

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: Зам. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:47

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МАКРОЭКОНОМИКА» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

Направление подготовки	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Финансовая безопасность и контроль</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Реализуется в семестре	<u>2</u>

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
3. Разработчик: Доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет», канд.экон.наук, доцент - Голушко Е.В.
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета, доктор экономических наук, профессор

Члены комиссии:

Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук,
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук,
доцент

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач	Не способен применять математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач	Не совсем корректно применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач	В целом правильно применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет математический аппарат при решении практических и (или) исследовательских задач
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1 Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Не способен составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Не совсем корректно составляет план и осуществляет теоретические исследования со значительными осложнениями, испытывает трудности с применением изученных методов	В целом правильно составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-1 Определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения	Не способен определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской	Не совсем корректно определять выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения	В целом правильно определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения	Грамотно определяет выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической

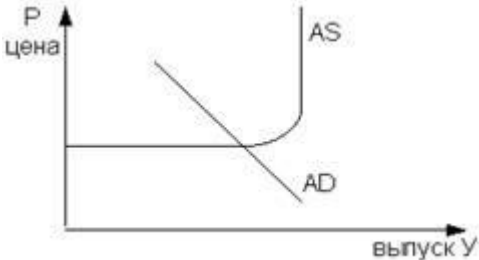
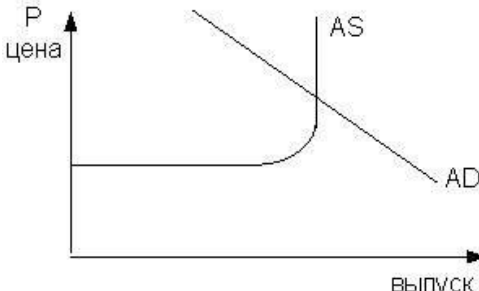
практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора	задачи и обоснования своего выбора	практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора	практической или исследовательской задачи и обоснования своего выбора, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	или исследовательской задачи и обоснования своего выбора
<i>Компетенция:</i> ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований	Не способен проводить комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований	Не совсем корректно проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований	В целом правильно проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно проводит комплексные научные исследования, включая постановку целей и задач научных исследований
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-3 Осуществляет выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики	Не способен осуществлять выбор методов исследования, определять научную новизну исследуемой проблематики	Не совсем корректно осуществляет выбор методов исследования, определяет научную новизну исследуемой проблематики	В целом правильно осуществляет выбор методов исследования, определяет научную новизну исследуемой проблематики, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет выбор методов исследования, определяет научную новизну исследуемой проблематики
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-3 Обобщает, критически оценивает	Не способен обобщать, критически оценивать научные исследования в	Не совсем корректно критически оценивает научные	В целом правильно критически оценивает научные	Грамотно критически оценивает научные исследования в

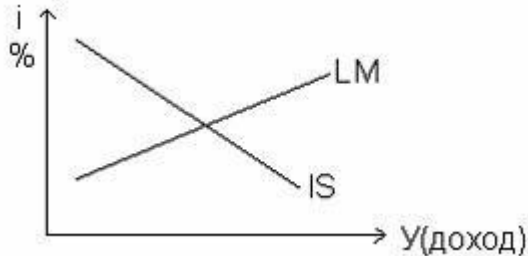
научные исследования в экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации	экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации	исследования в экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации	исследования в экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	экономике, формулирует собственные выводы и рекомендации
---	--	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Система национальных счетов (СНС).	ОПК-1
2.		Общее и частичное равновесие.	ОПК-1
3.		Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.	ОПК-1
4.		Совокупный спрос	ОПК-1
5.		Совокупное предложение	ОПК-1
6.		Денежная масса	ОПК-1
7.		Структура денежных агрегатов	ОПК-1
8.		Спрос на деньги	ОПК-1
9.		Предложение денег	ОПК-1
10.		Регулирование денежной массы	ОПК-1
11.		Валовой внутренний продукт (ВВП)	ОПК-1
12.		Методы исчисления ВВП	ОПК-1
13.		Чистый национальный продукт	ОПК-1
14.		Национальный доход	ОПК-1
15.		Личный доход	ОПК-1
16.		Располагаемый доход	ОПК-1
17.		Валовые инвестиции	ОПК-1
18.		Чистый экспорт. Чистый импорт	ОПК-1
19.		Равновесный объем национального производства	ОПК-1
20.		Реальная процентная ставка	ОПК-1
21.		Селективные методы государственной денежно-кредитной политики	ОПК-1
22.		Кривая Филлипса	ОПК-1
23.		В модели IS («инвестиции – сбережения»), во всех точках, лежащих выше кривой IS: 1: наблюдается дефицит на рынке благ 2: объем национального дохода меньше запланированных расходов 3: наблюдается равновесие на товарном рынке 4: предложение на рынке благ больше спроса	ОПК-1
24.		Если государственные расходы составили 10,62трлн руб., трансферты – 1,03 трлн руб., государственный долг – 5,0трлн руб. с годовым процентом 5%, налоговые поступления в бюджет – 8,47 трлн руб., то общий дефицит государственного бюджета равен ____трлн.руб.: 1: 8,17 2: 3,43	ОПК-1

