

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2024 13:47:25

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.01 История России

Специальность

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения очная

Пятигорск

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство по дисциплине СГ.01 История России.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки;

У.2 выделять как общие черты, так и специфику;

У.3 анализировать то или иное явление;

У.4 выбирать и использовать методы научного исследования;

У.5 формулировать собственную научную концепцию;

У.6 видеть взаимосвязь между причиной и следствием;

У.7 использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

знания:

З.1 основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;

З.2 периоды в истории России и их специфику;

З.3 основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;

З.4 знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;

З.5 хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-

нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)
			Дифференцированный зачет	ОК 02,03,05,06,09 У.1-У.7 З.1-З.5
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	Практическая работа №1 «Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. Выделить задачи и функции истории»	ОК 02,03,05,06,09 У.1-У.7 З.1-З.5		
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV	Практическая работа №2 «Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI –XIII в.»	ОК 02,03,05,06,09 У.1-У.7 З.1-З.5		
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	Практическая работа №3 «Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)» «Составление таблицы о внешней политики России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)»	ОК 02,03,05,06,09 У.1-У.7 З.1-З.5		

Тема 3.2. Российское государство в эпоху Нового времени	Практическая работа №4 «1.Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.»	<i>OK 02,03,05,06,09</i> <i>У.1-У.7</i> <i>З.1-З.5</i>		
Тема 4.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	Практическая работа №5 «Политика Российской империи на С. Кавказе.»	<i>OK 02,03,05,06,09</i> <i>У.1-У.7</i> <i>З.1-З.5</i>		
Тема 4.2. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в	Практическая работа №6 «Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.» «Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	<i>OK 02,03,05,06,09</i> <i>У.1-У.7</i> <i>З.1-З.5</i>		
Тема 4.3. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	Практическая работа №7 «Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки.»	<i>OK 02,03,05,06,09</i> <i>У.1-У.7</i> <i>З.1-З.5</i>		
Тема 5.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Практическая работа №8 «Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги) Знаковые	<i>OK 02,03,05,06,09</i> <i>У.1-У.7</i> <i>З.1-З.5</i>		

	исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории			
Тема 5.2. Советский и современный период в истории России.	Практическая работа №9 «Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ. Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.»	ОК 02,03,05,06,09 У.1-У.7 3.1-3.5		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Темы рефератов

Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
2. Методы и источники изучения истории.

Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV

1. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов.
2. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси.
3. Крещения Руси и его значение.
4. Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда.

Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути

1. Специфика формирования единого российского государства.
2. Правление Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии.
3. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».
4. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Причина и ее последствия.

Тема 3.2. Российское государство в эпоху Нового времени

1. Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII.

2. Причины, этапы и последствия Смуты.
3. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в.

Тема 4.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.

1. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей.
2. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг.
3. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II.

Тема 4.2. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

1. Особенности экономического развития России в дореформенный период.
2. Реформы Александра I.
3. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Тема 4.3. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)

1. Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войны.
2. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.)
3. Крымская война и ее последствия.

Тема 5.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций

1. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса.
2. Распространение марксизма в России.
3. Русско-японская война итоги и последствия.

Тема 5.2. Советский и современный период в истории России.

1. Причины и последствия событий 25 октября 1917 г.
2. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.
3. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.
4. Холодная война.

по дисциплине *История России*
Тест №1. Эпоха Древней Руси IX – XIV

Свое прозвище он получил за стремление «протягивать руки» с далекой северо-восточной окраины в самые разные концы Русской земли. Он имел прямые права на великокняжеский престол и добивался его. Дважды он

захватывал Киев, но ему не удавалось надолго занять престол. После очередного великого князя он вновь захватил Киев. Но прокняжил в нем два года и внезапно умер.

13. По какому принципу образован ряд?

Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большой Гнездо

14. Выберите пару, связанную между собой как причина и следствие:

- а) появление наследственных земельных держаний младших членов княжеского рода
- б) стремление наместников киевского князя, его сыновей и братьев отделиться от Киева
- в) наличие системы управления, позволяющей наместникам киевского князя чувствовать себя независимыми от Киева
- г) подъем местного хозяйства и торговли

15. Баскак — это:

- а) монгольский чиновник, проводивший на Руси перепись населения
- б) монгольский воин
- в) военное звание в монгольской армии
- г) представитель ордынского хана на Руси

Вариант 2

1. Первое летописное упоминание о Москве:

- а) 1125 г. б) 1132 г. в) 1147 г. г) 1157 г.

