

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:30:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине «Международное уголовное право»**

**Направление подготовки:
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право**

г. Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Международное уголовное право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 3 семестре.

Международное уголовное право как учебная дисциплина является системой знаний об основных институтах международного уголовного права, преступлениях против мира и безопасности человечества и конвенционных преступлениях, нормативно-правовой базе и о различных формах взаимодействия государств, иных международных субъектов в области противодействия преступности.

Главная цель дисциплины «Международное уголовное право» заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.

Задачи дисциплины:

- расширить юридический кругозор студентов;
- дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предмете, принципах и методах, действии во времени и пространстве;
- выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному уголовному праву;
- сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства;
- изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления;
- выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы дисц- ипли- ны	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Из них практическая подготовка, часов
	3 семестр		
	Раздел 1. Основные черты и особенности международного права		
1	Практическое занятие 1. История и тенденции развития международного уголовного права. Понятие международного уголовного права. Предмет, методы, система международного уголовного права.	2	
2	Практическое занятие 2. Понятие и классификация источников международного уголовного права. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, решения международных органов и организаций	2	
	Раздел 2. Преступления международного характера. Роль международных организаций в борьбе с международной преступностью		
3	Практическое занятие 3. Понятие и признаки преступления. Состав преступления по международному уголовному праву. Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.	2	
4	Практическое занятие 4. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации. Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.	2	
5	Практическое занятие 5. Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Военные преступления.	2	
6	Практическое занятие 6. Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта	2	2
6	Практическое занятие 7. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	2
7	Практическое занятие 8. Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью	2	
7	Практическое занятие 9. Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище	2	
	Итого за 3 семестр	18	
	Итого	18	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ И ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Практическое занятие 1. Понятие и признаки преступления. Состав преступления по международному уголовному праву

Цель занятия: изучить понятие и признаки преступления, состав преступления по международному уголовному праву.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и классификацию международных преступлений.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного уголовного права; давать оценку наблюдающимся тенденциям развития отрасли; применять полученные знания в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать преступные деяния.

Формируемые компетенции: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Организационная форма проведения занятия – круглый стол.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия и признаков преступления, состава преступления по международному уголовному праву.

Теоретическая часть:

Анализ норм международного уголовного права позволяет говорить о том, что в них определяются юридические признаки, характеризующие то или иное действие как преступное. Причем данные признаки могут носить как объективный характер (описание действия, последствий, способов и обстановки его совершения и пр.), так и субъективный (например, цели и мотивы поведения виновного).

На наш взгляд, самые разнообразные юридические признаки, характеризующие действие как преступное, можно сгруппировать в соответствии с признаками самого преступления следующим образом: признаки преступного действия; юридические признаки нормы международного уголовного права; опасность для мирового правопорядка; определенный в нормах международного права интерес (группа интересов), которому действием причиняется вред; противоправность действия; указание на преступность действия либо описание действия как преступного в правовой норме; нередко - описание последствий такого действия; виновность (указание на психическое отношение лица к содеянному), мотивы и цели; индивидуальная ответственность; признаки, характеризующие субъект преступления в соответствии с международным уголовным правом.

Отметим, что в силу разнообразия источников базы международного уголовного права составы тех или иных преступлений могут содержаться в

самых различных международных актах, причем одновременно в нескольких действующих актах (например, состав преступления геноцида определен как в соответствующей конвенции, так и в Римском статуте).

С учетом изложенного состав преступления по международному уголовному праву можно определить как совокупность установленных источниками международного уголовного права объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как преступление по международному уголовному праву.

Таким образом, схема состава преступления в международном уголовном праве совпадает с общепринятой в теории уголовного права схемой состава преступления (объект; объективная сторона; субъект; субъективная сторона).

Объект преступления в международном уголовном праве. В настоящее время в теории уголовного права обосновывается мнение, что объектом уголовно-правовой охраны могут быть не только общественные отношения в традиционном их понимании. Так, А.В. Наумов последовательно доказывает, что в ряде случаев теория объекта преступления исключительно как общественного отношения «не срабатывает». Таким образом, в уголовно-правовой теории наметился своеобразный поворот к пониманию объекта правовой охраны не только как общественного отношения в узком смысле этого слова, но и как реального блага, интереса.

Такое понимание объекта преступления корреспондирует пониманию объекта правоотношения в международном уголовном праве, задачам данной отрасли права. Исходя из того, что такой задачей является обеспечение и поддержание мирового правопорядка, можно сделать вывод, что мировой правопорядок является общим объектом всех преступлений по международному уголовному праву. При этом под мировым правопорядком надо понимать всю совокупность благ и интересов, охраняемых системой международного права в целом.

Понятно, что такая совокупность чрезвычайно обширна - в нее включаются самые разнообразные правовые интересы: и интересы обеспечения и охраны прав и свобод личности, и интересы поддержания мира, и интересы развития человечества в целом, и интересы мировой экономики и т.д.

В силу разнообразия составных частей мирового правопорядка мы сталкиваемся с разнообразием составов преступлений по международному уголовному праву. Нередко трудно найти основание, по которому то или иное преступление (традиционно считавшееся таковым только по национальному закону) становится преступлением международного характера.

Представляется, что такое основание есть. Если та или иная отрасль международного права берет под свою охрану тот или иной правовой интерес, а международное уголовное право устанавливает преступность посягательства на такой интерес, последний становится составной частью мирового правопорядка, защищаемого уголовно-правовыми способами.

