

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалин Татiana Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:16:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a11c8e19d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «ОЦЕНКА БИЗНЕСА»

для студентов направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Управление бизнесом»

шифр и наименование направления подготовки

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Практические занятия № 1-2	3
Тема 1. Введение в теорию оценки бизнеса.....	3
Практическое занятие № 3-4	4
Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки	4
Практическое занятие № 5-6	5
Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса.....	5
Практическое занятие № 7-8	6
Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса.....	6
Практическое занятие № 9-10	7
Тема 5. Затратный подход в оценке бизнеса.....	7
Практическое занятие № 11-14	8
Тема 6. Отчет об оценке бизнеса предприятия.....	8
Практическое занятие № 15-18	9
Тема 7. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости.	9
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	9

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций (ИД-1 ИД-1 УК-2, ИД-2 ИД-2 ПК-6). Основная цель курса «Оценка бизнеса» является формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

Оценка бизнеса – это комплексная, прикладная наука об определении стоимости предприятия как имущественного комплекса, способного приносить доход его владельцу.

Объектом изучения данной дисциплины являются отдельные материальные объекты (вещи); совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия); право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества; права требования, обязательства (долги); работы, услуги, информация; иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством РФ установлена возможность их участия в гражданском обороте. (ст. 5 Закона РФ <Об оценочной деятельности в РФ> от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ).

Предметом изучения дисциплины является оценка фирм, которая может основываться (но не обязательно) на оценке их имущества; оценка "бизнес-линий" как совокупности прав собственности, технологий и активов, обеспечивающих ожидаемые с некоторой вероятностью будущие доходы..

Практические занятия № 1-2 Тема 1. Введение в теорию оценки бизнеса

Цель: выявление реальной рыночной стоимости имущества компании.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет:

Знать: основы экономических знаний; основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: применить экономические знания; применить экономические знания в различных сферах деятельности

Владеть: основами экономических знаний; основами экономических знаний в различных сферах деятельности

Актуальность темы: Актуальность оценки бизнеса очень высока сегодня в связи с нестабильной экономической ситуацией страны. С ее помощью определяется или устанавливается стоимость активов фирмы, которые приносят или способны принести прибыль.

Формируемые компетенции: ИД-2 ИД-2 ПК-6.

Теоретическая часть

- Специфика бизнеса как объекта оценки.
- Характеристика системы оценки стоимости бизнеса.
- Зарубежный опыт использования систем управления стоимостью компании.
- Характеристика основных принципов оценки бизнеса
- Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса и их сравнительная характеристика.
- Основные этапы процесса оценки бизнеса.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
Специфика бизнеса как объекта оценки. Характеристика системы оценки стоимости бизнеса. Зарубежный опыт использования систем управления стоимостью компании.	Характеристика основных принципов оценки бизнеса Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса и их сравнительная характеристика. Основные этапы процесса оценки бизнеса.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-3	1-2

Практическое занятие № 3-4**Тема 2. Подготовка информации, необходимой для оценки**

Цель: выявление реальной рыночной стоимости имущества компании.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет:

Знать: основы экономических знаний; основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: применить экономические знания; применить экономические знания в различных сферах деятельности

Владеть: основами экономических знаний; основами экономических знаний в различных сферах деятельности

Актуальность темы: Актуальность оценки бизнеса очень высока сегодня в связи с нестабильной экономической ситуацией страны. С ее помощью определяется или устанавливается стоимость активов фирмы, которые приносят или способные принести прибыль.

Формируемые компетенции: ИД-2 ПК-6.

Теоретическая часть

- Система информации, используемая в процессе оценки стоимости бизнеса (предприятия).
- Характеристика и содержание внешней информации.
- Особенности внутренней информации, используемой для оценки бизнеса.
- Подготовка финансовой документации в процессе оценки.
- Анализ финансовой отчетности и вычисление финансовых показателей в процессе оценки.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
Система информации, используемая в процессе оценки стоимости бизнеса (предприятия). Характеристика и содержание внешней информации. Особенности внутренней информации, используемой для оценки бизнеса.	Подготовка финансовой документации в процессе оценки. Анализ финансовой отчетности и вычисление финансовых показателей в процессе оценки.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-3	1-3

Практическое занятие № 5-6
Тема 3. Доходный подход к оценке бизнеса

Цель: выявление реальной рыночной стоимости имущества компании.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет:

Знать: основы экономических знаний; основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: применить экономические знания; применить экономические знания в различных сферах деятельности

Владеть: основами экономических знаний; основами экономических знаний в различных сферах деятельности

Актуальность темы: Актуальность оценки бизнеса очень высока сегодня в связи с нестабильной экономической ситуацией страны. С ее помощью определяется или устанавливается стоимость активов фирмы, которые приносят или способные принести прибыль.

