

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Доцент Педагогического института (филиал) Университета

федерального университета

Дата подписания: 17.09.2023 17:12:50

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e196f

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Инклюзивная культура и коммуникация»
Содержание	Инклюзия в социальной сфере как социально-политическая и теоретико-методологическая проблема. Профессиональная этика в условиях инклюзивного образования. Толерантность и культура общения. Коммуникативная культура в общении. Этика делового общения в условиях инклюзивного образования. Конфликты и способы их разрешения в инклюзивной образовательной организации. Коммуникативные и личностные особенности личности. Особенности эмоционально-волевой и коммуникативно-потребностной сфер. Психологическая культура в инклюзивной образовательной организации
Реализуемые компетенции	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3)
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Код компетенции: УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; закономерности социальной перцепции, механизмы восприятия, понимания и интерпретации ситуаций восприятия, особенности и условия формирования социально адаптированного поведения личности в процессе работы в команде - барьеры социального взаимодействия, возникающие при работе в команде, и способы их преодоления - особенности функционирования малой группы и высокоэффективной команды - теоретическое обоснование рассматривания команды как особого социально-психологического феномена Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту; анализировать условия использования оптимального стиля поведения и действий в процессе общения и социального взаимодействия в процессе работы в команде - теоретическое обоснование рассматривания команды как особого социально-психологического феномена; выявить место и роль личности в социальной группе и социальной общности - ориентироваться в межкультурном разнообразии общества, выбирать способы взаимодействия при групповом и личном общении. Владеть: методами организации и управления коллективом, планированием его действий; навыками прогнозирования особенностей поведения личности в социальной группе и социальной общности - навыками профессионального взаимодействия с представителями различных социальных групп - нормами конструктивного взаимодействия с учетом социокультурных особенностей; способностью решать профессиональные задачи, толерантно воспринимая социальные и этические различия - использовать информацию, полученную в результате исследований
Трудоемкость з.е.	1
Форма отчетности	-
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная	1. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / под ред. В.Я.

литература	Кикотя. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 560 с. Специальная психология: учеб. пособие авт.-сост.: И.А. Малашихина, Н.В. Черепкова. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 313 с.
Дополнительная литература	1 Гуревич П.С. Этика: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 416 с. Наумчик В.Н., Савченко Е. А. Этика педагога: Учеб. пособие. – Мн. : Універсітэцкае, 1999. – 216с. 2. Наумчик В.Н., Савченко Е. А. Этика педагога: Учеб. пособие. – Мн. : Універсітэцкае, 1999. – 216с. 3. Психология и этика делового общения: учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 416 с.