

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалин Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 17.04.2025 11:30:22

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ



Методические указания

для студентов по организации самостоятельной работы

по дисциплине «Статистика»

для студентов направления подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

«Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса»

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

**Пятигорск
2021**

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	3
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»	4
2	ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
3	КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ	5
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	5
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ	7
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ	8
7	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	9
8	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	12
	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	16

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Статистика» является освоение студентами методов изучения затрат, рисков и результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов, системы показателей функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

По окончании изучения данного курса студенты должны:

Знать:

- 1) основные численные методы, необходимые для решения экономических задач;
- 2) инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей;
- 3) сущность статистического показателя, системы статистических показателей;
- 4) методы сбора статистических данных в соответствии с задачами исследования, требования, предъявляемые к статистическим данным.

Уметь:

- 1) применять методы сбора, анализа и обработки исходной статистической информации;
- 2) применять статистические методы анализа системы социально –экономических показателей;
- 3) применять методы статистического анализа для дальнейшей интерпретации собранных данных;
- 4) производить расчеты социально- экономических показателей в соответствии с действующими стандартами учета и статистики.

Владеть:

- 1) навыками количественного и качественного анализа системы социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта;
- 2) навыками сбора и систематизации данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей в соответствии с методологическими требованиями;
- 3) навыками выбора определенной методики расчета экономических показателей;
- 4) навыками представления результатов статистического исследования в виде, удобном для пользователей экономической информации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Статистика» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; выполнение контрольной работы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

Формируемые компетенции:

Код	Формулировка:
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

2. ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	конспект	собеседование	18	2	20
	Самостоятельное решение задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении типовых задач	26,1	2,9	29
	Подготовка к тестированию	Тест	Тестирование	4,5	0,5	5
Итого за 1 семестр				48,6	5,4	54
ОПК-2	Самостоятельное изучение литературы	Конспект источников	Собеседование	0,9	0,1	1
	Самостоятельное решение задач	Решенная задача	Письменный отчет о решении	0,9	0,1	1

			типовых задач			
	Выполнение курсовой работы	Курсовая работа	Защита курсовой работы	0,9	0,1	1
Итого за 2 семестр				2,7	0,3	3
ОПК-2	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к экзамену	24,3	2,7	27
Итого				75,6	8,4	84

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При проведении текущего контроля рейтинговая оценка знаний студента оценивается следующим образом:

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Собеседование по темам 1-3	1-6	20
2.	Собеседование по темам 4-5	7-16	20
Итого за 1 семестр			55
2 семестр			
3.	Собеседование по темам 6-8	4 неделя	20
4.	Собеседование по темам 9-10	12 неделя	20
Итого за 2 семестр			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

4.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время);
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает

понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

По следующим темам на практических занятиях выполняются типовые задачи в соответствии с рабочей программой дисциплины. Отдельные задания по этим задачам выполняются студентом самостоятельно.

№ темы	Название темы	Название задачи	Номер задания, выносимого на самостоятельную проработку
2	Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины.	Абсолютные и относительные величины	Опираясь на статистические данные абсолютных величин определите следующие относительные величины
6	Статистика населения. Статистика уровня жизни населения.	распределение населения по размеру среднедушевого денежного дохода	Определить: 1. Показатели центральной тенденции распределения населения по душевому доходу. 2. Показатели, характеризующие дифференциацию доходов населения.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу; использовал актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил обоснование выбранной методики расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил обоснованные выводы по работе. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он своевременно выполнил работу; использовал достаточно актуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил верную методику расчета; выбрал верную

последовательность выполнения работы; произвел точные расчеты; предоставил выводы по работе. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу не вовремя; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; представил верную методики расчета; выбрал верную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты; не предоставил обоснованные выводы по работе. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он несвоевременно выполнил работу; использовал неактуальную основную и дополнительную литературу, нормативные акты; отсутствует обоснование выбранной методики расчета; выбрал неверную последовательность выполнения работы; произвел неточные расчеты со значительными ошибками; не предоставил обоснованные выводы по работе. При этом компетенции ОПК-2 сформированы не в полном объеме.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи.