Формируемые компетенции: ИД-1 ИД-1 УК-2; ИД-2 ПК-6.

Теоретическая часть

- Общая характеристика доходного подхода в оценке бизнеса.
- Суть и особенности метода дисконтированных денежных потоков.
- Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия методом ДДП.
- Основные методики определения ставки дисконтирования.
- Суть метода капитализации доходов и его разновидности.
- Основные этапы применения метода капитализации.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
Общая характеристика доходного подхода в оценке бизнеса. Суть и особенности метода дисконтированных денежных потоков. Характеристика основных этапов оценки	Основные методики определения ставки дисконтирования. Суть метода капитализации доходов и его разновидности. Основные этапы применения метода

стоимости предприятия методом ДДП.	капитализации.
------------------------------------	----------------

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-3	1-2

Практическое занятие № 7-8 Тема 4. Сравнительный подход к оценке бизнеса

Цель: выявление реальной рыночной стоимости имущества компании.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет:

Знать: основы экономических знаний; основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: применить экономические знания; применить экономические знания в различных сферах деятельности

Владеть: основами экономических знаний; основами экономических знаний в различных сферах деятельности

Актуальность темы: Актуальность оценки бизнеса очень высока сегодня в связи с нестабильной экономической ситуацией страны. С ее помощью определяется или устанавливается стоимость активов фирмы, которые приносят или способны принести прибыль.

Формируемые компетенции: ИД-1 УК-2; ИД-2 ПК-6.

Теоретическая часть

- Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода в оценке бизнеса.
- Достоинства и недостатки сравнительного подхода.
- Характеристика основных методов сравнительного подхода в оценке бизнеса.
- Основные принципы отбора компаний-аналогов.
- Характеристика стадий процесса отбора сопоставимых компаний.
- Перечень и особенности основных факторов, влияющих на величину стоимости предприятия (бизнеса).
- Характеристика ценовых мультипликаторов.
- Формирование итоговой величины стоимости бизнеса.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода в оценке бизнеса. Достоинства и недостатки сравнительного подхода. Характеристика основных методов сравнительного подхода в оценке бизнеса. Основные принципы отбора компаний-аналогов.	Характеристика стадий процесса отбора сопоставимых компаний. Перечень и особенности основных факторов, влияющих на величину стоимости предприятия (бизнеса). Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости бизнеса.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-3	1-2

Практическое занятие № 9-10
Тема 5. Затратный подход в оценке бизнеса

Цель: выявление реальной рыночной стоимости имущества компании.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет:

Знать: основы экономических знаний; основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: применить экономические знания; применить экономические знания в различных сферах деятельности

Владеть: основами экономических знаний; основами экономических знаний в различных сферах деятельности

Актуальность темы: Актуальность оценки бизнеса очень высока сегодня в связи с нестабильной экономической ситуацией страны. С ее помощью определяется или устанавливается стоимость активов фирмы, которые приносят или способные принести прибыль.

Формируемые компетенции: ИД-2 ПК-6

Теоретическая часть

- Общая характеристика затратного подхода в оценке бизнеса.
- Суть и особенности метода чистых активов.
- Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия методом чистых активов.
- Особенности оценки стоимости недвижимого имущества в затратном подходе.
- Использование различных подходов при оценке машин и оборудования.
- Оценка стоимости нематериальных активов.
- Особенности оценки оборотных активов в затратном подходе.
- Суть и характеристика метода ликвидационной стоимости.

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
Общая характеристика затратного подхода в оценке бизнеса. Суть и особенности метода чистых активов. Характеристика основных этапов оценки стоимости предприятия методом чистых активов. Особенности оценки стоимости недвижимого имущества в затратном подходе.	Использование различных подходов при оценке машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Особенности оценки оборотных активов в затратном подходе. Суть и характеристика метода ликвидационной стоимости.

--	--

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-3	1-2

Практическое занятие № 11-14 Тема 6. Отчет об оценке бизнеса предприятия

Цель: выявление реальной рыночной стоимости имущества компании.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет:

Знать: основы экономических знаний; основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: применить экономические знания; применить экономические знания в различных сферах деятельности

Владеть: основами экономических знаний; основами экономических знаний в различных сферах деятельности

Актуальность темы: Актуальность оценки бизнеса очень высока сегодня в связи с нестабильной экономической ситуацией страны. С ее помощью определяется или устанавливается стоимость активов фирмы, которые приносят или способны принести прибыль.

