

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 10:08:39
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3b9

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность **38.05.02 Таможенное дело**

Специализация **Таможенный контроль**

Год начала обучения **2023 г.**

Форма обучения **очная заочная**

Реализуется в семестре **10 11**

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
заместитель начальника Северо-Кавказского
таможенного управления - начальник
кадровой службы, полковник таможенной
службы _____ О.В. Назаров

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой Мировой экономики и
таможенного дела
Н.Ю. Рудь

Предисловие

1. Назначение для проведения государственной итоговой аттестации студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело».
2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации на основе программы государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».
3. Разработчики: Рудь Н.Ю., зав. кафедрой МЭТД.

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании *кафедры МЭТД*.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рудь Н.Ю., зав. кафедрой МЭТД

Члены экспертной группы:

- Сергеев С.И. к.п.н., доцент, доцент кафедры МЭТД

- Брыксин В.В. советник президента

Торгово-промышленной палаты в г. Пятигорске

- Назаров О.В. заместитель начальника

Северо-Кавказского таможенного управления –

начальник кадровой службы,

полковник таможенной службы

Экспертное заключение: фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации соответствует установленным требованиям и может быть использован в ходе государственной итоговой аттестации.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Универсальной компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять положения международных и национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля

ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, а также контролировать перемещение товаров, подлежащих экспортному контролю

ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость,

ПК-4. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей

ПК-5 Способен выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, а также контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

ПК-6 Способен проводить таможенный контроль и осуществлять отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска; применять технические средства таможенного контроля;

ПК-7 Способен совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль в отношении отдельных категорий и видов товаров, в том числе в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования

ПК-8 Способен выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, назначать и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях

ПК-9 Способен применять информационные системы, информационные технологии, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

ПК-10 Способен использовать методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

ПК-11 Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными

ПК-12 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения

ПК-13 Способен применять систему управления рисками в профессиональной деятельности

ПК-14 Способен адаптировать и модифицировать специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

ПК-15 Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в области таможенного дела

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество
1	Государственный экзамен	УК-1 (ИД-2 _{УК-1}), УК-1 (ИД-3 _{УК-1}), УК-9 (ИД-1 _{УК-9}), УК-10 (ИД-1 _{УК-10}), УК-10 (ИД-2 _{УК-10}), ОПК-1 (ИД-2 _{ОПК-1}),	Вопросы к экзамену	110

		ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2}), ОПК-3 (ИД-2 _{ОПК-3}), ОПК-4, ПК-1 (ИД-3 _{ПК-1}), ПК-1 (ИД-4 _{ПК-1}) ПК-2 (ИД-1 _{ПК-2}) ПК-4 ПК-5 (ИД-2 _{ПК-5}), ПК-6 (ИД-1 _{ПК-6}), ПК-6 (ИД-2 _{ПК-6}) ПК-11 (ИД-2 _{ПК-11}) ПК-11 (ИД-3 _{ПК-11}) ПК-15 (ИД-1 _{ПК-15})		
	1.1 «Мировая экономика и таможенная политика России»	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}), ОПК-1 (ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2 (ИД-1 _{ОПК-2})		20
	1.2 «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}), ПК-2 (ИД-1 _{ПК-2})		20
	1.3 «Организация таможенного контроля товаров»	ОПК-4 (ИД-2 _{ОПК-4}), ПК-1 (ИД-3 _{ПК-1}), ПК-1 (ИД-4 _{ПК-1})		10
	1.4 «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов»	УК-10 (ИД-1 _{УК-10}), УК-10 (ИД-2 _{УК-10}), ОПК-4, ПК-15 (ИД-1 _{ПК-15})		10
	1.5 «Управление таможенными органами»	УК-1 (ИД-2 _{УК-1}), УК-1 (ИД-3 _{УК-1}), ОПК-3 (ИД-2 _{ОПК-3}), ПК-11 (ИД-2 _{ПК-11})		10
	1.6 «Валютное регулирование и таможенно-банковский валютный контроль»	ПК-5 (ИД-2 _{ПК-5}), ПК-11 (ИД-3 _{ПК-11})		10
	1.7 «Таможенные платежи»	ПК-4		15
	1.8 «Организация государственного контроля в пунктах пропуска/Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный»	ПК-6 (ИД-1 _{ПК-6}), ПК-6 (ИД-2 _{ПК-6})		15

	контроль в пунктах пропуска»			
2.	Выпускная квалификационная работа	УК-1 (ИД-1 _{УК-1}), УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 (ИД-2 _{УК-9}), УК-9 (ИД-3 _{УК-9}), УК-10 (ИД-3 _{УК-10}), ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}), ОПК-1 (ИД-3 _{ОПК-1}), ОПК-2 (ИД-2 _{ОПК-2}), ОПК-2 (ИД-3 _{ОПК-2}), ОПК-2 (ИД-4 _{ОПК-2}), ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3}), ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 (ИД-1 _{ПК-1}), ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1}), ПК-2 (ИД-2 _{ПК-2}), ПК-2 (ИД-3 _{ПК-2}), ПК-2 (ИД-4 _{ПК-2}), ПК-3, ПК-5 (ИД-1 _{ПК-5}), ПК-6 (ИД-3 _{ПК-6}), ПК-6 (ИД-4 _{ПК-6}), ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11}), ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 (ИД-2 _{ПК-15}), ПК-15 (ИД-3 _{ПК-15})	Индивидуальные задания	55
	2.1 Теоретико-методологический раздел	УК-1 (ИД-1 _{УК-1}), УК-2, УК-4, УК-8, УК-9 (ИД-2 _{УК-9}), УК-9 (ИД-3 _{УК-9}), ОПК-5, ПК-1 (ИД-1 _{ПК-1}), ПК-1 (ИД-2 _{ПК-1}), ПК-2 (ИД-2 _{ПК-2}), ПК-2 (ИД-2 _{ПК-2}), ПК-2 (ИД-3 _{ПК-2}), ПК-3, ПК-7, ПК-14		
	2.2 Аналитико-методологический раздел	УК-10 (ИД-3 _{УК-10}), УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1 (ИД-1 _{ОПК-1}), ОПК-1 (ИД-3 _{ОПК-1}), ОПК-2 (ИД-2 _{ОПК-2}), ОПК-2 (ИД-3 _{ОПК-2}), ОПК-2 (ИД-4 _{ОПК-2}), ОПК-6, ПК-5 (ИД-1 _{ПК-5}), ПК-6 (ИД-3 _{ПК-6}),		

		ПК-6 (ИД-4 _{ПК-6}), ПК-9, ПК-10,		
	2.3 Рекомендательно-расчетный раздел	ОПК-3 (ИД-1 _{ОПК-3}), ПК-8, ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11}), ПК-12, ПК-13, ПК-15 (ИД-2 _{ПК-15}), ПК-15 (ИД-3 _{ПК-15})		

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен применять на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи.	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет на практике знание основных методов анализа, системного подхода, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и	Не способен используя методы системного подхода, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения	Используя методы системного подхода, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает

<p>систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации</p>	<p>задачи, рассматривать различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников информации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3_{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>Не способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, а также выбирать оптимальный вариант решения задачи, определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, а также выбирает оптимальный вариант решения задачи, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p><i>Компетенция: УК-2</i></p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1_{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность</p>	<p>Не способен выполнять сложные задания, осуществлять постановку целей и выбирать пути их реализации, применять знания о понятии и содержании проекта, анализировать</p>	<p>Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании</p>	<p>Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании</p>	<p>Выполняет сложные задания, осуществляет постановку целей и выбирает пути их реализации, применяет знания о понятии и содержании проекта, анализирует цели проекта,</p>

<p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</p>	<p>цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицировать инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>проекта, анализирует цели проекта, совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели, классифицирует инновации для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ук-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Не способен формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,</p>	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>

			грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-2}</p> <p>обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>	<p>Не способен применять необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов.</p>	<p>Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Применяет необходимые для осуществления проекта действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач, в том числе с помощью цифровых инструментов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<i>Компетенция: УК-3</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-3}</p> <p>участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p>	<p>Не способен применять на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формировать команды, используя знания о модели и технологии командообразования.</p>	<p>Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся допускает неточности и испытывает</p>	<p>Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его</p>	<p>Применяет на практике основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы, формирует команды, используя знания о модели и технологии командообразования. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>

		затруднения с формулировкой определений.	излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2_{ук-3}</p> <p>обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p>	<p>Не способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права.</p>	<p>Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-3_{ук-3}</p> <p>обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>	<p>Не способен использовать методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализовать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся допускает</p>	<p>Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся твердо знает</p>	<p>Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта, реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>

		неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не способен логически верно организовать устную и письменную речь, применять правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов, уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делать ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения.	Логически верно организует устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов, уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Логически верно организует устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов, уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Логически верно организует устную и письменную речь, применяет правила русского языка, оформляет текст в соответствующем стиле, редактирует текст документов, уверенно общается на повседневные и деловые темы из области личных или профессиональных интересов, делает ясный, логично построенный доклад, выделяя важные моменты и приводя детали, подтверждающие точку зрения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности	Не способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использовать	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия,	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия,	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для работы с документами, в том числе для осуществления профессионального взаимодействия, использует современные технические средства в области скоростного

<p>профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>	<p>современные технические средства в области скоростного письма, составлять и оформлять организационные и методические документы, осуществлять сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществлять автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности; осуществлять выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных.</p>	<p>использует современные технические средства в области скоростного письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>использует современные технические средства в области скоростного письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>письма, составляет и оформляет организационные и методические документы, осуществляет сбор и переработку информации, необходимой для повышения эффективности профессионального взаимодействия и принятия обоснованных управленческих решений, осуществляет автоматизацию процессов сбора, хранения и выдачи информации, необходимой для решения стандартных коммуникативных задач в профессиональной деятельности, осуществляет выявление наиболее значимых критериев систематизации информации для создания баз данных. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:</p>	<p>Не способен применять основы документной лингвистики, правила проведения деловых</p>	<p>Применяет основы документной лингвистики, правила проведения</p>	<p>Применяет основы документной лингвистики, правила проведения</p>	<p>Применяет основы документной лингвистики, правила проведения деловых переговоров и</p>

<p>ИД-3_{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</p>	<p>переговоров и протокольных мероприятий, решать языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применять на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях.</p>	<p>деловых переговоров и протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>деловых переговоров и протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>протокольных мероприятий, решает языковыми средствами те или иные коммуникативные задачи в разных сферах и ситуациях делового общения, применяет на практике навыки правильного речевого поведения в основных коммуникативных ситуациях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
---	---	--	---	--

Компетенция: УК-5

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1_{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Не способен использовать знания теории исторического процесса, анализировать основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p>	<p>Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p>	<p>Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся твердо знает</p>	<p>Использует знания теории исторического процесса, анализирует основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России в целях конструктивного взаимодействия с людьми, учитывает в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и</p>
---	---	---	--	--

		Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор: ИД-2_{ук-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Не способен работать с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализировать их, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, делать философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставлять различные точки зрения исследователей, сравнивать оценки историко-культурных событий, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p>	<p>Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализировать их, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических</p>	<p>Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического развития России, мировой истории, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализировать их, ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических</p>	<p>Работает с разноплановыми источниками информации, в том числе научной литературой, по вопросам исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения и анализирует их, ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, делает философские обобщения на основе частных наук, общественной практики и личного опыта, дает философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности, сопоставляет различные точки зрения исследователей, сравнивает оценки историко-культурных событий, извлекает уроки из исторических</p>

		<p>событий и на их основе принимает осознанные решения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>событий и на их основе принимает осознанные решения. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между мировоззрениями и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя</p>	<p>Не способен использовать информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносить общие исторические процессы и отдельные гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его</p>	<p>Использует информацию для получения нового знания в целях осмысления динамики процессов истории России и мира в их взаимосвязи и противоречиях, опирается в работе на принципы научного исторического исследования: научной объективности и историзма, соотносит общие исторические процессы и отдельные события, использует гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>

			излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	
<i>Компетенция: УК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-6} устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не способен составлять долгосрочные и краткосрочные планы личного и профессионального развития, организовывать свое время, определять препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности.	Составляет долгосрочные и краткосрочные планы личного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Составляет долгосрочные и краткосрочные планы личного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Составляет долгосрочные и краткосрочные планы личного и профессионального развития, организовывает свое время, определяет препятствия, которые мешают достичь успеха в учебной, а также избранной сфере профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-6} реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не способен использовать психологические приемы личного роста и профессионального саморазвития, выстраивать стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работать над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и	Использует психологические приемы личного роста и профессионального саморазвития, выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного	Использует психологические приемы личного роста и профессионального саморазвития, выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного	Использует психологические приемы личного роста и профессионального саморазвития, выстраивает стратегию и тактику собственного развития с учётом данных, полученных в процессе анализа своего профессионально-личностного «Я», работает над собой с целью максимально полного развития и реализации собственного потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации,

