

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:37:43

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель Ученого совета

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*38.02.08 Торговое дело*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

**РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
(МОДУЛИ)**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i><br><b>38.02.08 Торговое дело.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с поправками);</li> <li>– Конвенции ООН о правах ребенка;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</li> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</li> <li>– Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>– Устав ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;</li> <li>– нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>– локальные акты ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».</li> </ul> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>38.02.08 Торговое дело</b> , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.07.2023 N 548 .                                                                                                                                                        |
| Цель программы                                         | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике                                                                                 |
| Сроки реализации программы                             | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;<br>на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев;                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители программы                                  | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники, актив студенческого клуба «Лидер», представители организаций –работодателей                                                                                                                                                 |
| Основные направления программы воспитания              | - профессионально-личностное воспитание;<br>- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;<br>- духовно-нравственное;<br>- культурно-эстетическое;<br>- воспитание здорового образа жизни;<br>- воспитание экологической культуры                                                                                                                                |
| Основные модули программы воспитания<br>(Приложение 1) | <i>Модуль 1 по профессионально-личностному воспитанию;</i><br><i>Модуль 2 по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию;</i><br><i>Модуль 3 по духовно-нравственному развитию;</i><br><i>Модуль 4 по культурно-эстетическому воспитанию;</i><br><i>Модуль 5 по воспитанию здорового образа жизни;</i><br><i>Модуль 6 по воспитанию экологической культуры</i> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника колледжа ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», отражающий комплекс планируемых личностных

результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

**патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности

**мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий

социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 7</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | <b>ЛР 8</b>                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | <b>ЛР 9</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                            | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                   |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                     | <b>ЛР 13</b> |
| Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 14</b> |
| Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 15</b> |
| Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                               | <b>ЛР 16</b> |
| Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения                                                                                                                                | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР2</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                            | <b>ЛР 5</b>  |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                |              |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 18</b> |

|                                                                                                                                 |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Активно применяющий полученные знания на практике                                                                               | ЛР 19 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.                                                    | ЛР 20 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b>         |       |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции.                                                                 | ЛР 21 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения                                                     | ЛР 22 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 23 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

|                                                                                                                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                              | ЛР 1  |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                    | ЛР 14 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях         | ЛР 15 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                | ЛР 16 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                   | ЛР 17 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой и её организация обеспечивается кадровым составом, включающим: директора, заместителя директора по учебно–воспитательной работе, заместителя

директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по учебно-методической работе.

Воспитательная работа осуществляется педагогическим коллективом, а именно: преподавателями, руководителями кружков, клубов, творческих и общественных объединений, спортивных секций, заведующим, комендантом общежития, кураторами академических групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий:

- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- аудитории с мультимедийным оборудованием;
- электронный стрелковый тир и место для стрельбы;
- библиотека с читальным залом;
- спортивный зал, спортивный комплекс;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
- специальные помещения для работы кружков, клубов, творческих и общественных объединений с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- помещения для самостоятельной работы;
- общежитие;
- столовая;
- благоустроенная территория.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

Обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного

ответственного сотрудника техникума. С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечной системе «IPR BOOKS», содержащей издания по изучаемым дисциплинам.

