

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Олегович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:28:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А.Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОП.02 Статистика**

Специальность **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Форма обучения **очная**

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине ОП.02 Статистика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные

выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления

информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Общие компетенции:

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки (указываются в соответствии с учебным планом)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (указываются в соответствии с рабочей программой)
1 семестр				
Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.4	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
Тема 2. Органы государственной статистики Российской Федерации	Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.4	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,
Тема 3. Понятия и требования статистического наблюдения	Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.4	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 4. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 4.4	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 5. Понятия сводки и группировки статистических данных	Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 4.4, ПК 4.6	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 6. Статистические таблицы и графики дежния.	Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4,	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6

Тема 7. Абсолютные и относительные статистические величины	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4,	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 8. Виды и взаимосвязи относительных величин	Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 9. Понятие средней величины	-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4,	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 10. Виды средних и способы их вычисления	Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4,	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 11. Показатели вариации в статистике	Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4,	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 12. Ряды динамики. Классификация динамических рядов	Устный опрос (собеседование)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 13. Показатели анализа рядов динамики		ПК.4.4, ПК 4.6	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 14. Общие индексы качественных показателей	Устный опрос (собеседование)	ПК.4.4, ПК 4.6	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 15. Индивидуальные индексы и их применение в экономическом анализе	Устный опрос (собеседование)	ПК.4.4, ПК 4.6	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6
Тема 16. Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода	Устный опрос (собеседование)	ПК.4.4, ПК 4.6	Дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 4.4, ПК 4.6

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Вопросы для собеседования 1 семестр

Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

1. Дайте определение статистике.
2. Перечислите виды количественных признаков

Тема 3. Понятия и требования статистического наблюдения

1. Дайте определение единице наблюдения.

Тема 4. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения

1. Перечислите формы статистического наблюдения.
2. Перечислите виды сплошного наблюдения.

Тема 5. Понятия сводки и группировки статистических данных

1. Дайте определение интервала.
2. Какие виды интервалов Вы знаете?
3. Какую формулу необходимо использовать при вычислении групп для равного интервала?

Тема 7. Абсолютные и относительные статистические величины

1. Дайте понятие относительной величине.
2. Какие виды единиц измерения абсолютных величин Вы знаете?
3. В какой форме могут выражаться относительные величины?

Тема 10. Виды средних и способы их вычисления

1. Перечислите виды степенных средних.
2. Дайте определение медианы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

**Комплект заданий для контрольного среза
по дисциплине «Статистика»**

Контрольный срез

1 семестр

Вариант 1

1. Установите соответствие между названиями рядов динамики и их характеристиками.

1. Моментные ряды динамики
2. Интервальные ряды динамики

- А. отображают состояние изучаемого явления на определенную дату времени
Б. отображают итоги развития изучаемых явлений за отдельные периоды

2. Установите соответствие между наименованиями методов обработки рядов динамики и их характеристиками.

1. Метод сглаживания путем укрупнения интервалов во времени
2. Выравнивание рядов динамики методом скользящей средней

- А. метод обработки рядов динамики, при котором первоначальный ряд динамики преобразуется и заменяется другим рядом, в котором показатели относятся к большим по продолжительности периодам времени
Б. метод обработки рядов динамики, при котором формируются укрупненные интервалы, состоящие из одинакового числа уровней

3. Установите соответствие:

1. Специально организованное наблюдение.
2. Периодическое наблюдение.
3. Непосредственное наблюдение.

- а) форма статистического наблюдения;
б) вид статистического наблюдения по времени регистрации фактов;
в) способ статистического наблюдения.

4. Установите соответствие:

1. Ошибка репрезентативности обусловлена
2. Ошибка регистрации обусловлена

- А. самим методом выборочного исследования;
Б. большой погрешностью зарегистрированных данных.

5. Установите правильную последовательность этапов изучения тренда:

- А. Производится непосредственное выделение тренда с экстраполяцией полученных результатов.
Б. Производится выравнивание временного ряда.
В. Ряд динамики проверяется на наличие тренда.

6. Установите правильную последовательность этапов системы показателей национального богатства в статистике:

- А. наличия (объема) и структуры богатства;
Б. воспроизводства важнейших его частей;
В. динамики всего богатства и его составных элементов;
Г. охраны природных ресурсов и их восполнения;
Д. размещения богатства на территории страны.

7. Установите правильную последовательность уровней системы органов статистики:

- А. Комитеты государственной статистики

- Б. Управления (отделы) государственной статистики
- В. Федеральная служба государственной статистики

8. Установите правильную последовательность проведения статистической работы:

- А. Сводка и группировка данных;
- Б. Расчет и анализ статистических показателей;
- В. Статистическое наблюдение.

Вариант 2

1. Установите соответствие:

- 1. Корреляция – это ...
- 2. Статистический индекс – это ...
- 3. Тренд ряда динамики – это ...

- А. Основная тенденция
- Б. Связь, зависимость
- В. Относительная величина сравнения 2-х показателей

2. Установите соответствие:

- 1. Средняя геометрическая – это ...
- 2. Показатель дисперсии – это ...

