

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a23e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право

Год начала обучения
Форма обучения

2024г.

заочная

Реализуется в семестре

3

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности».

3. Разработчик: Чемеринский К.В., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения современной преступности».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикатор: ИД-1 ПК-8</p> <p>Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники</p> <p>ИД-2 ПК-8</p> <p>Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов</p> <p>ИД-3 ПК-8</p> <p>Участствует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональные инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований</p>

с докладами по тематике проводимых исследований				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Заочная форма обучения – 3 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Понятие и признаки преступности	ПК-8
2.		Количественные характеристики преступности	ПК-8
3.		Качественные характеристики преступности	ПК-8
4.		Латентная преступность и проблемы ее измерения	ПК-8
5.		Понятие причинности в криминологии	ПК-8
6.		Основные концепции причин преступности	ПК-8
7.		Причинный комплекс преступности: основные положения	ПК-8
8.		Влияние общесоциальных причин преступности на индивидуальное преступное поведение	ПК-8
9.		Понятие и структура личности преступника	ПК-8
10.		Классификация и типология преступников: понятие и значение	ПК-8
11.		Перспективы исследования личности преступника для предупреждения преступного поведения	ПК-8
12.		Понятие, предмет, содержание предупреждения преступности	ПК-8
13.		Социально-экономические и идеологические основы предупреждения преступности	ПК-8
14.		Правовые основы предупреждения преступности	ПК-8
15.		Субъекты предупредительной деятельности и их система	ПК-8
16.		Специально-криминологическое предупреждение преступности	ПК-8
17.		Специально-криминологические меры индивидуального предупреждения преступлений	ПК-8
18.		Понятие и виды криминологического прогнозирования	ПК-8
19.		Значение криминологического прогнозирования	ПК-8

20.		Методика криминологического прогнозирования и перспективы ее развития	ПК-8
21.		Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-8
22.		Детерминанты насильственной преступности	ПК-8
23.		Личность преступника, совершающего насильственные преступления	ПК-8
24.		Проблемы предупреждения насильственной преступности	ПК-8
25.		Криминологическая характеристика терроризма	ПК-8
26.		Детерминанты терроризма	ПК-8
27.		Личность террориста	ПК-8
28.		Проблемы предупреждения терроризма в современном обществе	ПК-8
Задания открытого типа (вопросы к экзамену)			
29.		Понятие, уровни и виды профилактики преступности.	ПК-8
30.		Система предупредительной деятельности.	ПК-8
31.		Классификация мер предупреждения преступлений.	ПК-8
32.		Классификации субъектов профилактики преступности в криминологической литературе.	ПК-8
33.		Характеристика системы субъектов предупредительной деятельности	ПК-8
34.		Общественные организации как субъекты предупредительной деятельности.	ПК-8
35.		Объекты и предмет профилактики преступности.	ПК-8
36.		Роль органов внутренних дел и учреждений уголовно-исполнительной системы в предупреждении преступности.	ПК-8
37.		Направления, типы, методы групповой профилактики преступлений.	ПК-8
38.		Источники правового регулирования предупредительной деятельности.	ПК-8
39.		Деятельность отдельных граждан как субъектов воздействия на преступность.	ПК-8

40.		Понятие специально-криминологических мер предупреждения преступности и их системы. Виды специально-криминологических мер.	ПК-8
41.		Социальный контроль над преступностью и уголовная политика.	ПК-8
42.		История законодательного регулирования, теории, практики предупреждения преступности в дореволюционной России.	ПК-8
43.		Теория и практика предупреждения преступлений в 1920-1930-е годы.	ПК-8
44.		Теория и практика предупреждения преступлений в СССР и России в 1950-1980-е годы. Современные подходы к предупреждению преступлений.	ПК-8
45.		Свод Уставов о предупреждении и пресечении преступлений 1832 г., его последующие редакции, а также иные формы предупреждения преступлений в дореволюционной России.	ПК-8
46.		Понятие, содержание организации предупреждения преступности правоохранительными органами.	ПК-8
47.		Виды и методы криминологического прогнозирования.	ПК-8
48.		Виды и методы криминологического программирования.	ПК-8
49.		Понятие и виды бытовой преступности.	ПК-8
50.		Конфликтная криминогенная ситуация в бытовых преступлениях.	ПК-8
51.		Причины и условия преступного поведения в бытовых группах.	ПК-8
52.		Индивидуальная и групповая профилактика бытовой преступности.	ПК-8
53.		Идеологические основы деятельности по предупреждению преступности.	ПК-8
54.		Понятие и виды преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов.	ПК-8
55.		Личность преступника-сотрудника правоохранительных органов.	ПК-8
56.		Общесоциальная и индивидуальная профилактика преступлений сотрудников правоохранительных органов.	ПК-8
57.		Понятие и виды неформальных молодежных объединений.	ПК-8
58.		Причины и условия возникновения неформальных молодежных объединений.	ПК-8