#### **4. СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (МОДУЛИ)**

| <b>Структурные компоненты программы воспитания (модули)</b> | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Организационные решения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>                                    | <b>Ответственный за реализацию модуля</b>     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| «Ключевые компоненты деятельности ОО»                       | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.</p> <p>Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста</p> | <p>Реализация потенциала Совета колледжа, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесение предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней городских и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие</p> | <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> | <p>Директор, Заместитель директора по УВР</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                           |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                 | приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.)                                                      | администрации колледжа и представителей студенческого самоуправления.                                                             |                           |                                                            |
| «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» | Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, студенческого актива группы по разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, педагогическим коллективом, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях. | Реализация потенциала Совета колледжа. Определение задач развития личности в рабочих программах предметно – цикловыми комиссиями. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4    | Кураторы, Заместитель директора по УВР, Председатели ПЦК   |
| «Студенческое самоуправление»                                   | Обеспечение включения студентов (обучающихся) в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией                                                                                                                     | Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления.                                         | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 11         | Заместитель директора по УВР, Студенческий актив           |
| «Профессиональный выбор»                                        | Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных                                                                                                                                                                                                                                                              | Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых                                                        | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла</p> | <p>объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений колледжа с Центрами занятости населения. Определение задач развития личности в рабочих программах предметно – цикловыми комиссиями.</p>                                                                                    |                                  |                                                                                        |
| «Комфортная среда»            | <p>Формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p>                                                                                                                                                                       | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов. Взаимодействие администрации с общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p> | <p>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12</p> | <p>Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, комендант общежития</p> |
| «Взаимодействие с родителями» | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Взаимодействие администрации колледжа и представителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12,</p>        | <p>Кураторы, Заместитель директора по УВР</p>                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                 | профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. | родительской общественности. Взаимодействие администрации с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.                                                        |                                                 |                                                         |
| «Цифровая среда»                                | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.                                                                              | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.                                  | ЛР 4, ЛР 14                                     | Заместитель директора по УВР, Преподаватели информатики |
| «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» | Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Формирование мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества, наличие у выпускников социально-значимых нравственных ценностных ориентиров. Воспитание правовой культуры, формирование                                                                                         | Организация правового всеобуча, ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России; воспитание готовности делать все лично от себя зависящее для сохранения и возрождения России, ее | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, | Заместитель директора по УВР                            |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
|                                               | <p>понимания политических и правовых событий, формирование последовательной, твердой, аргументированной, активной гражданской позиции патриота своей страны. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп студентов, пропускающих занятия по тем или иным причинам, в том числе из семей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей.</p> | <p>экономики, культуры, нравственности, духовности, социальной сферы. Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних их органов внутренних дел.</p> |             |                                        |
| «Экологическая культура и здоровьесбережение» | <p>Усвоение экологических знаний, норм, законов; развитие умений использовать их в соответствии с конкретной ситуацией и передать другим, осознание себя частью природы, без которой невозможно существование человека. Совокупность экологических знаний, личностных смыслов отношения к природе как ценности, направленность на конструктивное преобразование действительности с позиции сохранения природы, а также мотивационная готовность к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях и готовности к эколого-ориентированной деятельности в профессиональной сфере с целью развития качеств специалиста, способного действовать и понимать ответственность за сохранение окружающей</p>                                                                                                                                                                                                                    | ЛР 9, ЛР 10 | Заместитель директора по УВР, Кураторы |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>самостоятельным действиям по защите окружающей природной среды в профессиональной сфере. Формирование индивидуального или группового стиля поведения, общения, организации жизнедеятельности, закрепленных в виде образцов до уровня традиционного, единство и целесообразность процессов самоорганизации и самодисциплины, саморегуляции и саморазвития, направленных на укрепление адаптивных возможностей организма, полноценную самореализацию своих сущностных сил, способностей в общекультурном и профессиональном развитии, жизнедеятельности в целом</p> | <p>среды; активизация деятельности и расширение природоохранного участия в экологических акциях, создание и защита самостоятельных экологических проектов, стимулирование готовности действовать по защите природной среды в будущей профессиональной деятельности. Создание социальной микросреды, в условиях которой возникают реальные предпосылки для высокой творческой самоотдачи, работоспособности, трудовой, учебной и общественной активности, психологического комфорта, при котором наиболее полно раскрывается психофизиологический потенциал личности, актуализируется процесс ее самосовершенствования. Ответственность за свое здоровье, как часть общекультурного развития, проявляющаяся в единстве стилевых особенностей поведения,</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | способности<br>построить себя как<br>личность в<br>соответствии с<br>собственными<br>представлениями о<br>полноценной в<br>духовном,<br>нравственном и<br>физической<br>отношении жизни.                                 |                                      |                                                                           |
| «Молодежные<br>общественные<br>объединения»   | Предупреждение негативных<br>последствий атомизации<br>(распада связей) общества и<br>риска деструктивных<br>воздействий малых групп<br>посредством формирования<br>мотивации к реализации<br>ролей активного гражданина<br>и избирателя, вовлечение в<br>добровольческие<br>инициативы, участие в<br>совместных социально<br>значимых акциях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Использование<br>партнерских связей<br>с молодежными<br>общественными<br>объединениями.<br>Взаимодействие<br>администрации<br>колледжа и<br>представителей<br>органов управления<br>молодежной<br>политикой.             | ЛР 2, ЛР 3,<br>ЛР 6                  | Заместитель<br>директора<br>по УВР,<br>Кураторы                           |
| «Наставничест<br>во и бизнес-<br>партнерство» | Обеспечение присвоения<br>обучающимся активной<br>экономической и социальной<br>роли, рефлексивного<br>осмысления<br>самостоятельных и<br>ответственных действий на<br>рынке труда. Ознакомление<br>обучающихся с ролью<br>современных<br>предпринимателей в<br>формировании гражданского<br>общества и обеспечении<br>экономического<br>благополучия территории,<br>региона, страны.<br>Обеспечение оптимального<br>сочетания конкурентной и<br>кооперативной моделей<br>поведения обучающихся.<br>Организация совместной<br>конкурсной активности<br>студентов техникума, их<br>родителей, педагогов,<br>представителей<br>общественности и бизнеса в<br>конкурсах, отражающих<br>тематику труда человека в | Использование<br>партнерских связей<br>с Центром<br>опережающей<br>профессиональной<br>подготовки.<br>Использование<br>инфраструктурных<br>решений,<br>предусмотренных<br>конкурсами<br>профессионального<br>мастерства. | ЛР 2, ЛР 4,<br>ЛР 13, ЛР<br>14, ЛР 1 | Заместитель<br>директора<br>по УПР,<br>Заместитель<br>директора<br>по УВР |

