

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзууров Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета
Дата подписания: 22.04.2024 12:02:49
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Международные валютно-финансовые отношения

Специальность
Специализация

38.05.01 Экономическая безопасность
Защита национальных интересов
Российской Федерации в экономической
и внешнеэкономической сфере

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2024 г.
очная
4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения».

3. Разработчик – К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Н.Ю. Рудь, зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

Е.В. Жоглина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

С.И. Сергеев, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - М.В. Сметанин - начальник отдела по противодействию отмыванию доходов МРУ Росфинмониторинга по СКФО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Международные валютно-финансовые отношения».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-10</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и безопасности экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	Не понимает базовые принципы функционирования экономики в сфере экономической безопасности и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики в сфере экономической безопасности и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности и Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций.	Понимает базовые принципы функционирования экономики в сфере экономической безопасности и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.	Понимает базовые принципы функционирования экономики в сфере экономической безопасности и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
<i>Компетенция: ПК-11</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-11} Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организации внешней экономической деятельности;	Не способен <i>организовывать работу по внешнеэкономической деятельности;</i> навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; владеет навыками количественного и качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на	Способен <i>организовывать работу по внешнеэкономической деятельности;</i> навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; владеет навыками количественного и	Способен <i>организовывать работу по внешнеэкономической деятельности;</i> навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; владеет навыками количественного и качественного анализа влияния	Способен <i>организовывать работу по внешнеэкономической деятельности;</i> навыками качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность; владеет навыками количественного и качественного анализа влияния

осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	экономическую безопасность Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности.	качественного анализа влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. Обучающийся позволяет неточности и испытывает сложности с формулировкой дефиниций	внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. Обучающийся уверенно излагает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно, но допускает неточности в дефинициях.	внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 5 семестр			
1.		Понятие валюты в сфере экономических процессов	УК-10
2.		Что такое Золотой стандарт?	УК-10
3.		Что такое международные валютные отношения?	УК-10
4.		Что такое еврорынок?	УК-10
5.		Парижская Валютная система	УК-10
6.		Какие основные разновидности курсовых режимов выделяют?	УК-10
7.		Охарактеризуйте международные валютно-финансовые отношения РФ	УК-10
8.		Бреттон-Вудская система это?	УК-10
9.		Понятие валютной системы.	УК-10
10.		Классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций.	УК-10
11.		В каком году исторически сложилась Парижская мировая валютная система? А) 1867 г. В) 1870 г. С) 1904 г.	УК-10
12.		Классический механизм «золотого стандарта» действовал при выполнении каких обязательных условиях? А) Свободная купля – продажа золота. В) Неограниченный вывоз золота за границу.	ПК-11

		С) Ограничен вывоз золота за границу.	
13.		Если спрос на импорт растет быстрее, чем предложение экспорта, то снижение курса национальной валюты... А) На торговый баланс не влияет. В) Ухудшает торговый баланс С) Улучшает торговый баланс	ПК-11
14.		Какие существуют методы котировки иностранной валюты к национальной? А) Внутренняя и внешняя. В) Прямая и косвенная. С) Прямая и пропорциональная.	ПК-11
15.		Соотношение между валютами вытекают из их соотношения к третьей валюте называется... А) Кросс-курс. В) Валютный курс. С) Международный курс.	УК-10
16.		Одним из главных органов организации «ООН» является: А) Министерство стратегического планирования; В) Федеральное собрание; С) Совет безопасности	УК-10
17.		С какого года Россия является членом МВФ? А) 1992 г. В) 1999 г. С) 1874 г.	УК-10
18.		Валютный рынок по видам валютных курсов делится на:	УК-11

		А) С одним режимом и с двойным режимом. В) Биржевой и внебиржевой. С) Международный и внутренний.	
19.		По какому признаку кредиты делятся на межгосударственные и частные? А) По характеру кредитной сделки. В) По обеспеченности. С) По источникам получения. Д) По категориям заемщиков.	УК-10
20.		Курс, по которому банк приобретает у клиента иностранную валюту, называется ... А) Курс покупателя. В) Курс продавца.	ПК-11
21.		Валютная система Евросоюза	ПК-11
22.		Эволюция мировой валютной системы	ПК-11
23.		Какие существуют методы котировки иностранной валюты к национальной?	ПК-11
24.		Национальные, региональные (международные) и мировая валютные системы.	ПК-11
25.		Структура управления МВФ.	ПК-11
26.		Кредитная деятельность МВФ	ПК-11
27.		Цель международного валютного фонда	ПК-11
28.		Международный валютный фонд (МВФ), особенности его функционирования.	ПК-11
29.		Место РФ в мировой и европейской	ПК-11

		валютной интеграции.	
30.		Пути реорганизации глобальной финансовой архитектуры	ПК-11
31.		Развитие международных валютных отношений.	ПК-11
32.		Понятие валютного курса.	ПК-11
33.		Механизм формирования валютного курса.	ПК-11
34.		Рыночное регулирование валютного курса и влияние государства через валютные интервенции	ПК-11
35.		Кросс-курс: понятие, прямая и обратная котировки.	ПК-11
36.		Цель и виды валютных интервенций.	ПК-11
37.		Балансы международных расчетов: понятие, классификация.	ПК-11
38.		Понятие расчетного баланса	ПК-11
39.		Платежный баланс: понятие, содержание.	ПК-11
40.		Место платежного баланса страны в международных расчетах	ПК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Задание выполнено на высоком практическом уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Задание выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Задание выполнено на удовлетворительном практическом уровне и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Задание выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*