2. В результате съезда в Любече произошло:

- а) прекращение княжеских усобиц
- б) объединение всех земель с центром в Киеве
- в) закрепление раздробленности Руси
- г) создание объединенных военных сил для отражения нападения врагов

3. Владимир Мономах установил новый свод законов, получивший название:

- а) «Правда Ярославичей» б) «Устав Владимира Всеволодовича»
- в) обычное право г) «Салическая правда»

4. В Галицко-Волынской земле установилась:

- а) княжеская власть, ограниченная боярской знатью
- б) республика
- в) власть небольшой группы бояр-землевладельцев
- г) наследственная монархия

5. Верховной властью в Новгороде обладал(о):

- а) вече б) князь в) совет бояр г) глава новгородской церкви

6. Главным направлением деятельности северо-восточных князей было:

- а) сохранение целостности своего княжества
- б) расширение собственных владений
- в) создание условий для заморской торговли
- г) участие в княжеских усобицах

7. Нашествие Батыя на Русь относится к:

- а) XI в. б) XII в. в) XIII в. г) XIV в.

8. В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей:

- а) одержало победу

- б) ни одна из сторон не смогла одержать верх
- в) потерпело поражение
- г) войска разошлись, простояв против друг друга, не начав сражение

9. В результате Невской битвы и Ледового побоища:

- а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей
- б) Ливонский орден прекратил свое существование
- в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли
- г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли

10. В Литовско-Русском государстве литовский князь на присоединенных русских землях:

- а) установил жесткий контроль над землями
- б) сохранил их обычаи, традиции, прежний порядок управления
- в) установил большую дань
- г) заставил русское население поставлять воинов в литовское войско

11. Установите последовательность княжения во Владимиро-Суздальской земле:

- а) Юрий Всеволодович б) Всеволод Большое Гнездо
- в) Андрей Боголюбский г) Юрий Долгорукий

12. Установите соответствие:

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1) посадник | а) осуществлял контроль за налогами |
| 2) тысяцкий | б) выбор должностных лиц |
| 3) архиепископ | в) ведал государственными землями |
| 4) вече | г) управлял городом |

13. О ком идет речь?

Получил прозвище, которое означало единоборец. Был известен на Руси как вдохновитель и руководитель многих походов против половцев. Занял киевский престол, когда ему было уже 60 лет. При нем был принят новый свод законов, в котором имелись статьи, облегчающие положение различного рода должников, запрещение превращения свободных людей в холопов за долги. Годы его княжения стали для Руси годами покоя и благоденствия.

14. По какому принципу образован ряд?

Ростов, Суздаль, Ярославль, Владимир-на-Клязьме

15. Выберите пару, связанную между собой как причина и следствие:

- а) народные волнения в Новгороде в 1257 г. против стремления Орды подчинить их землю
- б) передача права сбора дани для Золотой Орды русским князьям
- в) изгнание жителями Ростова из города всех ордынцев
- г) народные волнения в 1262 г. на Руси, вызванные злоупотреблениями при сборе дани для Золотой Орды.

Тест №2. Московское государство: основные вехи исторического пути

Вариант 1

1. Укажите даты правления Ивана III Великого.

- 1) 1389-1425 гг. 2) 1425-1462 гг. 3) 1462-1505 гг. 4) 1505-1533 гг.

2. Территория, присоединённая к Московскому княжеству в правление Ивана III, где были отменены вечевые порядки, а вечевой колокол увезён в Москву, — это:

- 1) Ростовское княжество 2) Новгородская земля
3) Смоленское княжество 4) Ярославское княжество

3. Как звали хана Большой Орды, который выступил против Ивана III и возглавил ордынские войска в «стоянии на Угре»?

- 1) Мамай 2) Тохтамыш 3) Угедей 4) Ахмат

4. Укажите дату события, которое вошло в историю под названием «стояние на Угре».

- 1) 1380 г. 2) 1408 г. 3) 1480 г. 4) 1511 г.

5. Какое княжество — давний соперник Москвы в борьбе за ярлык — перешло под власть Москвы в правление Ивана III, что можно расценивать как создание единого Русского государства?

- 1) Ростовское княжество 2) Тверское княжество
3) Псковское княжество 4) Великое Литовское княжество

6. В какой битве между Москвой и Литвой войска под командованием князя Даниила Щени разбили литовские войска, что стало предпосылкой для передачи территорий от Литвы в пользу Москвы?

- 1) Куликовской битве 2) битве при Молодях
3) битве на Ведроши 4) битве на Калке

7. Установите соответствие между термином и его значением.