Формируемые компетенции: ИД-2 ПК-6.

Теоретическая часть

- Структура отчета по оценке стоимости бизнеса и характеристика его разделов.
- Описание макроэкономических параметров
- Исследование данных по сопоставимым предприятиям
- Описание предприятия, его финансовое и технико-экономическое состояние.
- Выбор и применение методов оценки
- Стандарты оценки стоимости бизнеса

Вопросы и задания: вопросы для собеседования

Базовый уровень	Повышенный уровень
Структура отчета по оценке стоимости бизнеса и характеристика его разделов. Описание макроэкономических параметров Исследование данных по сопоставимым предприятиям	Описание предприятия, его финансовое и технико-экономическое состояние. Выбор и применение методов оценки Стандарты оценки стоимости бизнеса.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-3	1-2

Практическое занятие № 15-18

Тема 7. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости.

Цель: выявление реальной рыночной стоимости имущества компании.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы:

Студент будет:

Знать: основы экономических знаний; основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: применить экономические знания; применить экономические знания в различных сферах деятельности

Владеть: основами экономических знаний; основами экономических знаний в различных сферах деятельности

Актуальность темы: Актуальность оценки бизнеса очень высока сегодня в связи с нестабильной экономической ситуацией страны. С ее помощью определяется или устанавливается стоимость активов фирмы, которые приносят или способные принести прибыль.

Формируемые компетенции: ИД-2 ПК-6.

Теоретическая часть

- Необходимость оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия
- Особенности оценки бизнеса в ходе антикризисного управления
- Виды стоимости, используемые в ходе антикризисного управления предприятиями
- Основные меры по антикризисному регулированию деятельности предприятий
- Реализация мероприятий по антикризисному регулированию деятельности предприятия

Вопросы и задания: Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Базовый уровень	Повышенный уровень
Необходимость оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия Особенности оценки бизнеса в ходе антикризисного управления Виды стоимости, используемые в ходе антикризисного управления предприятиями	Основные меры по антикризисному регулированию деятельности предприятий Реализация мероприятий по антикризисному регулированию деятельности предприятия

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1-2	1-2	1-3	1-2

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы:

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / А.Н. Асаул, В.Н.

Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский; под ред. А.Н. Асаула ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», Волжский политехнический институт (филиал ФГБОУ ВолГТУ). - Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (07.01.2019).

2. Оценка бизнеса: [учеб. пособие] / под ред. В.Е. Есипова, Г.А. Маховиковой. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 512 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 183 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331> (07.01.2019).

2. Есипов, В.Е. Оценка бизнеса: [учеб. пособие] / В.Е. Есипова, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова. - 2-е изд. - СПб: Питер, 2008. - 464 с.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (направленность (профиль): Управление бизнесом) – Пятигорск, 2022. (электронная версия)

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (направленность (профиль): Управление бизнесом) – Пятигорск, 2022 (электронная версия)

3. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (направленность (профиль): Управление бизнесом) 2022 (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>

2. Методы принятия управленческих решений: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>

3. Центр развития предпринимательства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://crpv1.ru/>

4. Готовые примеры бизнес-планов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.beboss.ru/bplans/all>

5. Все для открытия бизнеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openbusiness.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания
для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине
«ОЦЕНКА БИЗНЕСА»
для студентов направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):
«Управление бизнесом»

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций (ИД-1 УК-2, ИД-2 ПК-6). Основная цель курса «Оценка бизнеса» является формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

Оценка бизнеса – это комплексная, прикладная наука об определении стоимости предприятия как имущественного комплекса, способного приносить доход его владельцу.

Объектом изучения данной дисциплины являются отдельные материальные объекты (вещи); совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия); право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества; права требования, обязательства (долги); работы, услуги, информация; иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством РФ установлена возможность их участия в гражданском обороте. (ст. 5 Закона РФ <Об оценочной деятельности в РФ> от 29 июля 1998 г. № 135-ФЗ).

Предметом изучения дисциплины является оценка фирм, которая может основываться (но не обязательно) на оценке их имущества; оценка "бизнес-линий" как совокупности прав собственности, технологий и активов, обеспечивающих ожидаемые с некоторой вероятностью будущие доходы..