При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов: а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора). в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 90-100% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 70-89% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам

тестирования он набрал 50-69% правильных ответов. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по результатам тестирования он набрал 0-49% правильных ответов. При этом компетенции ОПК-2 сформированы не в полном объеме.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа - это самостоятельное исследование студентом определенной проблемы, комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной темы.

Курсовая работа не должна состояться из фрагментов статей, монографий, пособий. Кроме простого изложения фактов и цитат, в курсовом проекте должно проявляться авторское видение проблемы и ее решения.

Выполнение курсовой работы начинается с выбора темы.

Затем студент приходит на первую консультацию к руководителю, которая предусматривает:

- обсуждение цели и задач работы, основных моментов избранной темы;
- консультирование по вопросам подбора литературы;
- составление предварительного плана;
- составление графика выполнения курсовой работы.

Следующим этапом является работа с литературой. Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно.

После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание.

Составленный список литературы и предварительный вариант плана уточняются, согласуются на очередной консультации с руководителем.

Затем начинается следующий этап работы - изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания курсового проекта. Конспектируя первоисточники, необходимо отразить основную идею автора и его позицию по исследуемому вопросу, выявить проблемы и наметить задачи для дальнейшего изучения данных проблем.

Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют студенту написать первую (теоретическую) главу.

Выполнение курсовой работы предполагает проведение определенного исследования. На основе разработанного плана студент осуществляет сбор фактического материала, необходимых цифровых данных. Затем полученные результаты подвергаются анализу, статистической, математической обработке и представляются в виде текстового описания, таблиц, графиков, диаграмм. Программа исследования и анализ полученных результатов составляют содержание второй (аналитической) главы.

В третьей (рекомендательной) части должны быть отражены мероприятия, рекомендации по рассматриваемым проблемам.

Рабочий вариант текста курсовой работы предоставляется руководителю на проверку. На основе рабочего варианта текста руководитель вместе со студентом обсуждает возможности доработки текста, его оформление. После доработки курсовая работа сдается на кафедру для ее оценивания руководителем.

Защита курсовой работы студентов проходит в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Типичными ошибками, допускаемыми студентами при подготовке курсовой работы, являются:

- недостаточное обоснование актуальности и слабый анализ состояния

исследуемой проблемы;

- недостаточное и неэффективное использование иллюстративного материала (графиков, таблиц и т.п.);
- поверхностные выводы, предложения и практические рекомендации;
- отсутствие ссылок на источники информации, в т.ч., явные заимствования;
- нарушение требований к оформлению работы.

Тематика курсовых работ (2 семестр)

1. Статистика продукции промышленности
2. Статистический анализ рентабельности предприятия
3. Оценка финансового состояния деятельности современного предприятия
4. Показатели статистики основных фондов
5. Виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях
6. Статистические методы классификации и группировки
7. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий различных форм собственности, качества продуктов и услуг
8. Показатели статистики товарных запасов предприятия
9. Статистический анализ численности населения и его размещения
10. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения
11. Показатели платежеспособности предприятий
12. Статистические показатели деятельности страховых компаний
13. Анализ имущественного состояния предприятия
14. Анализ эффективности финансовой деятельности
15. Анализ финансовой отчетности организации
16. Анализ издержек деятельности торгового предприятия
17. Индексы развития человеческого потенциала и социальная политика государства
18. Анализ формирования и использования фонда оплаты труда на предприятии
19. Международные сопоставления на базе агрегатов СНС
20. Анализ использования трудовых ресурсов
21. Анализ экономических результатов предприятия
22. Статистический анализ организаций розничной торговли
23. Расчеты при начислении по ставке простых процентов
24. Платежный баланс и международная инвестиционная позиция
25. Применение индивидуальных и общих индексов для оценки изменений общих экономических показателей современных организаций
26. Анализ материальных ресурсов организации
27. Статистический анализ основных тенденций развития экономики РФ на базе показателей СНС
28. Статистика продукции торговли современных организаций
29. Состав и факторы роста социально-экономического потенциала региона
30. Статистическое изучение развития лизинга в секторе производителей товаров и услуг
31. Статистический анализ финансовых результатов организации и его влияние на рентабельность деятельности
32. Статистический анализ продукции строительной отрасли
33. Факторный анализ фондоотдачи и фондоемкости основного капитала организаций
34. Статистическое исследование рынка жилья
35. Статистические переписи населения: значение, итоги, динамика экономических показателей
36. Статистический анализ условий жизни домохозяйств в Российской Федерации
37. Группировки и основные классификации, применяемые в региональной статистике, и их роль в статистическом исследовании

