Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 13.06.2024 15:51:50
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По профессиональному модулю — ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих

Специальность — 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Форма обучения — очная

Пятигорск

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Разработчик: преподаватель, Кондратенко Владимир Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Зам. Генерального директора ООО «Миллениум - Плюс»	Давыдов А.А.
должность представителя работодателя, наименование организации и город ее расположения	Фамилия, инициалы

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности (ВД) модулю «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих и составляющих его профессиональных и общих компетенций, образовательной программы СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Зачет Экзамен	Собеседование Контрольный срез Контрольный срез
УП	зачет	
ПП	зачет	
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	

3. Результаты освоения профессионального модуля

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.1	Обрабатывать информацию с использованием современных технических средств
ПК 4.2	Работать с информационными системами приема, обработки и регистрации обращений клиентов
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2

3.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: (не предусмотрено)

3.3. Требования к портфолио: (не предусмотрено)

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

МДК.04.01 Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Вопросы для собеседования

по дисциплине Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Тема 3. Информация: понятия, виды, способы представления, меры измерения.

1. Понятие и определение информации, история развития термина, структура информации в информатике.
2. Техника безопасности при работе с электроприборами, рассмотрение основных пунктов мер предосторожности.
3. Способы организации первой медицинской помощи при поражениях электрическим током.

Тема 5. Электронно-вычислительные машины (ЭВМ): назначение, общественные аспекты применения, классификация, терминология, типы и поколения ЭВМ.

1. История ЭВМ, причины появления ЭВМ, польза ЭВМ.
2. Развитие ЭВМ, области применения.
3. Классификация, особенности и различия.

Тема 8. Системная плата: функции, технические характеристики, исполнение, типовые элементы и узлы, взаимосвязь.

1. Материнская плата, составные компоненты их взаимосвязь.
2. Внутренние компоненты ЭВМ.
3. Подключение составных элементов, анализ работы.

Тема 9. Память ЭВМ: типы, структура и организация.

1. Типы памяти ЭВМ.
2. Аппаратная реализация, классификация по быстродействию.
3. Работа ЗУ.

Тема 24. Программное обеспечение: история развития, термины, определения, состав, структура.

1. **История развития ПО, виды ПО, различия.**
2. **Обновление ПО, переустановка, авторские права ПО.**
3. **Прикладное ПО и стороннее ПО.**

Тема 26. Операционные системы (ОС): определение, типы, структура, функции.

Взаимодействие пользователя с ОС. Файловые системы ОС: термины, определения.

1. **ОС, история ОС, разновидности, пользовательский интерфейс.**
2. **Системные программы ПК.**
3. **Диспетчер задач, командная строка, реестр.**

Тема 27. ОС класса Windows, Linux: виды, возможности, основные сходства и отличия, требования к аппаратным ресурсам. Пользовательский интерфейс Windows: общие сведения.

1. **Общие черты и различия ОС Linux и Windows.**
2. ОС класса Windows, Linux: виды, возможности, основные сходства и отличия, требования к аппаратным ресурсам.
3. Пользовательский интерфейс Windows: общие сведения.

Тема 29. Интерфейс: структура. Основные команды меню и диалоговых окон: разновидности, назначение.

1. Рабочий стол и панели (панель задач, панель управления, панель инструментов): назначение, правила работы с ними.
2. Основные команды меню и диалоговых окон.
3. **Панель управления подробный анализ разделов и функционала**

Тема 30**.** Прикладные программы: разновидности, функции.

1. Разнообразие прикладных программ
2. Основные функции прикладного ПО
3. **Платное и бесплатное ПО**

Тема 31**.** Текстовые редакторы: разновидности, применение, свойства.

1. Разнообразие текстовых редакторов
2. Основные команды меню и диалоговых окон текстовых редакторов.
3. **Панель управления текстовых редакторов**

Тема 37. БД Microsoft Access. Таблицы: перемещение по таблице, операции поиска, удаление данных.

1. Способы перемещения по БД.
2. Операции поиска и фильтрации.
3. **Способы удаления и добавления данных**

Тема 38. Компьютерная графика: назначение, применение, основные средства, перспективы.

1. Компьютерная графика: назначение, применение, основные средства, перспективы.
2. Целесообразность применения компьютерной графики в современном мире и способы реализации.

Тема 42. Команды меню. Панель инструментов: основные средства. Создание рисунка.

1. Команды меню.
2. Панель инструментов: основные средства.
3. Создание рисунка.
4. Интерфейс, панель инструментов, предназначение каждого инструмента.

Тема 49. Работа со слоями.