Термины

- А) воевода
Б) кормление
В) местничество
Г) налоги

Значения

- 1) порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода
2) обязательные платежи населения, установленные государством
3) военачальник, наместник-управитель в уездах
4) система содержания должностных лиц за счёт местного населения

8. Когда был принят первый свод законов единого государства — Судебник?

- 1) 1480 г. 2) 1497 г. 3) 1505 г. 4) 1520

Вариант 2

1. Присоединение какой территории в 1470-е гг. имело особое значение для развития Московского княжества?

- 1) Смоленского княжества 2) Великого Литовского княжества
3) Новгородской земли 4) Псковской земли

2. В результате какого события прекратилась зависимость Русских земель от Орды?

- 1) Куликовской битвы
2) междоусобной войны русских князей первой половины XV в.

- 3) нашествия Тохтамыша
- 4) «стояния на реке Угре»

3. Выберите из списка три города, которые были присоединены к Московскому государству в правление князя Василия III. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Смоленск 2) Ростов 3) Ярославль 4) Псков 5) Рязань 6) Чернигов

4. Назовите даты правления Василия III.

- 1) 1389-1425 гг. 2) 1425-1462 гг. 3) 1462-1505 гг. 4) 1505-1533 гг.

5. Какой новый титул принял Иван III?

...

6. Династию какого государства представляла вторая жена Ивана III Софья Палеолог?

- 1) Западной Римской империи
- 2) Византии
- 3) Золотой Орды
- 4) Великого Литовского княжества

7. Установите соответствие между термином и его значением.

Термины	Значения
А) кормление	1) военачальник, наместник-управитель в уездах
Б) Боярская дума	2) система содержания должностных лиц за счёт местного населения
В) воевода	3) порядок замещения высших должностных лиц в зависимости от знатности рода
Г) местничество	4) высший совещательный орган при князе

8. Какой документ, представляющий основы законодательства Русского государства, был принят в 1497 г.?

- 1) Русская Правда 2) Судебник 3) Законник 4) Основные законы России

Тест №3. Россия в Имперский период

Вариант 1

1. Екатерина II пришла к власти в результате

- 1) назначения ее престолонаследницей Елизаветой Петровной
- 2) дворцового переворота
- 3) выбора ее на престол Земским собором
- 4) смерти ее супруга, Петра III

2. При Екатерине II в России впервые появились

- 1) бумажные деньги 2) ассигнации
- 3) единая денежная единица 4) серебряный рубль

3. Соотнесите историческое событие и даты:

Историческое событие:	Даты:
1) Русско-турецкая война	а) 1767-1768 гг.
2) Крестьянская война Е. Пугачева	б) 1772-1795 гг.
3) Разделы Польши (I-III)	в) 1768-1774 гг.
4) Работа «Уложенной комиссии»	г) 1773-1775 гг.

4. В результате сенатской реформы

- 1) улучшалось управление страной из центра
- 2) укреплялась единоличная власть императрицы
- 3) вводились ограничения монаршей власти
- 4) расширялись полномочия государственного аппарата

5. Одна из причин ликвидации Запорожской Сечи

- 1) опасность казачества для правительства как организованной силы
- 2) казачество было правительству больше не нужно
- 3) участие казаков в восстании Е. Пугачева
- 4) казаки претендовали на власть на территории Украины

6. Указ 1775 г., разрешивший крестьянскую промышленность, послужил толчком к

- 1) расслоению крестьянства
- 2) росту числа заводчиков из купцов и крестьян
- 3) развитию крестьянского промысла
- 4) вкладыванию капиталов в промышленность

7. Результаты второй русско-турецкой войны

- 1) Россия получила весь Крым, который стала осваивать
- 2) началось строительство Черноморского флота
- 3) Россия оказала помощь Балканским странам
- 4) Россия потеряла Азов и часть земель между Бугоми Днестром

8. К кому относятся слова Екатерины II «Бунтовщик хуже Пугачева»

- 1) к Радищеву 2) к С. В. Суворову 3) к Г. Потемкину 4) к Г. Орлову

9. Первая железная дорога в России была построена между Санкт-Петербургом и

- 1) Царским Селом 2) Москвой 3) Даугавпилсом 4) Ригой

10. Промышленным переворотом называют переход от

- 1) фабрики к мануфактуре
- 2) ручного труда к машинному
- 3) промышленного общества к аграрному
- 4) мелких предприятий к крупным