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦЕНКА БИЗНЕСА

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода

обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. В соответствии с рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студента:

- Самостоятельное изучение литературы.
- Выполнение презентационных проектов.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Цель подготовки к круглому столу – самостоятельное конструирование своих знаний в процессе решения практических задач и проблем.

Задачами подготовки к круглому столу являются: развитие способностей:

- выявления проблемы, её формулировки в виде цели предстоящей работы;
- планирования своей деятельности по решению поставленной проблемы;
- привлечения дополнительных ресурсов, которыми могут быть различные источники информации и т.п.;
- реализации намеченного плана, внося в него необходимые коррективы;
- самостоятельной оценки и анализа полученного результата;
- грамотного и эффективного представления свою работу.

Цель подготовки **курсовой работы** – курсовая работа стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Задачи подготовки курсовой работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-1- выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; разрабатывает и осуществляет стратегии организации, направленные на

ресурсов и ограничений.	подхода;	обеспечение конкурентоспособности; осуществляет сравнительный подход к оценке бизнеса.
ИД-2 ПК-6 - Способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса	ИД-2 Способен пользоваться методами количественного и качественного анализа информации, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений;	Применяет методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; формирует новые бизнес-модели на производстве.

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Очная форма обучения

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ИД-1. ИД-1 УК-2 ИД-2. ИД-2 ПК-6	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	14,4	1,6	16
	Проведение круглого стола	Собеседование	18	2,0	20
	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	32,4	3,6	36
Итого за 8 семестр			64,8	7,2	72
ИД-1. ИД-1 УК-2 ИД-2. ИД-2 ПК-6	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	48,6	5,4	54

Очно-заочная форма обучения

Код реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ИД-1. ИД-1 УК-2 ИД-2. ИД-2	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	59,4	6,6	66

ПК-6	Проведение круглого стола	Собеседование	18	2,0	20
	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	32,4	3,6	36
Итого за 8 семестр			109,8	12,2	122
ИД-1. ИД-1 УК-2 ИД-2. ИД-2 ПК-6	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	43,2	4,8	48

3 КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы контроль успеваемости в семестре студентов очно-заочной формы обучения не проводится

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ЛИТЕРАТУРЫ

Помимо лекционного материала студент в течение семестра должен самостоятельно изучить предлагаемую ниже литературу. Основным результатом самостоятельного изучения литературы выступает конспект. В какой-то мере конспект рассчитан (в зависимости от индивидуальных особенностей студента) не только на интеллектуальную и эмоциональную, но и на зрительную память, причем текст конспекта нередко ассоциируется еще и с текстом учебника или записью лекции. Поэтому легче запоминается содержание конспектов, написанных разборчиво, с подчеркиванием или выделением разрядкой ключевых слов и фраз.

Самостоятельно изученные темы предоставляются преподавателю в форме конспекта, по которому происходит собеседование. Теоретические темы курса (отдельные вопросы), выносимые на самостоятельное изучение, представлены ниже.

Темы для конспектирования

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методи- ческая	Интернет- ресурсы
1	Согласование результатов оценки Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль и скидка на неконтрольный характер пакета. Элементы контроля. Факторы, ограничивающие права контроля. Способы оценки стоимости контроля и скидок на неконтрольный характер. Скидки на недостаточную ликвидность. Определение итоговой величины оценки.	1,2	1,2	1,2,3	1,2
2	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций	1,2	1,2	1,2,3	1,2

	Уровни стоимости и методы оценки. Премия за контроль. Скидка за неконтрольный характер пакета акций.				
--	--	--	--	--	--

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К КРУГЛОМУ СТОЛУ

1. Подготовка к проведению круглого стола

Наиболее важное значение в ходе подготовки к проведению круглого стала отводится выбору его темы. Тема должна не только отражать современные проблемные моменты теории и практики бюджетной системы, но и быть интересной ее участникам. В этой связи преподавателю необходимо проанализировать все имеющиеся дискуссионные вопросы изучаемой дисциплины и предложить несколько тем на обсуждение студентам.

В ходе выбора темы нельзя пренебрегать и вопросами освещенности данной проблемы в научной литературе и периодической печати. Чем больше имеется публикаций по предложенной теме, тем интересней и результативнее дискуссии, возникающие в ходе проведения круглых столов.

После выбора темы, студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики.

На подготовку к круглому столу необходимо отводить не менее двух недель. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы.

