Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьян Мининисте РСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказка ДЕРАЦИИ

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Дата подписания: 25.04.2024 08.53.10

высшего образования Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864CEBERO-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР Пятигорского института (филиал) СКФУ Н.В. Данченко

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По производственной практике Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

Направленность

цифровой среде

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика

Инженерная экономика и финансовая безопасность в

2024

очная, очно-заочная

8

#### Введение

- 1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
- 2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Научноисследовательская работа».
- 3. Разработчик: Карпенко К.В., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета
- 4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы: Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Дескрипторы			
сформированно	Минимальный	M		
сти	уровень не	Минимальный	Средний	Высокий
компетенции		лостигнут уровень уповень		уровень
·	(Неудовлетворител	(удовлетворитель	(хорошо)	(отлично)
(ий),	ьно)	но)	4 балла	5 баллов
индикатора (ов)	/	3 балла	т балла	Э Оаллов
	2 балла			
	К-6 Способен управлят			
	развития на основе при	_		
Результаты	- не владеет-	- не достаточно	-хорошо	Владеет:
прохождения	определять задачи	владеет - определять	владеет -	- определять
практики:	саморазвития и	задачи саморазвития	определять	задачи
Индикатор: ИД-1 УК-6	профессионального роста, распределяет их	и профессионального	задачи саморазвития и	саморазвития и профессиональн
устанавливает	на долго-, средне- и	роста, распределяет	профессиональн	ого роста,
личные и	краткосрочные с	их на долго-, средне-	ого роста,	распределяет их
профессиональные	обоснованием	и краткосрочные с	распределяет их	на долго-,
цели в	актуальности и	обоснованием	на долго-,	средне- и
соответствии с	определением	актуальности и	средне- и	краткосрочные с
уровнем своих	необходимых ресурсов	определением	краткосрочные с	обоснованием
ресурсов и	для их выполнения	необходимых	обоснованием	актуальности и
приоритетов		ресурсов для их	актуальности и	определением
действий, для		выполнения	определением	необходимых
успешного развития в			необходимых ресурсов для их	ресурсов для их выполнения
избранной сфере			выполнения	выполисиия
профессиональной	- не знает основные	- плохо основные	- не достаточно	Знает:
деятельности	возможности и	возможности и	знает основные	- основные
, ,	инструменты	инструменты	возможности и	возможности и
ИД-2 УК-6	непрерывного	непрерывного	инструменты	инструменты
реализует и	образования	образования	непрерывного	непрерывного
корректирует	(образования в течение	(образования в	образования	образования
стратегию	всей жизни) для	течение всей жизни)	(образования в	(образования в
личностного и	реализации	для реализации	течение всей	течение всей
профессиональн	собственных потребностей с учетом	собственных потребностей с	жизни) для	жизни) для
ого развития, с учетом условий,	личностных	потребностей с учетом личностных	реализации собственных	реализации собственных
средств,	возможностей,	возможностей,	потребностей с	потребностей с
личностных	временной перспективы	временной	учетом	учетом
возможностей,	развития деятельности	перспективы	личностных	личностных
этапов	и требований рынка	развития	возможностей,	возможностей,
карьерного	труда	деятельности и	временной	временной
роста, временной		требований рынка	перспективы	перспективы
перспективы		труда	развития	развития
развития			деятельности и	деятельности и
деятельности и			требований	требований
требований рынка труда;			рынка труда	рынка труда
рынка груда,				