Таким образом, составные части мирового правопорядка -группы однородных юридических благ и интересов, взятых под охрану международным уголовным правом, — можно расценивать как родовые объекты преступлений по международному уголовному праву.

Наконец, непосредственным объектом преступления по международному уголовному праву будет тот юридический интерес, которому причиняется вред конкретным преступлением. Особенность преступления по международному уголовному праву состоит в том, что оно обычно является многообъектным, т. е. причиняет вред одновременно нескольким непосредственным объектам. Однообъектное преступление в данной отрасли - скорее исключение, чем правило. Таким образом, можно говорить о выделении дополнительного объекта преступления в международном уголовном праве - того объекта, которому всегда (наряду с непосредственным объектом) преступлением причиняется вред.

Объективная сторона преступления в международном уголовном праве. В международном уголовном праве в принципе допускаются обе формы преступного деяния - как действие, так и бездействие. Последнее имеет место, например, при неоказании помощи на море. Но в большинстве случаев преступление совершается действием (действиями), т. е. активным поведением субъекта.

При этом вполне справедливо замечание И.П. Блищенко о том, что объективно многие международные преступления представляют собой сложную и разветвленную деятельность многих лиц, осуществляемую на протяжении многих лет и даже десятилетий. На это же обстоятельство обращал внимание А.Н. Трайнин, говоря о том, что преступление против человечества складывается не из эпизодического действия (удар ножом, поджог и т.п.), а из системы действий, из определенного рода «деятельности» (подготовка агрессии, политика террора, преследование мирных граждан и т.п.).

Особенностью объективной стороны преступлений в международном уголовном праве, на которую справедливо указывали эти авторы, является то, что большинство преступлений в международном уголовном праве имеет формальный состав, хотя немало составов носят формально-материальный характер (геноцид, большинство военных преступлений), где ответственность устанавливается альтернативно: либо за действие, либо за наступившее последствие. Особое значение в таких составах приобретает установление причинной связи: там, где указывается на последствия (пусть даже как альтернатива), причинная связь превращается в признак состава преступления.

Во многих составах преступлений непосредственное юридическое значение приобретают те признаки объективной стороны, которые традиционно расцениваются как факультативные (время, место, обстановка, орудия, средства и способ совершения преступления).

Субъект преступления в международном уголовном праве. В отличие от национальных уголовных законов практически во всех источниках

международного уголовного права отсутствуют какие-либо указания на признаки, характеризующие субъект преступления. В международных актах речь обычно идет о «лице», «всяком лице», «любом лице».

В силу понимания правоотношения в международном уголовном праве и его принципов в качестве субъекта преступления должен пониматься только человек - по крайней мере, на современном этапе развития международного уголовного права. Правоотношения и ответственность «иных лиц» (юридических, государственных органов и государства в целом) носят принципиально иной характер. Другое дело, что руководители государства, юридических лиц могут и должны нести ответственность за совершенные ими преступления. Действительно, нельзя не согласиться с А.Н. Трайниным в том, что государство не может быть вменяемо или невменяемо; государство не может быть на скамье подсудимых или за решеткой тюрьмы. Сказанное в полной мере относится к юридическим лицам (достаточно вспомнить действовавший еще в римском праве принцип *societas delinquere non potest* - юридические лица не могут совершать преступлений).

Национальное законодательство всегда устанавливает возрастной предел, с которого возможно признание человека субъектом преступления и соответственно возложение на него обязанности нести ответственность за совершенное преступление (см., например, ст. 20 УК РФ). Иначе обстоит дело в источниках международного уголовного права: в них указание на минимальный юридически значимый возраст лица, как правило, отсутствует.

Означает ли это, что возраст лица не играет никакой роли? Очевидно, что нет. В силу специфики правоотношения и его реализации в международном уголовном праве установление возраста уголовной ответственности зависит от национального законодательства государства, осуществляющего юрисдикцию в отношении такого лица.

Следует особо подчеркнуть, что в ситуациях, когда возможно осуществление юрисдикции в отношении лица несколькими национальными правоприменителями, сомнения в допустимости возможности признания лица субъектом преступления должны толковаться в пользу такого лица.

Международному уголовному праву известен исключительный случай, когда непосредственно в тексте его источника имеется указание на возрастной предел субъекта преступления. Речь идет о ст. 26 Римского статута, согласно которой Суд не обладает юрисдикцией в отношении любого лица, не достигшего 18-летнего возраста на предполагаемый момент совершения преступления. Но это относится только к юрисдикции Суда и не мешает осуществлять национальную юрисдикцию над более молодыми людьми, совершившими «предположительно» преступные деяния по международному уголовному праву.

Вторая неотъемлемая от личности субъекта преступления характеристика - его вменяемость, т. е. способность понимать фактический характер своего действия - действия или бездействия - и свободно руководить ими. Международный стандарт ООН в области защиты прав человека признает каждого человека вменяемым, пока не доказано обратное (это

следует, например, из ст. 16 Международного пакта о гражданских и политических правах человека 1966 г.). Следовательно, в международном уголовном праве действует презумпция вменяемости лица, достигшего возраста наступления уголовной ответственности: любой такой человек считается вменяемым, т. е. понимающим характер своих действий (бездействия) и руководящим ими, пока не доказано обратное.

Наконец, международному уголовному праву известен специальный субъект преступления - это лицо, обладающее дополнительными юридически значимыми признаками. Причем указание на эти признаки должно содержаться в самой норме международного уголовного права (например, начальник, военный командир, лицо, эффективно действующее в качестве военного командира, - ст. 28, 33 Римского статута).

