

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:10:32

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

___40.03.01 Юриспруденция

гражданско-правовой

___2026_____

очная

6_

очно-заочная

6

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» по программе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».
2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».
3. Разработчик: Степанова Л.П., канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дьяченко-Хананиева О.В. - канд. юрид. наук зав. кафедрой гражданского права и процесса

Члены комиссии:

Мазуренко А.П., доктор юрид. наук, профессор, кафедры теории и истории государства и права;

Бондаренко Н.Г. – доктор философ. наук, профессор кафедры ГПП

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г. – главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по Ставропольскому краю.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует Б2.В.01 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9				
Результаты обучения по практике Индикатор: ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-9	Не использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Использует базовые дефектологические знания	Использует базовые дефектологические знания в социальной сферах.	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Компетенция: УК-10				
Результаты обучения по практике Индикатор: УК-10 ИД-1 УК-10 ИД-2 УК-10 ИД-3	Не принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Принимает некоторые обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Принимает обоснованные экономические решения в некоторых областях жизнедеятельности.	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Компетенция: УК-11				
Результаты обучения по практике Индикатор: УК-11 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-2				
Результаты обучения по практике	Профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицирова	Профессионально толкует и	Профессионально толкует и квалифицированно

Индикатор: ПК-2 И-1 ПК-2 И-2 ПК-2 И-3 ПК-2 И-4 ПК-2 И-5		нно применяет правовые нормы и	квалифицированно применяет правовые нормы	применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
Компетенция:ПК-3				
Результаты обучения по проактике Индикатор: ПК-3. И-1 ПК-3. И-2	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.
Компетенция:ПК-4				
Результаты обучения по практике Индикатор: ПК-4 И-1 ПК-4 И-2 ПК-4 И-3	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике: демонстрирует новейшие исследования в области сравнительного правоведения, правотворческой и

правоприменительной деятельности, опубликованные в ведущих профессиональных журналах, прекрасно знает общетеоретические категории и концепции юридической науки

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он обладает базовыми умениями вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; использовать основные правовые понятия и категории, дискутировать, аргументировано выражать свои умозаключения; владения навыками социально-активного правомерного поведения в процессе реализации норм права, навыками соблюдения принципов этики юриста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует недостаточный уровень вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; использовать основные правовые понятия и категории, дискутировать, аргументировано выражать свои умозаключения; владеть навыками социально-активного правомерного поведения в процессе реализации норм права, навыками соблюдения принципов этики юриста.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; использовать основные правовые понятия и категории, дискутировать, аргументировано выражать свои умозаключения; отсутствуют владения навыками социально-активного правомерного поведения в процессе реализации норм права, навыками соблюдения принципов этики юриста.

2. Оценочные средства по производственной практике

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике.

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание 1	Изучить и приобрести навыки работы с входящей и исходящей документацией. Приобрести навыки работы с процессуальными и иными документами.
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Задание 2	Приобрести навыки профессионального общения с различными категориями лиц при проведении приема граждан, а также во время присутствия на различных мероприятиях (судебных заседаниях, преддоговорной и договорной работе др.)
УК-11	Способен формировать нетерпимое	Задание 3	Составить проекты процессуальных документов (исковые

	отношение к коррупционному поведению		заявления, запросы, ходатайства, претензии, решения суда, протокол судебного заседания, акты прокурорского реагирования, договоры)
--	--------------------------------------	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Задание 4	Изучить порядок разрешения гражданских и экономических споров, их специфику. Изучить порядок подготовки дела к судебному заседанию.
ПК-3	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Задание 5	Участвовать в анализе доказательств по конкретным делам, высказывает свое мнение об их достаточности.
ПК-4	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Задание 6	Дать анализ и собрать правовые акты и документов, по теме выпускной квалификационной работы на практике материал иллюстративной, экспериментальной, статистической, иной направленности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения по производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» включает в себя

следующие этапы: подготовительный этап (ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности); основной этап (мероприятия по сбору, анализу и систематизации научного и учебно-методического материала); заключительный этап (осмысление полученных результатов, подготовка отчета по практике).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить универсальные и общепрофессиональные компетенции: УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ПК-2 способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; ПК-3 готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; ПК-4 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения.

При прохождении практики необходимо выполнять задания в соответствии с графиком и пользоваться соответствующей литературой.

При проверке задания, оцениваются:

- содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; выполнение программы практики и индивидуального задания; учитывается инициативность студента в процессе прохождения практики; отзывы руководителей практики от организации и вуза.

При защите отчета оцениваются:

- уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;

- умение систематизировать и анализировать материалы правоприменительной практики;

- умение формулировать выводы и предложения по устранению недостатков действующего законодательства;

- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность организации по месту прохождения практики;

- содержание характеристики-отзыва организации - места прохождения практики.