	<p>профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития.</p>	<p>потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, организовывает собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>потенциала, строит план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации, определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, организовывает собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>определять личные и профессиональные цели и пути их реализации, организовывает собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-Зук-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Не способен анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты), систематизировать результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивать ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути.</p>	<p>Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает</p>	<p>Анализирует смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставляет приоритеты), систематизирует результаты своей учебной и исследовательской работы, оценивает ресурсы и потенциал своего профессионально-личностного развития на жизненном пути. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>

			несущественные неточности в определениях.	
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен определить место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использовать на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создать и применять комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Определяет место физической культуры в общекультурной системе социума, проявляет творческие способности в организации физкультурно-спортивной деятельности, использует на практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека, создает и применяет комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные, двигательные возможности и адаптационные ресурсы организма человека. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	Не способен в рамках профессиональной деятельности применять средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки,	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной	В рамках профессиональной деятельности применяет средства и методы физической культуры для восстановления организма после физической и умственной нагрузки, проявляет творческие способности при

<p>умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности</p>	<p>проявлять творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролировать уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определять оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности.</p>	<p>нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>нагрузки, проявляет творческие способности при составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>составлении комплексов производственной гимнастики с учетом характера производственного труда и обеспечения работоспособности, контролирует уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой, определяет оптимальный уровень физической и умственной нагрузки для увеличения работоспособности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-Зук-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>Не способен применять методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводить самоконтроль и анализировать полученные результаты состояния своего здоровья, определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально</p>	<p>Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет</p>	<p>Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет оптимальный</p>	<p>Применяет методы и средства самоконтроля для реализации производственной физической культуры и основ здорового образа жизни, полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья, определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования</p>

	использовать технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья.	оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, максимально использует технологии регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и в профессиональной деятельности, методики оценки функциональной подготовленности и физического развития, технологии определения уровня физической подготовленности посредством функциональных проб и физиологических индексов здоровья. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	---	--	---

Компетенция: УК-8

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера,	Не способен Формулировать причины, признаки и последствия опасностей, применять на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности.	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Формулирует причины, признаки и последствия опасностей, применяет на практике способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	---	---	---	--

<p>принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>		<p>определений.</p>	<p>грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>Не способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимает меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Не способен применять методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p>	<p>Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой</p>	<p>Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся твердо знает материал по</p>	<p>Применяет методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и</p>

		определений.	грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: УК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен анализировать основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявлять основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран, анализировать экономические процессы, происходящие в обществе.	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует основные положения законодательства РФ в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности, выявляет основные тенденции развития экономики Российской Федерации и зарубежных стран, анализирует экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-9} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не способен применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализировать и обосновывать полученные результаты, применять существующие методики при оценке финансовых и информационных	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и информационных	Применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, анализирует и обосновывает полученные результаты, применяет существующие методики при оценке финансовых и информационных потоков, производственных и

	<p>потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулировать показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применять методы их расчета, интерпретации и оценки.</p>	<p>информационных потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>потоков, производственных и научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>научно-исследовательских процессов с учетом изменения окружающей среды и динамики социально-экономических показателей, формулирует показатели, отражающие затраты и результаты функционирования структур различных сфер деятельности, а также применяет методы их расчета, интерпретации и оценки. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-ЗУК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Не способен проводить финансовые вычисления при управлении финансами, выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на</p>	<p>Проводит финансовые вычисления при управлении финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного</p>	<p>Проводит финансовые вычисления при управлении финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного</p>	<p>Проводит финансовые вычисления при управлении финансами, выполняет несложные практические задания по анализу состояния личных финансов, оценивает права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решения задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания</p>

	разных этапах жизненного цикла.	экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	---------------------------------	--	---	--

Компетенция: УК-10

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-10} знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p>	<p>Не способен анализировать права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществлять меры по профилактике коррупции, применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах.</p>	<p>Анализирует права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Анализирует права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Анализирует права и обязанности государственного гражданского служащего, запреты и ограничения, связанные с гражданской службой, осуществляет меры по профилактике коррупции, применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в таможенных органах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p><u>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</u> <i>Индикатор:</i></p>	<p><u>Не способен разделять права и обязанности ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен,</u></p>	<p><u>Разделяет права и обязанности ФТС России, региональных таможенных управлений и</u></p>	<p><u>Разделяет права и обязанности ФТС России, региональных таможенных управлений и</u></p>	<p><u>Разделяет права и обязанности ФТС России, региональных таможенных управлений и таможен, анализирует комплекс мер,</u></p>

<p>ИД-2_{ук-10} предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p>	<p><u>анализировать комплекс мер направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеть основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах.</u></p>	<p><u>таможен, анализирует комплекс мер направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</u></p>	<p><u>таможен, анализирует комплекс мер направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</u></p>	<p><u>направленных на привлечение должностных лиц таможенных органов к противодействию коррупции, владеет основами организации ротации федеральных государственных гражданских служащих в таможенных органах. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</u></p>
<p>Результаты обучения дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ук-10} взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не способен уважительно общаться с коллегами по работе и гражданами, анализировать различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решать профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывать основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации.</p>	<p>Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся допускает неточности и испытывает</p>	<p>Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся твердо знает</p>	<p>Уважительно общается с коллегами по работе и гражданами, анализирует различные правовые явления и правовые отношения, в том числе по вопросам коррупции, решает профессиональные задачи в нестандартных ситуациях, разрабатывает основные пути формирования ценностей, особенности морально-нравственного воспитания нации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>

		затруднения с формулировкой определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 Использует знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;	Не способен выделять основные экономические категории, закономерности развития экономической системы и общества, классифицировать типы экономических систем и основных экономических институтов общества, интерпретировать основные законы развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства, разделять принципы и критерии классификации стран.	Выделяет основные экономические категории, закономерности развития экономической системы и общества, классифицирует типы экономических систем и основных экономических институтов общества, интерпретирует основные законы развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства, разделяет принципы и критерии классификации стран. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Выделяет основные экономические категории, закономерности развития экономической системы и общества, классифицирует типы экономических систем и основных экономических институтов общества, интерпретирует основные законы развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства, разделяет принципы и критерии классификации стран. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Выделяет основные экономические категории, закономерности развития экономической системы и общества, классифицирует типы экономических систем и основных экономических институтов общества, интерпретирует основные законы развития экономики и механизмов функционирования и регулирования рыночного хозяйства, разделяет принципы и критерии классификации стран. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не способен классифицировать рынки по различным признакам, ориентироваться в	Классифицирует рынки по различным признакам, ориентируется в	Классифицирует рынки по различным признакам, ориентируется в	Классифицирует рынки по различным признакам, ориентируется в экономических явлениях и процессах,

<p>ИД-2_{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик</p>	<p>экономических явлениях и процессах, происходящих в мире, анализировать их; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира, оценивать степень влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов, понимать экономические процессы, происходящие в обществе.</p>	<p>экономических явлениях и процессах, происходящих в мире, анализирует их; выявляет и анализирует основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира, оценивает степень влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов, понимает экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>экономических явлениях и процессах, происходящих в мире, анализирует их; выявляет и анализирует основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира, оценивает степень влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов, понимает экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>происходящих в мире, анализирует их; выявляет и анализирует основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира, оценивает степень влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов, понимает экономические процессы, происходящие в обществе. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ОПК-1} Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики</p>	<p>Не способен ориентироваться в географии основных природных ресурсов региона и мира и особенностях их использования в экономике, выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности, учитывать влияние различных методов государственного регулирования экономики на</p>	<p>Ориентируется в географии основных природных ресурсов региона и мира и особенностях их использования в экономике, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности, учитывает влияние различных</p>	<p>Ориентируется в географии основных природных ресурсов региона и мира и особенностях их использования в экономике, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности, учитывает влияние различных методов государственного</p>	<p>Ориентируется в географии основных природных ресурсов региона и мира и особенностях их использования в экономике, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности, учитывает влияние различных методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие,</p>

	экономическое равновесие, проводить сравнительный анализ экономико-географических характеристик стран и регионов, анализировать макроэкономические процессы.	методов государственного регулирования экономики на экономическое равновесие, проводит сравнительный анализ экономико-географических характеристик стран и регионов, анализирует макроэкономические процессы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	регулирования экономики на экономическое равновесие, проводит сравнительный анализ экономико-географических характеристик стран и регионов, анализирует макроэкономические процессы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	проводит сравнительный анализ экономико-географических характеристик стран и регионов, анализирует макроэкономические процессы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	--	--	--

Компетенция: ОПК-2

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-2} Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.	Не способен работать с информационно-справочными системами, использовать основные базы знаний для накопления и анализа информации для решения стандартных профессиональных задач.	Работает с информационно-справочными системами, использует основные базы знаний для накопления и анализа информации для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Работает с информационно-справочными системами, использует основные базы знаний для накопления и анализа информации для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Работает с информационно-справочными системами, использует основные базы знаний для накопления и анализа информации для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не способен осуществлять сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями краткости, четкости	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации в соответствии с требованиями краткости, четкости формулировок,

<p>ИД-2_{ОПК-2} Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности.</p>	<p>краткости, четкости формулировок, своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации, использовать средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользоваться автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использовать современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность.</p>	<p>формулировок, своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>краткости, четкости формулировок, своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>своевременности поступления, точности и достоверности, оптимальности систематизации, непрерывности сбора и обработки информации, использует средства коммуникационной оргтехники для получения и передачи информации, пользуется автоматизированными системами учета, регистрации, контроля при работе с документами, использует современные информационные технологии работы с документами, в том числе обеспечивающие информационную безопасность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ОПК-2} Проводит анализ и обработку данных для осуществления</p>	<p>Не способен работать с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы); осуществлять регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу</p>	<p>Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы); осуществляет регистрацию, накопление и</p>	<p>Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы); осуществляет</p>	<p>Работает с компьютером, каталогами (папками) и файлами, сканером; пользуется офисным пакетом (текстовый редактор, таблицы); осуществляет регистрацию, накопление и передачу, систематизированное хранение и выдачу информации в требуемой</p>

<p>профессиональн ой деятельности с помощью программных средств.</p>	<p>информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, <i>анализировать и соблюдать</i> требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использовать современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных поток.</p>	<p>передачу, систематизированн ое хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных поток. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>регистрацию, накопление и передачу, систематизированн ое хранение и выдачу информации в требуемой форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных поток. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>форме, пользуется системами электронного документооборота, анализирует и соблюдает требования, предъявляемые к документам в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными стандартами, использует современные научные методы и технические средства, способствующие сбору, обработке, сохранению и передаче информационных поток. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД- 4_{ОПК-2} Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и</p>	<p>Не способен применять информационно- коммуникационные технологии при работе с документами, осуществлять обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая при этом особенности формирования</p>	<p>Применяет информационно- коммуникационные технологии при работе с документами, осуществляет обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая</p>	<p>Применяет информационно- коммуникационны е технологии при работе с документами, осуществляет обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая</p>	<p>Применяет информационно- коммуникационные технологии при работе с документами, осуществляет обработку и структурирование информации, образуя информационные ресурсы, учитывая при этом особенности формирования внешних и внутренних</p>

информирования органов государственной власти и общества.	внешних и внутренних информационных потоков, использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, использовать программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум».	при этом особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, использует программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум». Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	при этом особенности формирования внешних и внутренних информационных потоков, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, использует программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум». Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	информационных потоков, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, использует программное обеспечение по таможенному оформлению, таможенному контролю, начислению таможенных платежей «Альта-Максимум». Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
---	--	---	--	--