В настоящее время вновь остро встал вопрос о признании субъектом преступления в международном уголовном праве государства. Достаточно сказать, что многие отечественные и зарубежные авторы обосновывают необходимость признания государства субъектом ответственности за совершение преступлений. Видимо, в этом заключается одно из направлений развития современного международного уголовного права.

Субъективная сторона преступления в международном уголовном праве. Основной характеристикой субъективной стороны любого преступления является вина. т. е. определенное психическое отношение лица к своему деянию и к возможному его результату - последствиям.

Статья 30 Римского статута определяет субъективную сторону двумя признаками: намеренность и сознательность.

При этом намеренность, т. е. целенаправленность поведения, определяется в отношении деяния, когда лицо собирается его совершить, и в отношении последствия, если лицо собирается причинить это последствие или осознает, что оно наступит при обычном ходе событий.

Таким образом, международное уголовное право допускает возможность прямого умысла (через «намерение») как в отношении деяния, так и в отношении последствия. Следовательно, прямой умысел виновного возможен в преступлениях как с формальным, так и с материальным составом.

«Сознательность» в определении субъективной стороны преступления по международному уголовному праву допускается лишь в отношении последствия: «сознательно» означает осознание того, что последствие, возможно, наступит «при обычном ходе событий». Таким образом, «сознательное» отношение к последствиям своего деяния означает не что иное, как их допущение либо безразличное к ним отношение, которые традиционно считаются волевыми характеристиками косвенного умысла в российском уголовном праве.

Итак, в международном уголовном праве допускается совершение преступления: только с прямым умыслом - в формальных составах; с прямым или косвенным умыслом – в материальных составах.

Неосторожная вина в международном уголовном праве - явление исключительное. На возможность такой формы вины в виде небрежности либо

легкомыслия можно указать лишь в составах преступлений экологического характера (например, загрязнение окружающей среды) и в составе повреждения подводного морского кабеля.

Многие составы преступлений содержат прямое указание на такие признаки субъективной стороны, как мотивы и цели совершения преступления. В таких случаях установление этих признаков становится обязательным.

Кроме формы вины, большое значение в международном уголовном праве имеет ошибка. В соответствии со ст. 32 Римского статута ошибка имеет следующее значение. Ошибка в факте является основанием освобождения от ответственности, если она «исключает необходимую субъективную сторону» данного преступления (т. е. в силу такой ошибки у лица отсутствует умысел на совершение деяния или причинение каких-либо последствий); ошибка в праве, как правило, не является обстоятельством, освобождающим от ответственности, но может быть таковым, если она «исключала субъективную сторону данного преступления».

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Состав преступления по международному уголовному праву.

Рекомендуемая литература

1. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02226-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

3. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. Ред. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291

4. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Практическое занятие 2. Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве

Цель занятия: изучить стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и классификацию международных преступлений.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного уголовного права; давать оценку наблюдающимся тенденциям развития отрасли; применять полученные знания в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать преступные деяния.

Формируемые компетенции: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении стадий совершения преступления и соучастия в международном уголовном праве.

Теоретическая часть:

Нередко преступная деятельность начинается с осмысления виновным целей преступления, обдумывания способов его совершения и пр. Но такое формирование преступного умысла не рассматривается как стадия в развитии преступной деятельности, поскольку основанием уголовной ответственности может быть только преступное поведение. Пока замысел остается в пределах внутреннего развития, не воплощаясь в общественно опасном поведении, он не подлежит уголовно-правовой оценке.

Если предварительная преступная деятельность виновного может начинаться с формирования преступного умысла, то уголовно-правовой оценке подлежит только та деятельность лица, которая непосредственно направлена на совершение задуманного преступления. Такая деятельность по реализации преступного замысла получила в отечественной науке название "стадий совершения умышленного преступления".

В свою очередь, стадии совершения умышленного преступления – это этапы осуществления лицом своего замысла преступления, проявляющегося во внешнем его поведении. Стадии преступления различаются между собой объемом выполнения данного замысла. Следовательно, стадии совершения преступления отграничиваются друг от друга в первую очередь по степени и объему исполнения виновным объективной стороны преступления. Традиционно в теории и законодательстве выделяются две стадии неоконченного преступления – приготовление к преступлению и покушение на преступление.

В международном уголовном праве также существует указание на то, что лицо может быть подвергнуто ответственности не только по факту оконченного преступления, но и в ситуациях, когда задуманное и реализуемое преступление не было доведено до конца по каким-либо причинам, не зависящим от воли субъекта.

В то же время особенностью международного уголовного права является то, что его источники всегда специально указывают, какая стадия совершения преступления может подлежать уголовно-правовой оценке.

Так, ст. 6 Устава Нюрнбергского трибунала устанавливает преступность "заговора" и "общего плана", направленных на осуществление акта агрессивной войны. В силу отсутствия конкретного юридического содержания этих форм поведения и их направленности на обеспечение иных действий, образующих объективную сторону агрессивной войны, представляется, что наличие заговора или общего плана (в отличие от планирования как деяния) является приготовлением к совершению этого преступления.

Сказанное подтверждается указанием ст. III Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него на то, что наряду с осуществлением акта геноцида (как оконченного преступления) и покушения на совершение геноцида, преступным является и "заговор с целью совершения геноцида".

В данном случае буквальное толкование положений названных документов позволяет сделать вывод – при заговоре только определяется цель совершения преступления, но начало реального его осуществления (т.е. исполнения объективной стороны) еще не произошло. Таким образом, международное право знает стадию приготовления к преступлению, которая выражается в заговоре (сговоре) с целью последующего совершения преступления.