2. Порядок проведения круглых столов

К проведению круглого стола привлекаются все желающие студенты. Также возможно участие экспертов (студентов более старших кур-сов), которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам.

Руководителем круглого стола может стать либо преподаватель, либо один из экспертов. Руководитель сообщает порядок проведения круг-

лого стола, устанавливает регламент выступлений, обращается к присутствующим с вступительным словом. Далее предоставляется слово докладчикам, которые сообщают о результатах проведенных теоретических исследований в форме научного доклада. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующих их вопросы. На заключительном этапе работы круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты.

После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола.

3. Памятка студента при подготовке к выступлению

Проведение круглого стола требует большой подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии на круглом столе, необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать установленного регламента, в связи с чем материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения представленной темы.

По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) готовится проект резюме, которое затем рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит основные выводы к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные предложения, как теоретической, так и практической направленности.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по дисциплине Оценка бизнеса

Тема 7. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости.

Базовый уровень

1. Необходимость оценки бизнеса в процессе реструктуризации предприятия
2. Особенности оценки бизнеса в ходе антикризисного управления
3. Виды стоимости, используемые в ходе антикризисного управления предприятиями

Повышенный уровень

1. Основные меры по антикризисному регулированию деятельности предприятий
2. Реализация мероприятий по антикризисному регулированию деятельности предприятия

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если: материал доклада излагается логично, последовательно и не требует дополнительных пояснений; доклад носит аргументированный и доказательный характер; студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал доклада излагается логично, последовательно, но требует дополнительных пояснений; не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если материал доклада излагается с периодическим нарушением логики, последовательности, требует дополнительных пояснений; допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по теме доклада; студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если материал доклада излагается нелогично и непоследовательно; доклад носит неаргументированный и бездоказательный характер; студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа - это самостоятельное исследование студентом определенной проблемы, комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной темы.

Курсовая работа не должна состояться из фрагментов статей, монографий, пособий. Кроме простого изложения фактов и цитат, в курсовой работе должно проявляться авторское видение проблемы и ее решения.

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы.

Затем студент приходит на первую консультацию к руководителю, которая предусматривает:

- обсуждение цели и задач работы, основных моментов избранной темы;
- консультирование по вопросам подбора литературы;
- составление предварительного плана;
- составление графика выполнения курсовой работы.

Следующим этапом является работа с литературой. Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно.

После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание.

Составленный список литературы и предварительный вариант плана уточняются, согласуются на очередной консультации с руководителем.

Затем начинается следующий этап работы - изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания курсовой работы. Конспектируя первоисточники, необходимо отразить основную идею автора и его позицию по исследуемому вопросу, выявить проблемы и наметить задачи для дальнейшего изучения данных проблем.

Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют студенту написать первую (теоретическую) главу.

Выполнение курсовой работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана студент осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Программа исследования и анализ полученных результатов составляют содержание второй (аналитической) главы.

В третьей (рекомендательной) части должны быть отражены мероприятия, указания по рассматриваемым проблемам.

Рабочий вариант текста курсовой работы предоставляется руководителю на проверку. На основе рабочего варианта текста руководитель вместе со студентом обсуждает возможности доработки текста, его оформление. После доработки курсовая работа сдается на кафедру для ее оценивания руководителем.

Защита курсовой работы студентов проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Типичными ошибками, допускаемыми студентами при подготовке курсовой работы, являются:

- недостаточное обоснование актуальности и слабый анализ состояния исследуемой проблемы;
- недостаточное и неэффективное использование иллюстративного материала (графиков, таблиц и т.п.);
- поверхностные выводы, предложения и практические указания;
- отсутствие ссылок на источники информации, в т.ч., явные заимствования;
- нарушение требований к оформлению работы.

Основные этапы работы над курсовой работой, тематика курсовых работ, требования к оформлению и защите отражены в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины «Оценка бизнеса» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций

обязательно. При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

Знать:

- 1 Предмет курса “оценка бизнеса”
- 2 Предприятие как объект купли-продажи и необходимость его оценки
- 3 Виды стоимостей, используемые в оценке бизнеса, их связь с целью оценки
- 4 Факторы, влияющие на рыночную стоимость предприятия
- 5 Законодательная и нормативная база для осуществления оценочной деятельности
- 6 Государственное регулирование оценочной деятельности
- 7 Принципы оценки бизнеса
- 8 Основные этапы оценки бизнеса
- 9 Макроэкономическая информация, необходимая для оценки предприятий
- 10 Отраслевая информация, необходимая для оценки предприятий
- 11 Информация, предоставленная собственником предприятия, необходимая для оценки бизнеса
- 12 Основные направления работы с финансовой информацией при оценке бизнеса
- 13 Доходный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения
- 14 Общая схема работы оценщика по методу дисконтированных денежных потоков
- 15 Выбор и расчет денежного потока при применении доходного подхода к оценке бизнеса
- 16 Понятие ставки дисконта, номинальная и реальная ставка
- 17 Определение ставки дисконта по модели CAPM
- 18 Определение ставки дисконта кумулятивным методом
- 19 Определение ставки дисконта по модели WACC
- 20 Определение остаточной стоимости предприятия при применении доходного подхода
- 21 Метод капитализации: сущность, основные этапы, условия применения
- 22 Преимущества и недостатки методов доходного подхода.
- 23 Методы сравнительного подхода к оценке бизнеса, их достоинства и недостатки, условия применения
- 24 Основные этапы оценки методом рынка капитала
- 25 Сбор информации при применении метода рынка капитала.
- 26 Выбор предприятий - аналогов при применении метода рынка капитала
- 27 Способы расчета, область применения различных мультипликаторов
- 28 Мультипликаторы Цена/Прибыль и Цена /Денежный поток: способы расчета, область применения
- 29 Метод сделок: сущность, область применения, основные этапы
30. Затратный подход к оценке бизнеса: его содержание, методы, область применения
- 31 Метод стоимости чистых активов: сущность, область применения, основные этапы
- 32 Метод расчета ликвидационной стоимости: сущность, область применения, основные этапы
33. Особенности земли как товара. Развитие земельных отношений в России

Уметь:

- 34 Определение рыночной стоимости земельных участков
- 35 Определение рыночной стоимости машин и оборудования
- 36 Определение рыночной стоимости нематериальных активов
- 37 Деловая репутация организации: понятие, метод расчета

Владеть:

- 38 Применение затратного подхода к оценке недвижимости

39 Применение сравнительного подхода к оценке недвижимости

40 Применение доходного подхода к оценке недвижимости

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса. При этом отражается достаточная сформированность компетенций ИД-1 УК-2, ИД-2 ПК-6.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на среднем уровне способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса. При этом отражается достаточная сформированность компетенций ИД-1 УК-2, ИД-2 ПК-6.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса на низком уровне знаний. При этом отражается низкая сформированность компетенций ИД-1 УК-2, ИД-2 ПК-6.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, он не демонстрирует выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода; не способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса. При этом сформированность компетенций ИД-1 УК-2, ИД-2 ПК-6. не отражается.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы:

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса): учебник / А.Н. Асаул, В.Н. Старинский, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский; под ред. А.Н. Асаула ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», Волжский политехнический институт (филиал ФГБОУ ВолгГТУ). - Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2014. - 480 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434790> (07.01.2019).
2. Оценка бизнеса: [учеб. пособие] / под ред. В.Е. Есипова, Г.А. Маховиковой. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010. - 512 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Щепотьев, А.В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебное пособие / А.В. Щепотьев, А.А. Вязьмов, Т.Е. Карпова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 183 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331> (07.01.2019).
2. Есипов, В.Е. Оценка бизнеса: [учеб. пособие] / В.Е. Есипова, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2008. - 464 с.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (направленность (профиль): Управление бизнесом) – Пятигорск, 2024. (электронная версия)
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (направленность (профиль): Управление бизнесом) – Пятигорск, 2024 (электронная версия)
3. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (направленность (профиль): Управление бизнесом) 2024 (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cfin.ru/>
2. Методы принятия управленческих решений: информационно-аналитический журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pmmagazine.ru/>
3. Центр развития предпринимательства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://crpv1.ru/>
4. Готовые примеры бизнес-планов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.beboss.ru/bplans/all>
5. Все для открытия бизнеса [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openbusiness.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) «СКФУ»

Методические указания
по выполнению курсовой работы
по дисциплине «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»
для студентов направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль):
«Управление бизнесом»

Пятигорск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	26
1.ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	24
2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ	25
3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ.....	28
4. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ.....	28
5.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ.....	29
6.ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ.....	29
7.СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	30

Введение

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций (ИД-1 УК-2, ИД-2 ПК-6). Основная цель курса «Оценка бизнеса» является формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных **задач**:

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» в 8 семестре предусмотрено выполнение курсовой работы по дисциплине «Оценка бизнеса». Курсовая работа - обязательный вид учебной работы, выполняется студентом в течение семестра. Она является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование. Цель - формирование навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной подготовки, углубление знаний по учебной дисциплине, развитие интереса и навыков работы с научной и справочной литературой.