	T			
ИД-3 УК-6	- не умеет -	- плохо умеет-	- хорошо умеет -	Умеет:
критически	использовать	использовать	использовать	- использовать
оценивает	инструменты и методы	инструменты и	инструменты и	инструменты и
эффективность	управления временем	методы управления	методы	методы
использования	при выполнении	временем при	управления	управления
времени и других	конкретных задач,	выполнении	временем при	временем при
	_		выполнении	выполнении
ресурсов при	_	конкретных задач,		
решении	достижении	проектов, при	конкретных	конкретных
поставленных	поставленных целей;	достижении	задач, проектов,	задач, проектов,
задач в избранной		поставленных целей;	при достижении	при достижении
сфере			поставленных	поставленных
профессиональной			целей;	целей;
деятельности				
Компетенция:	УК-7 Способен п	оддерживать дол:	жный уровень	физической
подготовленност			альной и про	-
	и для обсепсчения	полноценной соци	альной и про	фессиональной
деятельности				
Результаты	- не знает роль	- плохо знает роль	- хорошо знает	Знает:
прохождения	физической культуры и	физической	роль физической	- роль
практики:	спорта в современном	культуры и спорта в	культуры и	физической
Индикатор: ИД-1	обществе, в жизни	современном	спорта в	культуры и
УК-7 знает	человека, подготовке	обществе, в жизни	современном	спорта в
ОСНОВЫ	его к социальной и	человека, подготовке	обществе, в	современном
	профессиональной	его к социальной и	· ·	-
физической	1 1	1	жизни человека,	обществе, в
культуры,	деятельности, значение	профессиональной	подготовке его к	жизни человека,
здоровьесберегаю	физкультурно-	деятельности,	социальной и	подготовке его к
щие технологии	спортивной активности	значение	профессиональн	социальной и
для обеспечения	в структуре здорового	физкультурно-	ой	профессиональн
полноценной	образа жизни и	спортивной	деятельности,	ой деятельности,
социальной и	особенности	активности в	значение	значение
профессионально	планирования	структуре здорового	физкультурно-	физкультурно-
й деятельности с	оптимального	образа жизни и	спортивной	спортивной
учетом	двигательного режима с	особенности	активности в	активности в
физиологических	учетом условий			
		планирования	структуре	структуре
особенностей	будущей	оптимального	здорового	здорового
организма	профессиональной	двигательного	образа жизни и	образа жизни и
	деятельности.	режима с учетом	особенности	особенности
		условий будущей	планирования	планирования
		профессиональной	оптимального	оптимального
		деятельности.	двигательного	двигательного
			режима с учетом	режима с учетом
			условий	условий
			будущей	будущей
			профессиональн	профессиональн
			ой	ой деятельности.
ИД-2 УК-7		THOUGH	деятельности.	рынка труда
' '	- не умеет использовать	- плохо умеет	- хорошо умеет	Умеет
планирует свое	методику самоконтроля	использовать	использовать	использовать
рабочее и	для определения уровня	методику	методику	методику
свободное время	здоровья и физической	самоконтроля для	самоконтроля	самоконтроля
для оптимального	подготовленности в	определения уровня	для определения	для определения
сочетания	соответствии с	здоровья и	уровня здоровья	уровня здоровья
физической и	нормативными	физической	и физической	и физической
умственной	требованиями и	подготовленности в	подготовленнос	подготовленнос
нагрузки и	условиями будущей	соответствии с	ти в	ти в
обеспечения	профессиональной	нормативными	соответствии с	соответствии с
работоспособност				
-	деятельности.	-	нормативными	нормативными
И В		условиями будущей	требованиями и	требованиями и
профессионально		профессиональной	условиями	условиями
й деятельности		деятельности.	будущей	будущей
			профессиональн	профессиональн
ИД-3 УК-7			ой	ой деятельности.
			деятельности.	

поддерживает должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	- не владеет- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	- плохо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	- хорошо владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими	Владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
			упражнениями.	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	К-10 Способен прин		ые экономическ	ие решения в
различных област	гях жизнедеятельности	[		
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике их решений.	- плохо знает базовые принципы функционирования и экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике их решений.	- хорошо знает перечень базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике их решений.	Знает- базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике их решений.
ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- плохо умеет - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	- хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей на достижение результата.	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	- не владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, не контролирует собственные экономические и финансовые риски	- плохо владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Хорошо владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, не контролирует собственные экономические и финансовые риски	Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, не контролирует собственные экономические и финансовые риски

# 2. Оценочные средства по научно-исследовательской практике

#### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 1	Изучить теоретические основы научной проблемы, направленное на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы самостоятельных исследований и выполнение выпускной квалификационной работы
УК-7 УК-10	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 2	Изучить научную проблему, с целью исследования порядка обеспечения безопасности на предприятии (объекте исследования) в рамках избранной тематики научного исследования
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 3	Разработать план и программу по теме научного исследования. Изучить инструментарий и методы оценки финансового состояния и (или) других аспектов развития организации. Изучить порядок и стратегию реализации учетной и (или) кадровой политики

