

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 10:23:24

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ, канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

10.03.01 Информационная безопасность

Безопасность компьютерных систем

2026

очная

3

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

3. Разработчик: Калиберда И.В. – старший преподаватель кафедры систем управления и информационных технологий

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель

Шалтумаев Т.Ш. – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой систем управления и информационных технологий

Члены комиссии:

Флоринский О.С. – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Антонов В.Ф. – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры систем управления и информационных технологий

Представитель организации-работодателя

Афанасов Владимир Христофорович – директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-1</i> Понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности.	Не понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности.	Слабо понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности.	Понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности.	Отлично понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности.
ИД-2 ОПК-1 Применяет основные методологические принципы теории информационной безопасности.	Не применяет основные методологические принципы теории информационной безопасности.	Слабо применяет основные методологические принципы теории информационной безопасности.	Применяет основные методологические принципы теории информационной безопасности.	Отлично применяет основные методологические принципы теории информационной безопасности.
ИД-3 ОПК-1 Определяет роль информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и	Не определяет роль информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и	Слабо определяет роль информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и	Определяет роль информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и	Отлично определяет роль информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и

государства.	государства.	потребностей личности, общества и государства.	общества и государства.	государства.
ИД-4 ОПК-1 Умеет на практике применить методы оценки безопасности компьютерных систем.	Не умеет на практике применить методы оценки безопасности компьютерных систем.	Слабо умеет на практике применить методы оценки безопасности компьютерных систем.	Умеет на практике применить методы оценки безопасности компьютерных систем.	Отлично умеет на практике применить методы оценки безопасности компьютерных систем.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, семестр 3	
1.	3)	Материальный носитель с зафиксированной информацией, предназначенный для ее сохранения и передачи во времени и пространстве, пригодный для использования в документационных процессах, это: 1) источник информации 2) издание 3) документ 4) публикация	ОПК-1
2.	1)	Какой документ является непосредственным результатом профессиональной деятельности создателей информации - ученых, специалистов, писателей, журналистов и т.д.? 1) первичный документ 2) опубликованный документ 3) издание 4) вторичный документ	ОПК-1
3.	2)	Общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью, есть: 1) общество новых информационных технологий 2) информационное общество 3) компьютеризированное общество 4) автоматизированное общество	ОПК-1
4.	2)	Противоречие между быстро возрастающими объемами и потоками информации, потребностями общества в ее обработке для повышения уровня производства и жизни и ограниченными возможностями человека, это: 1) информационный барьер 2) информационный кризис 3) информационный взрыв 4) информационный процесс	ОПК-1

5.	4)	Центром производства и распространения информации в области социальных и гуманитарных наук является: 1) Российская книжная палата (РКП) 2) Российская национальная библиотека (РНБ) 3) Научный центр правовой информации (НЦПИ) 4) Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)	ОПК-1
6.	1)	Комплекс web-страниц, предназначенных для обмена сообщениями с возможностью их классификации по темам и сохранения их для последующего использования, называется: 1) форумом 2) чатом 3) сайтом 4) порталом	ОПК-1
7.	3)	Какой из видов ресурсов обладает свойствами нерасходуемости, неисчерпаемости и постоянного роста объема: 1) стратегические ресурсы 2) кадровые ресурсы 3) информационные ресурсы 4) природные ресурсы	ОПК-1
8.	2)	Кардинальные изменения в сфере обработки информации, имеющие следствием преобразование общественных отношений и приобретение обществом нового качества, это: 1) информационный кризис 2) информационная революция 3) информационный взрыв 4) информационный процесс	ОПК-1
9.		Информационное общество: общественный прогресс и новые реальности.	ОПК-1
10.		Национальная безопасность России в условиях информационного общества.	ОПК-1
11.		Понятие международной информационной безопасности.	ОПК-1
12.		Основные направления научных исследований в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.	ОПК-1

13.		Информационно-психологическая безопасность как составляющая информационной безопасности.	ОПК-1
14.		Информационные взаимосвязи личности, общества и государства.	ОПК-1
15.		Информационные воздействия на личность, общество и государство.	ОПК-1
16.		Возможности применения информационных воздействий деструктивного характера для нанесения ущерба личности, обществу и государству.	ОПК-1
17.		Понятие и структура информационно-психологической безопасности.	ОПК-1
18.		Субъекты, объекты и источники угроз информационно-психологической безопасности.	ОПК-1
19.		Информационное противоборство и информационная война.	ОПК-1
20.		Информационные воздействия как инструмент скрытого управления личностью и обществом.	ОПК-1
21.		Модели, ресурсы, технологии и мишени информационных воздействий.	ОПК-1
22.		Понятие и примеры манипулирования в различных областях социального взаимодействия.	ОПК-1
23.		Ложь как средство манипулирования.	ОПК-1
24.		Технологии скрытого управления личностью и обществом с помощью информационных воздействий.	ОПК-1
25.		Информационно-психологические операции в современных вооружённых конфликтах.	ОПК-1
26.		«Кризисные» технологии как вид информационно-психологических операций.	ОПК-1
27.		Общие сведения об информационно-психологической защите личности.	ОПК-1
28.		Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности личности.	ОПК-1
29.		Понятие и виды психологической защиты личности.	ОПК-1
30.		Понятие и структура системы психологической защиты личности.	ОПК-1

31.		Основы психологической самозащиты в межличностных, контакт-коммуникативных, масс-коммуникативных ситуациях и при работе в глобальной сети Интернет.	ОПК-1
32.		Индивидуальное и массовое сознание как объекты информационно-психологических воздействий.	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.