Компетенция: ОПК-3

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1_{ОПК-3}</p> <p>Дает определения терминам в области оперативного и стратегического управления; формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления.</p>	<p>Не способен формулировать особенности и задачи менеджмента в таможенных органах, выделять специфические функции управления таможенного менеджмента, различать виды управленческих решений, применять практический инструментальный менеджмента, обосновывать модели управления таможенными органами, понимать сущность и содержание функции</p>	<p>Формулирует особенности и задачи менеджмента в таможенных органах, выделяет специфические функции управления таможенного менеджмента, различает виды управленческих решений, применяет практический инструментальный менеджмента, обосновывает модели управления таможенными органами, понимает сущность и</p>	<p>Формулирует особенности и задачи менеджмента в таможенных органах, выделяет специфические функции управления таможенного менеджмента, различает виды управленческих решений, применяет практический инструментальный менеджмента, обосновывает модели управления таможенными органами,</p>	<p>Формулирует особенности и задачи менеджмента в таможенных органах, выделяет специфические функции управления таможенного менеджмента, различает виды управленческих решений, применяет практический инструментальный менеджмента, обосновывает модели управления таможенными органами, понимает сущность и содержание функции планирования, демонстрирует знания основных направлений программы развития</p>
--	--	---	---	---

	планирования, демонстрировать знания основных направлений программы развития таможни (таможенного поста).	содержание функции планирования, демонстрирует знания основных направлений развития таможни (таможенного поста). Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	понимает сущность и содержание функции планирования, демонстрирует знания основных направлений программы развития таможни (таможенного поста). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	таможни (таможенного поста). Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2</p> <p>Разрабатывает организационно-управленческие решения (оперативного стратегического уровней) профессиональной сфере деятельности.</p>	<p>Не способен применять технологии процесса управления в таможенных органах, осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</p>	<p>Применяет технологии процесса управления в таможенных органах, осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. Обучающийся допускает неточности и испытывает</p>	<p>Применяет технологии процесса управления в таможенных органах, осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>	<p>Применяет технологии процесса управления в таможенных органах, осуществляет подготовку и выбор решений по управлению деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, ставит цели и формулирует задачи, связанные с реализацией управленческих решений в деятельности таможенных органов, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>

		затруднения формулировкой определений.	с материал заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-4} Использует общеправовые знания в различных сферах деятельности	Не способен свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике правила, содержащиеся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права, разрешать правовые проблемы и коллизии.	Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями, применяет на практике правила, содержащиеся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями, применяет на практике правила, содержащиеся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Свободно оперирует юридическими понятиями и категориями, применяет на практике правила, содержащиеся в источниках административного, таможенного, уголовного, уголовно-процессуального права, разрешает правовые проблемы и коллизии. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-4} Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о	Не способен самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирать	Самостоятельно анализирует содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирает	Самостоятельно анализирует содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного	Самостоятельно анализирует содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, избирает наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке

<p>таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц.</p>	<p>наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>дела, избирает наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
---	---	--	--	---

Компетенция: ОПК-5

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1_{ОПК-5} Формулирует цели и задачи коммуникации; выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.</p>	<p>Не способен использовать формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а так же технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества, применять на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений.</p>	<p>Использует формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а так же технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества, применяет на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся допускает</p>	<p>Использует формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а так же технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества, применяет на</p>	<p>Использует формы и средства деловой коммуникации в таможенных органах, а так же технические средства коммуникации в таможенном деле для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества, применяет на практике правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и</p>
--	---	---	---	--

		неточности испытывает затруднения формулировкой определений.	и с	правила установления контакта, поддержания и развития межличностных отношений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.			
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.	по опк-5	Не способен использовать в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле, соблюдать служебный этикет, сглаживать конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, использует вербальные и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности.	в	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, использует вербальные и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся допускает неточности испытывает затруднения формулировкой определений.	и с	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, использует вербальные и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	в	Использует в профессиональной деятельности правила делового общения в таможенном деле, соблюдает служебный этикет, сглаживает конфликтные и сложные ситуации межличностного взаимодействия, использует вербальные и невербальные средства коммуникации в при осуществлении профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

Компетенция: ОПК-6

<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1_{ОПК-6} Знает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Не способен применять знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных, понимать устройство и функционирование современных информационных систем, использовать программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Применяет знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных, понимает устройство и функционирование современных информационных систем, использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Применяет знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных, понимает устройство и функционирование современных информационных систем, использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Применяет знания о современных операционных системах, современных системах управления базами данных, понимает устройство и функционирование современных информационных систем, использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий в сфере профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2_{ОПК-6} Применяет информационные средства обеспечения их функционирования для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Не способен использовать компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети, применять информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети, применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. Обучающийся допускает</p>	<p>Использует компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети, применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональн</p>	<p>Использует компьютерную технику, программно-информационные системы, компьютерные сети, применяет информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания</p>

	<p>операции, связанных с помещением товаров на временное хранение, совершать таможенные операции при прибытии и убытии товаров и транспортных средств с (на) таможенной территории ЕАЭС.</p>	<p>товаров и транспортных средств с (на) таможенной территории ЕАЭС. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>на временном хранении, совершает таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации, совершает таможенные операции, связанных с помещением товаров на временное хранение, совершает таможенные операции при прибытии и убытии товаров и транспортных средств с (на) таможенной территории ЕАЭС. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-1 Применяет таможенные процедуры; осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий помещения товаров под таможенную процедуру</p>	<p>Не способен оценивать правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам, исчислять таможенные платежи при помещении товаров и транспортных средств под различные таможенные процедуры, применять формы и технологии</p>	<p>Оценивает правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам, исчислять таможенные платежи при помещении товаров и транспортных средств под различные таможенные процедуры, применяет формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с</p>	<p>Оценивает правильность выбора конкретным лицом таможенной процедуры с позиций соответствия такого выбора действующим нормативным документам, исчислять таможенные платежи при помещении товаров и транспортных средств под различные таможенные процедуры, применяет формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами,</p>	

	таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами, осуществлять таможенные операции и таможенный контроль при помещении товаров под основные таможенные процедуры.	заявленными таможенными процедурами, осуществляет таможенные операции и таможенный контроль при помещении товаров под основные таможенные процедуры. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	различные таможенные процедуры, применяет формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами, осуществляет таможенные операции и таможенный контроль при помещении товаров под основные таможенные процедуры. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	осуществляет таможенные операции и таможенный контроль при помещении товаров под основные таможенные процедуры. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3пк-1 Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции	Не способен проводить таможенный контроль и иные видов государственного контроля при совершении таможенных операций и применения таможенных процедур, выбирать нужную форму таможенного контроля в сложившейся ситуации, выбирать камеральную или выездную форму проведения таможенного контроля после выпуска.	Проводит таможенный контроль и иные видов государственного контроля при совершении операций и применения таможенных процедур; выбирает нужную форму таможенного контроля в сложившейся ситуации, выбирает камеральную или выездную форму проведения таможенного контроля после выпуска. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой	Проводит таможенный контроль и иные видов государственного контроля при совершении операций и применения таможенных процедур; выбирает нужную форму таможенного контроля в сложившейся ситуации, выбирает камеральную или выездную форму проведения таможенного контроля	Проводит таможенный контроль и иные видов государственного контроля при совершении операций и применения таможенных процедур; выбирает нужную форму таможенного контроля в сложившейся ситуации, выбирает камеральную или выездную форму проведения таможенного контроля после выпуска. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

таможенных органов		определений.	контроля после выпуска. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор: ИД-4пк-1</p> <p>Осуществляет и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений</p>	<p>Не способен исполнять должностные обязанности по контролю таможенных документов, заполнять декларацию на товар, пассажирскую декларацию, транзитную декларацию, транспортную декларацию, оформлять документы по результатам проведения таможенного контроля и контролировать их заполнение, осуществлять таможенные операции по приему и регистрации таможенной декларации, оформлять выпуск заявленных в таможенной декларации товаров и транспортных средств, проверять документы и сведения, необходимые для таможенных целей при помещении товаров и транспортных средств под определенную таможенную процедуру.</p>	<p>Исполняет должностные обязанности по контролю таможенных документов, заполняет декларацию на товар, пассажирскую декларацию, транзитную декларацию, транспортную декларацию, оформляет документы по результатам проведения таможенного контроля и контролирует их заполнение, осуществляет таможенные операции по приему и регистрации таможенной декларации, оформляет выпуск заявленных в таможенной декларации товаров и транспортных средств, проверяет документы и сведения, необходимые для таможенных целей при помещении товаров и транспортных средств под определенную таможенную процедуру. Обучающийся допускает неточности и испытывает</p>	<p>Исполняет должностные обязанности по контролю таможенных документов, заполняет декларацию на товар, пассажирскую декларацию, транзитную декларацию, транспортную декларацию, оформляет документы по результатам проведения таможенного контроля и контролирует их заполнение, осуществляет таможенные операции по приему и регистрации таможенной декларации, оформляет выпуск заявленных в таможенной декларации товаров и транспортных средств, проверяет документы и сведения, необходимые для таможенных целей при</p>	<p>Исполняет должностные обязанности по контролю таможенных документов, заполняет декларацию на товар, пассажирскую декларацию, транзитную декларацию, оформляет документы по результатам проведения таможенного контроля и контролирует порядок их заполнения, осуществляет таможенные операции по приему и регистрации таможенной декларации, оформляет выпуск заявленных в таможенной декларации товаров и транспортных средств, проверяет документы и сведения, необходимые для таможенных целей при помещении товаров и транспортных средств под определенную таможенную процедуру. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>

		затруднения формулировкой определений.	с помещении товаров и транспортных средств под определенную таможенную процедуру. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	
--	--	--	---	--

Компетенция: ПК-2

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-2 Контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС	Не способен Анализировать основные положения законодательства Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, применять правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях таможенной интеграции, применять таможенный тариф, контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения, а также законность и обоснованность предоставления тарифных преференций.	Анализирует основные положения законодательства Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, применяет правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях таможенной интеграции, применяет таможенный тариф, контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения, а также законность и обоснованность предоставления тарифных преференций. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует основные положения законодательства Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, применяет правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях таможенной интеграции, применяет таможенный тариф, контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения, а также законность и обоснованность предоставления тарифных преференций. Обучающийся твердо знает	Анализирует основные положения законодательства Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, применяет правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях таможенной интеграции, применяет таможенный тариф, контролирует соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, осуществляет контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения, а также законность и обоснованность предоставления
---	--	---	---	--

			материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	тарифных предпочтений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2ПК-2 Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС	Не способен применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров, Контролировать правильность заполнения документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, контролировать применение к товарам, перемещаемым через таможенную границу ЕАЭС, запретов и ограничений, организовывать оперативный и централизованный контроль ввоза и вывоза лицензируемых товаров.	Применяет запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров, контролирует правильность заполнения документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, контролирует применение к товарам, перемещаемым через таможенную границу ЕАЭС, запретов и ограничений, организует оперативный и централизованный контроль ввоза и вывоза лицензируемых товаров. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров, контролирует правильность заполнения документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, контролирует применение к товарам, перемещаемым через таможенную границу ЕАЭС, запретов и ограничений, организует оперативный и централизованный контроль ввоза и вывоза лицензируемых товаров. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров, контролирует правильность заполнения документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, контролирует применение к товарам, перемещаемым через таможенную границу ЕАЭС, запретов и ограничений, организует оперативный и централизованный контроль ввоза и вывоза лицензируемых товаров. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3ПК-2	Не способен применять на практике знания общей характеристики мер нетарифного регулирования	Применяет на практике знания общей характеристики мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности,	Применяет на практике знания общей характеристики мер нетарифного регулирования внешнеторговой	Применяет на практике знания общей характеристики мер нетарифного регулирования внешнеторговой

<p>Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p>	<p>внешнеторговой деятельности, правовых основ нетарифного регулирования, общих принципов применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров, осуществлять контроль за ввозом и вывозом товаров, подлежащих лицензированию и квотированию, отдельных категорий товаров (культурных ценностей, лекарственных средств и т.д.)</p>	<p>правовых основ нетарифного регулирования, общих принципов применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров, осуществляет контроль за ввозом и вывозом товаров, подлежащих лицензированию и квотированию, отдельных категорий товаров (культурных ценностей, лекарственных средств и т.д.) Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>деятельности, правовых основ нетарифного регулирования, общих принципов применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров, осуществляет контроль за ввозом и вывозом товаров, подлежащих лицензированию и квотированию, отдельных категорий товаров (культурных ценностей, лекарственных средств и т.д.) Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>деятельности, правовых основ нетарифного регулирования, общих принципов применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров, осуществляет контроль за ввозом и вывозом товаров, подлежащих лицензированию и квотированию, отдельных категорий товаров (культурных ценностей, лекарственных средств и т.д.) Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4ПК-2 Проводит идентификацию экспортируемых (импортируемых) товаров с целью установления их принадлежности к товарам, подлежащим экспортному контролю; проводит анализ разрешительных документов</p>	<p>Не способен осуществлять таможенный контроль и применять меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, при таможенном оформлении товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения, проводить ветеринарный и фитосанитарный контроль, экспортный контроль, в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.</p>	<p>Осуществляет таможенный контроль и применяет меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, при таможенном оформлении товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения, проводит ветеринарный и фитосанитарный контроль, экспортный контроль, в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Осуществляет таможенный контроль и применяет меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, при таможенном оформлении товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения, проводит ветеринарный и фитосанитарный контроль, экспортный контроль, в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,</p>	<p>Осуществляет таможенный контроль и применяет меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, при таможенном оформлении товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения, проводит ветеринарный и фитосанитарный контроль, экспортный контроль, в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.</p>

			грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-3} Определяет код товара и контролирует заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Не способен анализировать порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции ТН ВЭД ЕАЭС, пояснений к разделам и группам товаров, определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, использовать в практической деятельности при определении кодов товаров Основные правила интерпретации товаров, контролировать правильность определения заявления кода по ТН ВЭД ЕАЭС.	Анализирует порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции ТН ВЭД ЕАЭС, пояснений к разделам и группам товаров, определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, использует в практической деятельности при определении кодов товаров Основные правила интерпретации товаров, контролирует правильность определения заявления кода по ТН ВЭД ЕАЭС. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции ТН ВЭД ЕАЭС, пояснений к разделам и группам товаров, определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, использует в практической деятельности при определении кодов товаров Основные правила интерпретации товаров, контролирует правильность определения заявления кода по ТН ВЭД ЕАЭС. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Анализирует порядок включения товаров в товарные группы и товарные позиции ТН ВЭД ЕАЭС, пояснений к разделам и группам товаров, определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, использует в практической деятельности при определении кодов товаров Основные правила интерпретации товаров, контролирует правильность определения заявления кода по ТН ВЭД ЕАЭС. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-3} Применяет правила определения страны происхождения товаров и осуществляет контроль	Не способен определять страну происхождения товара, контролировать достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара,	Определяет страну происхождения товара, контролирует достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара, работает с нормативными	Определяет страну происхождения товара, контролирует достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара, работает с нормативными	Определяет страну происхождения товара, контролирует достоверность сведений, заявленных о стране происхождения товара,

<p>достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p>	<p>работать с нормативными и правовыми документами, регламентирующими осуществление контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, применять критерии определения и контроля страны происхождения товара, контролировать предоставление тарифных преференций по стране происхождения товара, применять запреты и ограничения в зависимости от страны происхождения товара.</p>	<p>правовыми документами, регламентирующими осуществление контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, применяет критерии определения и контроля страны происхождения товара, контролирует предоставление тарифных преференций по стране происхождения товара, применяет запреты и ограничения в зависимости от страны происхождения товара. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>правовыми документами, регламентирующими осуществление контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, применяет критерии определения и контроля страны происхождения товара, контролирует предоставление тарифных преференций по стране происхождения товара, применяет запреты и ограничения в зависимости от страны происхождения товара. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>работает с нормативными и правовыми документами, регламентирующим и осуществление контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, применяет критерии определения и контроля страны происхождения товара, контролирует предоставление тарифных преференций по стране происхождения товара, применяет запреты и ограничения в зависимости от страны происхождения товара. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3пк-3 Применяет методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость и осуществляет контроль заявленной таможенной стоимости товаров,</p>	<p>Не способен рассчитывать таможенную стоимость всеми методами и начисляет таможенные платежи, определять и декларировать таможенную стоимость, контролировать состав заявленной таможенной стоимости,</p>	<p>Рассчитывает таможенную стоимость всеми методами и начисляет таможенные платежи, определяет и декларирует таможенную стоимость, контролирует состав заявленной таможенной стоимости, контролирует</p>	<p>Рассчитывает таможенную стоимость всеми методами и начисляет таможенные платежи, определяет и декларирует таможенную стоимость, контролирует состав заявленной таможенной стоимости, контролирует</p>	<p>Рассчитывает таможенную стоимость всеми методами и начисляет таможенные платежи, определяет и декларирует таможенную стоимость, контролирует состав заявленной таможенной стоимости, контролирует</p>

перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	контролировать структуру заявленной таможенной стоимости.	структуру заявленной таможенной стоимости. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	структуру заявленной таможенной стоимости. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	структуру заявленной таможенной стоимости. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	---	---	--	---

Компетенция: ПК-4

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-4} Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины; ставки налога на добавленную стоимость для исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров, аргументирует их применение	Не способен исчислять таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использовать ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определять ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара.	Исчисляет таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использует ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определяет ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Исчисляет таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использует ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определяет ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Исчисляет таможенные платежи по адвалорным, специфическим и комбинированным ставкам таможенного тарифа, использует ставки НДС для исчисления налога на добавленную стоимость, определяет ставки таможенного тарифа с использованием классификационного кода товара. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-4} Контролирует правильность исчисления; полноту и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов,	Не способен определять порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, осуществлять контроль за правильностью исчисления и	Определяет порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, осуществляет контроль за правильностью исчисления и своевременностью	Определяет порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, осуществляет контроль за правильностью исчисления и своевременностью	Определяет порядок исчисления и уплаты таможенных платежей, определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов, осуществляет контроль за правильностью

<p>антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем</p>	<p>своевременностью уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, определять возможность предоставления тарифных преференций по уплате ввозной таможенной пошлины, контролировать сроки возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.</p>	<p>уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, определяет возможность предоставления тарифных преференций по уплате ввозной таможенной пошлины, контролирует сроки возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, определяет возможность предоставления тарифных преференций по уплате ввозной таможенной пошлины, контролирует сроки возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>исчисления и своевременностью уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем, определяет возможность предоставления тарифных преференций по уплате ввозной таможенной пошлины, контролирует сроки возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3пк-4 Осуществляет взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрирование</p>	<p>Не способен определять случаи возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей, применять порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей, исчислять проценты за предоставленную</p>	<p>Определяет случаи возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей, применяет порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей, исчисляет проценты за предоставленную отсрочку и рассрочку уплаты таможенных платежей,</p>	<p>Определяет случаи возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей, применяет порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей, исчисляет проценты за предоставленную отсрочку и рассрочку</p>	<p>Определяет случаи возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей, применяет порядок взаимодействия должностных лиц таможенных органов при взыскании таможенных платежей, исчисляет</p>

таможенных доходов	отсрочку и рассрочку уплаты таможенных платежей, аргументировать принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей, анализировать показатели, характеризующие деятельность таможенных органов по взысканию таможенных платежей, анализировать динамику, состав и структуру таможенных доходов.	аргументирует принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей, анализирует показатели, характеризующие деятельность таможенных органов по взысканию таможенных платежей, анализирует динамику, состав и структуру таможенных доходов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	уплаты таможенных платежей, аргументирует принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей, анализирует показатели, характеризующие деятельность таможенных органов по взысканию таможенных платежей, анализирует динамику, состав и структуру таможенных доходов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	проценты за предоставленную отсрочку и рассрочку уплаты таможенных платежей, аргументирует принятые таможенным органом решения в случаях возникновения спорных вопросов при взыскании таможенных платежей, анализирует показатели, характеризующие деятельность таможенных органов по взысканию таможенных платежей, анализирует динамику, состав и структуру таможенных доходов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--------------------	---	---	--	--

Компетенция: ПК-5

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-5 Выделяет внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства, его регионов и отдельных отраслей; определяет критерии и показатели экономической	Не способен идентифицировать и анализировать угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности, определять возможные риски для системы экономической безопасности,	Идентифицирует и анализирует угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознает потенциальные угрозы для экономической безопасности, определяет возможные риски для системы безопасности, выявляет и прогнозирует возможные	Идентифицирует и анализирует угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознает потенциальные угрозы для экономической безопасности, определяет возможные риски для системы экономической безопасности,	Идентифицирует и анализирует угрозы экономической безопасности в сфере внешней торговли, распознает потенциальные угрозы для экономической безопасности, определяет возможные риски для системы экономической безопасности, выявляет и прогнозирует
---	---	---	---	---

<p>безопасности страны и ее регионов, а также выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с риском угроз в сфере экономики.</p>	<p>выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, определять общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализировать проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивать социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивать внутренние и внешние угрозы.</p>	<p>последствия для экономической и финансовой систем государства, определяет общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализирует проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивает социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивает внутренние и внешние угрозы. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, определяет общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализирует проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивает социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивает внутренние и внешние угрозы. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, определяет общие и специфические методы анализа состояния экономической безопасности страны, анализирует проблемы обеспечения экономической безопасности, оценивает социально-экономическую ситуацию в государстве, оценивает внутренние и внешние угрозы. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-5 Применяет теоретико-методологические и организационно-практические основы валютного регулирования и валютного контроля, положения законодательства Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле</p>	<p>Не способен анализировать основные положения законодательства ЕАЭС и законодательства о таможенном регулировании РФ в части валютного регулирования и валютного контроля, определять механизм регулирования валютных операций резидентов и нерезидентов, контролировать правильность оформления документов, подтверждающих</p>	<p>Анализирует основные положения законодательства ЕАЭС и законодательства о таможенном регулировании РФ в части валютного регулирования и валютного контроля, определяет механизм регулирования валютных операций резидентов и нерезидентов, контролирует правильность оформления документов, подтверждающих соблюдение запретов и</p>	<p>Анализирует основные положения законодательства ЕАЭС и законодательства о таможенном регулировании РФ в части валютного регулирования и валютного контроля, определяет механизм регулирования валютных операций резидентов и нерезидентов, контролирует правильность оформления</p>	<p>Анализирует основные положения законодательства ЕАЭС и законодательства о таможенном регулировании РФ в части валютного регулирования и валютного контроля, определяет механизм регулирования валютных операций резидентов и нерезидентов, контролирует правильность оформления документов, подтверждающих соблюдение запретов</p>

<p>в целях контроля незаконного вывода капитала из РФ, а также осуществляет контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.</p>	<p>соблюдение запретов и ограничений, проводить контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, разрабатывает меры по предотвращению и минимизации рисков при перемещении через границу ЕАЭС, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, разделять задачи и функции органов и агентов валютного контроля, определяет особенности взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами по вопросам валютного регулирования и валютного контроля с использованием информационных систем и технологий.</p>	<p>ограничений, проводит контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, разрабатывает меры по предотвращению и минимизации рисков при перемещении через границу ЕАЭС, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. Разделяет задачи и функции органов и агентов валютного контроля, определяет особенности взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами по вопросам валютного регулирования и валютного контроля с использованием информационных систем и технологий. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений, проводит контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, разрабатывает меры по предотвращению и минимизации рисков при перемещении через границу ЕАЭС, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. Разделяет задачи и функции органов и агентов валютного контроля, определяет особенности взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами по вопросам валютного регулирования и валютного контроля с использованием информационных систем и технологий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,</p>	<p>и ограничений, проводит контроль за соблюдением валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней, разрабатывает меры по предотвращению и минимизации рисков при перемещении через границу ЕАЭС, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней. Разделяет задачи и функции органов и агентов валютного контроля, определяет особенности взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами по вопросам валютного регулирования и валютного контроля с использованием информационных систем и технологий. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
--	---	---	---	---

			грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-6} Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, а также осуществляет отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска, в том числе с использованием международного опыта.	Не способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводить документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров, проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по	Не способен	Использует для целей государственного	Использует для целей	Использует для целей государственного

<p>дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-6} Проводит контроль документов и сведений, представляемых для целей осуществления отдельных видов государственного контроля в пунктах пропуска.</p>	<p>использовать для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы, применять современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля.</p>	<p>контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы, применяет современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы, применяет современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы, применяет современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-6} Определяет виды технических средств таможенного контроля (ТСТК) для проведения фактического контроля; обеспечивает безопасную эксплуатацию ТСТК.</p>	<p>Не способен анализировать правовые основы применения ТСТК, грамотно и эффективно использовать в профессиональной деятельности ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы классифицировать ТСТК в зависимости от поставленных профессиональных задач, обеспечивать безопасные условия применения различных классов ТСТК, самостоятельно определять наиболее эффективный вид</p>	<p>Анализирует правовые основы применения ТСТК, грамотно и эффективно использует в профессиональной деятельности ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы классифицирует ТСТК в зависимости от поставленных профессиональных задач, обеспечивает безопасные условия применения различных классов ТСТК, самостоятельно определяет наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при</p>	<p>Анализирует правовые основы применения ТСТК, грамотно и эффективно использует в профессиональной деятельности ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы классифицирует ТСТК в зависимости от поставленных профессиональных задач, обеспечивает безопасные условия применения различных классов ТСТК, самостоятельно определяет наиболее</p>	<p>Анализирует правовые основы применения ТСТК, грамотно и эффективно использует в профессиональной деятельности ТСТК различных классов, а также средств оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы классифицирует ТСТК в зависимости от поставленных профессиональных задач, обеспечивает безопасные условия применения различных классов ТСТК, самостоятельно определяет наиболее эффективный вид технического</p>

	технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил.	выявлении нарушений таможенных правил. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4 _{ПК-6} Применяет ТСТК при проведении таможенного контроля, радиационного и иных видов государственного контроля, отнесенных компетенции таможенных органов.	Не способен Применять технические средства таможенного контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений, выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля, применять технические средства с целью оперативной диагностики и классификации товаров.	Применяет технические средства таможенного контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений, выявляет, предупреждает и пресекает преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля, применяет технические средства с целью оперативной диагностики и классификации товаров. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет технические средства таможенного контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений, выявляет, предупреждает и пресекает преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля, применяет технические средства с целью оперативной диагностики и	Применяет технические средства таможенного контроля при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных, железнодорожных, автомобильных, международных речных и морских перевозках, при контроле международных почтовых отправлений, выявляет, предупреждает и пресекает преступления в сфере таможенного дела с использованием технических средств таможенного контроля, применяет технические средства с целью оперативной диагностики и классификации товаров. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные

			классификации товаров. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	--	---	---

Компетенция: ПК-7

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-7 Применяет нормативные правовые акты при совершении таможенных операций в отношении отдельных категорий и видов товаров	Не способен применять на практике знание порядка совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, выделять особенности таможенного декларирования отдельных категорий товаров, исчислять таможенные платежи при перемещении через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров, совершать таможенные операции, связанные с выпуском отдельных категорий товаров, помещать отдельные категории товаров под таможенную процедуру.	Применяет на практике знание порядка совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, выделяет особенности таможенного декларирования отдельных категорий товаров, исчисляет таможенные платежи при перемещении через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров, совершает таможенные операции, связанные с выпуском отдельных категорий товаров, помещает отдельные категории товаров под таможенную процедуру. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет на практике знание порядка совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, выделяет особенности таможенного декларирования отдельных категорий товаров, исчисляет таможенные платежи при перемещении через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров, совершает таможенные операции, связанные с выпуском отдельных категорий товаров, помещает таможенные операции, связанные с выпуском отдельных категорий товаров под таможенную процедуру. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в	Применяет на практике знание порядка совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров, выделяет особенности таможенного декларирования отдельных категорий товаров, исчисляет таможенные платежи при перемещении через таможенную границу ЕАЭС отдельных категорий товаров, совершает таможенные операции, связанные с выпуском отдельных категорий товаров, помещает отдельные категории товаров под таможенную процедуру. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
---	---	--	---	--

			определениях.	
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-7} Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров и видов товаров</p>	<p>Не способен применять на практике знания особенностей проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, применять формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров, осуществлять контроль правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров, правильности заполнения таможенной декларации в отношении отдельных категорий товаров.</p>	<p>Применяет на практике знания особенностей проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров, осуществляет контроль правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Применяет на практике знания особенностей проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров, осуществляет контроль правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров, правильности заполнения таможенной декларации в отношении отдельных категорий товаров. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Применяет на практике знания особенностей проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении отдельных категорий товаров, осуществляет контроль правильности исчисления таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров, правильности заполнения таможенной декларации в отношении отдельных категорий товаров. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-7} Проводит контроль таможенных и иных документов, а также сведений при перемещении товаров</p>	<p>Не способен осуществлять контроль пассажирской таможенной декларации, а также других таможенных и иных документов, сведений, представляемых физическими лицами, перемещающими</p>	<p>Осуществляет контроль пассажирской таможенной декларации, а также других таможенных и иных документов, сведений, представляемых физическими лицами, перемещающими через таможенную границу</p>	<p>Осуществляет контроль пассажирской таможенной декларации, а также других таможенных и иных документов, сведений, представляемых физическими лицами, перемещающими</p>	<p>Осуществляет контроль пассажирской таможенной декларации, а также других таможенных и иных документов, сведений, представляемых физическими лицами, перемещающими</p>

<p>физическими лицами для личного пользования</p>	<p>через таможенную границу товары и транспортные средства для личного пользования.</p>	<p>товары и транспортные средства для личного пользования. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>через таможенную границу товары и транспортные средства для личного пользования. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>через таможенную границу товары и транспортные средства для личного пользования. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4_{ПК-7} Совершает таможенные операции, исчисляет таможенные платежи в отношении товаров для личного пользования, применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами.</p>	<p>Не способен применять порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования, рассчитывать таможенные пошлины по единым ставкам, производить расчёт совокупного таможенного платежа, заполнять и применять таможенный приходный ордер, осуществлять взыскание таможенных платежей в отношении товаров перемещаемых физическими лицами для личного пользования, привлекать физических лиц к ответственности за неуплату таможенных платежей.</p>	<p>Применяет порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования, рассчитывает таможенные пошлины по единым ставкам, производит расчёт совокупного таможенного платежа, заполняет и применяет таможенный приходный ордер, осуществляет взыскание таможенных платежей в отношении товаров перемещаемых физическими лицами для личного пользования, привлекает физических лиц к ответственности за неуплату таможенных платежей. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Применяет порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования, рассчитывает таможенные пошлины по единым ставкам, производит расчёт совокупного таможенного платежа, заполняет и применяет таможенный приходный ордер, осуществляет взыскание таможенных платежей в отношении товаров перемещаемых физическими лицами для личного пользования, привлекает физических лиц к ответственности за неуплату таможенных платежей. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,</p>	<p>Применяет порядок совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования, рассчитывает таможенные пошлины по единым ставкам, производит расчёт совокупного таможенного платежа, заполняет и применяет таможенный приходный ордер, осуществляет взыскание таможенных платежей в отношении товаров перемещаемых физическими лицами для личного пользования, привлекает физических лиц к ответственности за неуплату таможенных платежей. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и</p>

			грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-8</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i></p> <p>ИД-1_{ПК-8}</p> <p>Осуществляет защиту прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории ЕАЭС; выявляет фальсифицированный и контрафактный товар</p>	<p>Не способен определить отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности, объяснить значение различных объектов интеллектуальной собственности, изложить основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также анализировать основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности, применять основные методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством по интеллектуальной собственности, выявлять риски и обеспечивать защиту прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции, выявлять контрафактную продукцию,</p>	<p>Определяет отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности, объясняет значение различных объектов интеллектуальной собственности, излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также анализирует основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности, применяет основные методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством по интеллектуальной собственности, выявляет риски и обеспечивает защиту прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции, выявляет контрафактную продукцию, работает с данными таможенного реестра объектов</p>	<p>Определяет отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности, объясняет значение различных объектов интеллектуальной собственности, излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также анализирует основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности, применяет основные методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством по интеллектуальной собственности, выявляет риски и обеспечивает защиту прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции, выявляет контрафактную продукцию, работает с данными таможенного реестра объектов</p>	<p>Определяет отношение объекта интеллектуальной собственности к соответствующему институту интеллектуальной собственности, объясняет значение различных объектов интеллектуальной собственности, излагать основные положения международных договоров в области охраны интеллектуальной собственности, а также анализирует основные сведения о международных организациях по защите интеллектуальной собственности, применяет основные методы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством по интеллектуальной собственности, выявляет риски и обеспечивает защиту прав интеллектуальной собственности в пределах своей компетенции, выявляет контрафактную продукцию, работает с данными таможенного реестра объектов</p>

	<p>работать с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, применять меры по минимизации рисков ввоза контрафактных и фальсифицированных товаров, определять ответственность за ввоз контрафактных товаров, определять товары прикрытия по системе управления рисками, отличать контрафактный товар от фальсифицированного.</p>	<p>интеллектуальной собственности, применяет меры по минимизации рисков ввоза контрафактных и фальсифицированных товаров, определяет ответственность за ввоз контрафактных товаров, определяет товары прикрытия по системе управления рисками, отличает контрафактный товар от фальсифицированного. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>выявляет контрафактную продукцию, работает с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности, применяет меры по минимизации рисков ввоза контрафактных и фальсифицированных товаров, определяет ответственность за ввоз контрафактных товаров, определяет товары прикрытия по системе управления рисками, отличает контрафактный товар от фальсифицированного. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>интеллектуальной собственности, применяет меры по минимизации рисков ввоза контрафактных и фальсифицированных товаров, определяет ответственность за ввоз контрафактных товаров, определяет товары прикрытия по системе управления рисками, отличает контрафактный товар от фальсифицированного. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-8 Осуществляет товароведную характеристику и таможенную экспертизу различных категорий товаров и использует в профессиональной деятельности результаты экспертиз</p>	<p>Не способен назначать проведение таможенной экспертизы товаров и транспортных средств, проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров, использовать основы товароведения и таможенной экспертизы для решения вопросов, возникающих в профессиональной деятельности; определять</p>	<p>Назначает проведение таможенной экспертизы товаров и транспортных средств, проводит идентификацию и обнаруживает фальсификацию товаров, использует основы товароведения и таможенной экспертизы для решения вопросов, возникающих в профессиональной деятельности; определяет назначение товаров, их состав и</p>	<p>Назначает проведение таможенной экспертизы товаров и транспортных средств, проводит идентификацию и обнаруживает фальсификацию товаров, использует основы товароведения и таможенной экспертизы для решения вопросов, возникающих в профессиональной деятельности; определяет</p>	<p>Назначает проведение таможенной экспертизы товаров и транспортных средств, проводит идентификацию и обнаруживает фальсификацию товаров, использует основы товароведения и таможенной экспертизы для решения вопросов, возникающих в профессиональной деятельности; определяет</p>

	назначение товаров, их состав и потребительские свойства, проводить различные виды экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров, заполнять основные документы, оформляемые при назначении и производстве таможенных экспертиз.	потребительские свойства, проводит различные виды экспертиз в системе таможенного контроля и оформления товаров, заполняет основные документы, оформляемые при назначении и производстве таможенных экспертиз. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	назначение товаров, их состав и потребительские свойства, проводит различные виды экспертиз в системе таможенного контроля и оформления товаров, заполняет основные документы, оформляемые при назначении и производстве таможенных экспертиз. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	назначение товаров, их состав и потребительские свойства, проводит различные виды экспертиз в системе таможенного контроля и оформления товаров, заполняет основные документы, оформляемые при назначении и производстве таможенных экспертиз. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	---	---	--	---

Компетенция: ПК-9

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-9 Использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, а также программно-технические средства защиты информации, применяемые таможенными органами.	Не способен эффективно использовать информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности, организовывать работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте, проводить экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению, работать на персональном компьютере для подготовки электронных документов, осуществлять поиск, сбор, хранение, анализ,	Эффективно использует информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности, организовывает работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте, проводит экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению, работает на персональном компьютере для подготовки электронных документов, осуществляет поиск, сбор, хранение, анализ, преобразование и передачу данных с	Эффективно использует информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности, организовывает работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте, проводит экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению, работает на персональном компьютере для подготовки электронных документов,	Эффективно использует информационные системы и информационное сопровождение в профессиональной деятельности, организовывает работу с документами (документооборот) на своем рабочем месте, проводит экспертизу ценности документов, подготавливать их к архивному хранению или уничтожению, работает на персональном компьютере для подготовки электронных документов,
--	---	---	--	--

	<p>преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий документирования, организует работу с документами (управление документами) и электронный документооборот.</p>	<p>использованием сетевых компьютерных технологий документирования, организует работу с документами (управление документами) и электронный документооборот. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>осуществляет поиск, сбор, хранение, анализ, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий документирования, организует работу с документами (управление документами) и электронный документооборот. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>осуществляет поиск, сбор, хранение, анализ, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий документирования, организует работу с документами (управление документами) и электронный документооборот. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-9 Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.</p>	<p>Не способен формировать электронную цифровую подпись, разрабатывать и осуществлять комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в таможенном деле, оценивать результаты внедрения информационных технологий, использовать на практике программное обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использовать на практике программного</p>	<p>Формирует электронную цифровую подпись, разрабатывает и осуществляет комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в таможенном деле, оценивает результаты внедрения информационных технологий, использует на практике программное обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использует на практике программного</p>	<p>Формирует электронную цифровую подпись, разрабатывает и осуществляет комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в таможенном деле, оценивает результаты внедрения информационных технологий, использует на практике программное обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах,</p>	<p>Формирует электронную цифровую подпись, разрабатывает и осуществляет комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в таможенном деле, оценивает результаты внедрения информационных технологий, использует на практике программное обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использует на практике программного</p>