38. Структурные особенности потребительских расходов домохозяйств разных типов
39. Анализ доходов и расходов от основных видов деятельности современных организаций
40. Анализ использования рабочего времени производственных организаций
41. Межрегиональная миграция в России. Анализ ее взаимосвязи с уровнем доходов населения
42. Оценка влияния занятости на экономический рост в регионах России
43. Статистический анализ трудовых конфликтов на примере современных организаций
44. Статистика регионального богатства
45. Расчеты при начислении по ставке сложных процентов
46. Анализ валовой прибыли и прибыли от продаж торговых организаций
47. Показатели оборачиваемости оборотных средств современных торговых организаций
48. Статистика трудовых ресурсов и рынка труда в регионе
49. Статистический анализ предприятий общественного питания и заготовок
50. Статистический анализ чистой прибыли организации
51. Анализ динамики рождаемости и смертности населения России по результатам статистических переписей населения
52. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции
53. Статистика транспорта на примере автотранспортной организации
54. Статистика безработицы в регионе: причины, последствия, динамика развития
55. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции современных организаций
56. Изучение миграции и расчеты перспективной численности населения на примере региона
57. Основные показатели статистики государственного бюджета в динамике
58. Анализ использования труда и заработной платы
59. Анализ показателей механического движения населения по результатам статистических переписей населения
60. Применение дисконтирования в финансово-экономических расчетах
61. Анализ денежных потоков современных организаций
62. Статистический анализ деловой активности современной организации
63. Влияние дебиторской задолженности на финансовые результаты
64. Статистические методы в демографическом анализе
65. Анализ показателей естественного движения населения на примере региона
66. Оборотные средства как важная составляющая имущества современных организаций: состав, структура и анализ эффективности
67. Категории, классификации и система статистических показателей денежного обращения
68. Анализ использования основных производственных средств организации
69. Анализ показателей движения рабочей силы современных организаций
70. Статистический анализ населения региона по важнейшим социально-экономическим показателям
71. Система национальных счетов: основные счета в СНС
72. Статистический анализ финансовой устойчивости
73. Чистые активы организации и их статистический анализ
74. Анализ показателей уровня и динамики заработной платы на примере современной организации

Основные этапы работы над курсовой работой, требования к оформлению и защите отражены в методических указаниях по выполнению курсовой работы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкую формулировку и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; проявлено умение выявлять недостатки использованных теорий и делать обобщения на основе отдельных деталей. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Защита курсовой работы показала повышенную подготовленность студента и его склонность к аналитической и проектной работе. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если присутствует аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного числа литературных источников, но достаточного для проведения исследования. Работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений. Содержание исследования и ход защиты указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области. Оформление курсовой работы соответствует предъявляемым требованиям с наличием необходимой библиографии. Отзыв научного руководителя положителен. Ход защиты курсовой работы показал достаточную теоретическую и практическую подготовку студента. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если присутствует достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы. В библиографии даны в основном ссылки на стандартные литературные источники. Научные труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме. Заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний. Оформление курсовой работы с элементами небрежности. Отзыв научного руководителя положителен, но имеются отдельные замечания. Защита курсовой работы показала удовлетворительную теоретическую и практическую подготовку студента, ограниченную склонность к научной работе. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема курсовой работы представлена в общем, виде. Ограниченное число использованных литературных источников. Шаблонное изложение материала. Наличие догматического подхода к использованным теориям и концепциям. Суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны. Неточности и неверные выводы по изучаемой литературе. Курсовая работа оформлена с элементами заметных отступлений от принятых требований. Отзыв научного руководителя с существенными замечаниями, но дает возможность публичной защиты курсовой работы. Во время защиты студентом проявлена ограниченная научная эрудиция. При этом компетенции ОПК-2 сформированы не в полном объеме.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Базовый уровень

Знать:

1. Предмет и метод статистики.
2. Организация государственной статистики в РФ.
3. Этапы статистического исследования.
4. Абсолютные величины: формы их выражения и значение в экономическом анализе.
5. Виды относительных величин, особенности их применения.
6. Виды статистических показателей.
7. Статистическое наблюдение.
8. Программа статистического наблюдения.
9. Виды статистического наблюдения.
10. Общие понятия о статистической сводке.
11. Статистические группировки.
12. Виды статистических группировок.
13. Формы представления статистических данных.
14. Статистические таблицы.
15. Значение графического метода в статистике.
16. Образование статистических совокупностей.
17. Понятие выборочного наблюдения.
18. Способы формирования выборки.
19. Ряды распределения.
20. Статистика населения.
21. Статистика уровня жизни населения.
22. Показатели численности населения и его размещения.
23. Изучение состава населения по полу, возрасту, семейному положению и другим признакам.
24. Показатели естественного движения и миграции населения.
25. Понятие и показатели уровня жизни населения.
26. Показатели доходов домашних хозяйств в СНС.
27. Статистическое изучение расходов населения и потребления материальных благ и услуг.
28. Статистика социального обеспечения и социальной защиты населения.
29. Трудовые ресурсы и экономически активное население, методы подсчёта и система показателей.
11. Статистика и классификация занятости.
12. Система показателей рынка труда.
13. Баланс трудовых ресурсов.
14. Определение численности и состава занятых лиц.
15. Показатели движения рабочей силы.

Уметь:

1. Построение ряда распределения.
2. Распределение Пирсона
3. Расчет структурных характеристик ряда распределения.
4. Расчет показателей размера и интенсивности вариации.
5. Сущность и виды средних величин в статистике.
6. Средняя хронологическая: ее значение, методика определения.
7. Показатели вариации.
8. Характеристика закономерности рядов распределения.
9. Общие понятия об индексах.
10. Виды статистических индексов.
11. Индивидуальные индексы стоимости, цен и количества, их взаимосвязь.
12. Построение индексов в агрегатном виде.
13. Рабочее время и его использование.
14. Статистика национального богатства и проблемы его оценки.
15. Экономические активы национальной экономики (их классификация).
16. Основные фонды и их классификация.
17. Виды оценки основных фондов, основные методы расчёта амортизации.
18. Воспроизводство основных фондов, балансы ОФ.
19. Показатели эффективности использования основных фондов.
20. Понятие и состав оборотных фондов (средств).
21. Показатели эффективного использования оборотных средств.
22. Показатели эффективности труда.

Владеть:

1. Принципы и методы исчисления общих индексов.
2. Ряды динамики и их виды.
3. Показатели анализа рядов динамики.
4. Методы выявления тенденций.
5. Экстраполяция и интерполяция в динамических рядах.
6. Метод скользящей средней.
7. Приемы изучения сезонных колебаний.
8. Понятие корреляционной зависимости.
9. Методы выявления и оценки корреляционной связи
10. Однофакторный и многофакторный корреляционный анализ.
11. Основные макроэкономические показатели результатов экономической деятельности (ВВП, ЧВП, ВНД, НД, ВПЭ).
12. Понятие издержек производства.
13. Изучение состава издержек производства.
14. Виды себестоимости продукции.
15. Статистика результатов экономической деятельности.
16. Статистика прибыли и рентабельности.
17. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия и их статистический анализ.
18. Показатели платежеспособности предприятий.
19. Показатели финансовой устойчивости предприятий.
20. Понятие прибыли и рентабельности, их виды.
21. Показатели прибыли и рентабельности

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется, если студент свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный

материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. При этом отражается сформированность компетенций ОПК-2

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не проявляет значительной активности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. При этом компетенции ОПК-2 сформированы не в полном объеме.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика Электронный ресурс : Практикум / М. А. Медведева. - Социально-экономическая статистика, 2020-02-14. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 88 с.
2. Шерстнева, Г. С. Социальная статистика Электронный ресурс : Учебное пособие / Г. С. Шерстнева. - Социальная статистика, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с.

Дополнительная литература:

1. Социально-экономическая статистика Электронный ресурс / Булавчук А. М., Витковская Л. К., Григорьева Е. Г., Шилова Е. В. : учебное пособие. - Красноярск : СФУ, 2019. - 372 с.
2. Соян, Ш. Ч. Социально-экономическая статистика Электронный ресурс / Соян Ш. Ч., Хертек Ш. В. : учебное пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2019. - 91 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
4. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