

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:51:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по дисциплине «Государственное регулирование социального предпринимательства»

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление экономическим развитием
Год начала обучения	2024 г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Введение

. Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование социального предпринимательства» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Государственное регулирование социального предпринимательства»
3. Разработчик: Прозорова С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края)

5. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием») заочная форма обучения и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
«_» 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1ПК-3 Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона ИД-2ПК-3 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ИД-3ПК-3 Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования малой степени.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования средней степени.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в полной мере.

Компетенция: ПК-6

Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1ПК-6 Самостоятельно решает исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях ИД-2ПК-6 Использует методологию и инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ИД-3ПК-6 Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления	Не способен проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации.	Способен в малой степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации	Способен в средней степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления	Способен в полной мере проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной деятельности организации Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления
--	---	---	--	--

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения заочная семестр 2	
1.		Социальные франшизы на портале Бизнес – новигатора МСП в сфере социального предпринимательства: а) 18 b) 11 с) 3	УК-6
2.		Корпорацией МСП разработаны ... обучающие программы, в которые включены темы по социальному предпринимательству а) 18 b) 11 с) 2	ПК-5
3.		Обучающая программа «Азбука предпринимателя» рассчитана на: а) Начинающих предпринимателей + b) Действующих предпринимателей	УК-6

		с) Социальных предпринимателей	
4.		Акселерационные программы это: а) комплекс обучающих и консультационных мероприятий, направленных на ускоренное развитие коммерческих проектов, проработку бизнес – модели, оптимизацию продукта и т.д. б) выдача грантов с) программы по обучению персонала в оргпнизации	ПК-5
5.		Субсидии (гранты) социальным предприятиям: а) Надо возвращать б) Не надо возвращать с) Платить проценты	УК-6
6.		Если субъект МСП признан социальным предприятием впервые, то он допускается к конкурсу на получение гранта при условии: а) Прохождения акселерационной программы б) Быть в реестре социальных предприятий с) Грант расходовать на любые цели.	ПК-5

7.		На что можно использовать средства гранта: a) на покупку недвижимости b) Аренда нежилого помещения для социального проекта c) Покупку автомобиля	УК-6
8.		На что можно использовать средства гранта: a) На покупку недвижимости b) Переоборудование транспорта для перевозки маломобильных граждан c) Покупку автомобиля	ПК-5
9.		Условия предоставления гранта: a) софинансирование не менее 20 % расходов на проект за свой счет b) софинансирование не менее 50 % расходов на проект за свой счет + c) софинансирование не менее 70% расходов на проект за свой счет	УК-6

10.		При получении гранта социальное предприятие должно взять на себя обязательство оставаться социальным предприятием на срок: а) 5 лет б) 3 года с) 7 лет	ПК-5
11.		Каким законом определены понятия «социальное предпринимательство» и «социальное предприятие»	УК-6
12.		Что признается под социальным предпринимательством?	
13.		В какой статье Федерального закона № 209 – ФЗ предприятие признается социальным?	ПК-5
14.		Чем и кем устанавливаются меры поддержки для социальных предприятий, а также для субъектов МСП и само занятых, ведущих деятельность в социальной сфере?	УК-6
15.		Кем формируется рейтинг регионов по поддержке социального предпринимательства и социально ориентированных НКО?	ПК-5
16.		Сколько условий для признания социальным предпринимательством описаны в 24.1 ФЗ-209?	УК-6
17.		Какое первое условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?	ПК-5
18.		Какое второе условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?	ПК-5
19.		Третье условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209	УК-6

20.		Какое четвертое условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?	ПК-5
21		Какие категории граждан, обеспечение занятости которых признается социальным предпринимательством?	УК-6
22		Какое условие выполняется при обеспечении занятости категории граждан из статьи 24.1?	ПК-5
23		Каким образом осуществляется социальное предпринимательство через обеспечение реализации товаров, услуг или работ, которые производят граждане из категорий социально -незащищенных?	УК-6
24		Какие услуги входят в перечень четвертого условия о социальном предпринимательстве?	ПК-5
25		Как социальный предприниматель определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста?	ПК-5
26		Каков порядок признания социальным предприятием?	УК-6
27		Как социальный предприниматель способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки?	ПК-5
28		Какими компетенциями должен обладать социальный предприниматель?	УК-6
29		Руководитель социального предприятия должен уметь в рамках управления МСП ...	ПК-5

