

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:26:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ В ТУРИЗМЕ**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Управление впечатлениями в индустрии гостеприимства
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Пятигорск, 2024

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Управление устойчивым развитием в туризме» тур». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление устойчивым развитием в туризме» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.
3. Разработчик – профессор кафедры ТиГД, д-р ист.н., профессор Рыкун Галина Николаевна

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела, к.пед.н., доцент

Члены комиссии:

Емцева Н.С. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, к.э.н., доцент

Карташева О.А. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, к.ист.н.

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и может применяться в учебном процессе.
« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований толерантности, безопасности жизни и здоровья	С затруднениями осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований толерантности, безопасности жизни и здоровья	На достаточно хорошем уровне осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований толерантности, безопасности жизни и здоровья	В совершенстве осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований толерантности, безопасности жизни и здоровья
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-2 УК-8	Не способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом	С затруднениями осуществляет профессиональную деятельность	На достаточно хорошем уровне осуществляет профессиональную	В совершенстве осуществляет профессиональную

Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	требований толерантности, безопасности жизни и здоровья	с учетом требований толерантности, безопасности жизни и здоровья	ную деятельность с учетом требований толерантности, безопасности жизни и здоровья	деятельность с учетом требований толерантности, безопасности жизни и здоровья
<i>Компетенция: ПК-2. Способен осуществлять процесс планирования, контроля и управления операциями в процессе турдеятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-3 ПК-2 Применяет принципы устойчивого развития туризма в процессе организации деятельности предприятия	Не способен организовывать деятельность предприятия в сфере туризма и гостеприимства, в том числе процесс планирования, контроля и управления операциями в процессе турдеятельности	С затруднениями организовывает деятельность предприятия в сфере туризма и гостеприимства, в том числе процесс планирования, контроля и управления операциями в процессе турдеятельности	На достаточно хорошем уровне организывает деятельность предприятия в сфере туризма и гостеприимства, в том числе процесс планирования, контроля и управления операциями в процессе турдеятельности	В совершенстве организует деятельность предприятия в сфере туризма и гостеприимства, в том числе процесс планирования, контроля и управления операциями в процессе турдеятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б,в,г	К степени воздействия туристической и гостиничной деятельности на природные комплексы курортов относится: а): рекреационные ресурсы б): рекреационная устойчивость; в): рекреационная нагрузка г): пропускная способность	УК-8
2.	е	Характеристика компонентов устойчивого развития индустрии гостеприимства не включает в себя: а): политико-правовой аспект б): экономический аспект в): экологический аспект г): социальный аспект д): информативный (информационный) аспект е) эпидемиологический аспект	УК-8
3.	д	Приоритетные цели, связанные с воздействием на окружающую среду, не включают в себя: а): сохранение, охрану или улучшение состояния окружающей среды б): сокращение выбросов парниковых газов; в): энергосбережение и повышение эффективности использования ресурсов г): сохранение памятников природы д): сохранение местных традиций и обрядов	УК-8
4.		Глобальная проблема отходов: генезис, содержание, возможные пути решения.	УК-8
5.		Охарактеризуйте суть корпоративной социальной ответственности.	УК-8
6.		Обоснуйте необходимость формирования в коллективе нового мышления с ориентацией на социальную ответственность	УК-8
7.		Какова роль правительственных и общественных организаций на пути к устойчивому развитию туризма?	УК-8
8.		Опишите проблему использования природных ресурсов в индустрии гостеприимства.	УК-8

9.		Опишите проблему загрязнения окружающей среды в индустрии гостеприимства.	УК-8
10.		В чем суть принципа экологизации гостиничного производства?	УК-8
11.		От чего зависит величина платежей за выбросы в атмосферу?	УК-8
12.		Каковы Концептуальные основы модели устойчивого развития индустрии гостеприимства?	УК-8
13.		Смоделируйте влияния инвестиционной привлекательности на устойчивое развитие индустрии гостеприимства.	УК-8
14.		Каковы принципы деятельности в индустрии гостеприимства на основе глобального этического кодекса туризма?	УК-8
15.		Охарактеризуйте систему управления устойчивым развитием предприятия гостеприимства.	УК-8
16.		Критерии и показатели устойчивого развития как основа мониторинга деятельности предприятий гостеприимства	УК-8
17.	a	В тексте какого документа впервые появился термин «устойчивое развитие»: а): «Наше общее будущее» б): «Повестка дня на XXI век» в): «Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию»	ПК-2
18.	a	Целью устойчивого развития является а): достижение более высокого уровня жизни путем экономического роста и сохранения экологических благ и природного капитала для нынешних и будущих поколений б): достижение постоянного экономического роста в): достижение более высокого уровня жизни путем экономического роста и сохранения экологических благ и природного капитала для нынешних поколений	ПК-2
19	L1: R3 L2:R2 L3:R1	Соотнесите цели устойчивого развития, заключенные в триединстве концепции, с соответствующими видами устойчивости: L1: рациональное управление природно-ресурсным потенциалом и использование ресурсосберегающих технологий с целью формирования инновационной конкурентоспособной экономики; L2: целостность природных систем, их способность к самовосстановлению и динамической адаптации;	ПК-2

		L3: сохранение здоровья человека, стабильной социальной и культурной систем, обеспечение комплексного благоустройства населённых пунктов объектами социальной и инженерно-транспортной инфраструктуры R1:социальная; R2: экологическая; R3: экономическая	
20		Какова предыстория появления концепции устойчивого развития?	ПК-2
21		Основные принципы устойчивого развития туризма	ПК-2
22		Роль правительственных и общественных организаций на пути к устойчивому развитию туризма.	ПК-2
23		Принципы деятельности предприятий турбизнеса на основе глобального этического кодекса туризма.	ПК-2
		Стратегия устойчивого развития туризма в России: преемственность и обновление.	ПК-2
24		Развитие регионального туризма на принципах устойчивого развития.	ПК-2
25		Создание новых туристских и гостиничных продуктов для продвижения идей устойчивого развития.	ПК-2
26		Проблемы реального обеспечения устойчивого развития курортной дестинации.	ПК-2
27		Принципы устойчивого развития туризма в регионе как инструмент решения экологических и социально-экономических проблем.	ПК-2
28		Государственно-частное партнерство как основа устойчивого развития туризма.	ПК-2
29		В чем суть триединой концепции устойчивого развития?	ПК-2
30		Современное понимание концепции устойчивого развития.	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.