

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:28:11

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине
Профессия СПО
Форма обучения

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
43.01.01 Официант, бармен
очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.01.01 Официант, бармен по дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У.4 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.5 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.6 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.7 – оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3 – основы военной службы и обороны государства;

3.4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5 – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.6 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.7 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3.8 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.9 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.

ПК 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.

ПК 1.3. Обслуживать массовые банкетные мероприятия.

ПК 1.4. Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.

ПК 2.1. Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.

ПК 2.2. Обслуживать потребителей бара, буфета.

ПК 2.3. Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торговотехнологическое оборудование в процессе обслуживания.

ПК 2.4. Вести учётно-отчётную документацию в соответствии с нормативными требованиями.

ПК 2.5. Изготавливать определённый ассортимент кулинарной продукции.

ПК 2.6. Производить расчёт с потребителем, используя различные формы расчёта.

ПК 2.7. Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Практические занятия Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ядерное, оружие. Обычные средства поражения.	У.1 З.4 ОК 6 ПК 1.2	Дифференцированный зачёт	У.1-У.7 З.1 - З.9 ОК 1 – ОК 7 ПК 1.2-ПК.1.4, ПК 2.1-ПК.2.7

	Международный и внутригосударственный терроризм			
Тема 1.3. Назначение и задачи гражданской обороны	Практические занятия Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	У.1 3.4 ОК 6 ПК 1.2		
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.2 Основы обороны государства	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, подготовка	У.1, У.2 3.1, 3.2, 3.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6		

	рефератов по теме занятия.			
Тема 2.3. Организация воинского учета и военная служба	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов по теме занятия.	У.1, У.2 3.1, 3.3, 3.5 ОК 3, ОК 6		
Тема 2.4. Общевоинские уставы	Практические занятия Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих Распределение времени и внутренний распорядок. Несение караульной службы. Самостоятельная работа Работа с литературой. Написание конспектов по темам. Собеседование	У.1, У.2 3.1, 3.2, 3.3 ОК 3, ОК 7 ПК 2.6		
Тема 2.6 Огневая подготовка	Практические занятия Огневая подготовка и ее предназначение . Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата. Приемы и	У.1, У.2 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 ОК 4, ОК 6		

	правила стрельбы из автомата.			
Тема 2.7 Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия Правила поведения в зоне поражения. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Пользование ОЗК.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Практические занятия Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.			

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Контрольный срез № 1

1 вариант

1. Перечислите чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций, отражающих их масштабы и тяжесть последствий.
3. Перечислите какие вы знаете радиационно опасные объекты
4. Перечислите основные причины техногенных аварий
5. Дайте определение Гражданской обороны?
6. Назовите принципы защиты населения в ЧС мирного и военного времени
7. Что такое воинская обязанность?
8. Каковы основные функции РСЧС?
9. Выделите основные ЧС геологического характера
10. Каков порядок организации и функционирования ГО на объекте?

2 вариант

1. Перечислите чрезвычайные ситуации техногенного характера.
2. Дайте определение ЧС.
3. Перечислите какие вы знаете химически опасные объекты
4. Перечислите причины по которым могут произойти техногенные катастрофы газо и нефтепроводах
5. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны.
6. Какие мероприятия проводятся для защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
7. Что такое оборона государства?
8. Назовите три режима функционирования РСЧС?
9. Выделите основные ЧС метеорологического характера
10. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.

3 вариант

1. Что понимается под воинской обязанностью.
2. Что определяет Устав внутренней службы ВС.
3. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?
4. Какие поощрения предусматривает Дисциплинарный устав, применяемые к солдатам, матросам, сержантам и старшинам.
5. Какие дисциплинарные взыскания в воспитательных целях могут налагаться на солдат, матросов, сержантов и старшин.
6. Какие правила в повседневной жизни нужно соблюдать, чтобы не заболеть инфекционными заболеваниями.
7. Какие уставы действуют в Вооруженных Силах Российской Федерации?
8. Перечислите младшие офицерские звания. Какие погоны им соответствуют.
9. Что такое мобилизация?
10. Назовите основные принципы защиты населения в случае ЧС.