30		Некоммерческая деятельность подразумевает	УК-6
31		Как функционирует некоммерческая организация?	ПК-5
32		Что такое НКО?	УК-6
33		К необходимым качествам руководителя НКО относят следующие качества:	ПК-5
34		Одной из необходимых компетенций руководителя НКО является:	УК-6
35		Каким образом проходит поддержка самозанятых, которые оказывают услуги в социальной сфере?	ПК-5
36		Какова инфраструктура поддержки социального предпринимательства?	УК-6
37		В чем заключаются основные функции ЦИСС?	ПК-5
38		В чем заключается имущественная поддержка социальных предприятия?	УК-6
39		В чем заключается информационно- маркетинговая поддержка социальных предпринимателей?	ПК-5
40		Бизнес план на сайте Корпорации МСП можно составить по 4 направлениям в сфере социального предпринимательства. Перечислите их.	УК-6

2.Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента заочной формы магистратуры не предусмотрено

Промежуточная аттестация в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех заданий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

3. Критерии оценивания компетенций*

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-6, ПК-5 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-6, ПК-5 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

по дисциплине (модулю) «Государственное регулирование социального предпринимательства»,
разработанного по направлению подготовки/специальность 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием»

Автор разработки: доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления,
к.пед.н., Прозорова С.А.

(должность, звание, Ф.И.О. автора)

Апробация проводилась кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления в 2022 - 2023 учебном году.

Для апробации предоставлены следующие элементы УМК:

- 1) рабочая программа дисциплины;
- 2) фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- 3) курс лекций;
- 4) методические указания по выполнению практических работ, по организации и проведению самостоятельной работы.

Контроль за формированием данного УМК осуществлялся на всех этапах его разработки.

На заседании экспертной группы (Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления; Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления; Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края) проведена:

(перечислить членов экспертной группы)

1. Оценка результатов экспертного заключения на учебно-методические материалы:

- соответствие содержания учебного материала ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины (модуля)/практики _____
содержание учебного материала полностью соответствует ФГОС ВО и рабочей программе дисциплины;
- модульность – учебный модуль выступает единой структурной единицей УМК (*при наличии модуля*) _____
дисциплина выступает единой структурной единицей УМК;
- соответствие объема учебного материала количеству учебных часов _____
объем учебного материала соответствует количеству учебных часов;
- логичность, стиль и последовательность изложения материала _____
материал изложен логически последовательно, грамотно; охватывает теоретические аспекты, эмпирические данные, исследовательский блок;
- научный и методический уровень материала _____

учебный материал является обобщением академической литературы и научных исследований;

- наличие и качество дидактического аппарата (обобщений, выводов, вопросов, заданий и т.п.) _____

в представленных материалах приведены теоретический базис, практические задания, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

- наличие электронного контента УМК, обеспечение электронными учебно-методическими материалами всех видов учебных занятий и учебной и внеаудиторной деятельности

- основной материал дисциплины выложен в электронной образовательной среде на платформе LMSMoodle, что обеспечивает студентам доступ к электронным учебно-методическими материалами по всем видам учебных занятий и внеаудиторной деятельности;

- доступность и полнота методических указаний _____

методические указания изложены доступным языком, имеют необходимые пояснения;

- качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей) и его соответствие изучаемому предмету (при наличии) _____

в лекционном материале и практических заданиях представлено множество рисунков и иллюстративного материала, оформленного в соответствии с предъявляемыми требованиями и полностью соответствующего содержанию дисциплины;

Выводы:

Учебно-методический комплекс имеет стройную логичную внутреннюю структуру, представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу. Методические материалы охватывают все темы дисциплины. Практические задания предполагают выполнение заданий репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней. Имеются тесты и вопросы для самопроверки.

(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).

1. Оценка содержания фонд оценочных средств:

- соответствие форм и методов контроля дескрипторам компетенций
формы и методы контроля соответствуют дескрипторам компетенций;

- наличие и правильность эталонов ответов _____
соответствуют требованиям;

- соответствие общего количества заданий для контроля содержанию программы и объему учебного материала _____
общее количество заданий для контроля полностью соответствует содержанию программы и объему учебного материала;

- наличие использования различных типов и видов заданий _____
имеются практические задачи, тестовые задания, разноуровневые задачи, вопросы для самопроверки;

- наличие согласований с работодателем _____
на учебно-методический комплекс имеется положительный отзыв работодателя;

Выводы:

Учебно-методический комплекс полностью соответствует Положению об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в

*федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», представлен всеми необходимыми компонентами, материал изложен логично, грамотно, по существу.
(аргументировать достоинства и недостатки предоставленных материалов).*

Обобщенное экспертное заключение по итогам апробации УМК:

Учебно-методический комплекс рекомендуется к использованию в учебном процессе.

(Общие выводы о качестве и эффективности УМК рекомендовать к использованию, необходима доработка или переработка, отклонить)

Экспертная группа

Штапова И.С.

Русинова О.С.

Пархоменко Н.А.