	<p>обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использовать электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.</p>	<p>технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>использует на практике программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации обмена информацией в таможенных органах, использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>обеспечение автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах, использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3пк-9 Осуществляет сбор и анализ данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики</p>	<p>Не способен Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты, выявляет и анализирует взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности, проводит анализ информационных источников, в том числе литературы, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и процессов,</p>	<p>Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты, выявляет и анализирует взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности, проводит анализ информационных источников, в том числе литературы, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и процессов, осуществляет построение</p>	<p>Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты, выявляет и анализирует взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности, проводит анализ информационных источников, в том числе литературы, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и процессов,</p>	<p>Вычисляет необходимые показатели и выполняет статистические расчеты, выявляет и анализирует взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности, проводит анализ информационных источников, в том числе литературы, выбирает и применяет математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и процессов,</p>

	осуществляет построение математических и алгоритмических моделей таможенных процессов, анализирует математические и алгоритмические модели таможенных процессов.	математических и алгоритмических моделей таможенных процессов, анализирует математические и алгоритмические модели таможенных процессов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	осуществляет построение математических и алгоритмических моделей таможенных процессов, анализирует математические и алгоритмические модели таможенных процессов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	осуществляет построение математических и алгоритмических моделей таможенных процессов, анализирует математические и алгоритмические модели таможенных процессов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и стройно его излагает.
--	--	---	--	---

Компетенция: ПК-10

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-10} Производит проверку финансово – хозяйственной деятельности участников ВЭД, в том числе используя методы аудита	Не способен анализировать особенности деятельности участников ВЭД, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, классифицировать основные фонды и осуществлять анализ обеспеченности организации основными фондами, проводить анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации, производить комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений.	Анализирует особенности деятельности участников ВЭД, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, классифицирует основные фонды и осуществляет анализ обеспеченности организации основными фондами, проводит анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации, производит комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой	Анализирует особенности деятельности участников ВЭД, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, классифицирует основные фонды и осуществляет анализ обеспеченности организации основными фондами, проводит анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации, производит комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений. Обучающийся твердо знает	Анализирует особенности деятельности участников ВЭД, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, классифицирует основные фонды и осуществляет анализ обеспеченности организации основными фондами, проводит анализ использования и эффективности трудовых ресурсов организации, производит комплексную оценку хозяйственной деятельности, организации для подготовки управленческих решений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и
--	--	---	--	--

		определений.	материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2пк-10 Оценивает достоверность данных бухгалтерского учета и отчетности организации и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации; производит анализ и оценку полученной информации</p>	<p>Не способен пользоваться информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД для оценки достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности организации, проводить анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Пользуется информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД для оценки достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности организации, проводит анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Пользуется информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД для оценки достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности организации, проводит анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Пользуется информационным обеспечением финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД для оценки достоверности данных бухгалтерского учета и отчетности организации, проводит анализ, обработку и оценку данных бухгалтерского учета и отчетности организации, и их соответствие требованиям законодательства Российской Федерации для осуществления профессиональной деятельности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<i>Компетенция: ПК-11</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1пк-11 Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного</p>	<p>Не способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономическо</p>	<p>Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы, соотносит</p>	<p>Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономическ ой сферы, соотносит</p>	<p>Определяет место и роль таможенных органов в структуре государственного управления, их роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономическо й сферы, соотносит</p>

<p>управления, организует сбор информации для управленческой деятельности</p>	<p>и сферы, соотносит между собой компетенции таможенных органов различного уровня, диагностирует организационную структуру таможенных органов, выявляет её сильные и слабые стороны; выделяет перспективные направления развития таможенной службы, организует сбор информации для управленческой деятельности, применять методический инструментальный подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней).</p>	<p>между собой компетенции таможенных органов различного уровня, диагностирует организационную структуру таможенных органов, выявляет её сильные и слабые стороны; выделяет перспективные направления развития таможенной службы, организует сбор информации для управленческой деятельности, применяет методический инструментальный подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>между собой компетенции таможенных органов различного уровня, диагностирует организационную структуру таможенных органов, выявляет её сильные и слабые стороны; выделяет перспективные направления развития таможенной службы, организует сбор информации для управленческой деятельности, применяет методический инструментальный подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>между собой компетенции таможенных органов различного уровня, диагностирует организационную структуру таможенных органов, выявляет её сильные и слабые стороны; выделяет перспективные направления развития таможенной службы, организует сбор информации для управленческой деятельности, применяет методический инструментальный подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней). Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-11 Оценивает эффективность и результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг</p>	<p>Не способен раскрыть содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применять методику расчета показателей, отражающих результативность</p>	<p>Раскрывает содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применяет методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов,</p>	<p>Раскрывает содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применяет методику расчета показателей, отражающих</p>	<p>Раскрывает содержание основных моделей управления таможенными органами, разрабатывает программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность, применяет методику расчета показателей, отражающих результативность</p>

	<p>деятельности таможенных органов, анализировать качество предоставляемых услуг, разрабатывать программы развития таможен (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений.</p>	<p>анализирует качество предоставляемых услуг, разрабатывает программы развития таможен (таможенного поста) и организовывает планирование деятельности их структурных подразделений. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>результативность деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг, разрабатывает программы развития таможен (таможенного поста) и организовывает планирование деятельности их структурных подразделений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>деятельности таможенных органов, анализирует качество предоставляемых услуг, разрабатывает программы развития таможен (таможенного поста) и организовывает планирование деятельности их структурных подразделений. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3ПК-11 Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными</p>	<p>Не способен применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан, использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами.</p>	<p>Применяет в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами. Обучающийся допускает</p>	<p>Применяет в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными</p>	<p>Применяет в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности, обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации (в том числе международные) и отдельных граждан, использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами. Обучающийся демонстрирует</p>

		неточности испытывает затруднения формулировкой определений.	и с	органами. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	--	-----	---	--

Компетенция: ПК-12

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1ПК-12 Осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводит оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Не способен определять натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД, сравнивать ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными, делать аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений	Определяет натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД, сравнивает ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными, делает аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	и с	Определяет натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД, сравнивает ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными, делает аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Определяет натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД, сравнивает ожидаемые результаты, сформулированные в плановой документации предприятия-участника ВЭД, с фактически полученными, делает аналитические выводы в отношении реализуемости ранее принятых управленческих решений Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по	Не способен осуществлять сбор и анализ	Осуществляет сбор и анализ статистических данных организаций,	и с	Осуществляет сбор и анализ статистических	Осуществляет сбор и анализ статистических данных организаций,

<p>дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ПК-12} Анализирует информацию о реализации внешнеэкономических контрактов, определяет круг участников реализации внешнеэкономического контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеэкономического контракта.</p>	<p>статистических данных организаций, осуществляющих внешнеэкономические операции, определять круг участников реализации внешнеэкономического контракта, осуществлять взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеэкономического контракта.</p>	<p>осуществляющих внешнеэкономические операции, определяет круг участников реализации внешнеэкономического контракта, осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеэкономического контракта. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>данных организаций, осуществляющих внешнеэкономические операции, определяет круг участников реализации внешнеэкономического контракта, осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеэкономического контракта. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>осуществляющих внешнеэкономические операции, определяет круг участников реализации внешнеэкономического контракта, осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеэкономического контракта. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ПК-12} Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности с учетом и приоритетов и ключевых факторов развития внешнеэкономической деятельности организации; координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана</p>	<p>Не способен Разрабатывать стратегические и текущие планы осуществления ВЭД, определять стратегии ВЭД предприятия, выявлять и анализировать ключевые факторы развития ВЭД организации, координировать действия сотрудников организации, занятых в реализации плана ВЭД, и осуществлять контроль его выполнения.</p>	<p>Разрабатывает стратегические и текущие планы осуществления ВЭД, определяет стратегии ВЭД предприятия, выявляет и анализирует ключевые факторы развития ВЭД организации, координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана ВЭД, и осуществляет контроль его выполнения. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Разрабатывает стратегические и текущие планы осуществления ВЭД, определяет стратегии ВЭД предприятия, выявляет и анализирует ключевые факторы развития ВЭД организации, координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана ВЭД, и осуществляет контроль его выполнения. Обучающийся твердо знает</p>	<p>Разрабатывает стратегические и текущие планы осуществления ВЭД, определяет стратегии ВЭД предприятия, выявляет и анализирует ключевые факторы развития ВЭД организации, координирует действия сотрудников организации, занятых в реализации плана ВЭД, и осуществляет контроль его выполнения. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и</p>

внешнеэкономической деятельности, и осуществляет контроль его выполнения			материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	логически стройно его излагает.
Результаты обучения дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-4 _{ПК-12} Анализирует информацию о ценах мирового и национального рынков; производит обоснование цен внешнеторговых контрактов, а также расчет цены конкретного товара на основе различных методов	Не способен применять на практике знания основных принципов рыночного ценообразования, методы формирования и контроля национальных и мировых товарных рынков, применять методы расчета различных видов цен, рассчитывать отдельные элементы цены, обоснованно использовать методы ценообразования, анализировать политику и стратегию производителей ценообразования при формировании внешнеторгового договора (контракта).	Применяет на практике знания основных принципов рыночного ценообразования, методы формирования и контроля национальных и мировых товарных рынков, применяет методы расчета различных видов цен, рассчитывает отдельные элементы цены, обоснованно использует методы ценообразования, анализирует политику и стратегию производителей продукции, отстаивает обоснованную позицию в области цен при формировании внешнеторгового договора (контракта). Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет на практике знания основных принципов рыночного ценообразования, методы формирования и контроля национальных и мировых товарных рынков, применяет методы расчета различных видов цен, рассчитывает отдельные элементы цены, обоснованно использует методы ценообразования, анализирует политику и стратегию производителей продукции, отстаивает обоснованную позицию в области цен при формировании внешнеторгового договора (контракта). Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в	Применяет на практике знания основных принципов рыночного ценообразования, методы формирования и контроля национальных и мировых товарных рынков, применяет методы расчета различных видов цен, рассчитывает отдельные элементы цены, обоснованно использует методы ценообразования, анализирует политику и стратегию производителей продукции, отстаивает обоснованную позицию в области цен при формировании внешнеторгового договора (контракта). Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

			определениях.	
<i>Компетенция: ПК-13</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ПК-13 Анализирует и применяет методики оценки и управления рисками</p>	<p>Не способен производить анализ рисков, разрабатывать профили рисков и применять меры по минимизации рисков, воспроизводить основные цели и принципы применения СУР, применять и анализировать методику оценки и управления рисками, осуществлять оперативный контроль и мониторинг в системе управления рисками.</p>	<p>Производит анализ рисков, разрабатывает профили рисков и применяет меры по минимизации рисков, воспроизводит основные цели и принципы применения СУР, применяет и анализирует методику оценки и управления рисками, осуществляет оперативный контроль и мониторинг в системе управления рисками. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>Производит анализ рисков, разрабатывает профили рисков и применяет меры по минимизации рисков, воспроизводит основные цели и принципы применения СУР, применяет и анализирует методику оценки и управления рисками, осуществляет оперативный контроль и мониторинг в системе управления рисками. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>Производит анализ рисков, разрабатывает профили рисков и применяет меры по минимизации рисков, воспроизводит основные цели и принципы применения СУР, применяет и анализирует методику оценки и управления рисками, осуществляет оперативный контроль и мониторинг в системе управления рисками. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ПК-13 Проводит анализ функционирования системы управления рисками и разрабатывает рекомендации по дальнейшему развитию системы управления рисками</p>	<p>Не способен проводить анализ функционирования СУР в аспекте соответствия требованиям международного и национального законодательства о таможенном деле, пользоваться современными методиками расчета, анализировать показатели эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства, оценивать современное состояние и</p>	<p>Проводит анализ функционирования СУР в аспекте соответствия требованиям международного и национального законодательства о таможенном деле, пользуется современными методиками расчета, анализирует показатели эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства, оценивает современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывает</p>	<p>Проводит анализ функционирования СУР в аспекте соответствия требованиям международного и национального законодательства о таможенном деле, пользуется современными методиками расчета, анализирует показатели эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства, оценивает современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывает</p>	<p>Проводит анализ функционирования СУР в аспекте соответствия требованиям международного и национального законодательства о таможенном деле, пользуется современными методиками расчета, анализирует показатели эффективности применения СУР с учетом таможенного законодательства, оценивает современное состояние и перспективы развития СУР и разрабатывает</p>

