом особенностей международных коммерческих операций, проводит анализ и даёт им оценку. Не выявляет признаки	Освоил критерии экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности. Выявляет проблемы экономической безопасности с учетом особенностей международных коммерческих операций, проводит анализ и даёт им	Освоил критерии экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности. Выявляет проблемы экономической безопасности с учетом особенностей международных коммерческих операций, проводит анализ и даёт им	Освоил критерии экономической безопасности государства в сфере внешнеэкономической деятельности. Выявляет проблемы экономической безопасности с учетом особенностей международных коммерческих операций, проводит анализ и даёт им

оценку; составляет и обосновывает прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, которые представляют угрозу экономической безопасности проводит анализ и даёт им оценку.	оценку. Выявляет признаки правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, которые представляют угрозу экономической безопасности проводит анализ и даёт им оценку. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выявляет признаки правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, которые представляют угрозу экономической безопасности проводит анализ и даёт им оценку. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выявляет признаки правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности, которые представляют угрозу экономической безопасности проводит анализ и даёт им оценку. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-ЗПК-3</i> Проводит идентификацию, анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков; оценку предельно допустимого уровня риска, а также анализирует функционирование системы управления рисками, применяет методики оценки и управления рисками	Не оценивает пороговые значения внешнеэкономической безопасности России. Не идентифицирует и анализирует содержание договора международной купли-продажи с целью выявления угроз экономической безопасности сделки. Не анализирует и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в договоре международной купли-продажи, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	Оценивает пороговые значения внешнеэкономической безопасности России. Идентифицирует и анализирует содержание договора международной купли-продажи с целью выявления угроз экономической безопасности сделки. Анализирует и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в договоре международной купли-продажи, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с	Оценивает пороговые значения внешнеэкономической безопасности России. Идентифицирует и анализирует содержание договора международной купли-продажи с целью выявления угроз экономической безопасности сделки. Анализирует и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в договоре международной купли-продажи, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в	Оценивает пороговые значения внешнеэкономической безопасности России. Идентифицирует и анализирует содержание договора международной купли-продажи с целью выявления угроз экономической безопасности сделки. Анализирует и интерпретирует финансовую и иную информацию, содержащуюся в договоре международной купли-продажи, использует полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в

		формулировкой определений.	определениях.	определениях.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4_{ПК-3} Анализирует состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; оценивает состояние международной экономической безопасности	Не анализирует проблемы внешнеэкономической деятельности страны и оценивает их влияние на обеспечение ее безопасности. Не анализирует стратегию развития внешнеэкономической деятельности РФ с учетом требований к экономической безопасности. Не противодействует легализации криминальных доходов в сфере внешнеэкономической деятельности. Не оценивает параметры теневой экономики в сфере внешнеэкономической деятельности и их влияние на экономическую безопасность.	Анализирует проблемы внешнеэкономической деятельности страны и оценивает их влияние на обеспечение ее безопасности. Анализирует стратегию развития внешнеэкономической деятельности РФ с учетом требований к экономической безопасности. Противодействует легализации криминальных доходов в сфере внешнеэкономической деятельности. Оценивает параметры теневой экономики в сфере внешнеэкономической деятельности и их влияние на экономическую безопасность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует проблемы внешнеэкономической деятельности страны и оценивает их влияние на обеспечение ее безопасности. Анализирует стратегию развития внешнеэкономической деятельности РФ с учетом требований к экономической безопасности. Противодействует легализации криминальных доходов в сфере внешнеэкономической деятельности. Оценивает параметры теневой экономики в сфере внешнеэкономической деятельности и их влияние на экономическую безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует проблемы внешнеэкономической деятельности страны и оценивает их влияние на обеспечение ее безопасности. Анализирует стратегию развития внешнеэкономической деятельности РФ с учетом требований к экономической безопасности. Противодействует легализации криминальных доходов в сфере внешнеэкономической деятельности. Оценивает параметры теневой экономики в сфере внешнеэкономической деятельности и их влияние на экономическую безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
9 семестр			
1.		Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности	ПК-3
2.		Характеристика внешних угроз экономической безопасности России	ПК-3
3.		Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности	ПК-3
4.		Характеристика внешних угроз экономической безопасности России	ПК-3
5.		Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России	ПК-3
6.		Стратегия внешнеэкономической интеграции России.	ПК-3
7.		Внешеэкономическая стратеги РФ	ПК-3
8.		Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России	ПК-3
9.		Формирование государственной системы обеспечения развития внешнеэкономической деятельности	ПК-3
10.		Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-3
11.		Органы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ	ПК-3
12.		Организация негосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-3
13.		Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-3
14.		Экономические методы стимулирования экспортного производства	ПК-3
15.		Критерии экономической безопасности.	ПК-3
16.		Оценка ресурсного потенциала, эффективность его	ПК-3

		использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность	
17.		Показатели национальной экономической безопасности	ПК-3
18.		Классификация показателей национальной экономической безопасности	ПК-3
19.		Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели	ПК-3
20.		Определение наиболее важных показателей экономической безопасности	ПК-3
21.		Пороговые значения основных показателей экономической безопасности	ПК-3
22.		Методы оценки экономической безопасности государства	ПК-3
23.		Метод экспертной оценки	ПК-3
24.		Метод анализа и обработки сценариев	ПК-3
25.		Метод оптимизации	ПК-3
26.		Теоретико-игровые методы	ПК-3
27.		Методы многомерного статистического анализа	ПК-3
28.		Внешнеэкономические операции по купле-продаже товаров	ПК-3
29.		Внешнеэкономические операции по экспорту и импорту услуг	ПК-3
30.		Внешнеэкономические операции экспорта и импорта основных услуг	ПК-3
31.		Внешнеэкономические операции экспорта и импорта сопутствующих услуг	ПК-3
32.		Внешнеэкономические операции международного подряда	ПК-3
33.		Внешнеэкономические операции по торговле лицензиями на изобретения и ноу-хау	ПК-3
34.		Внешнеэкономические операции производственной и сбытовой кооперации	ПК-3
35.		Договор международной купли-продажи товаров	ПК-3

36.		Содержание внешнеторгового контракта	ПК-3
37.		Базисные условия поставок	ПК-3
38.		Контрабанда как угроза экономической безопасности	ПК-3
39.		Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники	ПК-3
40.		Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран	ПК-3
41.		Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте	ПК-3
42.		Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица как угроза экономической безопасности	ПК-3
43.		Легальная и нелегальная экономика	ПК-3
44.		Теневая экономика как составляющая легальной экономики	ПК-3
45.		Элементы теневой экономики	ПК-3
46.		Экономическая природа теневой экономической деятельности	ПК-3
47.		Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты	ПК-3
48.		Основные причины возникновения и существования теневой экономики	ПК-3
49.		Система теневых отношений в современной России	ПК-3
50.		Влияние теневой активности на экономическую безопасность государства	ПК-3
51.		Проблема коррупции	ПК-3
52.		Коррупционные связи и возможности их установления	ПК-3

53.		Борьба с коррупцией как мера укрепления экономической безопасности России	ПК-3
54.		Экономическая природа теневой экономической деятельности	ПК-3
55.		Неформальный и теневой сектор экономики: критерии и компоненты	ПК-3
56.	2	Определение международного контракта купли-продажи товаров содержится в 1. Уголовным кодексе Российской Федерации 2. Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г 3. Конституции Российской Федерации	ПК-3
57.	1	Если предметом сделки выступает один товар, но с сложными техническими характеристиками, подробное описание предмета соглашения дается специальных разделах, которые называются: 1. технические условия 2. условия платежа 3. базисные условия поставки	ПК-3
58.	1	Цена, которая вносится в контракт после согласования между сторонами на переговорах и не подлежит изменению в ходе исполнения контракта, по способу фиксации называется 1. твердой 2. подвижной 3. скользящей	ПК-3
59.	2	Договор морской перевозки грузов в линейном судоходстве называется: 1. чартер 2. коносамент 3. фрахт	ПК-3
60.	3	Согласно российскому законодательству применимый к внешнеторговой сделке признается право страны, где имеет основное место деятельности сторон	ПК-3

		являющаяся: 1. покупателем в договоре купли-продажи 2. третьей стороной 3. продавцом в договоре купли-продажи	
61.	1	Базис поставки регулирует следующие вопросы 1. распределения между Продавцом и Покупателем транспортных расходов по доставке товара 2. качество товара 3. расчетов в сделке	ПК-3
62.	2	Какие основные типы внешнеторговой политики государства существуют: 1. федерализм и демократия 2. протекционизм и либерализм 3. демократия и либерализм	ПК-3
63.	3	Основным признаком внешнеэкономической сделки является: 1. пересечение предметом сделки границы государства 2. платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон 3. нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах	ПК-3
64.	2	При доказательстве факта субсидируемого импорта на территорию РФ и обусловленного этим ущерба отрасли российской промышленности применяют: 1. специальную защитную пошлину 2. компенсационную пошлину 3. антидемпинговую пошлину	ПК-3
65.		Что относится к главным стратегическим рискам и угрозам в области внешнеэкономической безопасности РФ? а) низкая устойчивость и защищенность национальной финансовой системы;	ПК-3

