

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского Пятигорский институт (филиал) СКФУ
федерального университета Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ
Дата подписания: 08.06.2026 15:01:15
Уникальный программный ключ:
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Канд. юрид. наук, доцент В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности;

У.2 описывать значимость своей специальности;

У.3 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

3.1 психологические особенности личности;

3.2 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

3.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства.

Общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)		Проверяемые ПК, ОК, У, З

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие № 1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи	Практическое занятие № 2. Посещение мемориала воинской славы. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 2.6 Строевая подготовка и воинские приветствия	Практическое занятие № 3. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении. Воинское приветствие и порядок его выполнения.	ОК 04, ОК 06- 07,
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 2.7 Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции	Практическое занятие № 4. Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих. Содержание и значение утренней физической зарядки военнослужащих.	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 2.8 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах	Практическое занятие № 5. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	ОК 04, ОК 06-07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 2.9 Огневая подготовка	Практическое занятие № 6. Огневая подготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки	ОК 04, ОК 06- 07

	автомата.	
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 2.11. Тактическая подготовка	Практическое занятие № 7. Производство стрельбы Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою. Перемещение солдата в бою.	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
	Практическое занятие № 8. Тактическая подготовка	
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения.	Практическое занятие № 9. Правила оказания первой медицинской помощи при химической атаке. Технические средства обеззараживания	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 3.5 Первая медицинская помощь при обморожении и при остановке сердца	Практическое занятие 10. Первая медицинская помощь при обморожении	ОК 04, ОК 06-07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
	Практическое занятие № 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	ОК 04, ОК 06-07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	

Тема 3.6 Первая медицинская помощь при ранениях	Практические занятия Практическое занятие № 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях	ОК 04, ОК 06-07
	Текущий контроль, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ОК 01.	1. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий: а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства б) оба варианта верны в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства	В
2.	ОК 02.	1. Установите соответствие: Соотнесите названия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой Название АХОВ 1) Хлор 2) Аммиак 3) Фосген 4) Ртуть 5) Метиловый спирт Характеристика АХОВ а) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей в) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий (древесный спирт, метанол. д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом	1-в 2-г 3-а 4-б 5-д

3.	ОК 07.	1. Установите соответствие: 1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены: 2. Под обороной государства понимается: а) обязательная подготовка к военной службе б) специальная подготовка к военной службе в) принудительная подготовка к военной службе г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории д) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии е) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств	1-а 2-г
4.	ОК 04.	1. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО: а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы; в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий; г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий; д) строительство фортификационных сооружений в военное время; е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время; ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения; з) проведение мероприятий по светомаскировке.	в; г; з
5.	ОК 02.	1. Сопоставь определение теоретических понятий 1. Безопасность 2. Потенциальная опасность 3. Биосфера 4. Техносфера 5. Жизнедеятельность а) оболочка Земли, заселённая живыми организмами и преобразованная ими. б) это жизненное пространство, наполненное искусственными объектами, которые создали люди. в) это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов. г) это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека. Она протекает в условиях различных опасностей, создающих угрозу для жизни и здоровья человека, и характеризуется не только качеством жизни, но и безопасностью. Степень опасности оценивается индивидуальной вероятностью	1-д 2-в 3-а 4-б 5-г

		смерти или сокращением средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни от различных причин, в том числе природных и техногенных опасностей. д) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях.	
6.	ОК 01.	1. Какова расшифровка РСЧС: а) российская система по чрезвычайным ситуациям б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций + 2. Установите соответствие: 1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены: а) обязательная подготовка к военной службе 2. Под обороной государства понимается: б) специальная подготовка к военной службе в) принудительная подготовка к военной службе г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории д) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии е) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств	1. в 2.1-а; 2-г
7.	ОК 07.	1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей а. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия б. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации в. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие г. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды д. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи 3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу а. Удалите АХОВ механическим путем б. Промойте глаза водой в течение 10-15 мин в. Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом	1. б,а,г,д,в 2. а, б,в,г,д 3. а,в,б,д,г 4. а; г; д; ж; з

		г. Проведите санитарную обработку д. Обратитесь в лечебное учреждение 2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении а. Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации б. Перенесите на верхние этажи ценные вещи в. Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах г. Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт д. Возьмите необходимые вещи и документы 3. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность: а) отойти от окон и дверей; б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию; в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату; г) входные двери закрыть плотной тканью; д) плотно закрыть окна и двери; е) подавать сигналы о помощи; ж) провести герметизацию жилища. 4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; в) двигаться по высокой траве и кустарнику; г) избегать движения по высокой траве и кустарнику; д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам; е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде; ж) не принимать пищу, не пить, не курить; з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.	
8.	ОК 02.	1. Установите соответствие: Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками Виды кровотечений 1) Смешанное 2) Венозное 3) Артериальное	1-в 2-а 3-г 4-б 5-д

		4) Капиллярное 5) Внутреннее Характеристика кровотечений: а) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно б) Кровь сочится по всей поверхности раны в) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи 5. Соотнесите место перелома с положением пострадавшего при транспортировке Место перелома 1) плечо, предплечье 2) кисть 3) бедро 4) голень 5) стопа Положение пострадавшего при транспортировке а) свободная позиция, при общей слабости – сидя или лежа б) сидя, при общей слабости лежа в) лежа на спине	
9.	ОК 07.	1. Для обеспечения безопасной работы с компьютером необходимо делать перерывы для пользователя, работающего с прикладными программами а) 20 мин через 2 часа работы на ПЭВМ б) 15 мин через 2 часа работы на ПЭВМ в) 10 мин через 1 час работы на ПЭВМ г) 5 мин через 1 час работы на ПЭВМ 2. Проветривание помещений для восстановления баланса отрицательных и положительных ионов воздуха при работе ПЭВМ нужно проводить а) Через каждый час работы ПЭВМ на время 10-15 мин; б) Через каждые 1-2 часа работы ПЭВМ на время 10-15 мин; в) Через каждый час работы ПЭВМ на время 5 мин; г) Через каждые 3 часа работы ПЭВМ на время 10-15 мин;	1.в 2.б
10.	ОК 07	Какие средства индивидуальной защиты должны быть в наличии на стройплощадке?	перчатки, рукавицы; спецодежду и обувь на диэлектрической подошве; маски для сварочных работ; респираторы для защиты от краски;

			защитные очки; наушники или беруши для защиты от шума.
--	--	--	---

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводит оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.