Особое место при оценке неоконченного преступления имеют публичные призывы к совершению геноцида, о чем говорится в Конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Для привлечения к ответственности не требуется, чтобы такие призывы завершились осуществлением реальных актов геноцида, они сами по себе признаются особо опасными и влекущими уголовную ответственность, даже если виновный призывает к геноциду не прямо, но "очевидным" для иных лиц (адресатов) образом.

Стадия покушения на преступление известна международному уголовному праву. При этом речь в источниках может идти о покушении как таковом либо о попытке совершения деяния (например, при захвате воздушного судна – п. "а" ст. 1 Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.; захвате заложника – п. 2 ст. 6 Международной конвенции о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. и т.д.).

Попытка совершения преступного деяния есть не что иное, как стадия покушения на его совершение, при котором желаемый результат (исполнение деяния полностью либо наступление желаемых последствий) не достигнут попреки воле лица – "преступление оказывается незавершенным по обстоятельствам, не зависящим от намерений данного лица" (подп. "а" п. 3 ст. 25 Римского статута МУС).

В международном уголовном праве преступность той или иной стадии совершения преступления устанавливается применительно к каждому деянию. По общему правилу преступным признается покушение на преступление, а в исключительных случаях – и приготовление к нему (в форме "заговора на совершение преступления"). При этом в самих нормах

международного уголовного права отсутствует какое-либо обязательное правило о дифференциации ответственности за оконченное и неоконченное преступление.

Современному международному уголовному праву также известен институт добровольного отказа от доведения преступления до конца. Так, в соответствии с подп. "а" п. 3 ст. 25 Римского статута МУС лицо освобождается от наказания, если "отказывается от попытки совершить преступление". При этом для освобождения от наказания по этому основанию должны быть соблюдены следующие требования:

а) предотвращено "завершение преступления" (т.е. отказ возможен только при неоконченном преступлении);

б) лицо "полностью и добровольно отказалось от преступной цели" (т.е. должны быть установлены критерии отсутствия вынужденности отказа и наличия у лица реальной возможности довести задуманное преступление до конца).

Если преступление, от доведения которого до "завершения" лицо отказалось, все же стало оконченным (по различным причинам – например, в силу развития причинной связи, несвоевременности самого отказа и пр.), такое лицо не освобождается от наказания.

В литературе справедливо указывается на тот факт, что формулировка нормы о добровольном отказе в Римском статуте МУС не совсем удачна, и ее предпочтительнее толковать (по крайней мере, в отношении отказа от попытки совершить преступление) в качестве одного из обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.

Вопросы и задания:

1. Стадии совершения преступления в международном уголовном праве
2. Соучастие в международном уголовном праве

Рекомендуемая литература

1. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02226-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. Текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. – 978-5-238-02226-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

3. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. Ред. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291

4. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. – Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Вузовское

образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Практическое занятие 3. Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву (преступлений международного характера)

Цель занятия: изучить понятие и общую характеристику конвенционных преступлений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие и классификацию международных преступлений.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного уголовного права; давать оценку наблюдающимся тенденциям развития отрасли; применять полученные знания в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать преступные деяния.

Формируемые компетенции: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Организационная форма проведения занятия – круглый стол.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия и общей характеристики конвенционных преступлений.

Теоретическая часть:

В международном уголовном праве в качестве синонимов, определяющих одно юридическое явление, используются понятия: конвенционные преступления, преступления международного характера. Еще Д. Анцилотти объединял все эти понятия единым термином "международный деликт", под которым понимал любое нарушение обязательства, налагаемого в силу международно-правовой нормы, или противоречащее обещанию, данному одним государством другому, влекущее привлечение к уголовной ответственности. По мнению Ф. Ф. Мартенса, "всякое преступление есть посягательство на общий правовой порядок, обнимающий все государства". "Право каждого образованного государства содержит в себе уголовно-правовые постановления, касающиеся разных нарушений международного права". "Государства обязаны на основе международного права преследовать определенные неправомерные действия, которые регулируются отчасти общим международным правом, а отчасти международными договорами".

Конвенционные преступления, или преступления международного характера, предусмотрены международными договорами и относятся к действиям с универсальной юрисдикцией. Каждое государство – участник соответствующего международного документа согласно принципу международного уголовного права о том, что определение преступления, признанного таковым международным уголовным правом, и применимых юридических возражений входит в сферу внутреннего законодательства

государства, устанавливает уголовную ответственность за такое преступление с учетом особенностей своей правовой системы. Кодификация преступлений международного характера на настоящий момент еще не осуществлена.

В 1979 г. И. И. Карпец определял преступления международного характера следующим образом: "Это деяния, предусмотренные международными соглашениями (конвенциями), не относящиеся к преступлениям против человечества, но посягающие на нормальные отношения между государствами и наносящие ущерб мирному сотрудничеству в разных областях отношений (экономических, социально-культурных, имущественных и т.п.), а также организациям, гражданам, наказуемые согласно нормам, установленным в международных соглашениях (конвенциях), ратифицированных в установленном порядке, либо согласно нормам национального уголовного законодательства в соответствии с этими соглашениями".