1. Слои, способы управления и наложения.
2. Основные приемы ретуширования графических объектов.
3. Преобразование размерности изображений, увеличение и уменьшение, конвертация.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом использована правильная структура ответа, выводы опираются на факты, видно понимание ключевой проблемы, выделяются понятия, выявлено умение переходить от частного к общему, видна чёткая последовательность

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если структура ответа не всегда удачна, предложения не совершенны лексически, упущены факты, ключевая проблема не совсем понята., встречаются ошибки в деталях или фактах, имеются логические неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отсутствуют элементы ответа,

Сбивчивое повествование, незаконченные предложения, упускаются важные факты, ошибки в выделении ключевой проблемы, частичное нарушение причинно- следственных связей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выявляется неумение сформулировать вводную часть и большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются, неумение выделить ключевую проблему, выявляется незнание фактов и деталей, не понимает причинно - следственных связей

Темы рефератов

Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Тема 1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Режим рабочего дня.

Гигиена труда (основные задачи)

Гигиена труда (профессиональная гигиена труда)

Гигиена труда (требования к освещению и т.д.)

Тема 4. Вычислительная техника: история появления и развития, основные этапы и направления, область применения.

История появления ЭВМ (первые электромеханические цифровые компьютеры).

История появления ЭВМ (первое поколение компьютеров с архитектурой Фон-Неймана).

История появления ЭВМ (развитие элементной базы компьютеров).

Тема 7. Структура ЭВМ: понятие, схемы, взаимодействие основных устройств.

Основные устройства (материнские платы).

Основные устройства (запоминающие устройства).

Основные устройства (жесткие диски).

Тема 29. Интерфейс: структура. Основные команды меню и диалоговых окон: разновидности, назначение.

История создания графического интерфейса.

Правила создания удобного графического интерфейса.

История развития графического интерфейса операционных систем.

Тема 30**.** Прикладные программы: разновидности, функции

Разновидности прикладных программ.

Функциональность прикладных программ.

История развития прикладных программ.

Тема 33. Ввод текста, шрифты, стили.

Виды шрифтов и стилей

История развития шрифтов и письменности

Шрифты и стили в профессиональном использовании

Тема 39. Графический редактор PAINT. Возможности, принципы работы, интерфейс. Рисование примитивных фигур.

Рисование сложных фигур.

Комбинированные типы фигур.

Тема 40. Программа растровой графики «ADOBE FHOTOSHOP», назначение, возможности, принципы работы.

Графические возможности ЭВМ (Кодировка графической информации).

Графические возможности ЭВМ (Графические возможности языка Pascal).

Графические возможности ЭВМ (Графические редакторы).

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема

раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

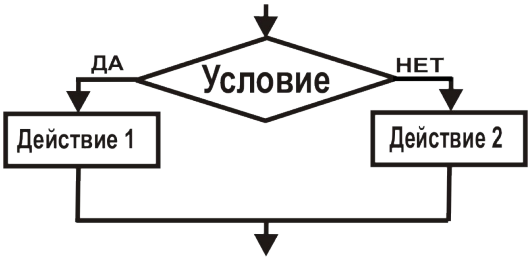
Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Контрольный срез №1

По дисциплине Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин”

Вариант 1

1. В каком году началось массовое производство персональных компьютеров?
1) в 70-е годы *3) в 80-е годы*
2) в 60-е годы 4) в 50-е годы
2. Какая наименьшая единица измерения информации?
1) 1 Мбайт 3) 1 байт
2) 1 бит 4)1 Кбайт
3. Как записывается десятичное число 5 в двоичной системе счисления?
1) 101 3) 1100
2) 1010 4) 111
4. От чего зависит производительность компьютера (быстрота выполнения операций)?
1) разрешения экрана
2) частоты процессора
3) напряжения электроэнергии
4) скорость, нажатия на клавиши
5. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
1) принтер
2) монитор
3) колонки
4) сканер
6. Файл — это...
1) единица измерения информации
2) процесс в оперативной памяти
3) отсканированный документ
4) программа или данные на диске
7. Что такое алгоритм?
1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель
2) системный код
3) математическая и прикладная модель
4) математическая матрица
8. Алгоритмическая структура, какого типа изображена на блок-схеме?
1) цикл
2) ветвление
3) подпрограмма
4) линейная

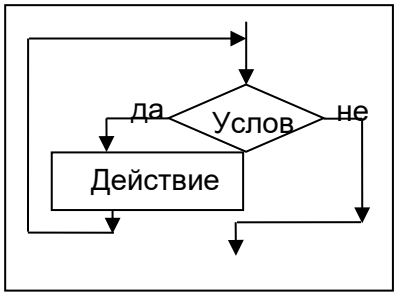


9. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...
1) слово
2) точка экрана (пиксель)

