

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 16.09.2024 11:59:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А.Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения _____ очная

Пятигорск

Рабочая программа учебной дисциплины **БД.07 Обществознание** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 513, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 года № 413 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Щеднов Алексей Юрьевич, преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Использование рабочей программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании не предусмотрено.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки, её освоение происходит в 1-2 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
- <i>собеседование</i>	20
- <i>презентация (реферат)</i>	5
- <i>тестирование</i>	5
- <i>письменная работа</i>	4
- <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

БД.07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		49	
Раздел 1. Человек и общество.			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала	2	
	1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека Вид самостоятельной работы: сообщение по теме.	2	
Тема 1.2. Человек, индивид,	Содержание учебного материала	2	
	1. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	2

личность.	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Вид самостоятельной работы: подготовить видеопрезентацию.		2	
Тема 1.3. Общество как сложная система.	Содержание учебного материала:		2	2
1.	Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.	2		
Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Практические занятия		2		
1.	Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции.	2		
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Общество как сложная система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества, их функции. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме.		2		
Тема 1.4. Эволюция и революция как формы социального изменения.	Содержание учебного материала			2
1.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2		2
Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Практические занятия		2		
1.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2		
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) Вид самостоятельной работы: подготовить видеопрезентацию.		2		
Тема 1.5. Социальные группы и социальные общности.	Содержание учебного материала		2	2
1.	Социальные группы и социальные общности. Характеристика больших, средних и малых социальных групп, их типологизация.	2		
Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: Социальные группы и социальные общности. Характеристика больших, средних и малых социальных групп, их типологизация.	2	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала	2	
	1. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная.	2	2,3
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Духовная культура личности и общества.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Духовная культура личности и общества. Вид самостоятельной работы: Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.	Содержание учебного материала	2	
	1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль образования в жизни современного человека и общества. Наука и образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Наука и образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Наука и образование в современном мире. Система образования в Российской Федерации. Вид самостоятельной работы: Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	1	
Тема 2.3. Мораль. Основные принципы и нормы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	2	
	1. Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мораль, искусство как элементы духовной культуры общества.	1	

	Вид самостоятельной работы: сообщения по теме.			
Тема 2.4. Религия как феномен культуры. Мировые религии.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Религия как феномен культуры. Мировые религии. Вид самостоятельной работы: Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.		1	
Контрольная работа за 1 семестр				
2 семестр			68	
Раздел 3. Социальные отношения.				
Тема 3.1 Социальная структура общества.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Социальная структура общества и социальные институты.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Социальная структура общества.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная структура общества. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме.		2	
Тема 3.2 Социальная стратификация.	Содержание учебного материала		2	2,3
	1.	Социальная стратификация. Отношения между слоями общества, а также определенными социальными институтами. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1	Социальная стратификация.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальная стратификация. Вид самостоятельной работы: Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.		2	
Тема 3.3 Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Социальные нормы и конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Социальные нормы и конфликты. Пути	2	

		разрешения социальных конфликтов.		
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Социальные нормы и конфликты. Пути разрешения социальных конфликтов. Вид самостоятельной работы: решение проблемных задач.	2	
Тема 3.4 Социальный контроль.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	2
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме.	2	
Тема 3.5 Девиянтное поведение.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	2	2,3
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Девиянтное поведение, его формы, проявления. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме.	2	
Тема 3.6 Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни.	2	2
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	
		Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме.	4	
Раздел 4. Политика.				
Тема 4.1 Политика и власть.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Политика и власть. Типы общественной власти.	2	2
		Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
		Практические занятия	2	
	1.	Политика и власть. Типы общественной власти.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-		

	Самостоятельная работа обучающихся: Политика и власть. Типы общественной власти. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме.	2	
Тема 4.2 Государство в политической системе.	Содержание учебного материала	2	
	1. Государство в политической системе. Формы и функции государства.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Государство в политической системе. Формы и функции государства.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Государство в политической системе. Формы и функции государства. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	2	
Тема 4.3 Политические режимы, их типологизация.	Содержание учебного материала	2	
	1. Политические режимы, их типологизация.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Политические режимы, их типологизация.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Политические режимы, их типологизация. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме	2	
Тема 4.4 Участники политического процесса.	Содержание учебного материала	2	
	1. Политический статус личности. Политическое участие и его типы и причины.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Участники политического процесса. Политическое участие и его типы.	2	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Участники политического процесса. Политическое участие и его типы. Вид самостоятельной работы: сообщения по теме.	2	
Тема 4.5 Политическое лидерство.	Содержание учебного материала	2	
	1. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 1. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2
	Лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия	2	
	1. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	

	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Поиск информации по изучаемой теме в разных источниках.	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета (аудитории) для проведения лекционных и практических занятий
Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/. — Электрон. текстовые данные. —: 2020. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iproshop.ru/18271.html>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, (ред. от 03.07.2016), № 52 (1 ч.), ст. 5496.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные.—:Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020. — 226 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>

Основные источники:

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 312с.—978-5-94373-437-3.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>
3. Цечоев, В.К. Обществознание: учебник / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. - 2-е изд., дополн. и перераб. - Москва: Прометей, 2018. - 614 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-21-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483184>

Дополнительные источники:

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-296-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52232.html>
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2018. — 376 с. — 978-5-94373-297-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52231.html>

Интернет источники:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»);
<http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования);
<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы;
<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;
<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»);
http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»);
<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»);
<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, собеседования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности. - Место и роль человека в системе общественных отношений. - Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. - Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. - Особенности социально-гуманитарного познания. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать основные социальные объекты, выделяя существенные признаки, закономерности развития. - Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. - Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в факты и мнения, аргументы и выводы; 	<ul style="list-style-type: none"> собеседование реферат тестирование письменная работа контрольная работа презентация индивидуальный проект

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Устанавливать причинно-следственные связи социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов и природной среды, общества и культуры, подсистем и элементов социума).- Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы.- Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике. | |
|--|--|