Преступления международного характера (конвенционные преступления) – посягательства на законные интересы и прерогативы нескольких или всех государств, вследствие чего представляющие международную общественную опасность, признаваемые таковыми по договоренностям между государствами, получая в многосторонних конвенциях соответствующую международную квалификацию. "Путем международного соглашения государство может быть обязывано к введению в свое национальное законодательство известных норм уголовного права". Эти преступления совершаются вне связи с государственной политикой. В отношении этих деяний заключаются специальные международные соглашения, в силу которых они и приобретают международный характер.

Международным договором признается соглашение между государствами независимо от его конкретного наименования[. Под международным договором, в значении источников международного права, понимаются обязательства любого рода, взаимно принимаемые на себя государствами, выражены ли они в трактатах и конвенциях или нотах и декларациях. По сути, наименование международного договора не имеет принципиального значения для уголовного права.

Преступления международного характера – деяния, состав которых определен международными договорами, обязывающими участвующие государства ввести соответствующие нормы в свое национальное законодательство. Это деяние конкретного физического лица, влекущее уголовную ответственность лишь для него вне политической или материальной ответственности государства. Преследование за него осуществляется по национальному праву при условии его адаптации в соответствии с нормами международного права на основании имплементации международного правового акта. Конвенции, устанавливающие ответственность за преступления международного характера, распространяют свое действие исключительно на государства, присоединившиеся к данным конвенциям.

Признаки преступлений международного характера:

- а) помимо того, что они посягают на интересы юридических лиц и граждан, они также затрагивают интересы двух или нескольких государств;
- б) эти преступления совершаются отдельными физическими лицами вне связи с политикой государства;
- в) они влекут персональную уголовную ответственность в рамках национальной юрисдикции;
- г) эти деяния признаются таковыми универсальными международными договорами;
- д) противодействие этим преступлениям обусловлено потребностью государств в совместной защите своих интересов;
- е) их общественная опасность высока в международном масштабе;
- ж) их основной непосредственный объект – общеуголовный, а дополнительный – международный (ущерб международным отношениям причиняется попутно, как средство достижения менее значимой в мировом масштабе задачи);
- з) правовое основание ответственности за них – инкорпорация международных нормативных актов в национальный закон;
- и) в отличие от международных преступлений, ответственность за которые устанавливается актами международного права императивно (независимо от того, присоединилось ли государство к конвенции, имплементировало ли ее во внутреннее законодательство), ответственность за преступления международного характера основана на международных договорах, заключаемых добровольно (диспозитивность состоит в том, что если страна не присоединилась к конвенции, то и требования такого международного договора на это государство не распространяются, возможно присоединение к конвенции с определенными оговорками, подобные соглашения часто носят региональный характер);
- к) ответственность за их совершение лишена политического элемента.

Борьба с этими посягательствами включает в себя сочетание национально-правовых и международно-правовых средств. Отдельному виду преступлений, закрепленному в универсальном международном договоре, могут соответствовать до нескольких видов преступлений, предусмотренных национальным уголовным законодательством, которые могут отличаться друг от друга признаками их составов, не нашедшими своего отражения в составе, определенном в международном нормативном правовом акте. То есть международный стандарт устанавливает минимальную "планку" уголовно-правовой репрессии в противостоянии рассматриваемому виду международных деликтов; национальное же право может вполне "поднять эту планку" и развить вектор противостояния преступлению международного характера. Например, вместо одного состава преступления закрепить несколько составов (квалифицированных, особо квалифицированных, специальных и т.д.).

Преступление международного характера не может относиться к преступлениям против мира и безопасности человечества. Общественная опасность таких деяний заключается не столько в характере и степени

воздействия на международные отношения (фундаментальные основы мирового правопорядка не затрагиваются, имеет место лишь ущемление какой-либо стороны международных отношений), сколько в их международной распространенности.

В. П. Панов к преступлениям международного характера относит общеуголовные преступления, "осложненные иностранным элементом". И в зависимости от того, какой элемент состава преступления затрагивается данным "осложнением", предлагается следующая градация признаков таких преступлений:

1) по субъекту преступления – исполнители и их соучастники являются гражданами нескольких стран;

2) по объекту посягательства – он не всегда совпадает с местом совершения преступления;

3) по объективной стороне – она изначально закреплена в международных договорах в силу их международной общественной опасности и особых международных обязательств государств по борьбе с ними.

Критерием разграничения данных преступлений на виды автор предлагает принять объект преступного посягательства, степень общественной опасности и т.д. Их анализ позволяет вычленить и рассмотреть следующие виды деликтов:

1) преступления против стабильности международных отношений (международный терроризм; захват заложников; угон и захват самолетов и других авиатранспортных средств и иные деяния, совершенные на борту воздушного судна и в международных аэропортах; хищение ядерного материала; вербовка, использование, финансирование и обучение наемников, а также участие наемника в военных действиях; незаконное радио- и телевещание, пропаганда войны);

2) деяния, наносящие ущерб экономическому, социальному и культурному развитию государств (фальшивомонетничество; легализация преступных доходов; незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ; контрабанда; незаконная эмиграция; посягательство на культурные ценности);

3) преступные посягательства на личные права человека (рабство, работорговля; торговля женщинами и детьми; эксплуатация проституции третьими лицами; распространение порнографии; пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие человеческое достоинство виды обращения и наказания; насилиственные исчезновения и др.).

4) преступления, совершаемые в открытом море (пиратство (морской разбой); разрыв или повреждение морского кабеля или трубопровода; столкновение морских судов, неоказание помощи на море; загрязнение морской среды вредными веществами; нарушение правового режима континентального шельфа и особой экономической зоны; нарушение установленных правил морских промыслов);

5) военные преступления международного характера (применение запрещенных средств и методов ведения войны; насилие над населением в зоне военных действий; незаконное ношение или злоупотребление знаками Красного Креста и Красного Полумесяца; мародерство; дурное обращение с военнопленными; небрежное исполнение обязанностей по обращению с ранеными и больными военнопленными; совершение действий, направленных во вред другим военнопленным и др.).