		3: 3,18 4: 1,36	
25.		На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение).  Кривая совокупного предложения сдвигается вправо, если: 1: снижаются цены на потребительские товары 2: уменьшается количество используемых в производстве ресурсов 3: снижаются цены на ресурсы 4: усиливается государственное регулирование экономики	ОПК-1
26.		Если функция инвестиций описывается уравнением $I=100-5r$, то при ставке процента $r=4\%$, объем инвестиций будет равен: 1:90 2:80 3:75 4:96	ОПК-1
27.		При условии, что государственные закупки составили 500млрдден.ед., налоговые поступления – 800 млрд. ден. ед., трансферты – 400 млрд. ден. ед., обслуживание государственного долга – 100 млрд. ден. ед., сальдо государственного бюджета: 1:является отрицательным 2:определить невозможно 3:является равным нулю 4:является положительным	ОПК-1
28.		На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение). 	ОПК-1

		В классической модели кривая совокупного предложения: 1:имеет положительный наклон 2:является горизонтальной на некотором уровне цен 3:является вертикальной на уровне потенциального объема выпуска 4:определяется спросом	
29.		На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность -деньги).  Если правительство уменьшит государственные закупки товаров и услуг, то: 1:снизится уровень дохода и процентная ставка 2:снизится уровень дохода, процентная ставка не изменится 3:повысится уровень дохода и снизится процентная ставка 4:повысится уровень дохода и процентная ставка	ОПК-1
30.		При условии, что государственные закупки составили 500млрдден.ед., налоговые поступления – 800 млрд. ден. ед., трансферты – 400 млрд. ден. ед., обслуживание государственного долга – 100 млрд. ден. ед., сальдо государственного бюджета: 1:является отрицательным 2:определить невозможно 3:является равным нулю 4:является положительным	ОПК-1
31.		Антициклическое регулирование направлено на: 1:стабилизацию денежного обращения 2:стабилизацию экономического развития 3:сохранение уровня потребления 4:усиление конкуренции	ОПК-1
32.		Межотраслевой баланс национального хозяйства	ОПК-3
33.		Понятие макроэкономического равновесия.	ОПК-3
34.		модель AD-AS	ОПК-3
35.		Экономический рост	ОПК-3
36.		Типы экономического роста	ОПК-3
37.		Теория экономического роста	ОПК-3
38.		Цикличность развития	ОПК-3

39.		Экономические теории цикличности общественного воспроизводства	ОПК-3
40.		Фиксированный и плавающий курс валют.	ОПК-3
41.		Денежная системы и денежное обращение	ОПК-3
42.		Денежный рынок	ОПК-3
43.		Сущность финансов	ОПК-3
44.		Финансовая система	ОПК-3
45.		Государственный бюджет.	ОПК-3
46.		Структура государственного бюджета	ОПК-3
47.		Дефицит и профицит государственного бюджета	ОПК-3
48.		Государственный долг	ОПК-3
49.		Проблемы благосостояния населения	ОПК-3
50.		Классическая теория макроэкономического равновесия	ОПК-3
51.		Кейнсианская теория макроэкономического равновесия	ОПК-3
52.		Формы фискальной политики	ОПК-3
53.		Дефицит платежного баланса – макроэкономический показатель, отражающий ситуацию, при которой суммарные чистые поступления в страну иностранной валюты на текущий счет и счет движения капиталов являются: 1: нулевыми 2: положительными 3: отрицательными 4: максимальными	ОПК-3
54.		Обычно в развивающихся странах наибольшая доля налоговых поступлений приходится на: 1: налог на имущество 2: косвенные налоги, поскольку их легче собирать 3: прямые налоги, поскольку их труднее собирать 4:налог на землю, поскольку население преимущественно занято в сельском хозяйстве	ОПК-3
55.		Модель макроэкономического равновесия, предусматривающая необходимость государственного вмешательства в экономические процессы, регулирование инфляции и занятости, - это ### модель макроэкономического равновесия	ОПК-3
56.		К экономическим переменным, совпадающим в своем изменении ВВП в ходе экономического цикла, относится (-ятся) 1: использование производственных мощностей 2: инфляция 3: процентные ставки 4: запасы	ОПК-3
57.		Установите правильную последовательность результатов снижения Центральным банком ставки рефинансирования в модели AD-AS: 1: увеличение количества денег и совокупного спроса	ОПК-3

		2: увеличение выпуска в краткосрочном периоде 3: восстановление потенциального уровня производства в долгосрочном периоде 4: <u>рост уровня цен и сокращение совокупного спроса</u>	
58.		Внутренний государственный долг возникает в связи с: 1: выполнением заказов средств негосударственных организаций и населения страны 2: ростом инфляции 3: выполнением государственных программ 4: сокращением налоговой ставки 5: политическими выборами	ОПК-3
59.		В России проводится антиинфляционная политика, предусматривающая: 1: замораживание цен 2: введение лимитов на кредиты 3: снижение бюджетного дефицита 4: замораживание заработной платы	ОПК-3
60.		Антиинфляционная политика, которая означает, что правительство или замораживает цены и номинальные доходы, или ограничивает увеличение денежной заработной платы увеличением средней производительности труда, а повышение цен ограничивает повышением затрат на заработную плату, - это политика: 1: социальная 2: денежно-кредитная 3: бюджетная 4: регулирования цен и доходов	ОПК-3
61.		В модели большой открытой экономики с плавающим валютным курсом в краткосрочном периоде стимулирующая бюджетная политика приводит к: 1: росту дохода 2: росту инвестиций 3: росту чистого экспорта 4: снижению реального обменного курса	ОПК-3
62.		К предмету макроэкономики относится изучение поведения экономики с точки зрения обеспечения условий: 1: полной занятости ресурсов 2: минимизации расходов фирм 3: минимизации уровня инфляции 4: максимизации экономической прибыли 5: устойчивого экономического роста	ОПК-3
63.		Если человек желает получить реальный доход 20% в год при уровне ожидаемой инфляции 60% в год, то он должен разместить свои капиталы под номинальную ставку в ____ %: 1: 40 2: 92 3: 83 4: 87	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.