

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:17:57

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0b0baab0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы гражданского процессуального права»

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

_____ 3 _____

Разработано

Канд. истор. наук

доцент кафедры ГПП

Кубатко С.А.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права»

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является:

- усвоение норм гражданского процессуального права, изучение роли участников процесса, их процессуальных прав и обязанностей;
- ознакомление с основными принципами гражданского процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел в федеральных судах общей юрисдикции, у мировых судей;
- формирование представления у студентов о системе правоотношений, которые складываются при рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел, усвоение основных институтов гражданского процессуального права, а именно представительство, общие правила доказывания, процессуальные сроки, обеспечение иска, судебные расходы, ответственность;
- анализ стадий гражданского процесса и основных постановлений суда;
- развитие навыков составления и использования процессуальных документов в профессиональной деятельности;
- изучение и анализ судебной практики для правильного применения норм гражданского процессуального законодательства;
- овладение понятийным аппаратом гражданского процессуального права;
- воспитание правовой культуры и развитие правосознания у студентов.

Задачами освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- освоении категорий гражданского процесса;
- формировании правовой позиции по делу, исследовании правовых ситуаций с точки зрения различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
- совершенствовании у студентов навыков работы с научной литературой, конспектирования и реферирования;
- умении использования практических навыков составления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1.В.04 подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5 И-1 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ПК-5 И-2 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. ПК-5 И-3 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
--	--	--

4.Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 5 з.е.	ОФО,	ЗФО,
Контактная работа:		34
Лекции/из них практическая подготовка		16
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка		18
Самостоятельная работа		137
Формы контроля		
Экзамен		9

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции , индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Общая часть										
	Тема 1. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса 1. Роль правосудия по гражданским делам в современных условиях. 2. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. 3. Реализация права на судебную защиту. 4. Право на судебную защиту. Процессуальные формы защиты прав и законных интересов граждан. 5. Гражданская процессуальная форма.	ПК-5, И-1,И-2,И-3					2	2/2		7	Собеседование

[illegible]

	Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения 1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. 2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.	ПК-5, И-1,И-2,И-3					2	2		7	Собеседование
	Тема 5. Участники гражданского процесса 1. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. 2. Лица, участвующие в деле: понятие и состав. 3. Лица, содействующие осуществлению правосудия.	ПК-5, И-1,И-2,И-3					2	2		7	Собеседование
	Тема 6. Стороны в гражданском процессе 1. Понятие и признаки сторон. 2. Права и обязанности сторон 3. Замена ненадлежащего ответчика 4. Процессуальное соучастие 5. Процессуальное правопреемство	ПК-5, И-1,И-2,И-3					2	2		7	Собеседование

	Тема 7. Третьи лица в гражданском процессе 1. Сущность участия в гражданском процессе третьих лиц. Понятие и виды третьих лиц. 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.	ПК-5, И-1,И-2,И-3					2	2		7	Собеседование
	Тема 8. Участие прокурора в гражданском процессе 1. Процессуальное положение прокурора как лица, участвующего в деле. 2. Обращение прокурора в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. 3. Вступление прокурора в гражданский процесс с целью дачи заключения по делу	ПК-5, И-1,И-2,И-3					2	2		7	Собеседование

	Тема 9. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права и интересы других лиц 1. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан по основаниям, указанным в ст. 46 ГПК РФ. 2. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе для дачи заключения по делу.	ПК-5, И-1,И-2,И-3					-	2		7	Собеседование
	Тема 10. Представительство в суде 1. Понятие представительства в суде. 2. Основания и виды судебного представительства. 3. Обязательное представительство в суде. 4. Полномочия представителя в суде и их оформление.	ПК-5, И-1,И-2,И-3					-	-		7	Собеседование

	Тема 11. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел 1. Органы защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций (юрисдикционные органы). 2. Понятие, значение и виды подведомственности. Отличие понятия «подведомственность» от смежных понятий: «компетенция», «прерогатива». 3. Общие и специальные правила подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции. 4. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности. 5. Процессуальные последствия несоблюдения правил о подведомственности. 6. Понятие подсудности. 7. Виды подсудности. 8. Порядок решения вопроса о подсудности. 9. Передача дела в другой суд.	ПК-5, И-1,И-2,И-3					-	-		7	Тест
--	--	-------------------	--	--	--	--	---	---	--	---	------

	Тема 12. Иск 1. Право на иск. Понятие и элементы иска. 2. Виды исков 3. Защита интересов ответчика. Возражения против иска. Встречный иск. 4. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска. 5. Понятие и сущность искового производства. 6. Сущность, значение, основные черты исковой формы защиты права. 7. Предпосылки права на предъявление иска и условия реализации (осуществления) права на предъявление иска. 8. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.	ПК-5, И-1,И-2,И-3					-	-		7	Собеседование
--	---	----------------------	--	--	--	--	---	---	--	---	---------------

	Тема 13. Судебное доказывание. Судебные доказательства 1. Понятие судебного познания и судебного доказывания. Специфика, субъекты и стадии судебного доказывания. 2. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, образующих предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. 3. Бремя доказывания. 4. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию. 5. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств. 6. Относимость и допустимость доказательств. 7. Оценка доказательств. 8. Общая характеристика средств доказывания.	ПК-5, И-1,И-2,И-3					-	-		7	Собеседование
	Тема 14. Процессуальные сроки. 1. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. 2. Исчисление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. 3. Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков.	ПК-5, И-1,И-2,И-3					-	-		7	Собеседование

	Тема 15. Судебные расходы. Судебные штрафы 1. Издержки, связанные с рассмотрением дела. 2. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. 3. Издержки, связанные с рассмотрением дела. 4. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.	ПК-5, И-1,И-2,И-3					-	-		7	Собеседование
	Тема 16. Ответственность в гражданском судопроизводстве 1. Понятие ответственности в гражданском процессе. 2. Виды и основания ответственности. 3. Понятие, значение гражданской процессуальной ответственности. 4. Формы гражданской процессуальной ответственности 5. Субъекты, виды ответственности за нарушение норм гражданского процессуального права	ПК-5, И-1,И-2,И-3					-	-		5	Собеседование
	Подготовка к экзамену									9	
	ИТОГО за 3 семестр						16	18		101	
	ИТОГО						16	18		110	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам	1	1-3	1-4	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу)	1	1-3	1-4	1-2
3.	Подготовка к экзамену по темам	1	1-3	1-4	1-2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гаврицкий, А. В. Гражданский процесс. Ч.1. Общие положения (определения, схемы) : учебное пособие / А. В. Гаврицкий, З. С. Лусегенова, Н. В. Самсонов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-93916-801-4. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94178.html>.

2. Свирин, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свирин. — Москва : 2021. — 697 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096> (дата обращения: 12.07.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00172-092-8. — Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. — Москва ; : Директ-Медиа, 2019. — 445 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>

2. Соцков, Е. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Е. А. Соцков. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 94 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85908.html>.

3. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 653 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78630.html>.

4. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Т.А. Шебзухова, А.П. Мазуренко, С.Н. Аكوпова и др. ; под редакцией Т.А. Шебзуховой, А.П. Мазуренко. - Пятигорск : Изд-во ПИ (филиал) СКФУ, 2021. - 232 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6047585-0-2).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Методические указания по выполнению контрольной работы
4. Фонды оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского процессуального права».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Университетская библиотека online // <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» // <http://www.iprbookshop.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных

технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.