За основу классификации преступлений международного характера И.В. Гетьман-Павлова приняла объект посягательства и предложила следующую градацию:

1) преступления, приносящие ущерб мировому сотрудничеству и нормальному осуществлению межгосударственных отношений (международный терроризм; бомбовый терроризм; финансирование терроризма; преступления против лиц, пользующихся международной защитой; захват заложников; акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации; незаконные акты, направленные против безопасности морского судоходства и стационарных платформ на континентальном шельфе (насилие на море, кроме пиратства); посягательства на безопасность ядерного материала). Эта группа деяний характеризуется повышенной общественной опасностью, она прямо или косвенно связана с терроризмом;

2) преступления, наносящие ущерб экономическому и социально-культурному развитию государств и народов (фальшивомонетничество; хищение культурных ценностей; загрязнение моря вредными веществами; незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ; разрыв или повреждение подводных кабелей и трубопроводов; пиратское радио- и телевещание; коррупция; транснациональная организованная преступность; отмывание доходов от преступной деятельности);

3) преступления, наносящие ущерб личности, личному и государственному имуществу, моральным ценностям и т.д. (столкновение судов и неоказание помощи на море; морское пиратство; рабство, работорговля или обычаи, сходные с рабством (принудительный труд), торговля людьми; эксплуатация проституции третьими лицами; распространение порнографических изданий).

Более сложную классификацию предложили И. И. Лукашук и А. В. Наумов, взяв за основу направленность причинения вреда соответствующим интересам и отношениям.

В юридической литературе отражено множество различных классификаций, которые с некоторыми вариациями повторяют тождественные моменты. На общем фоне выделяется классификация преступлений международного характера, предложенная А. К. Князькиной и А. И. Чучаевым. В качестве критерия классификации был принят процесс юридического закрепления уголовной ответственности за данные деяния. Такая классификация позволяет установить процесс взаимосвязи и взаимовлияния международного и национального уголовного права, соответствия российского уголовного законодательства международным

правовым актам, по которым у Российской Федерации есть соответствующие обязательства. Они выделяют:

1) непосредственно конвенционные преступления – ответственность за их совершение устанавливается национальным уголовным законодательством во исполнение международных договоров (конвенция первична, национальное право вторично, иерархическое подчинение второго первому);

2) преступления, ответственность за совершение которых первоначально была установлена в национальном законодательстве отдельных государств, а затем по данному вопросу была заключена конвенция, положения которой стали общеобязательными. Конвенционный характер деяния приобрело в силу особой значимости его для нескольких государств. Например, Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков (вначале национальное право первично, международный договор вторичен, но после его заключения все государства должны адаптировать свое внутреннее законодательство в соответствии со стандартами, сформулированными в нем; на данном этапе первичным становится международный договор, а национальное уголовное право – вторично);

3) преступления, ответственность за совершение которых была установлена на национальном уровне до принятия государством обязательств по международному договору, но вследствие подписания или присоединения к нему содержание уголовного запрета (состав преступлений) было изменено. Например, после ратификации Российской Федерацией Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма были внесены изменения в ранее действовавшие ст. 205 и 205.1 УК РФ;

4) преступления, ответственность за которые была установлена в связи с международным договором, но до принятия государством обязательств по нему (в превентивном порядке). Например, хотя Россия и не присоединилась к Европейской конвенции по защите домашних животных, тем не менее редакция ст. 245 УК РФ соответствует требованиям данного международного акта;

5) преступления, предусмотренные международным договором, имеющим обязательную силу для государства, однако положения которого не имплементированы во внутреннее законодательство. Например, Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него. Уголовное законодательство ни СССР/РСФСР, ни Российской

Федерации не содержало и не содержит такого состава преступления, следовательно, привлечение к уголовной ответственности в Российской Федерации за совершение деяний апартеида весьма проблематично.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие конвенционных преступлений.
2. Общая характеристика конвенционных преступлений.

Рекомендуемая литература

1. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. – 3-е изд., перераб.

И доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02226-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

3. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. Ред. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291

4. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Практическое занятие 4. Преступления против мировой финансово-экономической системы

Цель занятия: изучить преступления против мировой финансово-экономической системы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, принципы и виды борьбы с преступностью.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного уголовного права; давать оценку наблюдающимся тенденциям развития отрасли; применять полученные знания в профессиональной деятельности; правильно квалифицировать преступные деяния.

Формируемые компетенции: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Организационная форма проведения занятия – традиционный семинар.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении преступлений против мировой финансово-экономической системы.

Теоретическая часть:

Данная группа преступлений посягает на интересы нормального функционирования и развития финансовых и экономических институтов как в мировом, так и в региональном масштабе. В настоящее время экономическая преступность все в большей мере выходит за национальные границы и приобретает характер общемировой угрозы, что отмечалось в Венской декларации о преступности и правосудии от 17 апреля 2000 г.

В настоящее время в международном уголовном праве установлена преступность таких деяний в сфере экономической деятельности, как фальшивомонетничество (подделка денежных знаков), легализация преступных доходов (на европейском уровне борьба с этим преступлением осуществляется на основе Конвенции Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности), а также преступления экономического характера, совершаемые в экономической зоне или на континентальном шельфе.

