

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 17:13:03

Уникальный идентификатор:

d74ce93cd40a78275c7ba2f58486412a1c8ef06f

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01 Нормирование и снижение потерь электроэнергии в системах энергоснабжения
Содержание	Теоретические и практические аспекты энергосбережения и энергетической эффективности; государственная политика энергосбережения и повышения энергетической эффективности; основы энергосбережения на энергетических объектах; основы энергоаудита; методы снижения потерь электроэнергии при установившемся режиме электроснабжения
Реализуемые компетенции	ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения объектов
Индикаторы достижения компетенций	ИД-5ПК-1 Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации системы электроснабжения объекта
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Код компетенции Знать: основные критерии оценки эффективности энергоснабжения и потребления энергетических ресурсов; методы снижения потерь электроэнергии при установившемся режиме электроснабжения Уметь: определять удельные показатели нормирования энергопотребления; Владеть: навыками проведения энергетических обследований.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Форма отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Гужов Н. П. , Ольховский В. Я. , Павлюченко Д. А. Системы электроснабжения: учебник/ Гужов Н. П. , Ольховский В. Я. , Павлюченко Д. А. Новосибирск: НГТУ, 2015.– 262 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438343
Дополнительная литература	1. Рекус Г.Г. Электрооборудование производств. Справочное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014.- 710 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=229238