

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 18.04.2024 15:59:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

Направленность (профиль)

**Передача и распределение электрической  
энергии в системах электроснабжения**

Год начала обучения

**2024 г**

Форма обучения

**очная**

**заочная**

Реализуется в семестре

**1,2**

**1,2**

**Разработано:**

**канд. ист. наук, доцент кафедры ЛиМК**

(должность разработчика)

**Ангелова М.Н.**

(Ф.И.О.)

Пятигорск 2024 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной и профессиональной компетенций для решения социально коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык» состоят в следующем:

- развивать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;
- формировать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе социокультурной коммуникации;
- обучать базовым нормам употребления лексики, фонетики и грамматики для осуществления коммуникации на иностранном языке;
- стимулировать научно-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции   | Код, формулировка индикатора  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов   |
|---|---|--|
| УК – 4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; | Владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. |
|   | ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в   | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;  | коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).   |
|  | ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств. | Владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения. |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: 5 з. е., 180 акад. ч.         | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 68                    | 8                     |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                     | -                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 68                    | 8                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 112                   | 172                   |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |
| Зачет с оценкой                                     |                       |                       |

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание   | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма   |                      |                     | заочная форма                 |   |                      |                     |                               |
|---|---|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |   |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |   |                                     | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1 | <b>Тема 1.</b><br><i>Практика речи:</i> Моя биография.<br><i>Грамматика:</i> Понятие об инфинитиве глагола. Глагол «to be» в 3-м лице ед.ч.   | УК-4<br>ид-1<br>ид-2<br>ид-3        | -   | 2                    | -                   | 12                            | -   | -                    |                     | -                             |
| 2 | <b>Тема 2.</b><br><i>Практика речи:</i> Семья и родственные отношения.<br><i>Грамматика:</i> Предложение. Общие сведения.   |                                     | -   | 2                    | -                   |                               | -   | 2                    |                     |                               |
| 3 | <b>Тема 3.</b><br><i>Практика речи:</i> День рождения. Речевые формулы приглашения. Выражение благодарности. Формулы извинения.<br><i>Грамматика:</i> Понятие об артикле. Неопределенный артикль. |                                     | -   | 2                    | -                   |                               | -   | -                    |                     |                               |

|    |  |  |   |   |   |  |   |   |    |  |
|----|--|--|---|---|---|--|---|---|----|--|
| 4  | <b>Тема 4.</b><br><i>Практика речи:</i> Мой дом.<br><i>Грамматика:</i> Определенный артикль.   |  | - | 2 | - |  | - | 2 | 36 |  |
| 5  | <b>Тема 5.</b><br><i>Практика речи:</i> Город, в котором я живу.<br><i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальные вопросы.  |  | - | 2 | - |  | - | - |    |  |
| 6  | <b>Тема 6.</b><br><i>Практика речи:</i> Человек и его характер.<br><i>Грамматика:</i> Указательные местоимения.  |  | - | 2 | - |  | - | - |    |  |
| 7  | <b>Тема 7.</b><br><i>Практика речи:</i> Мои друзья.<br><i>Грамматика:</i> Личные местоимения в именительном падеже.  |  | - | 2 | - |  | - | - |    |  |
| 8  | <b>Тема 8.</b><br><i>Практика речи:</i> Новые знакомства.<br>Речевые формулы знакомства и представления. Формы обращений. Формы приветствия. Речевые формулы прощания: официальные и неофициальные.<br><i>Грамматика:</i> Притяжательные местоимения.  |  | - | 2 | - |  | - | - |    |  |
| 9  | <b>Тема 9.</b><br><i>Практика речи:</i> Письмо другу.<br><i>Грамматика:</i> Предлоги места и направления.  |  | - | 2 | - |  | - | - |    |  |
| 10 | <b>Тема 10.</b><br><i>Практика речи:</i> Звонок другу.<br>Стандартные фразы телефонных разговоров. Ключевые термины телефонных разговоров. Этикет общения по телефону.<br><i>Грамматика:</i> Понятие о причастии I. Настоящее время группы Continuous. |  | - | 2 | - |  | - | - | -  |  |