1.ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И РЕАЛИЗУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Оценка бизнеса» имеет целью расширение знаний студентов, обучение методам оценки бизнес-процессов, отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач в области оценки бизнеса. Выполняя курсовую работу студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения курсовой работы студентом должны решаться следующие *задачи*:

- приобретение новых и углубление имеющихся теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя;
- умение систематизировать, обобщать, моделировать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- совершенствование профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1- выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; разрабатывает и осуществляет стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности; осуществляет сравнительный подход к оценке бизнеса.
ИД-2 ПК-6 - Способен использовать количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных и научных исследований, принятия управленческих решений в области бизнеса	ИД-2 Способен пользоваться методами количественного и качественного анализа информации, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений;	Применяет методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; формирует новые бизнес-модели на производстве.

2. ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам дисциплины, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ обусловлена научностью, современностью и направленностью к получению студентами навыков самостоятельной творческой работы.

Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и опираться на фактический материал профильных предприятий и учреждений, а также на итоги учебной и производственной практики студентов, на научные работы членов кафедры, студенческих научных кружков и проблемных групп; использовать новейшие достижения отечественной и зарубежной науки, актуальные прикладные аспекты.

Основные содержательные и процессуальные аспекты, необходимые для выполнения проекта, оформляются кафедрой в заданиях по курсовому проектированию. В заданиях необходимо четко сформулировать тему проекта и требования, определяющие ее объем, содержание, а также исходные данные.

В общих чертах задания к каждому разделу курсовой работы можно представить следующим образом:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы выбранной проблемы исследования

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
		Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции			
Знать	основные понятия, термины и категории в соответствии с выбранной темой курсовой работы	4				12	15		
	основные идеи и положения теорий управления персоналом относительно выбранной темы курсовой работы	4				12	15		
	теоретическое содержание выбранной темы курсовой работы	4				12	15		
Уметь	использовать специфические термины в области оценки бизнеса в своей речи	4				12	15		
	применять теоретические положения на практике	4				12	15		
Владеть	методами исследования теоретических проблем оценки бизнеса	4				12	15		
	способностью к систематизации и обобщению информации в области оценки бизнеса	4				12	15		

Графический материал, загромождающий текст курсовой работы выносится в приложения

Раздел 2. Современное состояние выбранной проблемы исследования

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части							
		Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции			
Знать	источники актуальной информации по изучаемой проблеме	4				12	15		
Уметь	диагностировать современное состояние выбранной проблемы исследования	4				12	15		
	находить пути решения выявленных проблем исследования	4				12	15		
Владеть	инструментами анализа проблем оценки бизнеса	4				12	15		
	способами решения проблем оценки бизнеса	4				12	15		

Графический материал, загромождающий текст курсовой работы выносится в приложения

Примерная тематика курсовых работ

Направление деятельности	Примерная тематика
информационно-аналитическая деятельность	1. Оценка бизнеса: объекты, принципы, процесс, методология; 2. Методы оценки имущества фирмы (на примере конкретного актива); 3. Особенности финансового анализа при оценке бизнеса; 4. Оценка бизнеса как имущества фирмы; 5. Оценка фирмы: подходы на основе стоимости привлечения капитала и скорректированной приведенной стоимости; 6. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (на примере); 7. Оценка машин и оборудования (на примере); 8. Оценка транспортных средств (на примере); 9. Оценка объектов недвижимости (на примере);

	10. Оценка и управление дебиторской задолженностью (на примере); 11. Оценка и управление кредиторской задолженностью (на примере); 12. Оценка степени риска и расчет ставки дисконтирования в оценке бизнеса; 13. Модель дисконтирования дивидендов; 14. Модель свободных денежных потоков на собственный капитал; 15. Оценка параметров риска, стоимости финансирования и премий за риск; 16. Анализ и оценка денежного потока; 17. Определение стоимости собственного капитала на одну акцию; 18. Фундаментальные принципы сравнительной оценки; 19. Мультипликаторы прибыли и балансовой стоимости; 20. Мультипликаторы выручки и специфические секторные мультипликаторы; 21. Особенности оценки кредитных организаций и банков; 22. Особенности оценки фирм с отрицательной прибылью; 23. Особенности оценки молодых начинающих фирм в условиях неопределенности; 24. Особенности оценки фирм на разных стадиях жизненного цикла (эксплеренты, виоленты, пациенты, леталенты); 25. Особенности оценки фирм в зависимости от специфики бизнеса (на примере); 26. Оценка фирм в условиях реструктуризации; 27. Особенности оценки собственного капитала фирм с высоким рычагом; 28. Увеличение стоимости бизнеса: границы оценки дисконтированных денежных потоков; 29. Увеличение стоимости бизнеса с помощью EVA, CFROI и прочих инструментов; 30. Методология оценки ценных бумаг; 31. Оценка акций (на примере); 32. Оценка облигаций (на примере); 33. Оценка векселей (на примере); 34. Оценка фьючерсных и форвардных контрактов; 35. Особенности оценки малых частных фирм.
--	---