Вариант 2

1. Ведущей отраслью экономики России было

- 1) сельское хозяйство
- 2) мануфактурное производство
- 3) промысловое хозяйство
- 4) заводское производство

2. Эпоха Екатерины II вошла в историю как

- 1) эпоха просвещенного абсолютизма
- 2) имперская эпоха
- 3) «бириновщина»
- 4) эпоха великих перемен

3. Основные феодальные повинности крестьян данного периода

- 1) десятина и отходничество
- 2) барщина и оброк
- 3) месячина и отработки
- 4) подушная подать и барщина

4. «Жалованная грамота дворянству» объявляла

- 1) дворян привилегированным сословием
- 2) свободу дворян от государственной и военной службы
- 3) введение дворянского суда
- 4) разрешала дворянам совершать куплю-продажу земли

5. Екатерина II — одна из немногих монархов, кто находился в переписке

- 1) с Вольтером 2) с Монтескье 3) с Робеспьером 4) с Руссо

6. Пугачев выступил под именем

- 1) царевича Дмитрия 2) императора Петра II
3) царевича Федора 4) императора Петра III

7. Губернская реформа имела положительные стороны

- 1) облегчала задачи управления на местах
2) развивала самостоятельность и инициативу на местах
3) давала центральной власти возможность полного контроля
4) систему управления делала более гибкой и компромиссной

8. Заслуга русского просветителя Н.И. Новикова

- 1) сделал доступным для широкого круга читателей произведения французских философов-просветителей
2) начал издавать детские, женские, экономические журналы
3) критиковал русскую действительность
4) пропагандировал европейский образ жизни

9. Крупнейшая ярмарка России находилась в

- 1) Санкт-Петербурге 2) Архангельске 3) Москве 4) Нижнем Новгороде

10. Финансовую реформу в годы правления Николая I осуществил

- 1) М.М. Сперанский 2) А.Х. Бенкендорф 3) А.А. Аракчеев 4) Е.Ф. Канкрин

Тест №4. Российская империя в эпоху империализма и русских революций

Вариант 1

1. Какая международная конференция прошла в конце XIX в. по инициативе российского императора с целью ограничить мировую гонку вооружений?

- 1) Гагская 2) Генуэзская 3) Тегеранская 4) Московская

2. Что было одной из причин Русско-японской войны 1904-1905 гг.?

- 1) выполнение Россией союзнических обязательств перед Францией
2) требование России открыть для торговли японские порты
3) требование Японии передать ей Курильские острова
4) стремление обеих стран укрепиться в Северном Китае

3. В начале русско-японской войны в корейской бухте Чемульпо героический бой с японскими кораблями принял русский крейсер

- 1) Цесаревич 2) Аврора 3) Варяг 4) Новик

4. Какое из названных сражений произошло в ходе Русско-японской войны 1904-1905 гг.?

- 1) Чесменское 2) Гангутское 3) Цусимское 4) Синопское

5. Одной из территорий, служивших предметом договора России и Великобритании 1907 г. о разграничении сфер влияния, был (-а)

- 1) Китай 2) Иран 3) Турция 4) Корея

6. Укажите дату начала революции 1905 года

- 1) 9 (22) января 2) 23 февраля (8 марта)
3) 3 (16) июля 4) 25 октября (7 ноября)

7. Первая Мировая война 1914-1918 гг. началась:

- 1) 28 июня 2) 28 июля 3) 1 августа 4) 14 сентября

8. Российская социал-демократическая рабочая партия в 1903 году раскололась на:

- 1) эсеров и октябристов 2) большевиков и меньшевиков
- 3) большевиков и октябристов 4) кадетов и эсеров

9. «Апрельские тезисы» произнес:

- 1) Л. Троцкий 2) В. Ленин 3) П. Милюков 4) А. Парвус

10. Октябрьская революция состоялась:

- 1) 1 (14) октября 2) 20 октября (2 ноября)
- 3) 11 (25) октября 4) 25 октября (7 ноября)

Вариант 2

1. Какую цель имела Гаагская международная конференция, созванная в 1899 г. по инициативе России?

- 1) решить вопрос о черноморских проливах
- 2) ограничить гонку вооружений между ведущими державами
- 3) заключить соглашение европейских держав о борьбе с революционным движением
- 4) разделить между европейскими державами территории Османской империи

2. В мае 1898 г. Россия арендовала у Китая с правом создать военно-морскую базу

- 1) порт Циндао 2) Корейский полуостров
- 3) остров Гонконг 4) Ляодунский полуостров

3. Русско-японская война 1904-1905 гг. началась с нападения японцев на военно-морскую базу в(во)

- 1) Владивостоке 2) Ханко 3) Новороссийске 4) Порт-Артуре

5. Какой международный договор завершил Русско-японскую войну 1904-1905 гг.?