|    |  |                              |   |   |   |    |   |   |    |  |
|----|--|------------------------------|---|---|---|----|---|---|----|--|
| 11 | <b>Тема 11.</b><br><i>Практика речи:</i> Система образования в России. Высшие учебные заведения.<br><i>Грамматика:</i> Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of». | УК-4<br>ид-1<br>ид-2<br>ид-3 | - | 2 | - | 24 | - | - | 32 |  |
| 12 | <b>Тема 12.</b><br><i>Практика речи:</i> Учебный год и экзамены.<br><i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Indefinite.  |                              | - | 2 | - |    | - | - |    |  |
| 13 | <b>Тема 13.</b><br><i>Практика речи:</i> Вуз, в котором я учусь.<br><i>Грамматика:</i> Образование формы 3-го лица ед. числа настоящего времени группы Indefinite.                       |                              | - | 2 | - |    | - | - |    |  |
| 14 | <b>Тема 14.</b><br><i>Практика речи:</i> Аренда квартиры.<br><i>Грамматика:</i> Вопросы, относящиеся к подлежащему или его определению.  |                              | - | 2 | - |    | - | - |    |  |
| 15 | <b>Тема 15.</b><br><i>Практика речи:</i> Студенты на каникулах.<br><i>Грамматика:</i> Место наречий образа действия и степени.   |                              | - | 2 | - |    | - | - |    |  |
| 16 | <b>Тема 16.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: театр.<br><i>Грамматика:</i> Объектный падеж местоимений.   |                              | - | 2 | - |    | - | - |    |  |
| 17 | <b>Тема 17.</b><br><i>Практика речи:</i> Идем в кино.<br><i>Грамматика:</i> Наречия «much, little, many, few».   |                              | - | 2 | - |    | - | - |    |  |

|    |  |                              |   |    |   |    |   |   |    |   |
|----|--|------------------------------|---|----|---|----|---|---|----|---|
| 18 | <b>Тема 18.</b><br><i>Практика речи:</i> Досуг студента: посещаем музеи.<br><i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite глагола «to be».                                      |                              | - | 2  | - |    | - | - | -  |   |
|    | ИТОГО за 1 семестр   |                              | - | 36 | - | 36 | - | 4 | 68 | - |
| 19 | <b>Тема 19.</b><br><i>Практика речи:</i> Хобби.<br><i>Грамматика:</i> Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.   | УК-4<br>ид-1<br>ид-2<br>ид-3 | - | 2  | - | 16 | - | - | 36 | - |
| 20 | <b>Тема 20.</b><br><i>Практика речи:</i> Спорт и здоровый образ жизни.<br><i>Грамматика:</i> Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов.                                  |                              | - | 2  | - |    | - | 2 |    |   |
| 21 | <b>Тема 21.</b><br><i>Практика речи:</i> Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте.<br><i>Грамматика:</i> Место прямого, косвенного и предложного дополнений.                  |                              | - | 2  | - |    | - | - |    |   |
| 22 | <b>Тема 22.</b><br><i>Практика речи:</i> Россия.<br><i>Грамматика:</i> Глагол «to have» и оборот «have got».   | УК-4<br>ид-1<br>ид-2<br>ид-3 | - | 2  | - | 30 | - | - | 34 | - |
| 23 | <b>Тема 23.</b><br><i>Практика речи:</i> Путешествуем по России.<br><i>Грамматика:</i> Неопределенные местоимения «some, any».   |                              | - | 2  | - |    | - | - |    |   |
| 24 | <b>Тема 24.</b><br><i>Практика речи:</i> Москва. Достопримечательности Москвы.<br><i>Грамматика:</i> Оборот «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite . |                              | - | 2  | - |    | - | - |    |   |

