

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:16:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ЮРИСТА»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Судебная власть, прокурорский надзор,
правоохранительная и правозащитная деятельность

Год начала обучения

2025

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

2

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Правовая культура и этический кодекс юриста».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Правовая культура и этический кодекс юриста».

3. Разработчики: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Акопова С.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин

Члены комиссии:

Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Правовая культура и этический кодекс юриста»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5. Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИД-2 ПК-5 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-5 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности

интересов субъектов правовых отношений				
Компетенция: ПК-6. Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения ИД-2 ПК-6 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового	Реализует системно-деятельностного подход к обучению	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований

воспитания и просвещения ИД-3 ПК-6 Применяет профессиональ ный инструментари й обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к экзамену)			
1.		Понятия «право», «правосознание», их взаимосвязь и взаимозависимость.	ПК-5
2.		Основные подходы к правопониманию и правовая культура.	ПК-5
3.		Соотношение понятий «право» и «правовая культура».	ПК-5
4.		Правовая составляющая правовой культуры с точки зрения основных подходов к правопониманию.	ПК-5
5.		Понятие «правовая культура» и основные подходы к его научному определению.	ПК-5
6.		Специфика нравственных проблем в юридической деятельности.	ПК-6
7.		Нравственный конфликт в профессиональной этике юриста.	ПК-5
8.		Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.	ПК-5
9.		Правовая культура, правосознание и общественное мнение.	ПК-5
10.		Функции правосознания.	ПК-5
11.		Правовой мотив в правосознании государственных и муниципальных служащих.	ПК-6
12.		Вопрос о кризисе современного правосознания и общем состоянии правовой культуры государственных и муниципальных служащих.	ПК-5
13.		Проблема структуры, содержания, функций правовой культуры государственных и муниципальных служащих.	ПК-6
14.		Правовая культура: подходы, определения и основные черты.	ПК-5
15.		Профессиональная правовая культура юриста (некоторые аспекты понимания и структурирования).	ПК-5
16.		Специально-юридические функции правовой культуры.	ПК-5
17.		Деформация правосознания: причины, предпосылки, основания.	ПК-5
18.		Правовой нигилизм и проблемы его преодоления.	ПК-5
19.		Постановка и анализ проблемы борьбы с современным правовым нигилизмом.	ПК-6
20.		Правовые проблемы нигилизма в российской общественной жизни.	ПК-6
21.		Вопросы формирования этической культуры и нравственных ценностей юриста.	ПК-5
22.		Моральные нормы и нравственные принципы.	ПК-5

23.		Моральный статус юристов в России.	ПК-5
24.		Правовая культура юриста.	ПК-5
25.		Профессиональная культура юриста.	ПК-5
26.		Профессиональное мышление юриста.	ПК-5
27.		Профессионально значимые качества личности юриста.	ПК-5
28.		Понятие и структура профессионально - нравственной деформации личности юриста.	ПК-5
29.		Причины профессионально - нравственной деформации личности юриста.	ПК-5
30.		Пути преодоления профессионально - нравственной деформации личности юриста.	ПК-5
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
31.	а	Человек охватывает своим взглядом весь мир с помощью а) мировоззрения б) закона в) справедливости г) совести	ПК-5
32.	б	Идеалы истины, добра, красоты были впервые предложены а) Гуссерлем б) Платоном в) Фалесом г) Пифагором	ПК-5
33.	в	Патриотизм – категория этики, выражающая а) постоянную готовность служить и работать на благо человечества б) национальную исключительность в) неразрывную связь личных интересов с интересами страны г) обособленность своей страны от всего мира	ПК-5
34.	б	Вежливость представляет собой моральное качество а) определяющее обычную любезность человека в цивилизованном обществе б) характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими в) которое должно проявляться только в общении со знакомыми, близкими, сослуживцами	ПК-5

		г) появляющееся в повышенной любезности хорошо воспитанного человека	
35.	в	Конкретно-социологические исследования морали в различных типах общества относятся к области этими а) аскриптивной б) нормативной в) дескриптивной г) прикладной	ПК-5
36.	г	Одним из основателей этического рационализма был а) Диоген б) Гераклит в) Эмпедокл г) Сократ	ПК-5
37.	г	Содержание профессиональной этики а) объяснение простых профессиональных норм морали б) прояснение норм и требований морали в) раскрытие общественной морали в понимании добра и зла к данному виду профессии г) раскрытие профессиональной морали и оформление профессионального кодекса	ПК-5
38.	б	Какой из нормативно-правовых актов содержит требования, касающиеся публичных выступлений государственных служащих. а) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции» б) Указ Президента РФ от 02.08.2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» в) Указ Президента РФ от 30.05.2005 г. № 609 «Об утверждении положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела» г) Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» д) Федеральный закон от 13.01.1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»	ПК-6

39.	а	В каком из нормативно правовых актов отражены ограничения для государственных гражданских служащих: а) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» б) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации» в) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» г) Указ Президента РФ от 31.12.2005 г. № 1574 «О реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» д) Конституция РФ	ПК-6
40.	д	Определите, какие средства регулирования поведения служащих относятся к внутреннему контролю: а) Отлаженный механизм подотчетности служащих, система контроля и ответственности б) Законодательства по этике государственной службы в) Регулирующие правила и инструкции г) Этические кодексы д) Моральные убеждения и нравственные ориентации, ценности и нормы	ПК-5
41.	в	Каким законом определены случаи временного осуществления органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления: а) Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» б) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» в) Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» г) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации» д) Конституция РФ	ПК-6
42.	д	Назовите, какие профессиональные навыки и умения необходимы государственным и муниципальным служащим для соответствия занимаемой должности на государственной и муниципальной службе:	ПК-5

		а) навыки принятия управленческих решений, эффективное применение не только известных способов и методов решения возникающих управленческих ситуаций, но и инициирование и применение инновационных методов и приемов осуществления управленческой деятельности, навыки воспроизводства управленческих знаний и навыков в других людях, наставничество, навыки прогнозирования и проектирования б) навыки использования ПК в) умение критически оценивать свои способности, расчетливо и эмоционально взвешенно действовать при исполнении должностных обязанностей г) навыки командной деятельности д) все вышеперечисленные навыки и умения	
43.	а	Каковы моральные приоритеты, которыми должны руководствоваться государственные служащие в своей работе: а) интересы общества и государства, авторитет государственной власти, честное и ответственное служение, защита государственной и иной охраняемой законом тайны б) интересы общества и государства, авторитет государственной власти в) интересы общества и государства, защита государственной и иной охраняемой законом тайны г) авторитет государственной власти, защита государственной и иной охраняемой законом тайны д) честное и ответственное служение	ПК-5
44.	б	В какой из нормативно-правовых актов содержится правила этикета дарения и получения подарков государственными гражданскими служащими: а) Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58 «О системе государственной службы Российской Федерации» б) Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в) Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273 «О противодействии коррупции» г) Конституция РФ д) Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	ПК-6
45.	в	Под корпоративной этикой понимают:	ПК-5

		а) Вид этики, который представляет собой совокупность принципов, норм, правил, стандартов, обусловленных социальным и публично-правовым характером деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, регламентирующих деятельность и поведение должностных лиц, государственных и муниципальных служащих б) Совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности в) Форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности г) Свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности д) Область исследования, предметом которой являются профессиональные аспекты морали, направленная на обоснование и разработку этических принципов и норм, передающихся от поколения к поколению и регулирующих стандарты практического поведения людей в рамках той или иной профессии	
--	--	---	--

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.