		б) потеря контроля над национальными ресурсами; в) получение минимального дохода от налоговой деятельности; г) сохранение экспортно сырьевой модели развития национальной экономики; д) ухудшение политических отношений со стратегическими партнерами	
66.		Что можно отнести к важнейшим международным аспектам обеспечения экономической безопасности государства? а) разработка мероприятий по незаконной миграции; б) импорт высокотехнологичной продукции и прогрессивных технологий; в) военные виды продукции и вооружения; г) снижение коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений.	ПК-3
67.		Какие подходы не применяются к трактовке внешнеэкономической безопасности государства? а) автономный; б) экономический; в) политический; г) ситуационный; д) сателлитный.	ПК-3
68.		Перечислите приоритетные задачи в области внешнеэкономической деятельности? а) регулирование развития внешней торговли; б) снижение коррупции и криминализации хозяйственно-финансовых отношений; в) реструктуризация внешнего долга; г) стабилизация курса рубля по отношению к другим валютам; д) потеря контроля над национальными ресурсами	ПК-3
69.		Перечислите наиболее важные угрозы экономической безопасности? а) возрастание неравномерности социально-	ПК-3

		экономического развития регионов; б) регулирование развития внешней торговли; в) потеря контроля над национальными ресурсами; г) повышение уровня бедности.	
70.		Перечислите задачи в области внешнеэкономической деятельности, обеспечивающие экономическую безопасность. а) получение минимального дохода от налоговой деятельности; б) поддержка интересов отечественных экспортеров на внешних рынках в целях восстановления и сохранения их позиций на товарных мировых рынках; в) обеспечение наиболее благоприятных для России условий погашения внешнего долга и его обслуживания; г) стабилизации курса рубля по отношению к свободно конвертируемым валютам.	ПК-3
71.		С какими двумя понятиями связан сателитный подход к определению внешнеэкономической безопасности государства? а) угрозы и вызовы; б) стабильность и устойчивость; в) конкурентоспособность и устойчивость; г) конкурентоспособность и вызовы; д) верные варианты А и Б.	ПК-3
72.		Задачи по обеспечению экономической безопасности внешне- экономической деятельности РФ: а) регулирование развития внешней торговли при соблюдении экономических интересов РФ; б) поддержка интересов Российских экспортеров на внешних рынках; в) стабилизация курса рубля по отношению к свободно конвертируемым валютам;	ПК-3

		г) все верные варианты.	
73.		Основными направлениями обеспечения внешнеэкономической безопасности России в условиях открытой экономики являются? а) совершенствование внешнеэкономической деятельности государства; б) разрешение проблемы внешнего государственного долга; в) пути борьбы с инфляцией; г) все ответы верны.	ПК-3
74.		При отражении угроз экономическим интересам России к приоритетным целям можно отнести? а) активизацию инвестиционных процессов; б) повышение уровня жизни населения; в) меры по укреплению национальной валюты; г) все ответы верны.	ПК-3
75.		Ключевыми направлениями формирования экономической политики с учетом влияния глобализации на систему экономической безопасности государства являются: а) зависимость субъектов в принятии политических решений, рассматриваемых государством от решений других стран; б) независимость субъектов в принятии политических решений, рассматриваемых государством от решений других стран; в) независимость субъектов в принятии политических решений от национальных политических рынков; г) зависимость субъектов в принятии политических решений от национальных политических рынков.	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При выполнении типовых заданий (задач) - если задание выполнено верно, в полном объеме; проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При выполнении типовых заданий (задач) - задание выполнено верно, в полном объеме; однако проведенный анализ и сделанные выводы недостаточно аргументированы; проявлен творческий подход; продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При выполнении типовых заданий (задач) - задание выполнено верно, но не в полном объеме; проведенный анализ и сделанные выводы не аргументированы; проявлен творческий подход; частично продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; обучающийся не дает ответы

на дополнительные вопросы, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При выполнении типовых заданий (задач) - если задание не выполнено или выполнено не верно; не проявлен творческий подход; не продемонстрировано умение применять теоретические знания при выполнении практического задания для самостоятельной работы; не дает ответы на дополнительные вопросы, не владеет терминологией, выявлена несформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка "зачтено" выставляется если студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка "не зачтено" выставляется если студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*