

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 10:07:40

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономическая география и регионалистика мира

Специальность	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенный контроль
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная, Заочная
Реализуется в семестре	1 1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенный контроль»).
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира»
3. Разработчик: Романько И.Е., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель

организации-работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».

«___» _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-9</i>				
<i>Индикатор: ИД-1УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>	Не способен применять знания о принципы функционирова ния экономики и экономического развития способен принимать обоснованные экономические решения	Способен применять знания о принципы функционирования экономики и экономического развития способен принимать обоснованные экономические решения на минимальном уровне	Способен применять знания о принципы функционирова ния экономики и экономического развития способен принимать обоснованные экономические решения на среднем уровне, использует полученные знания в профессионально й деятельности	Способен применять знания о принципы функционирова ния экономики и экономического развития способен принимать обоснованные экономические решения и использует полученные знания для решения задач профессионально й деятельности
<i>Компетенция: ОУД-9</i>				
<i>ИД-2 ОУД-9 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик</i>	Не способен определять экономические процессы, происходящие в обществе	Способен экономические процессы, происходящие в обществе на минимальном уровне	Способен экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик и использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик для решения задач профессионально й деятельности в сфере проектного управления.
<i>ИД-3ОУД-9 Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики,</i>	Не способен определять потенциал регионального	Способен анализировать потенциал регионального на минимальном уровне	Способен анализировать потенциал регионального и использует полученные знания в профессиональной деятельности	Способен анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики, и использует

				полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере проектного управления.
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а)	С: Что понимается под сферой взаимодействия общества и природы в пределах географической оболочки Земли: а) географическая среда б) социум в) экология	УК-9
2.	г)	Что составляет естественную базу развития общественного производства а) недра б) земля в) основные фонды г) природные богатства оборотные фонды	УК-9
3.	а)	Каков уровень влияния географической среды на ускорение или замедление развития общества: а) первичен б) вторичен г) третьестепенный д) незначительный	УК-9
4.	г)	Чем определяется влияние общества на природу а) техникой; б) технологией в) уровнем культуры г) уровнем экономического развития научно-техническим прогрессом	УК-9
5.	в)	Укажите какие ресурсы являются исходной базой экономики любого индустриального общества а) технические	УК-9

		б)научные в)природные г) демографические д)технологические	
6.		Специализация района - это	УК-9
7.		Что принимается во внимание при размещении предприятий, производящих горно-шахтное оборудование? ...	УК-9
8.		Территориальное разделение труда - это	УК-9
9.		Экономико-географическое положение это -	УК-9
10.		Геополитика – это	УК-9
11.		Что означает городская агломерация –	УК-9
12.		Кооперирование– это ...	УК-9
13.		Валовой общественный продукт (ВОП) –	УК-9
14.			УК-9
15.			УК-9
16.		Отраслевая структура промышленности– это ...	УК-9
17.		Что показывает геополитическое положение ?	УК-9
18.		Границы государственные – это	УК-9
19.		Что означает загрязнение окружающей среды –	УК-9
20.		Инфраструктура - это –	УК-9
21.	б)	Назовите наиболее известную географическую теорию	ОПК-1

		а)демографическая география б) географический детерминизм в) фитогеография г) геополитика д)регионалистика	
22.	б)	К странам «переселенческого капитализма» относятся: а)Индия,Китай,Израиль,Великобритания б)Канада, ЮАР в)Австралия, Мексика	ОПК-1
23.	в)	Какие аспекты следует сочетать при проведении экономических реформ в России а)географические и экономические б)регионализацию и интеграцию в)социальные и политические г)природные и социальные	ОПК-1
24.	а)	Назовите метод экономической географии и регионалистики, сопоставляющей ряд территориальных единиц с помощью математических приемов а)сравнительно-географический б)индексный в)системно-аналитический	ОПК-1
25.	г)	"Демографический взрыв " характерен для стран а)Северной Америки б)Австралии и Океании в)Переселенческого типа г)Азии, Африки и Латинской Америки	ОПК-1
26.		Концерн предполагает , что это –	ОПК-1
27.		Что является мегалополисом?	ОПК-1
28.		Озоновый слой –	ОПК-1
29.		Валовой национальный продукт (ВНП) – означает	ОПК-1
30.		Регион: где используется это понятие?	ОПК-1
31.		Суверенитет государства – что означает?	ОПК-1
32.		Что в России означает термин трудовые ресурсы –	ОПК-1
33.		Валовой внутренний продукт (ВВП) – это	ОПК-1
34.		Специализация– это ...	ОПК-1

35.		Административно-территориальное деление это –	ОПК-1
36.		Что такое Анклав?	ОПК-1
37.		Ассимиляция – дайте определение –	ОПК-1
38.		Что означает Аридный климат –	ОПК-1
39.		Что означает безотходная, малоотходная технология –	ОПК-1
40.		Биотехнология означает, что это	ОПК-1

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, студент показал наличие глубоких исчерпывающих знаний современных междисциплинарных теорий, позволяющих разработать, обосновать и оптимизировать финансовое решение на государственном уровне в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; показал правильные, уверенные действия по обоснованию и оптимизации финансовых решений на государственном и муниципальном уровне, владение математическим и информационным инструментарием, позволяющим осуществлять эти действия, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой Компетенция ОПК-1 и УК-9 освоена на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал наличие базовых знаний основных понятий финансовой науки и финансовой политики, ее основные черты; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; демонстрирует умение пользоваться всеми имеющимися источниками статистической финансовой информации, анализировать показатели финансовой деятельности, проводить расчеты различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки, реализации и оценки финансового решения в государственном и муниципальном управлении; четкое изложение материала, при этом допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины. Компетенция ОПК-1 и УК-9 освоена на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если показал наличие уровня знаний, недостаточного для полного понимания основного содержания финансовой науки и финансовой политики; состава и содержание основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; обладает навыками использования источников статистической финансовой информации, но отсутствуют навыки анализа показателей финансовой деятельности и расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; владеет навыками разработки финансового решения, но отсутствуют навыки реализации и оценки финансового решения в государственном и муниципальном управлении; изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно

исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.. Компетенция ОПК-1 и УК-9 освоена на низком уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, присутствует наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; отсутствуют знания основных понятия финансовой науки и финансовой политики, ее основные черты; состава и содержания основных финансовых документов государства; подходов к принятию финансовых решений; механизмов управления государственной, муниципальной собственностью и бюджетным процессом в РФ; отсутствуют навыки использования источников статистической финансовой информации, анализа показателей финансовой деятельности, расчета различных финансовых показателей, характеризующих развитие финансов государства; отсутствуют навыки, позволяющие разрабатывать, реализовывать и оценивать финансовое решение в государственном и муниципальном управлении., компетенция ОПК-1 и УК-9 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.