3) абзац
4) символ (знакоместо)
10. Инструментами в графическом редакторе являются...
1) линия, круг, прямоугольник
2) выделение, копирование, вставка
3) карандаш, кисть, ластик
4) наборы цветов (палитра)

Вариант 2

1. Чему равен 1 байт?
1) 20 бит *3) 8 бит*
2) 1 Кбайт 4) 2 Мбайт
2. Как записывается десятичное число 6 в двоичной системе счисления?
1) 111 3) 10
2) 110 4) 1001
3. При выключении компьютера вся информация стирается...
1) на дискете
2) на CD-ROM
3) на жестком диске
4) в оперативной памяти
4. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?
1) от экрана к человеку
2) от экрана назад
3) от экрана влево и вправо
4) от экрана вверх и вниз
5. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» — это каталоги (папки), а «листья» — это файлы (документы). Что располагаться в корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?
1) каталоги и файлы
2) только каталоги
3) только файлы
4) ничего
6. Какой из документов является алгоритмом?
1) правила поведения в классе
2) инструкция по получению денег в банкомате
3) расписание звонков
4) классный журнал
7. На блок-схеме изображена алгоритмическая структура, укажите какого она типа.



1) цикл
2) ветвление
3) подпрограмма
4) линейная

8. При редактировании текста изменяется...

1) цвет шрифта
2) параметры абзаца
3) последовательность символов, слов, абзацев
4) колонтитулы.
9. Палитрами в графическом редакторе являются...
1) линия, круг, прямоугольник
2) выделение, копирование, вставка
3) карандаш, кисть, ластик
4) наборы цветов
10. Звуковая плата с возможностью 16-битного двоичного кодирования позволяет воспроизводить звук с...
1) 8 уровнями интенсивности
2) 16 уровнями интенсивности
3) 256 уровнями интенсивности
4) 65 536 уровнями интенсивности

Контрольный срез №2

По дисциплине Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин”

Вариант 1

1. В каком году были созданы первые ЭВМ?
1) в 40-е годы 3) в 60-е годы
2) в 50-е годы 4) в 90-е годы
2. Чему равен 1 Кбайт?
1) 1000 бит 3) 1024 бит
2) 1000 байт *4) 1024 байт*
3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
1) CD-ROM-дисковод
2) жесткий диск
3) дисковод для дискет
4) микросхемы оперативной памяти
4. В целях сохранения информации гибкие диски необходимо оберегать от...
1) перегрева
2) химических загрязнений
3) магнитных полей
4) перепадов атмосферного давления
5. Укажите информационную модель организации учебного процесса в школе.
1) нормы поведения для обучающихся
2) классный журнал
3) расписание уроков
4) список учебников
6. Процессор выполняет команды, записанные:
1) на алгоритмическом языке
2) на машинном языке (в двоичном коде)

3) на жесткий диск
4) в виде блок-схемы
7. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...
1) гарнитура, размер, начертание
2) отступ, интервал
3) поля, ориентация
4) стиль, шаблон
8. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать...
1) размер шрифта 3) имя
2) тип файла 4) размеры страницы
9. Что называют примитивами в графическом редакторе?
1) линия, круг, прямоугольник
2) карандаш, кисть, ластик
3) выделение, копирование, вставка
4) наборы цветов (палитра)
10. Тип поля (числовой, текстовый и др.) в базе данных определяется...
1) названием поля
2) шириной поля
3) количеством строк
4) типом данных

Вариант 2

1. В какие годы началось развитие глобальных компьютерных сетей?
1) в 50-ые годы *3) в 80-ые годы*
2) в 60-ые годы 4) в 2000-ые годы
2. Чему равен 1 Мбайт?
1) 1 000 000 бит *3) 1024 Кбайт*
2) 1 000 000 байт 4) 1024 байт
3. С помощью чего осуществляется запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков?

1) магнитной головки 3) термоизоляции

2) лазера 4) механических элементов

4. Задан полный путь к файлу **C:\DOC\WORD.TXT**. Каково полное имя файла?
1) **C:\DOC\WORD.TXT**. 3) **DOC\WORD.TXT**.
2) WORD.TXT 4) TXT
5. Какой из объектов может являться исполнителем алгоритмов?