В литературе последнего времени отмечается, что характер международного экономического преступления приобрела коррупция. Справедливость такого суждения подтверждается принятием Декларации ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях от 16 декабря 1996 года.

Итак, в зависимости от групп родовых объектов (в общей сложности образующих мировой правопорядок), можно говорить о семи видах преступлений в международном уголовном праве: преступления против мира человечества, преступления против безопасности человечества, военные преступления, преступления против личных прав и свобод человека, преступления против общественной безопасности, преступления против здоровья населения и общественной нравственности и преступления против мировой финансово-экономической системы.

Установление преступности того или иного действия в международном уголовном праве является главным средством достижения целей самого международного уголовного права.

Вопросы и задания:

1. Преступления против мировой финансово-экономической системы.

Рекомендуемая литература

1. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02226-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791)

2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. Текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 с. – 978-5-238-02226-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>

3. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. Ред. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291)

4. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. – Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 736 с. – 978-5-4487-0189-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

**Направление подготовки:
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль): Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право**

г. Пятигорск, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Международное уголовное право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 3 семестре.

Международное уголовное право как учебная дисциплина является системой знаний об основных институтах международного уголовного права, преступлениях против мира и безопасности человечества и конвенционных преступлениях, нормативно-правовой базе и о различных формах взаимодействия государств, иных международных субъектов в области противодействия преступности.

Главная цель дисциплины «Международное уголовное право» заключается в понимании правовой и специальной природы преступления и наказания по международному уголовному праву и соответствующих норм, связь данной дисциплины с другими дисциплинами; формировании у студентов знания о сущности современного международного уголовного права.

Задачи дисциплины:

- расширить юридический кругозор студентов;
- дать студентам знания об основных проблемах международного уголовного права, его предмете, принципах и методах, действии во времени и пространстве;
- выработать у студентов научно обоснованное понимание преступления и ответственности по международному уголовному праву;
- сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства;
- изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления;
- выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не

следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенno это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут

безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (организеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть

Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чём говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли

текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву (преступлений международного характера).
2. Преступления против личных прав человека.
3. Рабство и работоторговля. Торговля людьми.
4. Сексуальная эксплуатация.
5. Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.
6. Преступления против общественной безопасности.
7. Терроризм.
8. Захват заложников.
9. Преступления против безопасности воздушного и водного транспорта.
10. Незаконный оборот общеопасных предметов: оружия, боеприпасов, ядерного материала.
11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
12. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
13. Посягательства на культурные ценности народов.
14. Незаконный оборот порнографической продукции.
15. Преступления против мировой финансово-экономической системы.
16. Легализация преступных доходов.

- 17.Фальшивомонетничество.
- 18.Коррупция.
- 19.Новые виды преступлений международного характера.
- 20.Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью.
- 21.Понятие, правовые основания, принципы и направления сотрудничества.
- 22.Органы, призванные осуществлять борьбу с преступностью и участвовать в сотрудничестве.
- 23.Правовая помощь по уголовным делам.
- 24.Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1 Название конспектируемого произведения.

2.Источник с точной библиографической ссылкой.

3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка.

Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, актов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические указания по подготовке к экзамену

3.1 Подготовка к экзамену

Изучение дисциплины «Международное уголовное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материалдается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам финансового права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

3.2 Вопросы к экзамену 3 семестр

1. История развития международного уголовного права.
2. Генезис, современное состояние и тенденции развития международного уголовного права.
3. Понятие международного уголовного права.

4. Предмет и методы международного уголовного права.
5. Источники международного уголовного права
6. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Основные цели и задачи международного уголовного права.
8. Стандарт ООН в области международного уголовного права и его соотношение с национальным уголовным правом.
9. Преступление по международному уголовному праву и его признаки.
10. Особенности понимания признаков виновности и наказуемости деяния.
11. Состав преступления по международному уголовному праву.
12. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания.
13. Стадии преступления и соучастие в преступлении по международному уголовному праву.
14. Конституционный приоритет международного права.
15. Международное уголовное право как источник уголовного права Российской Федерации.
16. Реализация международного уголовного права.
17. Правоотношение в международном уголовном праве, его виды.
18. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества по международному уголовному праву.
19. Агрессия и угроза агрессии по международному уголовному праву.
20. Геноцид как преступление по международному уголовному праву.
21. Экоцид как преступление по международному уголовному праву.
22. Апарtheid по международному уголовному праву.
23. Военные преступления по международному уголовному праву.
24. Наемничество по международному уголовному праву.
25. Общая характеристика конвенционных преступлений по международному уголовному праву.
26. Рабство и работоторговля по международному уголовному праву.
27. Сексуальная эксплуатация по международному уголовному праву.
28. Пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения и наказания.
29. Террористические преступления в международном уголовном праве.
30. Захват заложников по международному уголовному праву.
31. Преступления против безопасности воздушного транспорта по международному уголовному праву.
32. Пиратство по международному уголовному праву.
33. Незаконный оборот общеопасных предметов по международному уголовному праву.
34. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ по международному уголовному праву.
35. Посягательство на культурные ценности по международному уголовному праву.