	перспективы развития СУР и разрабатывать рекомендации по дальнейшему её совершенствованию, выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками.	рекомендации по дальнейшему её совершенствованию, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	состояние и перспективы развития СУР и разрабатывает рекомендации по дальнейшему её совершенствованию, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	рекомендации по дальнейшему её совершенствованию, выявляет и прогнозирует возможные последствия для экономической, социальной системы государства, связанные с таможенными рисками. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	--	--	--

Компетенция: ПК-14

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-14 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Не способен анализировать международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявлять потребности организации в цифровых технологиях, осуществлять мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий.	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,	Анализирует международные и отечественные стандарты, лучшие практики по разработке и реализации цифровой стратегии организации, выявляет потребности организации в цифровых технологиях, осуществляет мониторинг и контроль обеспечения динамичного развития организации с использованием цифровых технологий. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные
--	--	---	--	---

			грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2пк-14 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	Не способен применять модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применять специализированное программное обеспечение.	Применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет модели машинного обучения и методы интеллектуального анализа данных для решения практических задач, оценивает возможности применения систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности, при решении задач профессиональной деятельности применяет специализированное программное обеспечение. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3пк-14 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не способен формулировать цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирать необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ.	Формулирует цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения законодательства ЕАЭС и РФ. Обучающийся допускает неточности и испытывает	Формулирует цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. Обучающийся твердо знает	Формулирует цели и задачи внедрения интеллектуальной информационной системы, выбирает необходимые штатные программные средства, используемые таможенными органами в целях проверки соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и РФ. Обучающийся демонстрирует

		затруднения формулировкой определений.	с материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4 _{ПК-14} Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не способен подготавливать, разрабатывать, сопровождать техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивать эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач таможенных органов.	Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач таможенных органов. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.	Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач таможенных органов. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Подготавливает, разрабатывает, сопровождает техническое задание на проектирование и внедрение технологий искусственного интеллекта в информационную систему предприятия, оценивает эффективность и масштаб внедрения технологий искусственного интеллекта для решения отдельных или комплексных управленческих задач таможенных органов. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-15</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-15} Определяет признаки составов административных правонарушений, совершаемых в области таможенного дела;	Не способен применять правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, юридически правильно квалифицировать	Применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства совершения административного	Применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, юридически правильно квалифицирует факты и	Применяет правила квалификации правонарушений по признакам объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны правонарушения, юридически правильно квалифицирует факты и

<p>выявляет, фиксирует и предупреждает административные правонарушения в области таможенного дела; осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела; составляет процессуальные документы</p>	<p>факты и обстоятельства совершения административного правонарушения, разрешать правовые проблемы и коллизии, выявлять, фиксировать и предупреждать административные правонарушения в сфере таможенного дела, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела, применять меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов, производить документирование события административного правонарушения в сфере таможенного дела, составлять протокол об административном правонарушении, иные процессуальные документы, совершать необходимые действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, привлекать к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела.</p>	<p>правонарушения, разрешает правовые проблемы и коллизии, выявляет, фиксирует и предупреждает административные правонарушения в сфере таможенного дела, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела, применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов, производит документирование события административного правонарушения в сфере таможенного дела, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, совершает необходимые действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, привлекает к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>	<p>обстоятельства совершения административного правонарушения, разрешает правовые проблемы и коллизии, выявляет, фиксирует и предупреждает административные правонарушения в сфере таможенного дела, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела, применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов, производит документирование события административного правонарушения в сфере таможенного дела, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, совершает необходимые действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, привлекает к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам,</p>	<p>обстоятельства совершения административного правонарушения, разрешает правовые проблемы и коллизии, выявляет, фиксирует и предупреждает административные правонарушения в сфере таможенного дела, осуществляет производство по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела, применяет меры обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов, производит документирование события административного правонарушения в сфере таможенного дела, составляет протокол об административном правонарушении, иные процессуальные и управленческие документы, совершает необходимые действия при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, привлекает к административной ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам,</p>
---	---	---	--	--

			грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-2пк-15 Проводит неотложные следственные действия по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов; квалифицирует факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела; составляет процессуальные документы</p>	<p>Не способен осуществлять правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела, совершать действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела, применять в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производить все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования, осуществлять в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России, применять меры процессуального принуждения, составлять процессуальные документы на всех досудебных стадиях уголовного судопроизводства.</p>	<p>Осуществляет правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела, совершает действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела, применяет в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производит все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования, осуществляет в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России, применяет меры процессуального принуждения, составляет процессуальные документы на всех досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Обучающийся допускает</p>	<p>Осуществляет правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела, совершает действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела, применяет в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производит все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования, осуществляет в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России, применяет меры процессуального принуждения, составляет процессуальные документы на всех досудебных стадиях уголовного</p>	<p>Осуществляет правильную квалификацию преступлений в сфере таможенного дела, совершает действия по преодолению основных видов конкуренции уголовно-правовых норм в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела, применяет в профессиональной деятельности положения уголовного и уголовно-процессуального права РФ, законодательства "Об оперативно-розыскной деятельности"; производит все предусмотренные законом действия при возбуждении уголовных дел, осуществлении предварительного расследования, осуществляет в полном объеме предварительное расследование в форме дознания по делам, отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России, применяет меры процессуального принуждения, составляет процессуальные документы на всех досудебных стадиях уголовного</p>

		неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.	и с	уголовного судопроизводства. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	судопроизводства. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-ЗПК-15 Обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов	Не способен осуществлять контроль за перемещением физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, противодействовать легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза, привлекать физических лиц к ответственности.	Осуществляет контроль за перемещением физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, противодействует легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза, привлекает физических лиц к ответственности. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.	и с	Осуществляет контроль за перемещением физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, противодействует легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза, привлекает физических лиц к ответственности.	Осуществляет контроль за перемещением физическими лицами через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов, противодействует легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при выявлении административных правонарушений и уголовных преступлений, совершаемых физическими лицами при пересечении таможенной границы Союза, привлекает физических лиц к ответственности. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если показаны полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано даны ответы на вопросы экзаменационного билета, а также дополнительные вопросы, показан высокий уровень теоретических знаний и понимание их практической направленности.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если присутствует твердое знание программного материала, грамотное его изложение, достаточно полный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, но при этом допускает некоторые неточности в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал знания основ программного материала, но усвоил его недостаточно глубоко, не допускает грубых ошибок или противоречий, однако для получения правильного ответа нуждается в уточняющих вопросах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал слабый уровень знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах или не может ответить правильно на поставленный вопрос.

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в работе обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему; структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современными проблемами организации таможенного дела, умение оперативно отвечать на вопросы членов ГЭК. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выявлены недостатки при обосновании актуальности темы ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тему работы, структура работы логична, цели и задачи обоснованы. Текст работы раскрывает последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы при непосредственном участии автора (например, совместно с руководителем ВКР), и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на хорошем уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение основами современного таможенного дела, сумел оперативно ответить на большинство вопросов оппонентов. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в обосновании актуальности темы ВКР имеются ссылки на устаревшие нормы. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, однако, описание некоторых вопросов отсутствует или недостаточно полно. Структура работы имеет логическую связь разделов, однако к раскрытию

методов достижения цели и последовательности решения поставленных задач, имеются существенные замечания. Предложения, рассматриваемые в работе, автором не сформулированы (например, использованы идеи, описанные в периодических изданиях), и не всегда соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Методы решения задач, поставленных в ВКР, не актуальны в современных условиях. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР, установленные ФГАОУВО СКФУ. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и соответствует теме исследования. Доклад положений ВКР выполнен на удовлетворительном уровне. Автор не продемонстрировал в полной мере понимание проблемы. Показал владение основами таможенного дела, а также сумел ответить на большинство вопросов членов ГЭК. Сформированность компетенций в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание работы не раскрывает заявленную тему ВКР или не соответствует поставленным цели и задачам. Текст работы носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не предоставлена в установленные кафедрой сроки. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС ВО.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к итоговому (государственному) экзамену

Базовый уровень

Вопросы для проверки уровня обученности

1. Интернационализация как одна из тенденций развития мировой экономики.
2. Место России в современном мировом хозяйстве.
3. Инвестиционная деятельность транснациональных корпораций. Влияние на развитие стран.
4. Ценообразование в мировой торговле.
5. Экономическое регулирование миграции рабочей силы.
6. Роль и место свободных экономических зон в экономике РФ.
7. Доля России в международном разделении труда.
8. Обеспечение экономической безопасности России в условиях глобализации мировой хозяйственной системы.
9. Нетарифные методы и формы регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Проблемы таможенного регулирования внешнеторгового оборота сельскохозяйственной продукции.
11. Понятие и общая характеристика государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
12. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
13. Порядок оказания содействия таможенных органов в пределах своих полномочий участникам внешнеэкономической деятельности в реализации ими своих прав при совершении таможенных операций.
14. Ответственность за нарушения в области внешнеэкономической деятельности.
15. Категории лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
16. Порядок совершения участниками внешнеэкономической деятельности таможенных операций.
17. Взаимоотношения таможенных органов с таможенными представителями и таможенными перевозчиками.
18. Взаимоотношения таможенных органов с владельцами складов временного хранения, таможенных складов и магазинов беспошлинной торговли.

19. Взаимоотношения таможенных органов с уполномоченными экономическими операторами.
20. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной проверки признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа
21. Валютное законодательство РФ.
22. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.
23. Функции, права и обязанности органов и агентов валютного контроля.
24. Роль таможенных органов в системе валютного регулирования и валютного контроля.
25. Направления валютного регулирования в РФ.
26. Валютные ограничения в валютном законодательстве РФ.
27. Валютный контроль при перемещении денежных средств, денежных инструментов и товаров по внешнеэкономическим договорам через таможенную границу ЕАЭС.
28. Таможенно-банковский валютный контроль за поступлением валютной выручки от экспортных операций.
29. Валютный контроль за обоснованностью оплаты резидентами импортируемых товаров.
30. Порядок осуществления валютного контроля таможенными органами за внешнеторговыми бартерными сделками.
31. Принципы проведения таможенного контроля.
32. Формы таможенного контроля и порядок их применения.
33. Особенности повышения мотивации должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля.
34. Порядок организации боевой и физической подготовки специальных отрядов быстрого реагирования в целях обеспечения безопасной деятельности должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля.
- 35.
36. Обеспечение соблюдения норм таможенного законодательства ЕАЭС и РФ всеми субъектами таможенного права как цель осуществления таможенного контроля.
37. Таможенный контроль за соблюдением условий помещения товаров под таможенную процедуру.
38. Порядок осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля в месте прибытия товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
39. Порядок осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля в месте убытия товаров с таможенной территории ЕАЭС.
40. Особенности применения системы управления рисками при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
41. Особенности проведения таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров (лицензируемых товаров, объектов интеллектуальной собственности, делящихся и радиоактивных материалов и др.)
42. Роль и место таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в национальной экономике.
43. Цели и основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
44. Правовые институты таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
45. Функции таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
46. Структура таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
47. Экономическое содержание, правовая форма и функции таможенной пошлины.
48. Виды ставок таможенных пошлин.