|  |                                                                                                             |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей. |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Содержание и формы внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на:

- вовлечение обучающихся в процедуры знакомства с составляющими корпоративной культуры колледжа, как структурного подразделения, соответствующими ей особенностями устной и письменной деловой коммуникации, публичного выступления;
- изучение и обсуждение требований ключевых работодателей, предъявляемых к потенциальным работникам, приобретения ими навыков навигации в отношении занятости, профессионального становления, смены социальных ролей;
- совместное обсуждение соответствия уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя, общества, государства;
- обеспечение соблюдения норм проживания в общежитиях, поддержания доброжелательной атмосферы совместных дел, взаимодействия в общественных и профессиональных объединениях, коллегиальных органах управления, студенческих отрядах и трудовых бригадах;
- совместную с обучающимся деятельность по формированию доброжелательного информационного пространства, имиджа Колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ;
- мероприятия, направленные против семейного неблагополучия (конфликтов и разрывов с членами семьи, вступления в безответственные и незрелые личные отношения, физического и морального насилия, неосознанного родительства и т.п.);
- вовлечение обучающихся в виды деятельности, ориентированные на повышение активности студента как активного гражданина, избирателя, семьянина, потребителя, волонтера (добровольца), участника социальных акций по выражению гражданской позиции;
- обеспечение участия в соревнованиях, конкурсах профессионального характера, а также состязаниях, опосредованно связанных с профессиональными и социальными субкультурами;
- активности, направленные на профилактику опасного поведения (финансовые, социальные, здоровьесберегающие аспекты, защита от техногенных и цифровых угроз);
- освоение навыков проведения экспертизы артефактов, значимых для профессиональной и технологической культуры, экспертизы экологической ситуации на территории или объектах профессионально-производственного и социокультурного окружения, экспертной активности в потребительском поле;
- включение в группы и временные коллективы, обеспечивающие организацию событийно-фестивальной составляющей, генерацию и реализацию замыслов совместных акций, показов, смотров, праздников, викторин, квестов, публичных встреч с известными персонами, «лидерами мнений» и т.п.;
- участие в акциях профориентационного характера, реализуемых колледжем в общеобразовательных организациях и т.д