59.		Типология неформальных молодежных объединений.	ПК-8
60.		Методы воздействия на преступность.	ПК-8
61.		Методы общей или микросредовой профилактики преступлений	ПК-8
62.		Методы выявления лиц, отклоняющихся от социальных норм, их учета, контроля, изучения, воздействия.	ПК-8
63.		Роль информации в предупреждении преступлений, ее виды.	ПК-8
64.		Общие требования, предъявляемые к информации. Источники и методы ее получения.	ПК-8
65.		Пути совершенствования информационного обеспечения предупредительной деятельности.	ПК-8
66.		Организация предупреждения преступлений органами внутренних дел и иными правоохранительными органами.	ПК-8
67.		Компетенция службы криминальной милиции, обеспечение взаимодействия в предупреждении преступлений.	ПК-8
68.		Организация предупреждения преступлений органами прокуратуры.	ПК-8
69.		Организация предупреждения преступлений судебными органами.	ПК-8
70.		Предупреждение преступлений церковью.	ПК-8
71.		Прогнозирование преступности и индивидуального преступного поведения.	ПК-8
72.		Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.	ПК-8
73.		Организация предупреждения бытовой преступности.	ПК-8
74.		Причины и условия преступного поведения сотрудников правоохранительных органов.	ПК-8
75.		Организация предупреждения преступности сотрудников правоохранительных органов.	ПК-8
76.		Общее предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.	ПК-8
77.		Групповая профилактика преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях.	ПК-8

78.		Общесоциальное предупреждение преступлений подростков и лиц молодежного возраста, состоящих в молодежных объединениях	ПК-8
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
79.	в	Предупреждение преступности это: а) самостоятельная дисциплина (теория) б) криминологическая теория в) часть теории уголовного права	ПК-8
80.	в	Субъект предупреждения преступности это: а) преступник б) человек, предрасположенный к преступлению в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности	ПК-8
81.	б	Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится к: а) техническим мерам предупреждения преступности б) правовым мерам профилактики в) идеологическим мерам	ПК-8
82.	а	Наказание относится к: а) профилактике преступлений б) предотвращению преступлений в) пресечению преступности	ПК-8
83.	в	Индивидуальная профилактика относится к классификации мер: а) по механизму действия на преступность б) по масштабу мер предупреждения преступности в) по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов	ПК-8
84.	а	К социально-экономическим факторам относятся меры: а) социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения б) меры оздоровления экономики в целом в) осуществление экономических реформ	ПК-8
85.	а	Страх перед наказанием это: а) правовая детерминанта б) экономическая причина в) условие криминальной агрессивности	ПК-8

86.	в	Наказание относится к: а) предотвращению преступлений б) пресечению преступности в) профилактике преступлений	ПК-8
87.	в	Основными направлениями борьбы с преступностью являются: а) социальное б) уголовно-правовое (карательное) в) криминологическое (профилактическое)	ПК-8
88.	в	Меры, затрудняющие фальсификацию банковских операций, относятся к: а) правовым мерам профилактики преступности б) Организационно-управленческим мерам в) техническим мерам	ПК-8
89.	в	Предупреждение преступности это: а) социологическая категория б) уголовно-правовая категория в) криминологическая категория	ПК-8
90.	б	Гарантией законности работы субъектов профилактики является: а) материальная обеспеченность субъектов б) правовая обеспеченность деятельности в) знание законов лицами, склонными к правонарушениям	ПК-8
91.	в	Динамика преступности – это: а) региональные особенности преступности б) исторические предпосылки роста преступности в) изменение уровня преступности во времени	ПК-8
92.	в	Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность? а) служащим б) рабочим в) работникам образования, культуры, здравоохранения	ПК-8
93.	в	Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень? а) корыстные б) экономические в) насильственные	ПК-8
94.	б	Справедливое наказание в соответствии с тяжестью содеянного относится к:	ПК-8

		<ul style="list-style-type: none"> а) общественному уровню предупреждения преступности б) специально-криминологическому уровню предупреждения преступности в) ни то, ни другое 	
95.	в	<p>Коэффициент преступности — это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) криминальная активность населения б) изменение преступности во времени в) соотношение числа совершенных преступлений и численности населения 	ПК-8
96.	б	<p>Явления общественной жизни, порождающие преступность, это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) условия преступности б) причины преступности в) проявления преступности 	ПК-8
97.	а	<p>Из какой науки выделилась в 70е годы криминология?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уголовного права б) социологии в) семейного права г) международного права 	ПК-8
98.	г	<p>На какие эпохи можно разбить историю криминологии?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) классическая школа XVIII в. б) позитивистская школа XIX в. в) криминология новейшего времени (с середины XX в.) г) все вышеперечисленное 	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.