1) агитационный плакат *3) принтер*

2) банкомат 4) нож

6. В текстовом редакторе выполнение операции **Копирование** становится возможным после:

1) установки курсора в определенное место на рабочем поле
2) сохранения файла
3) сканирования файла
4) выделения фрагмента текста
7. Какие операции, возможны в графическом редакторе?
1) линия, круг, прямоугольник
2) карандаш, кисть, ластик
3) выделение, копирование, вставка
4) наборы цветов (палитра)
8. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является...
1) точка экрана (пиксель)
2) объект (прямоугольник, круг и т.д.)
3) палитра цветов
4) знакоместо (символ)
9. От чего необходимо оберегать CD-ROM?
1) температурных перепадов
2) загрязнения
3) магнитных полей
4) перепадов атмосферного давления
10. Основным элементом электронных таблиц является...
1) ячейка 3) колонка
2) строка 4) таблица

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Вопросы к экзамену

Освоение основных умений и навыков по профессии “Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

1. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Режим рабочего дня.
2. Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.
3. Настройка BIOS согласно заданным параметрам.
4. Информация: понятия, виды, способы представления, меры измерения.
5. Вычислительная техника: история появления и развития, основные этапы и направления, область применения.
6. Сборка ПК на платформе AMD.
7. Электронно-вычислительные машины (ЭВМ): назначение, общественные аспекты применения, классификация, терминология, типы и поколения ЭВМ.
8. Архитектура ЭВМ: определение, основные сведения. Типы архитектур.
9. Сборка ПК на платформе Intel.
10. Структура ЭВМ: понятие, схемы, взаимодействие основных устройств.
11. Системная плата: функции, технические характеристики, исполнение, типовые элементы и узлы, взаимосвязь.
12. Установка ОС Windows XP.
13. Память ЭВМ: типы, структура и организация.
14. Устройства внутренней памяти: виды, свойства, основные параметры и характеристики, взаимосвязь.
15. Установка ОС Windows Vista.
16. Микропроцессоры и сопроцессоры: основные характеристики, назначение.
17. Микропроцессор и память: способы обмена информацией.
18. Установка ОС Windows 7.
19. Контроллеры, шины и порты: назначение, основные сведения.
20. Устройства ввода (клавиатура, мышь): разновидности, типы, функции, устройство, принципы работы, способы управления, правила эксплуатации.
21. Установка ОС Windows 8.1.
22. Клавиатура основные методы и приемы работы. Клавиши на клавиатуре: функции, группы, варианты клавиатурных комбинаций.
23. Установка ОС Windows Server 2012.
24. Устройства вывода (мониторы, принтеры, диски) виды, классы, назначение, устройство, принцип действия, правила использования в работе, эксплуатация.
25. Устройства внешней памяти.
26. Установка ОС Windows Linux Mint.
27. Дисководы и диски: взаимодействие.
28. Вычислительные сети: понятие, разновидности, назначение, масштаб, перспективы, использование.
29. Работа с утилитой Victoria.
30. Локальные компьютерные сети: понятия, характеристики, возможности, модели, Схемы. Основные элементы локальной сети: виды, способы соединения друг с другом (топология). Сети с централизованным управлением: модели.
31. Глобальная компьютерная сеть *Интернет* (Internet): термины, определения, масштаб, возможности, предоставляемые услуги, структура, информационные ресурсы, условия подключения.
32. Работа с утилитой MemTest.
33. Выполнение установки и обновления программного обеспечения.
34. Программное обеспечение: история развития, термины, определения, состав, структура.
35. Работа с утилитой Aida.
36. Системные программы: основные понятия. Интерфейс: определение, типы,

характеристики.

37. Операционные системы (ОС): определение, типы, структура, функции. Взаимодействие пользователя с ОС. Файловые системы ОС: термины, определения.

38. Работа с утилитой Acronis Disk Director.

39. Утилиты ОС: виды, назначение, свойства. MS-DOS: основные сведения, функциональные возможности, состав, структура.

40. Работа с загрузочным образом Windows PE.

41. Операции с файлами, каталогами, дисками: виды, способы выполнения.

42. ОС класса Windows, Linux: виды, возможности, основные сходства и отличия, требования к аппаратным ресурсам. Пользовательский интерфейс Windows: общие сведения.

43. Создание загрузочного флеш –накопителя.

44. Рабочий стол и панели (панель задач, панель управления, панель инструментов): назначение, правила работы с ними. Основные команды меню и диалоговых окон.

45. Программы Windows, Linux: разновидности, функциональные возможности.

46. Настройка роутера по заданным параметрам.

47. Правила запуска и завершения работы программ. Способы создания папок и ярлыков

48. Выполнение прошивки BIOS материнской платы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.