- 1) Портсмутский мир 2) Петербургский договор
- 3) Нерчинский договор 4) Сан-Стефанский мир

6. В 1907 г. Россия подписала договор о разделе сфер влияния с

- 1) Германией 2) США 3) Великобританией 4) Францией

7. Первая Государственная Дума была созвана:

- 1) в 1905 2) в 1906 3) в 1907 4) в 1908

8. Лидером Российской социал-демократической рабочей партии (меньшевиков) был:

- 1) Ю. Мартов 2) П. Милюков 3) В. Ленин 4) АГЛьвов

9. Первыми декретами Советской власти были:

- 1) декреты «О мире» и «О суде»
- 2) декреты «О мире» и «О земле»
- 3) декреты «О земле» и «Об организации РККА»
- 4) декреты «О суде» и «Об образовании ВЧК»

10. В каком году был образован СССР?

- 1) в 1918 2) в 1921 3) в 1922 4) в 1925

Тест №5. Советский и современный период в истории России.

1. Кто с 1985 г. становится руководителем советской внешней политики?

- 1) В.М. Молотов 2) А.А. Громыко 3) Г.А. Явлинский 4) Э.А. Шеварднадзе

2. Какое событие произошло в 1988 г.?

- 1) Карибский кризис
2) роспуск СЭВ и ОВД
3) первая встреча М. Горбачева с Р. Рейганом
4) начало вывода советских войск из Афганистана

3. Какой документ был подписан в период осуществления концепции «нового политического мышления»?

- 1) Хельсинкский заключительный акт
2) советско-германский Пакт о ненападении
3) Рапалльский договор
4) советско-американский договор об ОСНВ-1

4. Что стало итогом внешнеполитической деятельности СССР в 1985-1991 гг.?

- 1) ослабление обороноспособности России
2) создание двухполюсной политической системы мира
3) укрепление позиций СССР в социалистических странах
4) расширение советского присутствия на Ближнем Востоке

5. Реформы российского руководства, начатые в 1992 г. были направлены на

- 1) либерализацию цен и приватизацию государственной собственности
2) включение России в международное разделение труда с имеющимися в ее распоряжении конкурентоспособными товарами: интеллектуальными продуктами, новейшими технологиями и опытно конструкторскими образцами техники, опережающими свое время
3) свертывание традиционных отраслей и переход к ресурсосберегающим технологиям

Вариант 2

1. Событие внешней политики СССР в 1980-х гг.

- 1) вывод советских войск из Афганистана
2) создание Организации Варшавского договора
3) ввод советских войск в Чехословакию
4) визит Н.С. Хрущева в США

2. Политика «нового политического мышления» подразумевала

- 1) усиление противостояния двух политических систем
2) отказ от идеи блокового противостояния и признание приоритета общечеловеческих ценностей
3) усиление «холодной» войны
4) укрепление колониальной системы

3. Что стало итогом внешнеполитической деятельности СССР в 1985-1991 гг.?

- 1) усиление международной напряженности
2) усиление интеграции внутри социалистического лагеря

- 3) укрепление позиций СССР в странах третьего мира
- 4) уничтожение биполярной системы международных отношений

4. Какое событие произошло в 1991 г.?

- 1) роспуск СЭВ и ОВД
- 2) роспуск НАТО
- 3) нормализация отношений с Китаем
- 4) начало холодной войны

5. Соглашение о роспуске СССР и создании СНГ было принято в ... 1991 года

- 1) июне 2) августе 3) декабре 4) январе

Контрольный срез за 3 семестр

Вариант 1

1. В условиях начавшейся второй мировой войны сталинское руководство рассчитывало

- 1) вступить в войну с Германией на стороне Польши, Англии и Франции
- 2) развернуть боевые действия в союзе с Германией против Англии и Франции
- 3) как можно дольше сохранить нейтралитет СССР и продвинуть его границы на Запад

2. В результате контрнаступления советских войск под Москвой был

- 1) достигнут коренной перелом в ходе войны
- 2) окончательно сорван план молниеносной войны
- 3) положен конец наступательным операциям вермахта

3. Усиление сталинских репрессий в послевоенный период объясняется стремлением

- 1) нанести удар по ярким, неординарным людям, выдвинувшимся в годы войны
- 2) уничтожить оставшихся в стране немецких шпионов и диверсантов
- 3) защитить общество от уголовных элементов

4. В ходе послевоенного восстановления в СССР использовалась

- 1) административно командная мобилизационная модель 30 х годов
- 2) помощь Запада по плану Маршалла
- 3) система рыночных отношений и экономических методов

5. В послевоенный период репрессивными органами было организовано

- 1) «шахтинское» дело
- 2) «Ленинградское дело»
- 3) дело «об объединённом троцкистско-зиновьевском центре»

6. СССР стал обладателем атомного оружия в

- 1) 1945г. 2) 1949г. 3) 1951г.