4 вариант

1. В чем разница между военным положением и военным временем.
2. Перечислите меры безопасности при обращении с оружием.
3. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Перечислите общие обязанности военнослужащих определенных в Уставе внутренней службы .
5. Перечислите недопустимы грубые нарушения воинской дисциплины. Чем они караются.
6. Что определяет Строевой устав Вооруженных сил РФ.
7. Перечислите старшие офицерские звания. Какие погоны им соответствуют.
8. Как себя надо вести на территории зараженной радиоактивными веществами.
9. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
10. Первая помощь при утоплении.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «5» (отлично) выставляется в случае полного выполнения контрольной работы, отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.;

Оценка «4» (хорошо) выставляется в случае полного выполнения всего объема контрольной работы при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.;

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы, при наличии ошибок, которые не

оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.;

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий

№ п/п	Компетенция	Содержание вопроса
1.	ОК 1	Дать определение опасности
2.	ОК 1	Дать определение «гражданской обороне».
3.	ОК 1	Дать определение «устойчивости объектов экономики».
4.	ОК 1	Дать определение Вооруженным Силам Российской Федерации
5.	ОК 1	Дать определение «воинского учета»
6.	ОК 1	Дать определение «огневая подготовка».
7.	ОК 1	Дать определение «ранение»
8.	ОК 1	Дать определение «радиационная и химическая защита населения».
9.	ОК 1	Эвакуация населения: а) организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону; б) организованный выход населения с оккупированной территории; в) организованный поход населения в поисках; продовольствия
10.	ОК 1	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации в современных условиях: а) войска МЧС б) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот + в) войска Гражданской обороны
11.	ОК 2	Дать определение аварии и техногенной катастрофы
12.	ОК 2	Дать определение источника природной чрезвычайной ситуации
13.	ОК 2	Классификация основных видов чрезвычайных событий природного происхождения
14.	ОК 2	Дать определение «воинская обязанность».
15.	ОК 2	Дать определение «военная присяга».
16.	ОК 2	Правовой документ регламентирующий обязательную подготовку граждан РФ к военной службе
17.	ОК 2	Документ регулирующий вопросы прохождения военной службы по призыву
18.	ОК 2	Дать определение «военная служба».
19.	ОК 2	Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это: а) принцип защиты населения

		б) защитное мероприятие в) основной способ защиты населения
20.	ОК 2	Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия: а) ударная волна б) электромагнитный импульс в) проникающая радиация
21.	ОК 3	Дать определение региональных чрезвычайных ситуации
22.	ОК 3	Дать определение локальных чрезвычайных ситуаций.
23.	ОК 3	Дать определение местной чрезвычайной ситуации
24.	ОК 3	Дать определение «инженерная защита населения».
25.	ОК 3	Дать характеристику причинам пожара
26.	ОК 3	Алгоритм действия при наводнении
27.	ОК 3	Алгоритм действия при землетрясении
28.	ОК 3	Дать определение «защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации».
29.	ОК 3	Кто занимается осуществлением комплекса мероприятий по инженерной защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: а) РСЧС б) МВД в) МЧС
30.	ОК 3	Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС: а) способ защиты территорий б) принцип защиты населения в) способ защиты населения
31.	ОК 4	Назовите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций
32.	ОК 4	Понятие обороны государства
33.	ОК 4	Дать определение «Международное сотрудничество при чрезвычайной ситуации».
34.	ОК 4	Перечислите сигналы гражданской обороны.
35.	ОК 4	С какой целью осуществляется военная служба
36.	ОК 4	Факторы, влияющие на устойчивое функционирование объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.
37.	ОК 4	Дайте определение устойчивости функционирования объекта экономики при чрезвычайной ситуации.
38.	ОК 4	Дать определение «объект экономики».
39.	ОК 4	Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны: а) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности б) Правительством РФ в) министром обороны и гражданской обороны РФ
40.	ОК 4	Катастрофа — это: а) происшествие в технической сфере, сопровождающееся гибелью людей б) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия на людей, природные и материальные ресурсы в) происшествие в технической сфере, не сопровождающееся гибелью