3СТРУКТУРА РАБОТЫ

Курсовая работа должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику. Задание по курсовой работе индивидуализируются с учетом интересов и способностей студентов.

Курсовая работа должен состоять из введения, теоретической части, эмпирической (практической, расчетно-графической) части, заключения, списка литературы и приложения. В отдельных случаях, в соответствии с тематикой работы, теоретическая часть может отсутствовать.

Структура работы состоит из следующих обязательных элементов:

1. *Титульный лист*
2. *Задание на курсовая работа*

3. **Отзыв на курсовая работа**
4. **Содержание**
5. **Введение**

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы исследования; отражаются объект, предмет, задачи, цели, методы, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Глава 1 – Теоретико-методологическое обоснование проблемы исследования.

Глава 2 – Современное состояние проблемы исследования.

Заключение

Заключение содержит выводы, подтверждающие или опровергающие первоначальные предположения (гипотезы), перспективы дальнейшего изучения проблемы, связь с практикой, анализ реализации целей и задач исследования.

Список использованных источников

Список использованных источников должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии

Приложения

Приложение содержит весь фактический материал экспериментальных исследований (анкеты, опросники, схемы, чертежи, расчетные материалы, карты, рисунки, ответы респондентов и т.д.).

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТЫ

Курсовая работа оформляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных работ, приобретаемыми на кафедре экономики, менеджмента и государственного управления.

5. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Руководство курсовыми проектами начинается с выдачи задания студентам. В этот период необходимым условием, обеспечивающим эффективность дальнейшего руководства, является индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель должен выяснить степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендовать необходимую литературу и информировать о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема проекта.

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненного курсовой работы. После проверки руководителем выполнения одного этапа проекта студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу.

В целом последовательность выполнения курсовой работы можно представить в виде следующих этапов:

- первый этап (1-2 неделя) - составление плана работы и календарного плана на весь период;
- второй этап (3-4 неделя) - систематическая работа над литературой: сбор и анализ первичного статистического, организационно-экономического и нормативно-правового материала по рассматриваемой проблеме;
- на третьем этапе (5-16 недели) – работа над основной частью курсовой работы, которая содержит теоретическую, аналитическую (проблемно-диагностическую) и проектно-прикладную главы;
- на четвертом этапе (17-18 недели) – оформление и предоставление проекта на кафедру.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической и проектной работе.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дают возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция.

7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ РАБОТЫ

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Научный руководитель зачитывает отзыв на курсовую работу студента.

Результаты защиты курсовой работы, согласно действующему Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в СКФУ, оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре в течение всего срока обучения студента, другой представляется в дирекцию института (филиала) или деканат факультета.

Защита курсовых работ, предусмотренных учебным планом, проводится на последнем практическом занятии.

Студент, не представивший в установленный срок курсовая работа или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые проекты, представляющие теоретический и практический интерес, следует представлять на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечать приказом по университету.

Выполненные проекты после их защиты должны храниться на кафедре в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Перечень основной литературы:

1. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс] : учебник для студентов / В.В. Черепанов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 679 с. — 978-5-238-01767-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71033.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Вечер Л.С. Оценка бизнеса и государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечер Л.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 352 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35479>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Направленность (профиль): Управление бизнесом) Пятигорск, 2024.(электронная версия)
Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Направленность (профиль): Управление бизнесом) Пятигорск, 2024.(электронная версия)
Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине Оценка бизнеса для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (Направленность (профиль): Управление бизнесом) Пятигорск, 2024.(электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Управление персоналом. /Потемкин В.К. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2009. — 340 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/manag/man305.htm>
2. Веснин В.Р. Управление персоналом: теория и практика: учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/manag/man305.htm>