- А. корень из произведения индивидуальных показателей
- Б. средний квадрат отклонений

3. Установите соответствие:

- 1. Медиана – это ...
- 2. Мода – это ...
- 3. Размах вариации – ...

- А. разница между максимальным и минимальным значением в выборке
- Б. значение признака, делящее совокупность на две равные части
- В. наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду

4. Установите соответствие:

- 1. К относительным показателям относят:
- 2. К показателям, характеризующим отклонения от среднего, относят:
- 3. К показателям размаха относят:

- А. вариационный размах;
- Б. относительный квартильный размах;
- В. среднее линейное отклонение.

5. Установите правильную последовательность этапов статистического исследования:

- А. Программно-методологическая и организационная подготовка проведения наблюдения
- Б. Выработка выводов и предложений по усовершенствованию статистического наблюдения.
- В. Контроль качества данных статистического наблюдения— это подготовка данных к автоматизированной обработке.
- Г. Сбор данных статистического наблюдения включает работы, связанные непосредственно с заполнением статистических формуляров.

6. Установите правильную последовательность этапов сводки:

- А. Выбор группировочного признака;
- Б. Разработка системы статистических показателей для характеристики отдельных групп и совокупности в целом;

- В. Определение порядка формирования групп;
- Г. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.

7. Установите правильную последовательность программы статистического наблюдения:

- А. определение субъекта наблюдения,
- Б. определение места и времени наблюдения, при этом устанавливается критический момент и период, а также время наблюдения;
- В. установление формы и способов наблюдения.

8. Установите правильную последовательность решения задач с определением ряда динамики:

- А. Расчет цепных и базисных показателей;
- Б. Определение взаимосвязи темпов прироста и роста;
- В. Определение ряда динамики;
- Г. Сделать вывод и графически изобразить полученный ряд динамики

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Статистика»

1. Статистическое наблюдение – это:

- а) научная организация регистрации информации;
- б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;
- в) работа по сбору массовых первичных данных;
- г) обширная программа статистических исследований.

2. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

- а) перепись и отчетность;
- в) разовое наблюдение;
- г) опрос.

3. Статистическая сводка - это:

- а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;
- б) форма представления и развития изучаемых явлений;
- в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

4. К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение:

- а) к атрибутивным;

б) к количественным.

5. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

6. Показатель дисперсии - это:

- а) квадрат среднего отклонения
- б) средний квадрат отклонений
- в) отклонение среднего квадрата

7. Назовите виды статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности:

- а) анкета;
- б) непосредственное;
- в) сплошное;
- г) текущее.

8. Укажите показатели вариации

- а) мода и медиана
- б) размах вариации и дисперсия
- в) темп роста и прироста

9. По данным о распределении работников предприятия по стажу работы:

Стаж (лет)	3	5	7	9	13	15
Число работников (чел.)	4	8	9	1	10	12

Определить моду.

10. Результаты экзамена по основам статистики в одной из студенческих групп представлены в таблице:

Экзаменационные оценки	Отлично (5)	Хорошо (4)	Удовлетворительно (3)	Неудовлетворительно (2)
Число оценок	16	13	9	4

Исчислите средний балл.

11. Имеются следующие данные :

Порядковый номер	1	2	3	4	5	6
Количество оконченных дел	17	3	13	14	12	19

Определите среднее количество оконченных дел.

12. Имеются данные о распределении работников отдела статистики по стажу работы: до 8 лет – 3 чел.; 8-12 лет – 8 чел.; 12-16 лет – 13 чел.; 16 и более – 9 чел.

Вычислить средний стаж работы.

13. Определите по приведенным данным моду

За месяц оконченных дел	6	18	14	21
Число работников	6	13	32	23

14. Определите по приведенным данным **среднее число** уголовных дел, оконченных производством одним следователем

За месяц оконченных дел	6	18	14	21
Число работников	6	13	32	23

15. Требуется вычислить **средний** стаж деятельности работников: 4, 7, 9, 6, 7, 12, 6, 5, 4, 5, 11, 8, 12, 2.

16. Если за два анализируемых периода времени темп роста составил 117%, чему равен **темп прироста**?

17. Имеются данные о возрасте 50 работников цеха:

18, 20, 32, 23, 20, 24, 22, 19, 18, 29, 23, 19, 21, 18, 23, 18, 24, 27, 31, 19, 25, 27, 21, 28, 25, 16, 17, 27, 21, 19, 20, 19, 25, 18, 27, 22, 23, 19, 31, 32, 27, 19, 22, 33, 17, 22, 19, 18, 24, 20, 22, 31. Требуется определить размах вариации.

18. Имеются следующие данные, характеризующие движение числа дел за 6 месяцев:

Месяц	Количество дел
Январь	150
Февраль	135
Март	225
Апрель	145
Май	500
Июнь	105

Определить средний уровень ряда.

19. Размах вариации исчисляется как разность между _____ значением показателя.

20. Результат сравнения двух абсолютных величин называют _____ величиной.

21. Ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени, называется_____.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Защита реферата, наблюдение за выполнением практического задания. Оценка выполнения практического задания.