7. Перестройка задумывалась для

- 1) консервации «застоя»
- 2) совершенствования социализма
- 3) рывка в коммунизм

8. Для курса «либерально радикальной модернизации» характерно

- 1) ускоренное развитие машиностроения
- 2) начало приватизации государственной собственности
- 3) проведение антиалкогольной компании

9. Ныне действующая Конституция Российской Федерации принята

- 1) 12 июня 1991 г.
- 2) 7 ноября 1992 г.
- 3) 12 декабря 1993 г.

10. В каком году В.В. Путин впервые был избран президентом Российской Федерации?

- 1) 1999 2) 2000 3) 2004

Вариант 2

1. Фашистская Германия, напав на СССР 22 июня 1941г., ставила своей целью

- 1) ликвидировать «красную угрозу» и способствовать установлению в Советском союзе демократических порядков
- 2) распространить в Советском союзе либеральные ценности
- 3) разгромить русских как народ, превратить европейскую часть Советского союза в жизненное пространство для немецких колонистов

2. Факторы, обусловившие высокую цену победы СССР в Великой Отечественной войне заключаются в том, что

- 1) СССР не сумел преодолеть технико экономическую отсталость от стран Запада к началу войны
- 2) в предвоенный период Советский Союз не смог выйти на уровень развитых стран по структуре промышленного производства и не превратился в экономически независимую страну
- 3) советское руководство не сумело эффективно использовать военно экономический потенциал страны в начале войны

3. Модель, по которой восстанавливалось народное хозяйство СССР после Великой Отечественной войны, включала

- 1) смягчение мер экономического принуждения, поощрение мелкотоварного производства, ослабление контроля государства над различными формами свободного рынка
- 2) централизованное планирование, жесткий контроль за выполнением заданий и распределением ресурсов

3) гармоничное развитие отраслей группы «Б», сельского хозяйства, жилищного строительства и тяжелой промышленности

4. О том, что в годы Великой Отечественной войны в тоталитарной системе СССР произошли определенные изменения, можно судить по

- 1) продолжавшемуся политическому террору и репрессиям
- 2) сохранению культа личности Сталина и централизованной системы управления страной
- 3) расширению автономии органов управления на местах, замене слабых управленческих и военных кадров компетентными людьми

5. «Холодная война» это

- 1) навязывание странам Восточной Европы сталинской модели социализма
- 2) идеологическое, политическое и военно стратегическое противостояние капиталистических стран во главе с США и социалистических государств во главе с СССР
- 3) усиление антиколониального движения в послевоенный период

6. Экономическая («косыгинская») реформа 1965 г.

- 1) означала внедрение в производство научной организации труда и опыта зарубежного менеджмента
- 2) изначально не могла дать никакого эффекта, поскольку в СССР отсутствовали рынок и конкуренция
- 3) представляла собой попытку создать в СССР общество массового потребления

7. Перестроечные реформы привели к тому, что

- 1) в экономике усилились предпринимательские, новаторские начала конкуренции и децентрализация производства
- 2) средний слой получил более широкие возможности для самореализации
- 3) кризис советской индустриальной системы приобрел открытый характер

8. К экономическим реформам Е. Гайдара относится

- 1) либерализация цен
- 2) повышение научного уровня планирования экономики
- 3) увеличение государственной дотации предприятиям

9. Конфликт между президентом и Верховным Советом России в 1993 г. был связан с тем, что

- 1) Верховный Совет отказался от проведения рыночных реформ и выступал за восстановление в России советско коммунистической системы
- 2) реформы правительства не были нацелены на формирование новой системы собственности
- 3) две группировки, представляющие законодательную и исполнительную ветви власти, боролись между собой

10. В каком году был утвержден современный гимн Российской Федерации?

1) 1990 2) 1993 3) 2000

Критерии оценивания компетенций:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 95% правильных ответов;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки
(не предусмотрены - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)