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности ***38.02.08 Торговое дело***  
на период 2024-2025 учебный год

г. Пятигорск, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Национальное достояние России» <https://integraciya.org/konkursy/natsionalnoe-dostoyanie-rossii/>

«Профстажировка 2.0» <https://xn--80aeliblxdekein0a.xn--p1ai/>

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства;

движение «Ворлдскиллс Россия»;

«День города». «День края», «День Флага», «День гимна», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники: День студента, Всемирный день безопасного Интернета, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День Матери и т.д.

| Дата                      | Содержание и формы деятельности                                                          | Участники                                                 | Место проведения | Ответственные                           | Коды ЛР      | Наименование модуля                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| АВГУСТ                    |                                                                                          |                                                           |                  |                                         |              |                                                                  |
| 30                        | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора | Родители обучающихся, администрация колледжа              | Актный зал       | Заместитель директора по УВР            | ЛР 1-20      | «Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»                 |
| <i>Каждый понедельник</i> | Внеурочное занятие «Разговоры о важном»                                                  | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты | Кураторы                                | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Цифровая среда» «Гражданско-правовое и патриотическое сознание» |
| СЕНТЯБРЬ                  |                                                                                          |                                                           |                  |                                         |              |                                                                  |
| 1                         | День знаний. Организация учебного процесса в колледже Пятигорского института             | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое      | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы. | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Ключевые компоненты деятельности ПОО»                           |

|   | (филиал) СКФУ                                                                                                                                                         | дело                                                      |                  |                                        |       |                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука», знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса» | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты | Кураторы                               | ЛР 20 | «Ключевые компоненты деятельности ОО»                                                                                                              |
| 3 | День знаний. «Городской квест»                                                                                                                                        | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы | ЛР 9  | «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»                                                                                    |
| 4 | 3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом»                                                                                                                  | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы |       | «Молодежные общественные объединения»<br>«Ключевые компоненты деятельности ПОО»<br>«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» |
| 5 | Командообразующий кураторский час: «У нас так принято».                                                                                                               | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы |       | «Молодежные общественные объединения»<br>«Ключевые компоненты деятельности ПОО»                                                                    |

|   |                                                                                                                                           |                                                           |                          |                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                           |                                                           |                          |                                                                      |              | «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»                                                                                                                                               |
| 6 | Цикл лекций – бесед на тему: «Здоровый образ жизни» для студентов 1 курса в рамках организации работы туристической секции клуба «Лидер». | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Мультимедийная аудитория | Щеднов А.Ю., кураторы 1 курса                                        | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Ключевые компоненты деятельности ПОО»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»<br>«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»<br>«Экологическая культура и здоровьесбережение» |
| 7 | Внеаудиторное учебно - практическое занятие: «Здоровье и здоровый образ жизни. Экологическое поведение».                                  | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты         | Преподаватель-организатор БЖ, Заместитель директора по УВР, кураторы | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Ключевые компоненты деятельности ПОО»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»<br>«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»<br>«Экологическая культура и здоровьесбережение» |

|    |                                                                                                          |                                                           |                      |                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | «Осенние старты первокурсника» – 2024                                                                    | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Территория 8 корпуса | Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, кураторы | ЛР 9         | «Экологическая культура и здоровьесбережение»                                                                                                                                                                 |
| 9  | Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед со слабоуспевающими обучающимися и их родителями. | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты     | Заместитель директора по УВР, кураторы                                    | ЛР 1-20      | «Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»                                                                                                                                                              |
| 10 | Кураторский час: «Дорога и мы!»                                                                          | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты     | Заместитель директора по УВР, кураторы                                    | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Ключевые компоненты деятельности ПОО»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»<br>«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»<br>«Экологическая культура и здоровьесбережение» |
| 11 | Обучение на базе библиотечно-информационного центра (БИЦ)                                                | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | БИЦ                  | Заместитель директора по УВР, председатель ПЦК, кураторы                  | ЛР 6         | «Цифровая среда»                                                                                                                                                                                              |