|    |  |                              |   |   |   |    |   |   |    |   |
|----|--|------------------------------|---|---|---|----|---|---|----|---|
| 25 | <b>Тема 25.</b><br><i>Практика речи:</i> Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России.<br><i>Грамматика:</i> Модальные глаголы «can, may, must».        |                              | - | 2 | - |    | - | 2 | -  |   |
| 26 | <b>Тема 26.</b><br><i>Практика речи:</i> Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа.<br><i>Грамматика:</i> Настоящее время группы Perfect. |                              | - | 2 | - |    | - | - | -  |   |
| 27 | <b>Тема 27.</b><br><i>Практика речи:</i> Пятигорск: знаменитые места.<br><i>Грамматика:</i> Выражение долженствования в английском языке.                |                              | - | 2 | - |    | - | - | -  |   |
| 28 | <b>Тема 28.</b><br><i>Практика речи:</i> Путешествие на поезде.<br><i>Грамматика:</i> Вопросительно-отрицательные предложения.                           | УК-4<br>ид-1<br>ид-2<br>ид-3 | - | 2 | - |    | - | - | 34 |   |
| 29 | <b>Тема 29.</b><br><i>Практика речи:</i> Беседа с попутчиком.<br><i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения.                                       |                              | - | 2 | - |    | - | - |    |   |
| 30 | <b>Тема 30.</b><br><i>Практика речи:</i> Путешествуем на самолете.<br><i>Грамматика:</i> Будущее время группы Indefinite.                                |                              | - | 2 | - | 30 | - | - | -  | - |
| 31 | <b>Тема 31.</b><br><i>Практика речи:</i> Обслуживание в самолете.<br><i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения (продолжение).                     |                              | - | 2 | - |    | - | - | -  |   |

|    |   |  |   |    |   |     |   |   |     |   |
|----|---|--|---|----|---|-----|---|---|-----|---|
| 32 | <b>Тема 32.</b><br><i>Практика речи:</i> Путешествие на машине.<br>Аренда автомобиля.<br><i>Грамматика:</i> Согласование времен.  |  | - | 2  | - |     | - | - | -   |   |
| 33 | <b>Тема 33.</b><br><i>Практика речи:</i> Ориентация в незнакомом городе.<br><i>Грамматика:</i> Согласование времен (продолжение). |  | - | 2  | - |     | - | - | -   |   |
| 34 | <b>Тема 34.</b><br><i>Практика речи:</i> Я заблудился.<br><i>Грамматика:</i> Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell».        |  | - | 2  | - |     | - | - | -   |   |
|    | ИТОГО за 2 семестр  |  | - | 32 | - | 76  | - | 4 | 104 | - |
|    | ИТОГО   |  | - | 68 | - | 112 | - | 8 | 172 | - |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров: [учеб. пособие] / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 379 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иностранный язык (английский язык): практикум / Министерство культуры Российской Федерации, ЭБС Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи: учебник: В.2 ч. / С.И. Костыгина, О.А. Березина, Ю.А. Иванова и др., Ч. 1. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2006. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://catalog.ncfu.ru>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» - разработано кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.bbc.co.uk> - ресурсы и материалы BBC

2. <http://www.s-english.ru> – ресурсы для изучения английского языка
3. <http://www.engvid.com> - ресурсы для изучения английского языка
4. <http://www.english-globe.ru> - ресурсы для изучения английского языка
5. <https://www.englex.ru> - платформа для интерактивного изучения английского языка
6. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская Библиотека онлайн

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. <http://www.multitran.ru> - электронный словарь
2. <https://www.context.reverso.net> – оптимальный словарь и инструмент для перевода на основе искусственного интеллекта
3. <https://www.ru.glosbe.com> – онлайн словарь

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |  |
|---|--|
| 1 | <a href="https://www.wiktionary.en-academic.com">https://www.wiktionary.en-academic.com</a> – словари и энциклопедии |
| 2 | <a href="http://www.britannica.com">http://www.britannica.com</a> – универсальная энциклопедия на английском языке   |

Программное обеспечение:

|   |   |
|---|---|
| 1 | Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор №01эа/13 от 25.02.2013  |
| 2 | Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор №544-21 от 08.06.2021  |
| 3 | Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)/ Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.  |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.