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 1	Уметь перерабатывать данные специальной литературы, других научно-методической информации и результатов, полученных российскими и зарубежными исследователями, а также имеющегося практического опыта в области учета, анализа и(или) аудита с целью формирования программы и перспектив исследования

	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Умение рассмотреть научную проблему, направленную на исследование и обоснование порядка обеспечения безопасности на предприятии (объекте исследования) в рамках избранной тематики научного исследования
	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	Задание3	Дать общую характеристику деятельности предприятия
	областях жизнедеятельности		(объекта исследования);
			Рассчитать основные технико-
			экономические показатели
			деятельности предприятия в
			рамках разработанной
УК-10			программы по тематике
3 K-10			научного исследования

### 3. Критерии оценивания компетенций\*

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил все задания, позволяющие оценить знания, умения и навыки, полученные на практике на высоком профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет в соответствии с требованиям, защитил отчет на высоком уровне, проявив высокую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности. На отличном уровне владеет знаниями о порядке оформления и навыками представления результатов научных исследований

Оценка «хорошо» выставляется, если он освоил и выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки освоены компетенции базового уровня. Студент твердо знает материал по программе практики, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает основы научных исследование и применял их на практике на хорошем профессиональном уровне, регулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет незначительными отклонениями от требований к его оформлению, защитил отчет, проявив хорошую степень владения информацией о субъекте практики и особенностях его финансово хозяйственной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, обучающемуся, если компетенции освоены не в полном объеме. Студент демонстрирует знания только основного материала по программе практики, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеет поверхностные знания основных экономических понятий; если он выполнил все задания, позволяющие оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике с ошибками при проведении арифметических расчетов, проделанной представлял результаты работы ДЛЯ ознакомления руководителю практики, оформил отчет с отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, затруднялся при ответе на дополнительные вопросы в процессе защиты.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он не знает теоретические основы научной проблемы, направленные на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера с составлением программы исследования и не владеет навыками и умениями перерабатывать данные специальной литературы с целью формирования авторских выводов и выражения личного мнения и позиции по теме

исследования выполнил часть заданий, позволяющих оценить знания, и базовые умения и навыки, полученные на практике; допустил существенные ошибки при проведении арифметических расчетов, нерегулярно представлял результаты проделанной работы для ознакомления руководителю практики, оформил отчет с существенными отклонениями от требований к его оформлению, неуверенно защитил отчет, не смог ответить на дополнительные вопросы в процессе защиты.

#### 4. Описание шкалы опенивания

Не Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 - 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

# 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» включает в себя следующие этапы: подготовительный, исследовательский (текущей, основной), заключительный.

Промежуточный контроль за процессом формирования компетенций осуществляется руководителем практики на каждом ее этапе. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить УК-6, УК-7, УК-10 компетенции.

При проверке задания, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, точность расчетов. При прохождении практики, студентам отводится время, для прохождения каждого из этапов практики.

На подготовительном этапе студент осуществляет мероприятия по сбору общей информации, необходимой для написания отчета по практике в соответствии с выданным заданием, фиксируя данные в дневнике практики.

На исследовательском (текущем ,основном) этапе студент выполняет задания, предусмотренные научно исследовательской практикой (анализ научной литературы, деятельности экономического субъекта, формирование программы исследования, определение актуальности исследования и т.п. по выданному заданию),отражая процесс работы в календарном плане дневника практики.

На заключительном этапе студент оформляет отчет о результатах прохождения производственной практики «Научно исследовательская работа».

На всех этапах прохождения практики студент имеет право использовать информационные источники, предусмотренные настоящей программой, а также методическими указаниями по прохождению практики «Научно исследовательская работа» для направления подготовки 38.03.01 Экономика.

При проверке задания оцениваются:

		U	_
 полнота и	качество	проделанной	работы:

- аргументированность, логичность выводов;
- соблюдение требований к оформлению.

При защите отчета оцениваются:

- уверенное владение теоретическим материалом;
- умение обосновать достигнутые результаты.