|         |                                                                  |                                                                       |                     |                                                                               |              |                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12      | Кураторский час<br>"Правонарушения –<br>дорога в пропасть"       | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Учебные<br>кабинеты | Кураторы                                                                      | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Цифровая среда»<br>«Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>сознание»                                                                                        |
| 13      | Проведение заседания<br>клуба «Лидер».                           | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Учебные<br>кабинеты | Заместитель<br>директора по УВР,<br>кураторы                                  |              | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Ключевые компоненты<br>деятельности ПОО»<br>«Руководство группой,<br>педагогическое<br>сопровождение и<br>поддержка» |
| ОКТАБРЬ |                                                                  |                                                                       |                     |                                                                               |              |                                                                                                                                                                      |
| 14      | День самоуправления                                              | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Учебные<br>кабинеты | Заместитель<br>директора по УВР,<br>кураторы,<br>студенческий клуб<br>«Лидер» | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Ключевые<br>компоненты<br>деятельности ПОО»<br>«Руководство группой,<br>педагогическое<br>сопровождение и<br>поддержка»                                             |
| 15      | Отбор студентов для<br>участия в конкурсе<br>«Зажги свою звезду» | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Актный зал          | Заместитель<br>директора по УВР,<br>кураторы,<br>студенческий клуб<br>«Лидер» | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Ключевые<br>компоненты<br>деятельности ПОО»<br>«Руководство группой,<br>педагогическое<br>сопровождение и<br>поддержка»                                             |
| 16      | Ко дню                                                           | Обучающиеся                                                           | Мультимедийная      | Заместитель                                                                   | ЛР 1-23      | «Профессиональн                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                          |                                                              |                  |                                                                   |              |                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | профобразования: «Моя профессия-моя династия»                                            | 1 курсов специальности<br>38.02.08 Торговое дело             | аудитория        | директора по УВР, кураторы                                        |              | ый выбор»<br>«Наставничество и бизнес- партнерство»                                                       |
| 17 | Кураторский час: «Профилактика экстремизма и терроризма и других асоциальных проявлений» | Обучающиеся 1 курсов специальности<br>38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы                            | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Цифровая среда»<br>«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»                                      |
| 18 | Экскурсия в Домик - музей М.Ю. Лермонтова.                                               | Обучающиеся 1 курсов специальности<br>38.02.08 Торговое дело |                  | преподавател<br>ь                                                 | ЛР 1-15      | «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»                                           |
| 19 | Кураторский час: «Буллинг как фактор риска адаптационного периода к обучению в колледже  | Обучающиеся 1 курсов специальности<br>38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы                            | ЛР 2         | «Цифровая среда»<br>«Гражданско- правовое и патриотическое сознание»                                      |
| 20 | Участие в конкурсе «Мистер и мисс первокурсник»                                          | Обучающиеся 1 курсов специальности<br>38.02.08 Торговое дело | Актный зал       | Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий клуб «Лидер» | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Ключевые компоненты деятельности ПОО»<br>«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» |
| 21 | Проведение занятия приуроченного ко дню подписания президента                            | Обучающиеся 1 курсов специальности                           | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, кураторы                            | ЛР 2         | «Цифровая среда»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое                                                 |

|        |                                                                                                                                                   |                                                                       |                             |                                                                                                           |      |                                                                                                          |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | РФ В.В. Путиным<br>Федерального закона от<br>1 марта 2020 г. №41-ФЗ<br>«О почетном звании<br>Российской Федерации<br>«Город трудовой<br>доблести» | 38.02.08 Торговое<br>дело                                             |                             |                                                                                                           |      | сознание»                                                                                                |
| НОЯБРЬ |                                                                                                                                                   |                                                                       |                             |                                                                                                           |      |                                                                                                          |
| 22     | Круглый стол,<br>приуроченный ко Дню<br>народного единства.                                                                                       | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Мультимедийная<br>аудитория | Директор<br>колледжа,<br>зам.директора по<br>УМР, зам.<br>директора по УВР,<br>преподаватели,<br>кураторы | ЛР 2 | «Ключевые<br>компоненты<br>деятельности ОО»<br>«Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>сознание» |
| 23     | Кураторский час:<br>«Государственная<br>символика России»                                                                                         | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Учебные<br>кабинеты         | Заместитель<br>директора по УВР,<br>кураторы                                                              | ЛР 2 | «Ключевые<br>компоненты<br>деятельности ОО»<br>«Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>сознание» |
| 24     | Кураторский час:<br>"Толерантность и<br>межнациональные<br>отношения"»                                                                            | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Учебные<br>кабинеты         | Заместитель<br>директора по УВР,<br>кураторы                                                              | ЛР 2 | «Ключевые<br>компоненты<br>деятельности ОО»<br>«Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>сознание» |

|    |                                                                                           |                                                           |                           |                                        |              |                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Экскурсия на «Мемориал воинской славы».                                                   | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | «Мемориал Воинской славы» | Заместитель директора по УВР, кураторы | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые компоненты деятельности ПОО»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»                 |
| 26 | Всероссийский день призывника «Служу России»                                              | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | «Мемориал Воинской славы» | Заместитель директора по УВР, кураторы | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые компоненты деятельности ПОО»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»                 |
| 27 | Участие в гала-концерте «Зажги свою звезду»                                               | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Актный зал института      | Заместитель директора по УВР, кураторы | ЛР 1-15      | «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»                                           |
| 28 | Проведение кураторских часов: «Профилактика правонарушений», «Семья и семейные ценности». | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Мультимедийная аудитория  | кураторы                               | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые компоненты деятельности ПОО»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»                 |
| 29 | Международный День студента. Посвящение в первокурсники.                                  | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Мультимедийная аудитория  | Преподаватель и, кураторы              | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Ключевые компоненты деятельности ПОО»<br>«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» |

| ДЕКАБРЬ |                                                                                                          |                                                           |                               |                                                                           |         |                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------|
| 30      | Соревнования по волейболу «Шаг навстречу» между командами преподавателей, родителей и студентов          | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Спортивный зал                | Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, кураторы | ЛР 9    | «Экологическая культура и здоровьесбережение»                          |
| 31      | "Волонтерство как смысл жизни", посвященный дню волонтеров России                                        | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты              | кураторы                                                                  | ЛР 1-5  | «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»<br>«Комфортная среда»  |
| 32      | «Конституция – основной закон страны»                                                                    | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты              | кураторы                                                                  | ЛР 2    | «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»                        |
| 33      | Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед со слабоуспевающими обучающимися и их родителями. | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты              | Заместитель директора по УВР, кураторы                                    | ЛР 1-20 | «Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»                       |
| 34      | «В дверь стучится Новый Год»                                                                             | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Актный зал, кабинеты колледжа | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы      | ЛР 1-23 | «Студенческое самоуправление»<br>«Ключевые компоненты деятельности ОО» |
| 35      | Проведение инструктажа                                                                                   | Обучающиеся                                               | Мультимедийная                | Преподаватель                                                             | ЛР 2    | «Ключевые                                                              |

|        |                                                                                               |                                                              |                      |                                        |                         |                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | «Правила безопасного поведения на зимних каникулах»                                           | 1 курсов специальности<br>38.02.08 Торговое дело             | аудитория            | и, кураторы                            | ЛР 3                    | компоненты деятельности ПОО»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое сознание»<br>«Цифровая среда» |
| ЯНВАРЬ |                                                                                               |                                                              |                      |                                        |                         |                                                                                                     |
| 36     | Об итогах сессии:<br>«Учиться всегда пригодится, формирование мотивации учебной деятельности» | Обучающиеся 1 курсов специальности<br>38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты     | кураторы                               | ЛР 3<br>ЛР 6<br>ЛР 1-23 | «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»<br>«Комфортная среда»               |
| 37     | Фестиваль-конкурс, посвященный Всероссийскому дню студента.                                   | Обучающиеся 1 курсов специальности<br>38.02.08 Торговое дело | Актный зал института | Заместитель директора по УВР, кураторы | ЛР 15-19                | «Ключевые компоненты деятельности ПОО»<br>«Профессиональный выбор»                                  |
| 38     | «Татьянин день - студентов день!»                                                             | Обучающиеся 1 курсов специальности<br>38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты     | Заместитель директора по УВР, кураторы | ЛР 2                    | «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»                                     |
| 39     | Кураторский час (беседа): «На что потратишь жизнь?» с проведением тестирования со студентами  | Обучающиеся 1 курсов специальности<br>38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты     | кураторы                               | ЛР 9<br>ЛР16<br>ЛР19    | «Комфортная среда»<br>«Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»               |

| ФЕВРАЛЬ |                                                                                                                 |                                                                       |                                                              |                                                                                                                               |              |                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 40      | «Наследие моё – родной язык», посвященный международному дню родного языка                                      | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Учебные<br>кабинеты                                          | Кураторы                                                                                                                      | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Цифровая среда»<br>«Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>сознание» |
| 41      | Дискуссия «Поступок рождает судьбу»                                                                             | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Учебные<br>кабинеты                                          | Кураторы                                                                                                                      | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>сознание»                     |
| 42      | Кураторский час: «Нет!» курению»                                                                                | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Учебные<br>кабинеты                                          | Кураторы                                                                                                                      | ЛР 6<br>ЛР 4 | «Цифровая среда»<br>«Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>сознание» |
| 43      | Проведение военно-спортивной игры «Зарница-2025».                                                               | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Учебные<br>кабинеты,<br>спортзал,<br>территория 8<br>корпуса | Заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватель-<br>организатор БЖ,<br>преподаватели<br>физической<br>культуры,<br>кураторы | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>сознание»                     |
| 44      | Восхождение на гору Бештау. Участие в общегородских военно-спортивных соревнованиях ко Дню Защитника Отечества: | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело |                                                              | Руководитель<br>туристической<br>секцией клуба<br>«Лидер», кураторы                                                           | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>сознание»                     |

|      |                                                                               |                                                           |                      |                                                                           |              |                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
|      | «Бештау 2025»                                                                 |                                                           |                      |                                                                           |              |                                                                 |
| 45   | Первенство по футболу среди студентов колледжа 1 – 4 курсов (кубок колледжа). | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | стадион              | Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, кураторы | ЛР 1-23      | «Экологическая культура и здоровьесбережение»                   |
| 46   | Участие в общеинститутском мероприятии «Мистер СКФУ-2025»                     | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Актный зал института | Заместитель директора по УВР, кураторы                                    | ЛР 2         | «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» |
| 47   | "Масленица идёт"                                                              | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело |                      | Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий клуб «Лидер»         | ЛР 2<br>ЛР 3 | «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» |
| МАРТ |                                                                               |                                                           |                      |                                                                           |              |                                                                 |
| 48   | Участие в общеинститутском мероприятии «Мисс СКФУ-2025»                       | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Актный зал института | Заместитель директора по УВР, кураторы                                    | ЛР 2         | «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка» |
| 49   | Кураторский час: «Крымская весна»                                             | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты     | кураторы                                                                  | ЛР 1<br>ЛР 5 | «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»                 |
| 50   | Кураторский час: «Я выбираю здоровье»                                         |                                                           | Учебные кабинеты     | кураторы                                                                  | ЛР 9         | «Ключевые компоненты                                            |

|        |                                                                                   |                                                                       |                             |                                                                                          |                      |                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                   |                                                                       |                             |                                                                                          |                      | деятельности ПОО»<br>«Экологическая<br>культура и<br>здоровьесбережение»                                  |
| 51     | Участие в<br>общеинститутском<br>мероприятии<br>«Студенческая весна-<br>2025».    | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Актовый зал<br>института    | Заместитель<br>директора по УВР,<br>кураторы                                             | ЛР 2                 | «Руководство<br>группой, педагогическое<br>сопровождение и<br>поддержка»                                  |
| 52     | Комплексная<br>спартакиада по видам<br>спорта между группами<br>колледжа          | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Спортзал,<br>стадион        | Заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>физической<br>культуры,<br>кураторы | ЛР 9                 | «Экологическая<br>культура и<br>здоровьесбережение»                                                       |
| АПРЕЛЬ |                                                                                   |                                                                       |                             |                                                                                          |                      |                                                                                                           |
| 53     | Кураторский час:<br>«Покорители<br>вселенной»,<br>посвященный дню<br>космонавтики | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Мультимедийная<br>аудитория | кураторы                                                                                 | ЛР 9<br>ЛР 6<br>ЛР 4 | «Ключевые<br>компоненты<br>деятельности ПОО»<br>«Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>сознание» |
| 54     | Кураторский час:<br>«Нацизм и неонацизм»                                          | Обучающиеся<br>1 курсов<br>специальности<br>38.02.08 Торговое<br>дело | Учебные<br>кабинеты         | Заместитель<br>директора по УВР,<br>кураторы                                             | ЛР 9<br>ЛР 6<br>ЛР 4 | «Ключевые<br>компоненты<br>деятельности ПОО»<br>«Гражданско-<br>правовое и<br>патриотическое<br>сознание» |

|     |                                                                                                                                   |                                                           |                                |                                                                           |                      |                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55  | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Весенние старты».                                                                          | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Спортзал, территория 8 корпуса | Заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, кураторы | ЛР 9                 | «Экологическая культура и здоровьесбережение»                                             |
| 56  | Открытое мероприятие по профилактике правонарушений несовершеннолетними и молодежью с приглашением сотрудников ОВД г. Пятигорска. | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Актный зал института           | Заместитель директора по УВР, кураторы                                    | ЛР 9<br>ЛР 6<br>ЛР 4 | «Ключевые компоненты деятельности ПОО»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» |
| 57  | Организация студенческой отчётно-выборной конференции клуба «Лидер»                                                               | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Мультимедийная аудитория       | Заместитель директора по УВР, кураторы                                    | ЛР 1-23              | «Студенческое самоуправление»<br>«Ключевые компоненты деятельности ОО»                    |
| МАЙ |                                                                                                                                   |                                                           |                                |                                                                           |                      |                                                                                           |
| 58  | Кураторский час: «От героев былых времен...»                                                                                      | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты               | кураторы                                                                  | ЛР 9                 | «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»                                           |
| 59  | Участие студентов в волонтерском движении по оказанию помощи ветеранам ВОВ, параде Победы.                                        | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело |                                | Зам. директора по УВР, кураторы                                           | ЛР 2<br>ЛР 9         | «Студенческое самоуправление»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое                    |

|      |                                                                                                          |                                                           |                  |                                 |              |                                                                                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                          |                                                           |                  |                                 |              | сознание»                                                                        |
| 60   | Открытые мероприятия, посвященные Дню Победы                                                             | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело |                  | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР 2<br>ЛР 9 | «Студенческое самоуправление»<br>«Гражданско-правовое и патриотическое сознание» |
| 61   | Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед со слабоуспевающими обучающимися и их родителями. | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты | Зам. директора по УВР, кураторы | ЛР 1-20      | «Комфортная среда» «Взаимодействие с родителями»                                 |
| 62   | Кураторский час: «Если есть семья – значит счастлив я»                                                   | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты | кураторы                        | ЛР 9         | «Руководство группой, педагогическое сопровождение и поддержка»                  |
| ИЮНЬ |                                                                                                          |                                                           |                  |                                 |              |                                                                                  |
| 63   | 12-июня-День России                                                                                      | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты | кураторы                        | ЛР 9         | «Гражданско-правовое и патриотическое сознание»                                  |
| 64   | Кураторский час: «Ура! Каникулы! Безопасное поведение». Проведение инструктажей.                         | Обучающиеся 1 курсов специальности 38.02.08 Торговое дело | Учебные кабинеты | кураторы                        | ЛР 9         | «Экологическая культура и здоровьесбережение»                                    |