49. Вывозные таможенные пошлины во внешнеторговом регулировании в ЕАЭС.
50. Единый таможенный тариф ЕАЭС, его структура и направления трансформации.
51. Предоставление тарифных преференций по стране происхождения товара в ЕАЭС.
52. Применение специальных пошлин как специальной защитной меры в современном внешнеторговом регулировании.
53. Особенности международной классификации нетарифных мер.
54. Единые меры нетарифного регулирования ЕАЭС.
55. Правовая основа нетарифного регулирования в России.
56. Нетарифное регулирование и иные запреты и ограничения в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
57. Инструменты нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности (запреты и ограничения экономического характера).
58. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности административного характера.
59. Технические барьеры как особые запреты и ограничения внешнеторговой деятельности.
60. Функции и задачи таможенных органов в системе нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
61. Особенности таможенного контроля за соблюдением запретов и ограничений при импорте и экспорте товаров.
62. Роль нетарифных ограничений в обеспечении экономической безопасности страны.
63. Таможенное право и его место в правовой системе России.
64. Особенности таможенно-правового регулирования.
65. Виды таможенно-правовых норм. Понятие и особенности таможенных правоотношений.
66. Меры, принимаемые таможенными органами по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.
67. Порядок обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
68. Прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов. Ведомственный контроль.
69. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
70. Порядок возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
71. Административная ответственность и административное наказание за нарушение таможенных правил.
72. Деятельность в сфере таможенного дела.
73. Обязанности таможенного представителя, таможенного перевозчика, владельца склада временного хранения.
74. Общие положения производство по делам о нарушении таможенных правил: понятие, источники, задачи, принципы.
75. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела: понятие, принципы, основания.
76. Административные наказания за правонарушения в области таможенного дела: понятие, виды, юридическая характеристика.
77. Административное расследование: понятие, основание, сроки.
78. Организационные основы управления таможенными органами.
79. Основные задачи управления таможенными органами в современных условиях.
80. Место и роль таможенных органов в системе государственного управления.
81. Типы управления в таможенных органах.
82. Управленческие решения в процессах управления в таможенных органах.

83. Диагностика и формирование организационно-функциональной структуры таможенного органа.
84. Структурно-организационная работа, осуществляемая в таможенных органах России.
85. Система стратегического управления в таможенных органах.
86. Механизм управления развитием таможенных органов.
87. Основные критерии эффективности деятельности таможенных органов.
88. Особенности современной практики оценки результативности таможенных систем.
89. Место таможенных доходов в структуре доходов федерального бюджета РФ.
90. Факторы, влияющие в современных условиях на таможенные доходы в РФ.
91. Виды таможенных платежей, установленные Таможенного кодекса ЕАЭС.
92. Место таможенных платежей в таможенном регулировании.
93. Нормативно- правовые акты, регламентирующие порядок взимания таможенных платежей.
94. Роль таможенных платежей в формировании доходной части федерального бюджета РФ.
95. Особенности исчисления ввозных и вывозных таможенных пошлин.
96. Особенности исчисления налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
97. Особенности исчисления акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
98. Особенности исчисления таможенных сборов.
99. Объект обложения таможенными пошлинами, налогами и база для исчисления таможенных пошлин, налогов.
100. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов при незаконном перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС, срок их уплаты и особенности исчисления.
101. Сроки и основания предоставления отсрочки или рассрочки уплаты ввозных таможенных пошлин.
102. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
103. Правила осуществления транспортного контроля таможенными органами при осуществлении международных автоперевозок.
104. Правила осуществления санитарно-карантинного контроля таможенными органами в пунктах пропуска.
105. Правила осуществления карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска. Правила осуществления ветеринарного контроля таможенными органами в пунктах пропуска.
106. Организация таможенного контроля за перевозкой опасных грузов.
107. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок.
108. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска.
109. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска.
110. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при проведении ветеринарного контроля в пунктах пропуска.

4.2 Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1.	Совершенствование системы технического регулирования внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе
2.	Международное таможенное сотрудничество государств в сфере борьбы с незаконным перемещением культурных ценностей
3.	Особенности проведения экспертизы для принятия решения о классификации товара по Единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза
4.	Совершенствование мер, принимаемых таможенными органами, по противодействию контрабанде и незаконному обороту грузов на территории Евразийского экономического союза
5.	Роль таможенных органов Российской Федерации в достижении социально-экономических целей государства
6.	Особенности привлечения к административной ответственности в таможенной сфере
7.	Система акцизного налогообложения организаций, производящих алкогольную продукцию
8.	Особенности регулирования труда сотрудников таможенных органов Российской Федерации
10.	Роль Федеральной таможенной службы Российской Федерации в регулировании внешнеэкономической деятельности
11.	Особенности помещения и хранения товаров на складах временного хранения и таможенных складах
12.	Современные проблемы косвенного налогообложения в странах Евразийского экономического союза в свете таможенных платежей
13.	Особые экономические зоны в системе обеспечения экономической безопасности в аспекте таможенного регулирования
14.	Организационно-правовые вопросы государственной службы в таможенных органах
15.	Правовые основы таможенного контроля в Евразийском экономическом союзе
16.	Роль антидемпинговых мер в современной системе регулирования международной торговли
17.	Влияние льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на развитие внешней торговли Российской Федерации
18.	Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий
19.	Организационно-правовые вопросы применения технических средств таможенного контроля
20.	Роль таможенных органов в системе защиты внутреннего рынка Российской Федерации от импорта контрафактной и фальсифицированной фармацевтической продукции
21.	Перспективы развития электронного декларирования в Евразийском экономическом союзе
22.	Специфика таможенных услуг в международной цепи поставок
23.	Направления совершенствования организации таможенного контроля в рамках применения системы управления рисками
24.	Анализ механизма взимания таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе
25.	Совершенствование взаимодействия таможни и бизнес-сообщества в рамках Евразийского экономического союза

26.	Информационно-техническое обеспечение таможенного контроля товаров в Евразийском экономическом союзе
27.	Актуальные аспекты совершенствования таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе
28.	Теоретические и практические аспекты применения цифровой таможни в Евразийском экономическом союзе и зарубежных странах
29.	Совершенствование таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе в контексте взаимодействия Евразийской экономической комиссии и Всемирной таможенной организации
30.	Актуальные вопросы и перспективы сотрудничества таможенных администраций государств-членов Евразийского экономического союза
31.	Экономические и организационные проблемы и направления совершенствования таможенного контроля после выпуска товаров
32.	Внедрение инновационных технологий в систему уплаты таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе
33.	Роль таможенных органов в осуществлении таможенного контроля за незаконным перемещением объектов интеллектуальной собственности
34.	Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии международной торговли в свете деятельности Всемирной торговой организации
35.	Перспективы адаптации таможенно-тарифной практики Европейского союза к российским реалиям
36.	Актуализация развития торгово-экономических связей России и европейских стран в новых геополитических реалиях
37.	Специфика государственного и таможенного регулирования рынка автомобилей в России на современном этапе
38.	Таможенное регулирование импорта в России в условиях мультимодальных перевозок
39.	Таможенные аспекты осуществления перевозок автомобильным транспортом
40.	Роль и значение таможенных органов в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека
41.	Особенности таможенного оформления грузов гуманитарной помощи, предназначенных для ликвидации чрезвычайных ситуаций
42.	История появления и развития института электронного декларирования в Российской Федерации
43.	Анализ проблем определения страны происхождения товаров в таможенных целях
44.	Международно- правовые основы определения, заявления и контроля страны происхождения товаров в таможенных целях
45.	Порядок взаимодействия декларанта и таможенных органов по исправлению ошибок при заполнении декларации на товар
46.	Роль анализа хозяйственной деятельности таможенных органов в оценке качества таможенного администрирования
47.	Особенности проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности, проводимых таможенными органами в пределах их компетенции
48.	Актуальные проблемы совершенствования управления в таможенных органах
49.	Анализ проблем, возникающих в работе таможенного поста
50.	Реализация и развитие функции планирования в системе таможенных органов
51.	Анализ системы оценки деятельности должностных лиц таможенных органов (на примере Ростовской таможни)
52.	Анализ и оценка результативности работы таможенных органов в современных условиях

53.	Перспективы развития электронного декларирования в Евразийском экономическом союзе
54.	Внедрение инновационных технологий в систему уплаты таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе
55.	Организационно-правовые вопросы государственной службы в таможенных органах

4.2.2 Структура работы

Раздел 1 Теоретико-методологический раздел

Графический материал (при необходимости) _____

Раздел 2 Аналитико-методологический раздел

Графический материал (при необходимости) _____

Раздел 3 Рекомендательно-расчетный раздел

Графический материал (при необходимости) _____

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на итоговом (государственном) экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса по дисциплинам «Мировая экономика и таможенная политика России», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Организация таможенного контроля товаров», «Административно-правовые основы деятельности таможенных органов», «Управление таможенными органами», «Валютное регулирование и таможенно-банковский валютный контроль», «Таможенные платежи», «Организация государственного контроля в пунктах пропуска/Карантинный, фитосанитарный и ветеринарный контроль в пунктах пропуска» и практическое задание (ситуационная задача).

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится до 1 часа.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой.

При проверке практического задания, оцениваются алгоритм нахождения и правильность подсчета искомой величины.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1 (ИД-1_{УК-1}), УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 (ИД-2_{УК-9}), УК-9 (ИД-3_{УК-9}), УК-10 (ИД-3_{УК-10}), ОПК-1 (ИД-1_{ОПК-1}), ОПК-1 (ИД-3_{ОПК-1}), ОПК-2 (ИД-2_{ОПК-2}), ОПК-2 (ИД-3_{ОПК-2}), ОПК-2 (ИД-4_{ОПК-2}), ОПК-3 (ИД-1_{ОПК-3}), ОПК-5, ОПК-6, ПК-1 (ИД-1_{ПК-1}), ПК-1 (ИД-2_{ПК-1}), ПК-2 (ИД-2_{ПК-2}), ПК-2 (ИД-3_{ПК-2}), ПК-2 (ИД-4_{ПК-2}), ПК-3, ПК-5 (ИД-1_{ПК-5}), ПК-6 (ИД-3_{ПК-6}),

ПК-6 (ИД-4_{ПК-6}), ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 (ИД-1_{ПК-11}), ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15 (ИД-2_{ПК-15}), ПК-15 (ИД-3_{ПК-15})

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются:

- актуальность темы, ее соответствие задачам социально-экономического развития страны, повышения эффективности деятельности таможенных органов;
- высокий научно-теоретический уровень;
- самостоятельный характер, наличие элементов творчества;
- четкая структура, логическая последовательность и убедительность аргументации, полнота и точность формулировок, доказательность выводов и обоснованность положений;
- наличие аналитической части в виде анализа статистических данных в контексте темы дипломной работы, или соответствие используемых данных условиям деятельности конкретного таможенного органа;
- соответствие используемых данных условиям, деятельности конкретного таможенного органа;
- применение современных методов и компьютерной техники при решении исследовательских задач;
- практическая значимость выводов и предложений.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания защиты ВКР

Специальность 38.05.02 Таможенное дело,
специализация «Таможенный контроль»

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
Содержание ВКР, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики. Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов. 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС ВО специальности 38.05.02 Таможенное дело, и Требованиям к ВКР о порядке их выполнения	1	
	Полнота раскрытия темы работы	1	
	Глубина анализа источников по теме исследования	1	
	Соответствие результатов ВКР поставленным целям и задачам	1	
	Исследовательский характер работы	1	
	Практическая направленность работы	1	
	Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
	Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
	Правильность выполнения расчетов	1	
	Обоснованность выводов	1	
Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
	Объем работы соответствует Требованиям к ВКР о порядке их выполнения	1	
	В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
	Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с Требованиями к ВКР о порядке их выполнения	1	

Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений 2 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии. Значение сделанных выводов и предложений	2	
Ответы на дополнительные вопросы 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
ВСЕГО		20	

Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18-20	отлично	высокий
14-17	хорошо	средний
10-13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенции)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Содержание ВКР, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований.	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике.	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативно-правовой базы по	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты ВКР

практики. Стиль изложения, и правильность научная обоснованность выводов.		Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.	
Оформление ВКР	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список использованных источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список использованных источников по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями ВКР. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты ВКР
Содержание оформления презентации. и Научный уровень	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием	Компьютерная презентация содержит неструктурированный	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно	Компьютерная презентация является качественной, информативной,	В соответствии со шкалой оценивания результатов

<p>доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов</p>	<p>множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста ВКР. Во время защиты ВКР не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендации по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>текст, дублирующий доклад. Во время защиты ВКР студент нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.</p>	<p>аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты ВКР студент при наличии отдельных недочетов продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты ВКР студент продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.</p>	<p>защиты ВКР</p>
---	---	--	--	---	-------------------

<p>Ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя ВКР; членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>Ответы студента на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя ВКР; членов государственной экзаменационной комиссии.</p>	<p>Ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.</p>	<p>Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя ВКР; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное ведение научной дискуссии.</p>	<p>В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты ВКР</p>
---	---	--	---	---	---

**Специальность 38.05.02 Таможенное дело,
Направленность (профиль) «Таможенный контроль»**

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения государственного экзамена:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	Количество баллов за				Общее количество баллов по защите ВКР	Оценка	Примечание
		Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентация	Ответы на вопросы	Общее количество баллов столбцы 3-7		
		макс. 10 балл.	макс. 4 балл.	макс. 2 балла	макс. 4 балл.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Крылова Ольга Петровна							

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии

