

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:46:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Специальность	40.02.04 Юриспруденция
Форма обучения	очная

2024 год

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

-У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- У2 составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

- У3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- У4 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности

- У5 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- У6 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

-У7 понимать тексты на базовые и профессиональные темы;

- У8 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- У9 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- У10 участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;

- У11 кратко обосновывать и объяснять свои действия.

- У12 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

знания:

- З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- 32 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- 33 особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- 34 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- 35 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 36 особенности произношения слов;
- 37 правила чтения текстов профессиональной направленности
- 38 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 39 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.			Контрольная работа Дифференцированный зачет	У1-У12 31-39 ОК 01, ОК 04, ОК 05,

				ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3
Тема 1.1 Я и моя семья	Практическое занятие № 1 Работа с текстом: Я и моя семья. Изучение лексики по теме: Семья и родственники. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 1.2. Местоимения	Практическое занятие № 2 Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные. Знакомство с местоимениями, изучение особенностей их произношения и написания. Изучение соответствий личных местоимений числу и лицу (именительный и объектный падеж). Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 1.3. Внешность и характер	Практическое занятие № 3 Изучение лексики по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные	Практическое занятие № 4 Местоимения some, any, no, every и их			

	производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне	Практическое занятие № 5 Жизнь в городе и в деревне. Работа с текстом: Жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне. Тестирование			
Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	Практическое занятие № 6 Что такое артикль. Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 2. Хобби и досуг				
Тема 2.1. Числительные	Практическое занятие № 7 Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.2. Время. Мой распорядок дня	Практическое занятие № 8 Время. Мой распорядок дня. Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски.			

	<p>Названия дней недели, месяцев.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 2.3. Моя любимая книга. Мой любимый фильм</p>	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 2.4. Моя любимая книга. Мой любимый фильм</p>	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Моя любимая книга. Мой любимый фильм.</p> <p>Работа с текстом: Унесенные ветром.</p> <p>Российские авторы, зарубежные авторы. Работа с текстом: Титаник.</p> <p>Российские фильмы, зарубежные фильмы.</p>			
<p>Тема 2.5. Имя существительное. Множественное число существительных.</p>	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Имя существительное. Множественное число существительных.</p> <p>Признаки и особенности существительных.</p> <p>Образование множественного числа. Слова-исключения.</p> <p>Выполнение лексико-</p>			

	грамматических упражнений.			
Тема 2.6. Еда. Покупки.	Практическое занятие № 12 Еда. Покупки. Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме Еда. Тестирование.			
Тема 2.7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Практическое занятие № 13 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительным и. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.8. Притяжательный падеж существительных	Практическое занятие № 14 Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.9. Выдающиеся ученые и политические деятели	Практическое занятие № 15 Выдающиеся ученые и политические деятели. Работа с текстом:			

	Британские ученые и изобретатели. Маргарет Тетчер.			
Тема 2.10. Выдающиеся актеры и музыканты	Практическое занятие № 16 Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 2.11. Глагол to be. Оборот here is/There are.	Практическое занятие № 17. Глагол to be. Оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности				
Тема 3.1. Великобритания	Практическое занятие № 18 Великобритания. Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Тестирование			

Тема 3.2. Соединенные Штаты Америки	Практическое занятие № 19 Соединенные Штаты Америки. Работа с текстами: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско.			
Тема 3.3. Настоящее продолженное время	Практическое занятие № 20 Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.4. Австралия	Практическое занятие № 21 Австралия. Работа с текстом: Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Изучение лексики по теме: Города Австралии.			
Тема 3.5. Простое настоящее время	Практическое занятие № 22 Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Обстоятельства времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 3.6. Новая Зеландия	Практическое занятие № 23 Новая Зеландия.			

	Работа с текстом: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3.7. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	Практическое занятие № 24 Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Тема 3.8. Канада	Практическое занятие № 25 Канада. Работа с текстом: Канада. Изучение лексики по теме Канада. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка				
Тема 4.1. Простое прошедшее время	Практическое занятие № 26 Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы	Практическое занятие № 27 Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего			

	<p>времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран</p>	<p>Практическое занятие № 28 Традиции и праздники англоговорящих стран. Работа с текстом: Обычай и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США. Тестирование.</p>			
<p>Тема 4.4. Простое будущее время</p>	<p>Практическое занятие № 29 Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. Оборот to be going to. Выполнение грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 4.5. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании</p>	<p>Практическое занятие № 30 Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>			
<p>Тема 4.6. Экономика США</p>	<p>Практическое занятие № 31 Особенности экономики США. Тематическая</p>			

	лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 4.7. Типы вопросов в английском языке	Практическое занятие № 32 Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Выполнение грамматических упражнений.			
Раздел 5. Формы организации бизнеса				
Тема 5.1. Типы предприятий	Практическое занятие № 33 Типы предприятий. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.2. Единоличное владение	Практическое занятие № 34 Единоличное владение. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.3. Партнерство	Практическое занятие № 35 Партнерство. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.4. Корпорации	Практическое занятие № 36 Корпорации.			

	Тематическая лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.5. Виды предприятий Великобритании	Практическое занятие № 37 Виды предприятий Великобритании. Текст: Types of companies in the UK. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 5.6. Виды предприятий США	Практическое занятие № 38 Виды предприятий США. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 6. Моя будущая профессия				
Тема 6.1. Профессия юриста	Практическое занятие № 39 Профессия юриста. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 6.2. Обязанности юриста	Практическое занятие № 40 Обязанности юриста. Лексика профессиональной направленности. Тестирование			
Тема 6.3. Что	Практическое			

такое право?	занятие № 41 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: What is Law? Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 6.4 Настоящее совершенное время	Практическое занятие № 42 Настоящее совершенное время. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений по теме Present Perfect.			
Раздел 7. Особенности юридического языка				
Тема 7.1. Правовая лексика	Практическое занятие № 43 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 7.2 Система права	Практическое занятие № 44 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Law System. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 7.3. Государственное и политическое устройство	Практическое занятие № 45 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Государственное и политическое			

	устройство.			
	Тестирование.			
Тема 7.4. Законодательств о Российской Федерации	Практическое занятие № 46 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Законодательство Российской Федерации. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
Раздел 8. Система и отрасли права России и других стран				
Тема 8.1 Отрасли права в РФ	Практическое занятие № 47 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Отрасли права в РФ. Тестирование			
Тема 8.2. Административ ное право	Практическое занятие № 48 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Административно е право. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Тестирование.			
Тема 8.3. Гражданское право	Практическое занятие № 49 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Гражданское право. Выполнение лексико-			

	грамматических упражнений.			
Тема 8.4. Уголовное право	Практическое занятие № 50 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Уголовное право. Тестирование			
Тема 8.5. Международное право	Практическое занятие № 51 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Международное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Раздел 9. Судебная система России и стран изучаемого языка				
Тема 9.1. Судебная система РФ	Практическое занятие № 52 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система РФ. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тестирование.			
Тема 9.2. Судебная система Великобритании	Практическое занятие № 53 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система Великобритании. Тестирование.			
Тема 9.3. Судебная система США	Практическое занятие № 54 Лексика			

	профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система США. Тестирование			
Тема 9.4. Пассивный залог глаголов в настоящем времени.	Практическое занятие №55. Выполнение грамматических упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в настоящем времени.			
Раздел 10. Судебное разбирательство				
Тема 10.1. Состав преступления	Практическое занятие № 56 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Состав преступления. Тестирование.			
Тема 10.2. Судебный процесс	Практическое занятие № 57 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебный процесс. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 10.3. Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах.	Практическое занятие №58. Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах. Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Тема 10.4. Защита от преступлений	Практическое занятие № 59 Лексика			

	профессиональной направленности. Работа с текстом: Защита от преступлений. Тестирование			
Тема 10.5. Суд присяжных	Практическое занятие № 60 Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Суд присяжных. Тестирование.			

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольных срезов по дисциплине «Иностранный язык»

Контрольный срез за 3 семестр.

Вариант 1.

1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. ... (you) friends are very nice;
2. Is that ... (she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than ... (you);
4. This car isn't ... (they);
5. ... (he) mother is a teacher and (she) is a judge

2. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. Here are ... books by English writers. Take ... book you like.
2. There are ... boys in the garden because they are at school.
3. I can see ... on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there ... desks in the classroom? - Yes, there are many.
5. There are ... books on this desk, but there are.... _ exercise-books.
6. Did he say ... about it? - - No, he said
7. What shall I do now, Mom? I, have done my homework. - You can do ... you* like.-
8. Are there ... maps on the walls? —No, there aren't
9. Give me ... to read, please. - - With pleasure,
10. Has ... here got a red pencil?

3. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I always speak to (he, him) in English. 2) What is the matter with (he, him) today? 3) He explains the lesson to (we, us) each morning. 4) There are some letters here for you and (I, me). 5) I know (she, her) and her sister very well.

Вариант 2.

1. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. Where is ... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?
3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;
4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).
5. (we) car is better than..... (they).

2. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. There was ... in the street because it was Very late.
2. ... wants to see him.
3. Is there ... here who knows this man?
4. Have you ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read ... books by Dickens and I am interested in the life of the writer.
5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take ... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
6. Please bring me ... apples, Mary.

7. That is a very easy question - - ... can answer it.
8. Are there ... pens on the desk? - - Yes, there are....
9. I don't know ... about your town. Tell me .., about it.
10. Is there ... in my group who lives in the dormitory?

3. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I often see (they, them) in the bus. 2) She lives near (we, us). 3) (We, us) always walk to school together. 4) He teaches (we, us) English. 5) She sits near (I, me) during the lesson.

Контрольный срез за 4 семестр.

Вариант I.

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. sole proprietorship	a. управление
2. partnership	b. доля потерь
3. share of profit	c. партнерство с ограниченной юридической ответственностью
4. income tax	d. партнерство
5. management	e. недостатки
6. corporation	f. налог на доходы
7. advantages	g. льготы по налогообложению
8. tax advantages (benefits)	h. доля прибыли
9. disadvantages.	i. единоличное владение
10. share of loss	j. преимущества
11. life insurance	k. корпорация
12. limited partnership	l. страхование жизни

2. Выполнение упражнений, используя будущее простое время (Future Simple):

1. I'm hungry. Oh, I ... (make) you a sandwich. 2. He ... (study) Law at Sheffield University next year. 3. Oh darling! I love you so much, ... (you / marry) me?
4. The flight ... (leave) at 8 p.m. 5. Look at those clouds! It ... (rain) any minute.
6. Jack ... (meet) Kim tomorrow afternoon.
7. I think, he ... (be) very successful.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. His sister (to study) English every day.
2. She (to study) English two years ago.
3. You (to come) home at six o'clock yesterday. – No, I Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).
4. I (to go) to bed at ten o'clock every day. 5. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

Вариант II.

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. A sole proprietorship is an organizational form of ...	a) more than one owner
2. A partnership is a business form of ...	b) only one owner
3. A corporation is a business form of ...	c) an institution operated by managers
4. The disadvantage of a partnership is ...	d) the ability to attract financial resources and talented managers
5. The advantage of a corporation is ...	e) that the partners may disagree with each other

2. Используйте будущее простое время (Future Simple):

1. Class ... (begin) at 9 o'clock, but tomorrow it ... (begin) at 10 o'clock.
2. As soon as she arrives in Manchester she ... (give) you a call.
3. Look at those clouds on the horizon! It ... (rain) soon.
4. Who do you think ... (win) the next national elections?
5. We ... (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.
6. I promise you: I ... (finish) my homework on time next week.
7. I'll take this letter to the post office when I ... (go) into town this afternoon.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. My brother ... (to wash) his face every morning.
2. Yesterday he ... (to wash) his face at a quarter past seven.
3. I ... (not to have) history lessons every day.
4. We ... (not to rest) yesterday.
5. My brother ... (not to drink) coffee yesterday.

Контрольный срез за 5 семестр.

Вариант 1

1. Переведите слова и выражения на русский язык:

law, public law, civil law, to make a law, to enforce laws, court, to seek legal advice, legislature, judiciary

2. Соотнесите слова с их определениями:

1.	Someone who lives in a particular town or state	a.	court
2.	People in general, considered in relation to the laws	b.	legal advice
3.	Body of rules supported by the power of government	c.	law
4.	Things that people own	d.	government
5.	Advice from a lawyer	e.	justice
6.	To work or act together	f.	to cooperate
7.	Group of people who govern a country	g.	society
8.	System by which people are judged in courts of law and criminals are punished	h.	property
9.	What we do every day	i.	citizen
10.	Place where a trial is held	j.	everyday activities

3. Вставьте подходящие по смыслу слова на месте пропусков:

**enforcing
behavior
society
relations
disputes
body
regulates
provides
rules
government**

Civil law (1) _____ relationships among persons and organizations. It sets (2) _____ and principles that apply to private (3) _____. Civil law (4) _____ rules for buying or selling land, setting up a business, settling (5) _____ with our neighbours. Criminal law is a (6) _____ of laws that sets limits on social (7) _____. Violation of criminal law is a public wrong, or wrong against (8) _____. The (9) _____, acting in the name of all the people, punishes the wrongdoer by (10) _____ laws.

4. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

1. It is 5 o'clock now. Mary _____ (to have) tea.
2. Every day Mary _____ (to have) tea at 5 o'clock.
3. - Can you come and see me tomorrow? - Sorry, I _____ (to work).
4. Ron (to be) in London at the moment. He _____ (to stay) at the Park Hotel. He always _____ (to stay) there when he's in London.
5. Alex _____ (to smoke) a cigar now. He often _____ (to smoke).
6. - What _____ your father (to do)? - He (to be) an architect.
7. Hurry! The bus _____ (to come). I (not / to want) to miss it.
8. - How is your English? - Not bad. It _____ (to improve) slowly.
9. - _____ she often _____ (to go) abroad? - Four times a year.
10. - _____ you (to listen) to the radio? - No, you can turn it off.
11. The moon _____ (to go) round the earth.
12. What _____ you _____ (to look) at?
13. Look! That man _____ (to try) to open the door.

Вариант 2

1. Переведите слова и выражения на русский язык:

legal, legal obligations, legal means, legal standards, legal principles, judge, to settle disputes, court of common law, court of equity

2. Соотнесите слова с их определениями:

11.	Someone who lives in a particular town or state	k.	court
12.	People in general, considered in relation to the laws	l.	legal advice
13.	Body of rules supported by the power of government	m.	law
14.	Things that people own	n.	government
15.	Advice from a lawyer	o.	justice
16.	To work or act together	p.	to cooperate
17.	Group of people who govern a country	q.	society
18.	System by which people are judged in	r.	property

	courts of law and criminals are punished		
19.	What we do every day	s.	citizen
20.	Place where a trial is held	t.	everyday activities

3. Вставьте подходящие по смыслу слова на месте пропусков:

*enforcing
behavior
society
relations
disputes
body
regulates
provides
rules
government*

Civil law (1) _____ relationships among persons and organizations. It sets (2) _____ and principles that apply to private (3) _____. Civil law (4) _____ rules for buying or selling land, setting up a business, settling (5) _____ with our neighbours. Criminal law is a (6) _____ of laws that sets limits on social (7) _____. Violation of criminal law is a public wrong, or wrong against (8) _____. The (9) _____, acting in the name of all the people, punishes the wrongdoer by (10) _____ laws.

4. Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или в Present Simple:

- Water _____ (to boil) at 100 degrees Celsius.
- The water _____ (to boil). Can you turn it off?
- In the morning mother _____ (to cook) breakfast for us.
- Where (to be) your mother? - She _____ (to cook) breakfast.
- Normally he _____ (to finish) work at 5.00, but this week he _____ (to work) until 6.00 to earn a bit more money.
- Kathy (to be) on the other side of the table. She _____ (to wear) white dress.
- Hurry up! It's time to leave. - OK, I _____ (to come).
- I must go now. It _____ (to get) late.
- _____ you _____ (to like) tea? - No, I _____ (to hate) it.
- Let's go out. It _____ (not / to rain) now.
- People usually _____ (to spend) their holidays at the seaside.
- I _____ (not / to know) these people!
- Can you hear those people? What they _____ (to talk) about?

Контрольный срез за 6 семестр.

Вариант 1

I. State what part of speech the following words are:

- legislative; 2. legislature; 3. legislate; 4. legally;
- a) noun; b) verb; c) adverb; d) adjective.

II. Choose the suitable grammar form to fill in the blanks:

- Yesterday as I ... down the street I met George.
a) walked; b) was walking; c) had been walking;
- Yesterday he found the book he ... for several days.
a) looked for; b) was looking for; c) had been looking for;
- They said they ... the TV programme for four hours yesterday.

- a) watched; b) were watching; c) had been watching;
4. The mother ... a nice cake while we were watching TV.
a) made; b) was making; c) had made; d) had been making;

III. Choose the suitable words to fill in the blanks:

1. The famous ... will speak at the session of the court.
a) member; b) council; c) guide; d) barrister;
2. He ... to come back in a month.
a) agreed; b) covered; c) showed; d) stretched;
3. By the invitation of the city ... they had been travelling across the country for three weeks last year.
a) clerk; b) council; c) capital; d) square;
4. They ... at the local hotel.
a) studied; b) returned; c) covered; d) stayed.

IV. Choose the sentences corresponding to the contents of the text "Pete's travel to London":

1. London is situated on the right bank of the Thames.
2. There are three main parts of London: the City, the West End, the East End.
3. Inner Temple is the part of the City.
4. Three buildings are the heart of the City: the Mansion House; the Royal Exchange and the Bank of England.
5. St. Paul's Cathedral is within the City.

V. Give Russian equivalents to the following:

1. legislative body;
2. to be responsible for;
3. to elect;
4. to introduce a Bill;
5. judicial power;
6. a ruler;
7. to summon Parliament;
8. majority vote;
9. to nominate.

Вариант 2

I. State what part of speech the following words are:

1. celebrate; 2. critical; 3. unity; 4. shorten
a) noun; b) adjective; c) verb

II. Choose the suitable grammar form for the following sentences:

1. I ... half the work when he came in.
a) didn't do; b) wasn't doing; c) hadn't done; d) hadn't been doing
2. When we arrived the concert already
a) began; b) was beginning; c) had begun; d) had been beginning;
3. We ... it after the teacher had explained it to us.
a) understood; b) were understanding; c) had understood;
d) had been understanding;
4. He recognized me at once, though I was wearing a scarf round my face as I ...

from tooth ache.

a) suffered; b) was suffering; c) had been suffering; d) had suffered

5. Mike got tired after he ... 3 miles.

a) swam; b) was swimming; c) had swum; d) had been swimming

III. Choose the sentences corresponding to the contents of the text

"Pete's travel to London"(continued):

1. All the kings and queens of England had been crowned in Westminster Abbey.

2. All Cabinet meetings take place at the House of Commons.

3. The West End is the most beautiful part of London.

4. Many writers are buried at the Poet's Corner.

5. Hyde Park is the most famous of all because it's situated in the West End.

IV. Choose the suitable words to fill in the blanks:

1. The famous ... will speak at the session of the court.

a) member; b) council; c) guide; d) barrister;

2. He ... to come back in a month.

a) agreed; b) covered; c) showed; d) stretched;

3. By the invitation of the city ... they had been travelling across the country for three weeks last year.

a) clerk; b) council; c) capital; d) square;

4. They ... at the local hotel.

a) studied; b) returned; c) covered; d) stayed.

V. Give Russian equivalents to the following:

1. Court of Appeal;

2. executive power;

3. to dissolve Parliament;

4. body of advisers;

5. hereditary;

6. to make appointments;

7. elective;

8. to pass the Bill;

9. amendment;

10. to object;

11. to obtain majority.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Иностранный язык

Выберите правильный вариант ответа

Вариант 1

1. Water _____ at 100 degrees Celsius.
a) boils b) is boiling
2. The water _____. Can you turn it off?
a) boils b) is boiling
3. Look! That man _____ to open the door of your car.
a) tries b) is trying
4. Can you hear those people? What are they _____ about?
a) talk b) talking
5. Where ... you yesterday?
a) were b) are c) was d) have you been
6. Listen! Somebody ... the violin.
a) plays b) have been playing c) is playing d) played
7. I ... music very much.
a) like b) liked c) will like d) likes
8. The students ... the dictation today.
a) are writing b) writes c) write d) have written
9. Mike ... ice cream every day.
a) is eating b) eats c) eaten d) will eat
10. I ... my friends to come to my place tomorrow.
a) invite b) will invite c) invited d) have invited
11. Nick ... that his father hadn't come home yet.
a) thought b) think c) has thought d) thinks

Вариант 2

1. The moon _____ round the earth.
a) goes b) is going
2. I must go now. It _____ late.
a) gets b) is getting
3. I usually _____ to work by car.
a) go b) am going
4. 'Hurry up! It's time to leave.' 'OK, I _____.'
a) come b) am coming
5. When the teacher ... the door of the classroom, the pupils were sitting at their desks.
a) will open b) opens c) opened d) was opening
6. My brother ... tennis yesterday.
a) Didn't play b) Doesn't play c) Won't play d) Were not playing
7. My sister ... the piano at four o'clock yesterday.
a) didn't play b) hadn't play c) wasn't playing d) will not play
8. When I came to my friend's place, he ... TV.
a) watches b) have watched c) was watching d) will watch
9. Where ... you live?
a) does b) have c) are d) do
10. Jane ... fond of sports.
a) is b) are c) am d) were

11. My friend ... me up at eight o'clock yesterday.

a) rings b) rang c) will ring d) was ringing

Вариант 3. Поставьте глагол в формы Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

to shine

1. The sun ... yesterday morning.
2. The sun ... brightly now.
3. Tomorrow the sun ... all day long.
to write
4. I ... a postcard at the moment.
5. I ... a postcard when you phoned.
6. I ... a lot of Christmas cards tomorrow evening.
to sit
7. We ... in the garden at 3 o'clock yesterday afternoon.
8. This time tomorrow we ... in the garden.
9. We ... in the garden now.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если более 85 % заданий выполнены правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 70-85% заданий выполнено правильно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 50-70% заданий выполнено правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если менее 50% заданий выполнено верно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Иностранный язык»**

Контрольная работа за 3 семестр

Вариант 1.

1. Дайте русские эквиваленты данным словам и выражениям.

to live in the suburbs, industrial centre, educational centre, to get sick, to bring a lot of pleasure, in the midst of nature, to be pleasing to one's eyes, healthy living.

2. Дайте английские эквиваленты данным словам и выражениям.

наслаждаться жизнью большого города; предпочитать, городские жители; сельские жители; перекусить; аптека, высокий доход; преимущества и недостатки.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. Yes, you can take my dictionary. I _____ (use) it a lot, but I _____ (not / use) it now.
2. We _____ (not travel) by train very often.
3. It _____ (snow) right now. It's beautiful! I _____ (like) this weather.
4. The river _____ (flow) very fast today — faster than usual.
5. I _____ (walk) to school every day. I _____ (take, not) the bus.
6. _____ (you, cook) your own dinner every day?

7. A young man (to drive) a car. He (to listen) music.
8. _____ Elisabeth _____ cola? (to drink)
9. They _____ hockey at school. (to play)
10. What they (to talk) about?

4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. This man is (tall) than that one. 2. Asia is (large) than Australia. 3. The Volga is (short) than the Mississippi. 4. Which building is the (high) in Moscow? 5. Mary is a (good) student than Lucy. 6. The Alps are (high) than the Urals. 7. This garden is the (beautiful) in our town. 8. She speaks Italian (good) than English. 9. Is the word "newspaper" (long) than the word "book"? 10. The Thames is (short) than the Volga.
11. Oil is (light) than water. 12. We shall wait for a (dry) day to go on the excursion. 13. A bus is (fast) than a tram. 14. Take some of these sweets: they are very (nice). They are (nice) than the sweets in that box. 15. He clearly did not like the explanation, and as he listened to it, he became (angry) and (angry).

Вариант 2.

1. Дайте русские эквиваленты данным словам и выражениям.

to live on a farm, cultural centre, to be situated, to be provided with smth, bustle, to be spread out, proper job, state supported farm.

2. Дайте английские эквиваленты данным словам и выражениям.

современные удобства; скучать, сельские жители; перекусить, страдать от загрязнения; здоровый образ жизни; сельское хозяйство, преимущества и недостатки.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Present Continuous.

1. My wife normally _____ (work) at home, but she _____ (spend) this month in Italy.
2. Most days, Tom usually _____ (cycle) to work.
3. When _____ the lesson _____ (start) today?
4. What's your brother doing? He _____ (do) the crossword in the newspaper He _____ (do) it every day.
5. I'm afraid I'll lose this game of chess. I _____ (play) very badly. I usually _____ much better (play).
6. Are you in a hurry? — No, I _____ (walk) quickly because I'm cold.
7. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography.
8. She _____ e-mails. (not/to write)
9. _____ Jim and Joe _____ the flowers every week? (to water)
10. The baby (not/to sleep) now.

4. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean. 2. Chinese is (difficult) than English. 3. Spanish is (easy) than German. 4. She is not so (busy) as I am. 5. It is as (cold) today as it was yesterday. 6. She is not so (fond) of sports as my brother is. 7. Today the weather is (cold) than it was yesterday. 8. This book is (interesting) of all I have read this year. 9. January is the (cold) month of the year. 10. My sister speaks English (bad) than I do. 11. He worked (hard) and (hard) as the end of the term came nearer. 12. The (tall) trees in the world grow in California. 13. Please be (careful) next time and don't spill the milk again. 14. Bobby was a (quiet) child. He was (quiet) than his sister. 15. Her eyes are (grey) than mine.

Контрольная работа за 4 семестр

Вариант 1

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Она читала книгу, когда зазвонил телефон?
2. Вы обсуждали последние новости, когда начался снег?
3. Сколько стоили эти книги в прошлом году?
4. Мне не нравилась эта гостиница.
5. Мой брат плавал в реке на прошлых выходных.
6. Сколько стоит эта книга?
7. Мне не нравится эта гостиница.
8. Мой брат плавает с друзьями на выходных.
9. Она готовит обед в данный момент.
10. Сейчас мы идем в кафе, потому что мы хотим кушать.

2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. My friends speak English fluently.
7. Her aunt works on Saturdays.
8. We buy English magazines.
9. Your husband cooks very well.
10. Paul lives in the UK.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. There is too ... (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are ... (much/a little/a few) sky-scrappers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got ... (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel ... (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got ... (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. They're going away for a few / a little days.
7. I think you've put too many / too much sugar in your tea.
8. How many / much time have we got left?
9. Do you know much / many foreign people? - No, I don't. I know very few / a few.

Вариант 2

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Что ты делал, когда это случилось?
2. Что он делал, когда сломал ногу?
3. Что твой муж готовил вчера?
4. Моя дочь не играла в теннис.
5. Их дети ходили в кино летом.
6. Где живет твоя мама?
7. Что твой муж готовит каждый вечер?
8. Моя дочь не играет в теннис.
9. Сейчас идет дождь.
10. Мы идем домой, потому что мы замерзли.

2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. Jane spoke English fluently.
2. Her aunt worked on Saturdays.
3. We read these new American magazines.
4. My husband found a wallet last night.
5. Paul swam in the pool.
6. This book costs much.
7. I like this hotel.
8. His mother works in the garden.
9. My friend comes from Australia.
10. His parents learn Spanish.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. I have never seen so ... (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
2. Anna spent ... (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
3. I'd like just ... (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
4. There was very ... (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
5. Very ... (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)
6. He's got little / a little time. He can play football.
7. We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
8. There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
9. I've got few / a few apples. I can make some juice.

Контрольная работа за 5 семестр

Вариант 1

Прочитайте и устно переведите тексты.

THE SYSTEM OF LAW AND THE COURTS IN OUR COUNTRY

Law is a system of rules established by the state. The main aim of law is to consolidate and safeguard the social and state system and its economic foundation. The system of law in our country consists of different branches of law: constitutional law, administrative law, financial law, civil law, labour law, criminal law. The court is an organ of state that administers justice on the basis of the laws of the state. There are courts of first instance and second instance. A court of first instance examines a case in substance and brings in a sentence or a judgement. A court of second instance examines appeals and protests against sentences and judgements of courts of first instance. However any court may sit as a court of first instance. The basic judicial organ is the district court. It tries both criminal and civil cases. The district court consists of a judge and two assessors. Cases are tried in public and proceedings are oral. The participants in the trial (the victim, the accused, the plaintiff, the defendant and others) speak in open court. The accused has the right to defense. The higher courts are city courts, regional courts and others. These courts hear and determine more important cases. They also sit as courts of appeals. The highest judicial organ is the country Supreme Court supervising the activities of all the judicial organs of the state. As a court of first instance it tries the most important criminal and civil cases. It also hears appeals against sentences and judgements of lower courts.

THE PROCURATOR'S OFFICE.

The Procurator's Office is a state organ that ensures the correct application and observance of the state laws by all ministries, organizations, persons in office and all the citizens. It also protects the personal rights of citizens. It investigates criminal cases, collects evidence against criminals and sees to it that other investigating organs act according to the law. The procurator

has the right to appeal against any unlawful decisions and actions of state organs and persons in office. The procurator maintains prosecution before the court in the name of the state.

Письменно выполните задания:

1. Подберите русские эквиваленты к словам и выражениям из текстов:

the Procurator's Office, to see to it, in the name of the state, before the court, to appeal against, to administer justice, a regional court, to determine a case, a branch of law, rules of law.

2. Найдите в текстах английские эквиваленты следующих слов и выражений:

прокуратура, обвинение, решение, уголовное дело, апелляция, судья, граждане, конституционное право, собственность, уголовный кодекс.

3. Письменно ответьте на вопросы:

1. What are the function of the Procurator's Office?
2. What organ administers justice in the country?
3. What are the functions of the Supreme Court?

4. Переведите на английский язык.

1. Я полностью вас поддерживаю.
2. Они официально отказали мне.
3. Законодатели быстро приняли закон.
4. Это правительство не является законным.
5. Каждая страна развивается по-своему (букв. по-разному).
6. Я надеюсь, мы примем справедливое решение по этому делу.

Вариант 2

Прочитайте и устно переведите тексты.

CRIMINAL LAW

Criminal Law is to provide protection for the Russian social and state system, personal property and the personal rights of citizens against encroachments. Criminal Law defines the acts which are socially dangerous and must be regarded as crimes. It lays down the penalties that should be applied to persons committing these crimes. Here are some leading principles of Russian Criminal Law:

1. A person may be charged with criminal responsibility only when he has committed an act specially provided for in Criminal Law.
2. Responsibility can exist only in the presence of guilt.
3. Criminal punishment is applied only by sentence of the court.
4. Persons committing crimes in a state of intoxication are not released from criminal responsibility.
5. The death sentence may be passed as an exceptional penalty in cases specifically enumerated in law.

STAGES OF CRIMINAL ACTIVITY

As a rule, premeditated criminal activity consists of several stages: preparation, attempt and commission. Preparation of a crime is the search for or adaptation of means or instruments, or any other premeditated creation of conditions for the commission of a crime. Preparation of a crime is generally a punishable offence. But in determining the penalty, the court must take into consideration the extent of the danger to society involved in the preparations, the degree to which the criminal intent has been put into effect, and the causes that prevented the full commission of the crime. In cases where the person plotting a crime has not gone beyond the preparations, the court usually imposes a milder penalty or none at all. An attempt is a premeditated act directly aimed at the commission of a crime but not completed for reasons not depending on the will of the guilty person. An attempt is a punishable offence. But in determining the penalty the court must also take into consideration the character and the degree of the danger to society involved in the act committed by the guilty person, the degree to which the criminal intent has been put into effect, and the causes that prevent the full commission of the crime. A crime is considered as committed when the guilty person has performed the act containing the corpus delict of the crime. Desisting from completion of a crime is possible in the stages of preparation and attempt when a person having the possibility of completing the

crime of his own free will abandons his criminal intent before its completion. He is then responsible only if the act performed by him contains the corpus delict of another crime

Письменно выполните задания:

1. Подберите эквиваленты к словам и выражениям из текстов:

a crime, punishment, guilt, a death sentence, to release from criminal responsibility, criminal intent, reasons, attempt, milder penalty, as a rule.

2. Найдите в текстах английские эквиваленты следующих слов и выражений:

предумышленный, отказаться, наказание, покушение, совершение преступления, уголовное право, освободить от уголовной ответственности, частная собственность, вина, замышлять преступление.

3. Письменно ответьте на вопросы:

1. What is the aim of criminal law?
2. What are the principles of criminal law?
3. What is the preparation of a crime?

4. Переведите на английский язык.

1. В мире существуют две основные традиции права.
2. Прецедент служит примером, которому должны следовать другие суды.
3. Общее право основывается на обычаях, прецедентах и статутах.
4. Судьи должны применять существующие прецеденты к каждому новому делу.
5. Государства создают новые законы, чтобы изменить или разъяснить общее право.
6. Законодатели хотели отделить законодательную власть от судебной.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка «хорошо» ставится студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки «3» или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.