

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 15:03:31 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в информационные технологии

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

54.03.01 Дизайн
Графический дизайн
2025
очная очно-заочная
2,3 2,3

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры СУиИТ
Рудакова Т.А.

Пятигорск 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными информационными технологиями; изучение закономерностей протекания информационных процессов в системах управления; ознакомление с принципами организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем; получение практических навыков использования наиболее распространенных программных средств в управлении объектами экономики.

Задачи дисциплины: освоение методов получения, хранения, обработки и передачи информации; освоение аппаратного и программного обеспечения информационных технологий; освоение современных технических и программных средств мультимедиа технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в информационные технологии относится к обязательной части программы. Ее освоение происходит в 2,3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности;
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения;
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы; Владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной безопасности и способами ее защиты.
ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-6 Определяет основные материалы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для использования в рамках решения задач профессиональной деятельности	
	ИД-2 ОПК-6 Учитывает при решении задач профессиональной деятельности информационную и библиографическую культуру с применением информационно-	

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-3 ОПК-6 Применяет при решении задач профессиональной деятельности информационную и библиографическую культуру с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: <u>4</u> з.е. <u>144</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	34	34
Лекции/из них практическая подготовка		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	34	34
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа	110	110
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	2	2
Зачет с оценкой	3	3
Расчетно-графические работы	-	-
Курсовые работы	-	-
Контрольные работы	-	-

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Введение в цифровые технологии.		-	-	-	-	-	-	-	-	
1	Современное цифровое пространство. Знакомство с понятием цифрового пространства, его структурой и основными компонентами. Роль цифровых технологий в современном мире.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	4			1	4	Собеседование
2	Государственные цифровые услуги и порталы. Изучение функционала государственных цифровых порталов. Регистрация, авторизация и использование электронных услуг.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	4			1	4	Собеседование
3	Вебинарные площадки и возможности дистанционного обучения. Обзор популярных платформ для вебинаров (Zoom, Microsoft Teams и др.). Организация и участие в онлайн-обучении.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	4			1	4	Собеседование

4	Поиск информации в сети Интернет. Методы эффективного поиска информации. Использование поисковых систем, фильтров и операторов. Критическая оценка источников.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	4			1	4	Собеседование
	Раздел 2. Сетевые сервисы и коммуникации.		-	-	-	-	-	-	-	-	
5	Сетевые сервисы и их возможности. Обзор облачных сервисов (Google Диск, Яндекс.Диск), инструментов для совместной работы (Trello, Notion)	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	4			1	4	Собеседование
6	Электронные почтовые сервисы. Работа с электронной почтой (Gmail, Яндекс.Почта). Настройка, фильтрация писем, безопасность переписки.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	4			1	4	Собеседование
7	Сетевой этикет. Правила общения в цифровой среде. Этика в соцсетях, мессенджерах и деловой переписке.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	4			1	4	Собеседование
8	Работа в платежных и справочно-правовых системах. Использование онлайн-платежных. Поиск законодательной информации в справочно-правовых системах (Консультант+, Гарант).	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	4			1	4	Собеседование
	Раздел 3. Обработка данных и цифровые медиа.		-	-	-	-	-	-	-	-	
9	Восстановление носителей информации. Методы восстановления данных с поврежденных носителей. Программы для ремонта флеш-накопителей и жестких дисков.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	4			1	4	Собеседование
10	Обработка текстовых данных. Работа в текстовых редакторах (Word, Google Docs). Форматирование, создание шаблонов, автоматизация процессов.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	4			1	4	Собеседование
11	Обработка данных средствами электронных таблиц. Основы работы в Excel/Google Sheets. Формулы, диаграммы, сводные таблицы.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			2	4			2	4	Собеседование