		людей
41.	ОК 5	Основные направления повышения устойчивости функционирования организаций, предприятий, учреждений.
42.	ОК 5	Дать определение «Общевойсковые уставы».
43.	ОК 5	Какой документ определяет права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны государства.
44.	ОК 5	Какой устав определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.
45.	ОК 5	Кем утверждены общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.
46.	ОК 5	Кем введён в действие строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.
47.	ОК 5	В каком году ООН приняла резолюцию об определении агрессии.
48.	ОК 5	Дать определение «ООН».
49.	ОК 5	Уставы Вооружённых Сил РФ — это. Выберите один вариант ответа: а) Свод норм воинской службы; б) Свод норм и законов воинской службы; в) Свод законов воинской службы..
50.	ОК 5	Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: а) Конституция РФ; б) Военный билет; в) Военная присяга;
51.	ОК 6	Параметр не относящийся к исходным данным для оценки устойчивости объекта к катастрофическому затоплению?
52.	ОК 6	Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера- извержения вулканов, землетрясения, гидродинамические аварии, природные пожары, наводнения, транспортные аварии, аварии на РОО..
53.	ОК 6	Меры профилактики при угрозе эпидемии гриппа.
54.	ОК 6	Дать определение «эпидемия».
55.	ОК 6	Определение «карантин
56.	ОК 6	Основные правила наложения жгута
57.	ОК 6	Определения «обморожение, ожог».
58.	ОК 6	Способы химической защиты населения
59.	ОК 6	Используя знания по теме «Гражданская оборона» из ниже представленных ответов выберите, какие виды аварий представляют наибольшую опасность. Дайте правильный ответ. а) – автотранспорта на грунтовой дороге. б) – составов на железной дороге. в) – на атомной электростанции с выбросом радиации. г) – катеров на несудоходных реках.
60.	ОК 6	Из ниже предложенных целей объекта экономики, найдите главную цель в исследовании объекта экономики. Дайте правильный ответ. а) – выявление слабых мест во всех системах и звеньях объекта экономики. б) – выявление слабых мест в управлении. в) – выявление слабых мест в организации работы. г) – выявление «слабых мест» в гражданской обороне.
61.	ОК 7	Порядок действий при остановке сердца
62.	ОК 7	В чем заключается повышение устойчивости функционирования организации.
63.	ОК 7	Кем введена система воинского учета.

64.	ОК 7	Дать определение «воинского учета».
65.	ОК 7	Верховный главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации.
66.	ОК 7	Определение «специального воинского учета».
67.	ОК 7	Задачи, выполняемые Вооружёнными Силами Российской Федерации в мирное время
68.	ОК 7	Что предусматривает воинская обязанность.
69.	ОК 7	Дать определение «национальные интересы Российской Федерации»
70.	ОК 7	Дать определение «военная угроза».
71.	ОК 7	В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
72.	ОК 7	Дата создания Вооруженных Сил Российской Федерации
73.	ОК 7	Перечислите виды вооруженных Сил Российской Федерации.
74.	ОК 7	Как осуществляется воинский учет.
75.	ОК 7	Кто ведет воинский учет.
76.	ОК 7	Какие категории граждан не подлежат воинскому учету.
77.	ОК 7	Какие причины являются уважительными в случае неявки по вызову военкомата
78.	ОК 7	Перечислите виды общевоинских уставов.
79.	ОК 7	Дать определение понятию «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»
80.	ОК 7	Задача огневой подготовки.
81.	ОК 7	Что запрещается на занятиях по огневой подготовке.
82.	ОК 7	Состав общевойскового защитного комплекта.
83.	ОК 7	В каком году открыли радиацию
84.	ОК 7	Перечислить степени обморожений.
85.	ОК 7	Классификация ранений.
86.	ОК 7	Перечислить виды радиации
87.	ОК 7	Виды военной службы
88.	ОК 7	Основные пути передачи возбудителя инфекционной болезни:
89.	ОК 7	Виды инфекционных заболеваний.
90.	ОК 7	Когда должен применяться непрямой массаж сердца? Выбрать один ответ: а)- при кровотечении б)- при применении искусственного дыхания в)- после освобождения пострадавшего от опасного фактора г.)- при повышении артериального давления д)- при отсутствии пульса
91.	ОК 7	Что такое «пандемия». а) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости. б) Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран. в) Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.
92.	ОК 7	Что такое «эпидемия»: а) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости. б) Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран. в) Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