36. Незаконный оборот порнографической продукции по международному уголовному праву.
37. Легализация преступных доходов по международному уголовному праву.
38. Коррупция по международному уголовному праву.
39. Фальшивомонетничество по международному уголовному праву.
40. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
41. Ответственность в международном уголовном праве.
42. Проблема ответственности юридических лиц и государств в международном уголовном праве.
43. Непосредственное применение международного уголовного права.
44. Опосредованное применение международного уголовного права.
45. Правовая помощь по уголовным делам.
46. Общепризнанные принципы международного права в международном уголовном праве.
47. Основные отраслевые принципы международного уголовного права.
48. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву.
49. Иммунитет в международном уголовном праве.
50. Развитие обстоятельств, исключающих преступность деяния по международному уголовному праву

4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в teste не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

.Тестовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса
б	<p>Кодификация — это:</p> <p>А) принятие на себя государством международных обязательств</p> <p>Б) формулирование обычных норм в виде писаных правил, объединенных в международном договоре, и систематизация норм</p> <p>В) включение положений в уже существующие международные договоры</p>
а	<p>Государство, которому принадлежит значительная роль в становлении международного права, — это:</p> <p>А) Древний Рим</p> <p>Б) Древний Китай</p> <p>В) Древняя Индия</p>
в	<p>К преступлениям против человечности относятся:</p> <p>А) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;</p> <p>Б) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;</p> <p>В) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид;</p>
а	<p>Международная борьба с преступностью — это:</p> <p>А) сотрудничество государств в борьбе с определенными видами преступлений, совершаемых индивидами;</p> <p>Б) выработка стандартов привлечения индивидов к ответственности за международные преступления;</p> <p>В) приведение внутригосударственного уголовного права в соответствии с международными стандартами;</p>
в	<p>Экстрадиция по своей сути является:</p> <p>А) объявление физического лица нежелательной персоной;</p> <p>Б) требование заинтересованного государства о выдаче преступника;</p> <p>В) согласованный между заинтересованными государствами акт правовой помощи в отношении индивидуально определенного физического лица в целях осуществления уголовного преследования.</p>
а	<p>ИНТЕРПОЛ (Международная организация уголовной полиции) обладает следующими функциями:</p>

	A) в сфере обеспечения широкого взаимодействия всех информационных органов уголовной полиции Б) в военной сфере В) в политической сфере
б	Выдача совершившего преступное деяние лица государством, на территории которого оно находится, государству, на территории которого было совершено преступление или гражданином которого является преступник – А) реадмиссия Б) экстрадиция В) реинтеграция
в	К источникам международного уголовного права не относят... А) Единую конвенцию о наркотических средствах 1961 г. Б) Конвенцию о предупреждении геноцида и наказании за него 1948 г. В) Уголовный Кодекс РФ
б	В какой период произошло зарождение международных отношений в сфере уголовного права: А) От Вестфальского конгресса до Великой французской революции Б) От создания Версальской системы до нашего времени В) От Великой французской революции до создания Версальской системы (1919-1939)
б	Международное уголовное право – это: А) институт российского уголовного права, регламентирующий вопросы экзекватуры и экстрадиции Б) самостоятельная отрасль международного публичного права, регулирующая сотрудничество государств по борьбе с международными преступлениями, их выявлению, расследованию и наказанию. В) самостоятельная отрасль международного частного права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
б	Репрессивная задача международного уголовного права – это: А) обеспечение мирового правопорядка Б) стабилизация международного правопорядка В) всемерное наказание виновного в совершении преступления лица
а	Понятие международного уголовного права относится к: А) Общей части материального международного уголовного права Б) Особенной части материального международного уголовного права

	<p>В) Общей части процессуального международного уголовного права</p>
а	<p>К Особенной части материального международного уголовного права относятся:</p> <p>А) Отдельные виды международных преступлений Б) Источники международного уголовного права. В) Понятие международного уголовного права.</p>
б	<p>К специальным принципам международного уголовного права не относится:</p> <p>А) Неотвратимость уголовного наказания за международные преступления Б) Социалистическая законность В) Презумпция невиновности</p>
б	<p>Система международного уголовного права - это:</p> <p>А) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям; Б) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений; В) совокупность взаимосвязанных правовых актов, объединенных общими принципами, а также имеющих подразделяющихся на институты и подотрасли.</p>
а	<p>Принцип нерушимости государственных границ:</p> <p>А) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем; Б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению; В) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.</p>
в	<p>Классификация международной безопасности:</p> <p>А) межгосударственная, Западная, Восточная, Североамериканская, Южноамериканская, Африканская, Океании; Б) космическая, ядерная, химическая, биологическая, радиационная, национальная; В) всеобщая безопасность, региональная безопасность.</p>
б	<p>Какой из органов ООН вправе принять решение о применении вооруженной силы ООН:</p> <p>А) Генеральная Ассамблея; Б) Совет Безопасности; В) Генеральный секретарь ООН.</p>

в	Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд ООН: А) экономические споры международного государства; Б) споры между государством и гражданином; В) политические споры между государствами;
б	Под геноцидом в международном праве понимается: А) бесчеловечные акты, совершаемые с целью установления одной расовой группы; Б) действия, направленные на уничтожение расовой группы; В) действия, направленные на уничтожение экологических систем и объектов.

5 Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент строит свой ответ в соответствии с планом, в ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно, устанавливает содержательные межпредметные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа, выводы правильны, речь грамотна, используется профессиональная лексика, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий направленных на способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются, ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий, студент проявляет стремление

подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера, ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны.

6. Список рекомендуемой литературы

1. Международное право: учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов и др.; под ред. К.К. Гасанова, Д.Д. Шалягина. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02226-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791)
2. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71019.html>
3. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. Ред. С.А. Егоров. – М.: Статут, 2016. – 848 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-8354-1181-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291)
4. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>