12	Культура презентации. Создание эффективных презентаций (PowerPoint, Canva). Дизайн, структура, публичные выступления.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			2	4			2	4	Собеседование
13	Оцифровка и анализ изображений. Работа с графическими редакторами (Photoshop, GIMP). Сканирование, ретушь, базовый анализ изображений.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			2	8			2	8	Собеседование, тестирование
	Итого за 2 семестр				16	56			16	56	
	Раздел 4. Основы информационных технологий.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Собеседование
14	Цель информационной технологии. Содержание информационной технологии как составной части информатики. Определение информационной технологии (ИТ), её цели и задачи. Место ИТ в структуре информатики	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
15	Информационный продукт. Этапы развития информационных технологий. Понятие информационного продукта. Основные этапы эволюции ИТ: от механических до цифровых технологий.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
16	Общая классификация видов информационных технологий. Проблемы информатизации общества.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
17	Преимущества компьютерной технологии. Глобальная информационная технология. Преимущества компьютерной технологии. Глобальная информационная технология	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
18	Базовая информационная технология. Концептуальный уровень базовой ИТ. Основные принципы базовых ИТ. Концептуальные модели и их применение в проектировании систем.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
19	Логический уровень создания ИТ. Модели базовой ИТ. Составляющие ИТ. Логическая структура ИТ. Основные компоненты: данные, процессы, интерфейсы.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование

20	Структура информационных технологий и законы её построения. Цель, предмет, средства технологии. Архитектура ИТ. Основные элементы: цель, предметная область, инструментарий.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
	Раздел 5. Методология и инструменты информационных технологий.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
21	Методология и средства реализации. Программное обеспечение ЭВМ	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
22	Методы разработки ИТ. Роль ПО в реализации технологий (системное, прикладное, инструментальное).	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
23	Особенности новых информационных технологий. Инструментарий ИТ. Современные тенденции в ИТ (облачные вычисления, Big Data). Программные и аппаратные средства.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
24	Реализация ИТ в промышленности, управлении, обучении. Интеллектуальные системы. Применение ИТ в различных отраслях. Основы искусственного интеллекта и экспертных систем.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
25	Классификация информационных процессов. Технологические процессы обработки информации. Виды информационных процессов (сбор, хранение, передача, обработка). Автоматизация процессов.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
26	Характер функционирования (детерминированные и вероятностные). Модели информационных процессов. Детерминированные и стохастические модели. Примеры обработки и передачи данных.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
	Раздел 6. Информационные системы и управление.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

27	Информационные системы (ИС). История развития. Принципы построения ИС. Эволюция ИС. Основные архитектурные принципы (централизованные, распределённые, облачные).	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
28	Роль структуры управления в ИС. ИТ в распределённых системах. Влияние организационной структуры на ИС. Особенности распределённых вычислений.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
29	Технологии проектирования и разработки ИС. Инструментальное ПО. Методологии проектирования (Agile, Waterfall). Инструменты разработки (IDE, фреймворки).	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
30	Технологии разработки ПО. CASE-технологии. Жизненный цикл ПО. CASE-средства (Computer-Aided Software Engineering) и их применение.	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование
31	Управленческие системы принятия решений. СППР и экспертные системы. Системы поддержки принятия решений (СППР). Принципы работы экспертных систем (ЭС).	УК-1(ИД-1 ИД-2 ИД-3) ОПК-6(ИД-1 ИД-2)			1	3			1	3	Собеседование, тестирование
ИТОГО за 3 семестр					18	54			18	54	
ИТОГО					34	110			34	110	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / И.А. Королькова / А.Р. Ванютин / А.П. Алексеев ; ред. А.П. Алексеев. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно

2. Адлер, Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Черных / Ю.П. Адлер. - Статистическое управление процессами. «Большие данные», 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-969-3, экземпляров неограниченно

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : Сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / В. И. Воловач [и др.] ; ред. В. М. Артюшенко. - Королёв : Научный консультант, МГОТУ, 2017. - 191 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500999-7-7, экземпляров неограниченно

2. Современные мультимедийные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / А.П. Алексеев / А.Р. Ванютин /

И.А. Королькова. - Современные мультимедийные информационные технологии, 2019-05-25. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 108 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-91359-219-4, экземпляров неограниченно

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине " Введение в информационные технологии ".

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине " Введение в информационные технологии ".

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ. Дистанционная поддержка дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2. <http://www.un.org> - Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии

3. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/
---	---

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лабораторные занятия	Персональные компьютеры. Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.