93.	ОК 7	Первая медицинская помощь при обморожениях. а)- растереть снегом. б)- разогреть и дать теплое питье. в)- растереть варежкой.
94.	ОК 7	Как правильно обработать рану? а)- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать; б)- смочить йодом марлю и наложить на рану; в)- обработать рану перекисью водорода; г)- смазать саму рану йодом; д)- посыпать солью
95.	ОК 7	Перелом это- а)- разрушение мягких тканей костей; б)- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела; в)- трещины, сколы, раздробление костей.
96.	ОК 7	Что наблюдается при авариях на АЭС, когда происходит загрязнение территории радиоактивными веществами? Выберите один ответ: а) ничего не происходит; б) рост радиационного фона; в) снижение радиационного фона; г) стабилизация радиационного фона.
97.	ОК 7	К уставам Вооруженных Сил РФ относятся.... а). Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. б). Положения Наставления по строевой подготовке. в). Положения Наставления по огневой подготовке..
98.	ОК 7	Согласно Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период: а) с 1 января по 1 апреля в год достижения ими возраста 17 лет; б) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет; в) с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 16 лет
99.	ПК 1.1	Предупреждение травматизма в профессиональной деятельности
100.	ПК 1.1	Профилактика травматизма на предприятиях обслуживания
101.	ПК 1.1	Безопасная эксплуатация инвентаря и оборудования
102.	ПК 1.1	Правила безопасности при изготовлении горячих напитков
103.	ПК 1.1	Профилактика пожарной безопасности на предприятиях общественного питания
104.	ПК 1.1	Производственные травмы
105.	ПК 1.1	Борьба с производственным травматизмом
106.	ПК 1.2	Анализ причин несчастных случаев, заболеваний, аварий в профессиональной деятельности
107.	ПК 1.2	Мероприятия по улучшению безопасности труда
108.	ПК 1.3	Факторы, влияющие на безопасное обслуживание массовых мероприятий
109.	ПК 1.3	Правила безопасного обслуживания массовых мероприятий
110.	ПК 1.4	Службы участвующие в организации питания войск
111.	ПК 1.4	Виды военной службы.
112.	ПК 1.4	Виды обязанностей военнослужащих.
113.	ПК 1.4	Обязанности военнослужащих и лиц гражданского персонала, работающие в службе питания
114.	ПК 1.4	Задачи инженерной службы при организации различных форм питания военнослужащих

115.	ПК 2.1.	Вещества и растворы, применяемые для обеззараживания
116.	ПК 2.3	Назовите основные требования по обеспечению безопасности при эксплуатации техники и оборудования
117.	ПК 2.5.	Профилактика инфекционных заболеваний при приготовлении пищи в условиях автономии
118.	ПК 2.5.	Профилактика инфекционных заболеваний при хранении продуктов в полевых условиях.
119.	ПК 2.5.	Правила хранения продуктов в полевых условиях
120.	ПК 2.5.	Санитарно-гигиенический контроль за питанием военнослужащих
121.	ПК 2.5.	Техника безопасности при приготовлении пищи на открытом огне
122.	ПК 2.7	Перечислите степени ожогов
123.	ПК 2.7	Дать определение «термический ожог»

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки
(Не предусмотрены – промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)