

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:19:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a23e198f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

уголовно-правовой

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

очно-заочная

Реализуется в семестре

1,2

1,2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД

Мещерякова А.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в прочном усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладении базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и вариативных учебных дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть блока1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1 ИД-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
	ОПК-1 ИД-2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	
	ОПК-1 ИД-3 Формирует и аргументирует собственную	

	позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 8 з.е., 288 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	136	32
Лекции/из них практическая подготовка	68	16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/8	16/8
Самостоятельная работа	44	148
Формы контроля		
Экзамен	108	108
Курсовые работа		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

[illegible]

[illegible]

3	Тема 3. Теории происхождения государства Многочисленность теорий происхождения государства и права. Материалистическая теория происхождения государства и права. Естественно- правовая теория.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		2		-		тесты
4	Тема 4. Типология государства. Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. Рабовладельческое государство. Феодальное государство.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		2		-		собеседование

5	Тема 5. Типы и разновидности государств и правовых систем. Особенности государств и правовых систем переходного типа. Место и роль государства в переходный период. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование
6	Тема 6. Понятие и основные признаки государства. Определение понятия государства. Общая характеристика признаков государства. Публичная власть как признак государства. Территориальный признак государства. Суверенитет государства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		тесты

7	Тема 7. Форма государства. Понятие формы государства. Понятие, классификация форм государственного правления. Понятие и формы государственного устройства. Государственный (политический) режим.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		тесты
8	Тема 8. Функции государства. Понятие сущности государства и формы ее проявления. Понятие и значение функций государства. Общие черты и особенности функций государства. Критерии классификации функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		тесты

9	Тема 9. Государственный аппарат. Понятие государственного аппарата. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		тесты
10	Тема 10. Теория разделения властей в государственном механизме. Истоки и предпосылки появления теории разделения властей. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей. Особенности применения принципа разделения властей в России	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование

11	Тема 11. Государство и личность. Общество, личность, государство. Государство и правовой статус личности. Правовой статус человека и гражданина. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина. Обязанности гражданина перед обществом и государством	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование
12	Тема 12. Политическая система общества. Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества. Политические партии в политической системе общества.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование

13	Тема 13. Гражданское общество, государство и право. Становление и развитие гражданского общества. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право. Этапы развития государства и права в гражданском обществе	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2/2	-		-	-	-		-	2/2	-		собеседование
14	Тема 14. Правовое государство. Становление и развитие идеи правового государства. Развитие идей правового государства в России. Основные признаки и черты правового государства	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование

15	Тема 15. Государство, право и экономика. Проблемы соотношения государства и экономики. Понятие и формы государственного регулирования экономики. Основные модели государственного регулирования экономики. Пределы государственно-правового регулирования экономики. Собственность как экономическая и правовая категория	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование
16	Тема 16. Государство, право и демократия. Познание государства и права сквозь призму демократии. Система демократии. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование

[illegible]

19	Тема 19. Основные школы в истории учений о праве. Особенности возникновения права. Основные теории права. Теологическая, психологическая. Теория естественного права. Нормативистская школа права	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	26	-	-	-		2	-	-	74	собеседование
20	Тема 20. Понятие и основные признаки права Определение понятия права. Основные признаки права. Основные принципы права. Виды принципов права. Проблема соотношения права и закона	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		2	2	-		тесты

21	Тема 21. Правовые системы современности. Правовые системы и критерии их классификации. Правовые семьи. Англосаксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Мусульманское право	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		2		-		собеседование
22	Тема 22. Право в системе социальных норм. Понятие и виды социальных норм. Классификация социальных норм. Основные различия правовых и неправовых норм. Соотношение права и морали. Право и обычай.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		2		-		тесты

23	Тема 23. Формы (источники) права. Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовые акты как источники права. Законы. Их виды и особенности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовой обычай как источник права. Прецедент как источник права	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	2	-		собеседование
----	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

24	Тема 24. Правовой договор как источник права. Общая теория договора: основные положения. Особенности нормативно-правового договора как источника права. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования. Международный договор в системе источников современного российского права.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование
25	Тема 25. Нормы права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование

26	Тема 26. Система права и система законодательства. Система права. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Система законодательства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2/2	-		-	-	-		-	2/2	-		собеседование
----	--	--	---	-----	---	--	---	---	---	--	---	-----	---	--	---------------

27	Тема 27. Правовые отношения. Понятие правоотношения. Характерные признаки и особенности правоотношений. Содержание и классификация правоотношений. Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений. Правоспособность: понятие, виды. Дееспособность физических и юридических лиц. Объекты правоотношений: понятие, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты). Виды юридических фактов	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование, тесты
----	--	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	----------------------

28	Тема 28. Правотворчество. Понятие правотворчества. Формы правотворчества. Принципы правотворчества. Законодательная процедура: понятие, роль. Стадии законодательного процесса.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		
29	Тема 29. Толкование права. Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение - две стороны процесса толкования. Основные приемы (способы, методы) толкования права. Толкование норм права по объему. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2/2	-		-	-	-		-	2/2	-		собеседование

30	Тема 30. Реализация права. Понятие реализации права. Формы реализации права. Применение как одна из форм реализации права: определение понятия. Особенности правоприменения. Принципы правоприменения. Стадии правоприменения. Особенности актов применения. Виды актов применения	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование
----	--	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

31	Тема 31. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование
----	--	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

32	Тема 32. Законность и правопорядок. Объективная необходимость законности и правопорядка. Понятие и основные принципы законности. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование
33	Тема 33. Правосознание и правовая культура. Правосознание: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы. Правовая культура: понятие и структура. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Правовой идеализм и его причины	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование

34	Тема 34. Правовая политика. Общая характеристика политики. Сущность и основные принципы правовой политики. Основные приоритеты российской правовой политики	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		-	-	-		собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		32	32/4	-	26	-	-	-		8	8/4		74	
	ИТОГО		68	68/8	-	44	-	-	-		16	16/8	-	148	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Теория государства и права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс : учебник / Л. П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 578 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01915-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893949>. – Режим доступа: по подписке.

Акмалова, А. А. Теория государства и права : учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 322 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_58f0be30b0ebe2.91359649. - ISBN 978-5-16-018449-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002647>. – Режим доступа: по подписке.

Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910589>. — Режим доступа: по подписке.

Лукьянова, Е. Г. Теория государства и права : учебник / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. - ISBN 978-5-00156-053-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914753>. — Режим доступа: по подписке.

Теория государства и права : учебник / В. Н. Власенко, Т. В. Власова, В. М. Дуэль [и др.] ; под ред. В. В. Ершова, отв. ред. Т. В. Власова, Т. С. Лесовая. - Москва : РГУП, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-00209-018-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069311>. — Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

Жинкин, С. А. Теория государства и права. Краткий курс лекций : учебное пособие / С.А. Жинкин. - Москва : Эксмо, 2022. - 288 с. - Библиогр.: с. 263-285. - ISBN 978-5-04-123136-1
Исаков, В. Б. Теория государства и права : программа курса / авт.-сост. В.Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-00156-037-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843033>. — Режим доступа: по подписке.

Кожевников, В. В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; ответственный редактор В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2022. - 464 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-35742-0

Марченко, М. Н. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-35864-9

Панченко, В. Ю. Теория государства и права в терминах и определениях : учебное пособие / В.Ю. Панченко, В.А. Рыбаков. - Москва : Эксмо, 2022. - 384 с. - (Изучаем право. Базовый уровень). - Библиогр.: с. 379-382. - ISBN 978-5-04-122692-3

Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 344 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03435-5. — Текст : электронный.

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» - <http://profspo.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.